

# ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК № 12 (69)



ТОМ 5 ч. 1

Международный научный журнал

[www.вестник-науки.рф](http://www.вестник-науки.рф)

Тольятти 2023

---

Международный научный журнал

# «ВЕСТНИК НАУКИ»

№ 12 (69) Том 5 ч. 1

ДЕКАБРЬ 2023 г.

(ежемесячный научный журнал)

---

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

**РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА**

---

*Главный редактор:* Рассказова Любовь Федоровна  
*Адрес учредителя, издателя и редакции:* г. Тольятти  
**ISSN 2712-8849 | СМН ЭЛ № ФС 77 - 84401**  
*сайт:* <https://www.vestnik-nauki.pf>  
*eLibrary.ru:* [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=67626](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626)

*Дата выхода в свет:*  
28.12.2023 г.  
*Периодическое  
электронное научное  
издание.*

## СОДЕРЖАНИЕ (CONTENT)

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ**  
(ECONOMIC SCIENCES & MANAGEMENT)

<b>1. Баранова А.В., Чурина С.Р., Гольцова О.Б.</b> ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УПРАВЛЕНИИ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	11 - 21
<b>2. Даниелян К.Г.</b> ИРРИГАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЗАМБИИ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОССИЕЙ	22 - 27
<b>3. Коньков А.С., Година О.В.</b> ВЛИЯНИЕ ЭФФЕКТА СТРАНЫ ПРОИСХОЖДЕНИЯ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ	28 - 32
<b>4. Магарамова Г.Т.</b> СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	33 - 39
<b>5. Медведев Е.В., Таничев Д.В.</b> ЭФФЕКТЫ ИЗМЕНЕНИЯ ЦЕН НА НЕФТЬ НА РОССИЙСКУЮ ЭКОНОМИКУ: СТРАТЕГИИ ДИВЕРСИФИКАЦИИ	40 - 47
<b>6. Монгуш В.А.</b> КАЧЕСТВЕННАЯ И КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ТИПОВ РИСКОВ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ	48 - 51
<b>7. Наймушина А.А., Чуваева А.И.</b> РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ И ВЛИЯНИЕ ПЕРСОНАЛА НА ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИИ	52 - 55
<b>8. Огурцова Д.С.</b> ПРОБЛЕМАТИКА ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ В РОССИИ	56 - 64
<b>9. Полянская Л.В.</b> АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ ВНЕДРЕНИЯ МЕТОДОЛОГИЙ AGILE НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ	65 - 69
<b>10. Ролевич О.М.</b> СОСТОЯНИЕ ЭКОНОМИКИ В ПЕРИОД КРИЗИСА. НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	70 - 74
<b>11. Ручкина С.А.</b> СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАЛОГОВЫХ СИСТЕМ СТРАН-ЧЛЕНОВ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА	75 - 79
<b>12. Самдан А.А., Ликтан В.Т.</b> РЕКЛАМА КАК ФОРМА МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ	80 - 86
<b>13. Семенова А.Р.</b> ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕТИ АВТОЗАПРАВОЧНЫХ СТАНЦИЙ ООО «ЛУКОЙЛ-УРАЛНЕФТЕПРОДУКТ» В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	87 - 92
<b>14. Сорокин А.В., Махинова Н.В.</b> ЭФФЕКТИВНЫЕ ЗАКУПКИ: СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	93 - 99

<b>15. Татарникова А.А., Гурбаева Л.Ф.</b> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ АНАЛИЗА И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЦЕНОВОЙ ДИНАМИКИ И АНАЛИЗ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ НА ПРИМЕРЕ ООО «ГАЗПРОМ ПЕРСОНАЛ»	100 - 105
<b>16. Ховалыг Д.Д., Ликтан В.Т.</b> КОНКУРЕНЦИЯ В ЭКОНОМИКЕ И ЕЕ СУЩНОСТЬ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	106 - 114
<b>17. Чурина С.Р., Баранова А.В., Алиев Э.В.</b> ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РОБОТИЗИРОВАННОГО ОБЗВОНА, КАК МЕТОД ПРИВЛЕЧЕНИЯ КЛИЕНТОВ	115 - 122

#### ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCES)

<b>18. Бабич К.А., Морозова К.С., Васильев А.М.</b> ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ	123 - 128
<b>19. Башуров П.В., Денисов Ю.П.</b> ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕЖИМА ОХРАНЫ ОЗЕРА БАЙКАЛ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	129 - 134
<b>20. Бороденко Л.Д., Кустов А.М.</b> МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПОЧЕРКА ЛИЦ В ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ	135 - 140
<b>21. Бугров Ю.С., Ручкина С.А.</b> АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ	141 - 147
<b>22. Валитова Д.И., Воронцова И.В.</b> АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИКАЗНОГО ПРОИЗВОДСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ	148 - 152
<b>23. Зиганшин А.Л., Воронцова И.В.</b> СРАВНЕНИЕ ОТЛИЧИЯ УЧАСТИЯ ПРОКУРОРА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ДРУГИХ СТРАН	153 - 159
<b>24. Лебедева А.В., Рысай Б.Г.</b> ЛИШЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ПРАВА КАК ОТДЕЛЬНЫЙ ВИД АДМИНИСТРАТИВНОГО НАКАЗАНИЯ	160 - 166
<b>25. Лиликова О.С., Бас М.Н.</b> РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ЦИФРОВИЗАЦИИ В ПРАВЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	167 - 170
<b>26. Лиликова О.С., Гончарова А.Н.</b> СЕМЬЯ КАК СУБЪЕКТ ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	171 - 176
<b>27. Малыхин И.А.</b> ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЯ ЗА ПРИЧИНЕННЫЙ РАБОТНИКОМ ВРЕД	177 - 186
<b>28. Маширова Л.А.</b> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНСТИТУТА СУДЕБНОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА КАК СРЕДСТВО УЛУЧШЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА СТОРОН В СУДЕ	187 - 193

<b>29. Рожнов А.А.</b> ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	194 - 201
<b>30. Романова Н.П.</b> ВНУТРЕННИЕ И ВНЕШНИЕ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ БАНКРОТСТВА ПРЕДПРИЯТИЙ В РОССИИ	202 - 207
<b>31. Рублёв М.Л.</b> АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СУБЪЕКТАХ РФ	208 - 218
<b>32. Федорова О.А.</b> ОСОБЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО, ГРАЖДАНСКОГО, АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	219 - 228
<b>33. Шерифов С.Ф., Устаева Н.Х.</b> НОТАРИАТ В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПУБЛИЧНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ	229 - 235
<b>34. Шерифов С.Ф., Устаева Н.Х.</b> СОЦИАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР ГОСУДАРСТВА В СВЕТЕ ПОПРАВОК В КОНСТИТУЦИЮ РФ	236 - 242

#### ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ (PEDAGOGY & EDUCATION)

<b>35. Авраменко К.В.</b> РОЛЬ И ВЛИЯНИЕ КУЛЬТУРЫ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА	243 - 246
<b>36. Добрейкина А.П., Харченко М.С.</b> К ВОПРОСУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТОВ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В МЛАДШЕЙ ШКОЛЕ	247 - 253
<b>37. Долженкова М.А.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧАТ-БОТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	254 - 258
<b>38. Жидкова Е.А.</b> РОЛЬ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	259 - 263
<b>39. Зель А.В.</b> ОПИСАНИЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	264 - 276
<b>40. Ивакина Ю.И., Шимко О.В.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	277 - 283
<b>41. Карпота А.В., Савкина Н.Г.</b> ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В РОССИИ	284 - 287
<b>42. Клименко О.Е., Потехина Н.В.</b> РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ИСХОДНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ПРОФИЛЯ К РАБОТЕ С ЛИЦАМИ С БИСЕНСОРНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ	288 - 294
<b>43. Кодякова Н.В., Костомарова Е.В., Деревянко А.А.</b> ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ	295 - 300

<b>44. Колчина К.О., Салимова Д.А.</b> ИЗУЧЕНИЕ ЗАИМСТВОВАННОЙ ЛЕКСИКИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА (НА МАТЕРИАЛЕ ТЕКСТА АВТОРА-ЗЕМЛЯКА Д.И. СТАХЕЕВА «ПУСТЫННОЖИТЕЛЬ»)	301 - 306
<b>45. Кудымова К.Е.</b> РАЗВИТИЕ ПРОДУКТИВНОГО ЧТЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕСПЛОШНЫХ ТЕКСТОВ	307 - 314
<b>46. Михайлова А.А.</b> ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	315 - 320
<b>47. Непомнящих П.А., Клименко О.Е.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ В ДОУ	321 - 327
<b>48. Румянцева Е.А.</b> ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВЕРБАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	328 - 333
<b>49. Черяхчиева О.Д.</b> ОБЩАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ 9 - 10 ЛЕТ НА ЗАНЯТИЯХ ПО АЙКИДО	334 - 337

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**  
(STATE & MUNICIPAL GOVERNMENT)

<b>50. Гончаров А.А.</b> ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ	338 - 342
---	-----------

**ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ (HISTORICAL SCIENCES)**

<b>51. Ашинов С.А.</b> СЕСТРА МИЛОСЕРДИЯ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ – СОФИЯ НИКОЛАЕВНА АШИНОВА	343 - 349
<b>52. Крылова П.К.</b> ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ И СЕРБИИ В 1878-1914 ГГ.	350 - 357

**ПСИХОЛОГИЯ (PSYCHOLOGY)**

<b>53. Бутько С.И., Караев А.В.</b> ФЕНОМЕН ВЛЕЧЕНИЯ К СМЕРТИ В ЕВРОПЕЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ ДВАДЦАТОГО ВЕКА	358 - 363
<b>54. Енин В.В., Камнева А.В.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ГРУППОВОЙ ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В УСЛОВИЯХ СТАЦИОНАРА	364 - 368
<b>55. Хромова Е.И., Бюндюгова Т.В.</b> ПОДСОЗНАТЕЛЬНОЕ КАК ОБЛАСТЬ ЛИЧНОСТНЫХ КОГНИТИВНЫХ КОНСТРУКТОВ	369 - 374

**ФИЛОСОФИЯ (PHILOSOPHY)**

<b>56. Басацкая Е.А., Бондарь И.А.</b> ПОНЯТИЕ ПСИХОАНАЛИЗА: ЗИГМУНД ФРЕЙД, КАРЛ ЮНГ, ЭРИХ ФРОММ	375 - 380
<b>57. Свешникова Е.В., Демина Е.А.</b> ПОНЯТИЕ ЖИВОТНОЙ ДУШИ В ТРАКТАТЕ АРИСТОТЕЛЯ «О ДУШЕ»	381 - 386

**КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (COMPUTER TECHNOLOGY)**

<b>58. Артамонов С.В.</b> ПРИМЕНЕНИЕ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМАХ УПРАВЛЕНИЯ ДОКУМЕНТАМИ	387 - 391
<b>59. Бушуев Е.М.</b> ОБЗОР ПОДХОДОВ КЛАСТЕРИЗАЦИИ ПОИСКОВЫХ КЛЮЧЕВЫХ ФРАЗ ПО СЕМАНТИЧЕСКОЙ СХОЖЕСТИ МЕТОДАМИ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ	392 - 402
<b>60. Лазарев Е.А.</b> АВТОНОМНЫЕ СИСТЕМЫ И РОБОТОТЕХНИКА: РАЗВИТИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ	403 - 407
<b>61. Лазарев Е.А.</b> ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА (ИИ) В МЕДИЦИНЕ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ	408 - 411
<b>62. Лазарев Е.А.</b> ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНОГО ЗРЕНИЯ И ОБРАБОТКИ ИЗОБРАЖЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ	412 - 415
<b>63. Лазарев Е.А.</b> ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА: БЕЗОПАСНОСТЬ ДАННЫХ, ПРОЗРАЧНОСТЬ СИСТЕМ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	416 - 419
<b>64. Летифов А.З.</b> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СЕМАНТИКИ СОВРЕМЕННЫХ ЯЗЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ	420 - 430
<b>65. Потехин В.С., Коваленко Т.А.</b> ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ОСНОВАННОЕ НА ДЕКОМПОЗИЦИИ ДАННЫХ	431 - 440
<b>66. Филонов Т.С.</b> СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ МЕЖРЕМОНТНЫХ ИНТЕРВАЛОВ ГАЗОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ	441 - 445

**ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCES)**

<b>67. Соколов И.В.</b> РЕЖИМЫ СУШКИ ПИЛОМАТЕРИАЛОВ: ИСТОРИЯ ИЗМЕНЕНИЯ, НОРМАТИВНЫЕ И НОВЫЕ ОПТИМАЛЬНЫЕ РЕЖИМЫ	446 - 455
<b>68. Соколов И.В.</b> СУШКА ДРЕВЕСИНЫ: ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ, ИХ СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К КАЧЕСТВУ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ	456 - 462

**ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО (ENGINEERING)**

<b>69. Медведев Е.В., Орлова Н.А.</b> РАЗРАБОТКА ГИДРАВЛИЧЕСКИХ ЭЛЕКТРОННЫХ МОДЕЛЕЙ ВОДОСНАБЖЕНИЯ	463 - 470
---	-----------

**ХИМИЯ (CHEMISTRY)**

<b>70. Хайруллина Э.М., Яппарова Э.Н., Махмутов А.Р.</b> НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ХЛОРООРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ В НЕФТИ	471 - 478
--	-----------

**МЕДИЦИНА И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (MEDICINE & HEALTHCARE)**

<b>71. Васильева В.С.</b> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ПСИХИАТРИИ-НАРКОЛОГИИ	479 - 484
<b>72. Уразаева Э.В., Коленченко А.П., Сединина Н.С.</b> ТАТУИРОВКИ КАК СЛЕДСТВИЕ АУТОАГРЕССИИ У ЛИЦ СТАРШЕ 18 ЛЕТ	485 - 495
<b>73. Хабибуллина Р.Р., Матушкина И.В., Уточкин Ю.А.</b> НАРУШЕНИЕ КРОВООБРАЩЕНИЯ В ШЕЙНО-ВОРОТНИКОВОЙ ЗОНЕ У ЛЮДЕЙ В ВОЗРАСТЕ 18-25 ЛЕТ	496 - 502
<b>74. Хусаинов Р.А., Князькина О.А., Ильина Н.Л.</b> ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ЕГО СВЯЗЬ С ХИМИЕЙ МОЗГА	503 - 509
<b>75. Юрьева Д.А., Лукьяшко А.Г.</b> ВЕГЕТОСОСУДИСТАЯ ДИСТОНΙΑ (ВСД) - ВЫЗЫВАЮЩИЕ ФАКТОРЫ, ОСНОВНЫЕ СИМПТОМЫ И РАЗНОВИДНОСТИ БОЛЕЗНИ	510 - 515

**СПОРТ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (SPORT)**

<b>76. Вершинина А.В.</b> ИСТОРИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА ГТО	516 - 521
<b>77. Волкова М.А., Кленин И.С.</b> ОБУЧЕНИЕ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПРИЕМАМ САМООБОРОНЫ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	522 - 527
<b>78. Данилов В.А., Габдулхакова Д.И.</b> ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО БАСКЕТБОЛА В КАЗАНСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	528 - 532
<b>79. Даулова А.А., Кульчицкий В.Е.</b> СПЕЦИФИКА ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ	533 - 540
<b>80. Деркачева В.А., Ковалева Т.В.</b> РАЦИОНАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ПАРАМЕТРОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ СПОРТСМЕНОВ В ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДАХ СПОРТА	541 - 546
<b>81. Зенина С., Колесникова Н.В.</b> ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ КАК ФАКТОР ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ	547 - 550



<b>82. Игнатович Д.В., Зарбалиева С.Н., Ахметзянов А.Р.</b> ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ЦЕЛЕСООБРАЗНАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	551 - 554
<b>83. Каримов В.В., Рузибоев Ш.Х.</b> ПРИМЕНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ ПИЛАТЕСА ДЛЯ СТУДЕНТОВ- СТОМАТОЛОГОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ	555 - 558
<b>84. Кузнецова В.С.</b> ТАНЦЕВАЛЬНАЯ АЭРОБИКА КАК ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ	559 - 561

#### ЭКОЛОГИЯ (ECOLOGY)

<b>85. Любакинский С.Е., Сивков Ю.В.</b> НАРУШЕНИЕ ЗЕМЕЛЬ НА ТЕРРИТОРИИ ХМАО-ЮГРЫ В 2022 ГОДУ	562 - 566
<b>86. Любакинский С.Е., Сивков Ю.В.</b> ОЦЕНКА ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ ПО РЕКУЛЬТИВАЦИИ ЗЕМЕЛЬ НА ТЕРРИТОРИИ ЯНАО	567 - 571

#### ЭНЕРГЕТИКА И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ЭНЕРГИЯ (ENERGY & ALTERNATIVE ENERGY)

<b>87. Бутько С.И., Емельянов А.Г., Караев А.В.</b> РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ ГРУППОВОГО ЗАЗЕМЛЕНИЯ ОПОР КОНТАКТНОЙ СЕТИ ПЕРЕМЕННОГО ТОКА	572 - 576
---	-----------

#### ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ (VETERINARY SCIENCES)

<b>88. Побережец Е.П.</b> ИЗУЧЕНИЕ ГЕПАТОПРОТЕКТОРНЫХ СВОЙСТВ СЕЛЕНООРГАНИЧЕСКОГО ПРЕПАРАТА ДАФС-25 НА ЛАБОРАТОРНЫХ КРЫСАХ	577 - 585
---	-----------

#### ФИНАНСЫ И ИНВЕСТИЦИИ (FINANCE & INVESTMENTS)

<b>89. Катыхова Т.А.</b> ЭФФЕКТИВНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ СТРАТЕГИИ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ В МАЛЫЙ БИЗНЕС	586 - 598
---	-----------

#### СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА (CONSTRUCTION & ARCHITECTURE)

<b>90. Александров Е.А., Сёмкин С.А.</b> ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ И РАСЧЕТ КПД СИСТЕМЫ УТИЛИЗАЦИИ	599 - 605
<b>91. Масляница А.А., Метельцева Д.С., Кошкин А.К.</b> ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД СТРОИТЕЛЬСТВА АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ БЛОЧНЫХ ДОМОВ ДЛЯ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И МОЛОДЫХ СЕМЕЙ	606 - 609
<b>92. Матвеев Б.А., Альшина Л.И.</b> ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ВОДОГРЕЙНЫХ КОТЛОВ	610 - 616

---

<b>93. Матвеев Ю.А., Одинцов А.Ю.</b> ПОВЕРОЧНЫЙ РАСЧЕТ ТОЛЩИНЫ ТЕПЛОВОЙ ИЗОЛЯЦИИ ТРУБОПРОВОДОВ СИСТЕМЫ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ	617 - 623
--	-----------

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ РАЗДЕЛА МЕДИЦИНЫ (SPECIAL AREAS OF MEDICINE)**

<b>94. Бейсенова А.Б.</b> АРТЕРИАЛЫҚ ГИПЕРТОНИЯМЕН АУЫРАТЫН ПАЦИЕНТТЕРДЕ САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫНА САНАЛЫ КӨЗҚАРАСТЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУДАҒЫ МЕЙІРГЕРДІҢ РӨЛІ	624 - 628
--	-----------

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ РАЗДЕЛЫ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК  
(SPECIAL AREAS OF TECHNICAL SCIENCES)**

<b>95. Көкенай М.Ж.</b> ТАЗАРТУ ҚАЗБАЛАРЫНДА МАССИВ ЖАҒДАЙЫН БАСҚАРУ ТӘСІЛДЕРІНЕ ШОЛУ	629 - 634
---	-----------

---

**УДК 33 Баранова А.В., Чурина С.Р., Гольцова О.Б.**

**Баранова А.В.**

магистрант кафедры «Системный анализ и управление качеством»

Ижевский государственный технический университет

им. М.Т. Калашникова

(г. Ижевск, Россия)

**Чурина С.Р.**

магистрант кафедры «Системный анализ и управление качеством»

Ижевский государственный технический университет

им. М.Т. Калашникова

(г. Ижевск, Россия)

**Гольцова О.Б.**

канд. техн. наук, доцент кафедры «Системный анализ и управление качеством»

Ижевский государственный технический университет

им. М.Т. Калашникова

(г. Ижевск, Россия)

## **ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УПРАВЛЕНИИ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

*Аннотация:* биометрия уже стала неотъемлемой частью мирового рынка информационных технологий и используется как удобный и надежный механизм для обеспечения информационной безопасности, так как подделать индивидуальные физические характеристики человека гораздо сложнее, чем использовать пароли или другие формы идентификации. Рассмотрим возможные настройки биометрического терминала с существующими системами контроля доступа и информационными системами.

*Ключевые слова:* биометрия, информационная безопасность, продажи, коммерческое предприятие.

---

Защита персональных данных выходит на новый уровень. Ее относят к инновационным инструментам, прежде всего, к биометрическим технологиям, в которой за основу взят механизм распознавания уникальных биологических характеристик, присущих каждому конкретному человеку. Выделяют два типа биометрических данных: статистические, присущи человеку с рождения и динамические, приобретенные человеком с возрастом и способные их изменить. В данной статье будет рассматриваться первый тип.

Основные сведения о коммерческой деятельности.

Управление коммерческой деятельностью – процесс совокупных последовательных операций, которые сопровождают обмен материальными ценностями или услугами, ориентированных на потребителя. В управление входит не только организация взаимосвязанных структур задействованных в процессе, но и сочетание со всеми внешними факторами.

В нынешнее время коммерческая деятельность требует самых разнообразных знаний и умений. Поэтому необходимо внедрить такую систему, которая позволяет не только осуществлять стандартные коммерческие операции.

Коммерческая деятельность предприятия определяется через различные осуществляемые субъекты функции, под которыми предполагаются совокупности определенных действий в процессе коммерческой цели предприятия. В зависимости от обстоятельств эти действия могут выполняться или производителями, или предприятием. Описать структурную схему во всей полноте и широте внешних и внутренних связей представляются крайне сложно. Поэтому чаще всего при исследовании структурной схемы в подсистемы прописывают достаточно ограниченное количество. Подсистемы и элементы представим в виде структурной схемы на рисунке 1.

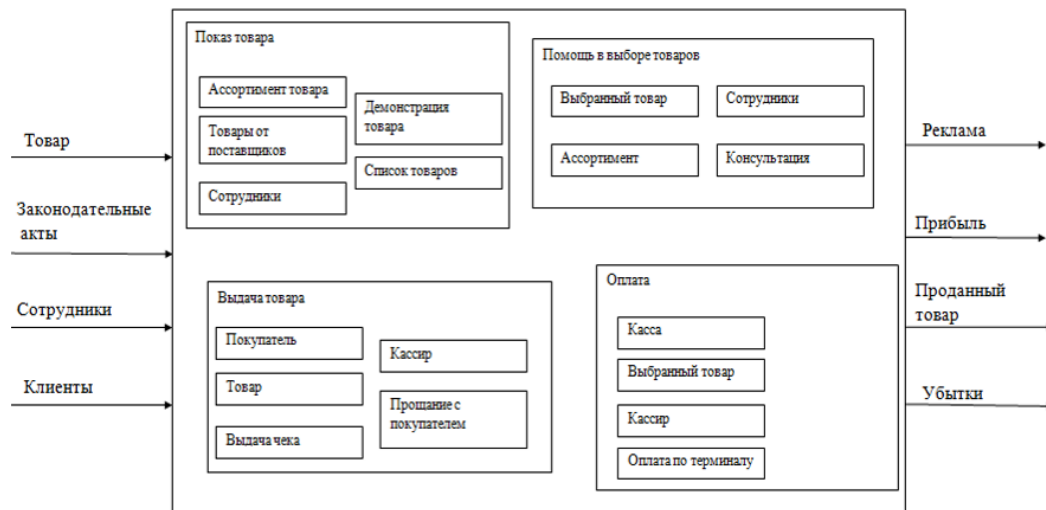


Рис. 1. Структурная схема магазина.

В структурную схему предприятия были включены наиболее эффективные работающие элемент, которые трансформируются в информацию, представленной в таблице 1, на основе которой осуществляется коммерческая деятельность магазина.

Таблица 1. Основные функции коммерческого предприятия.

Функции	Функциональная деятельность	Основной предмет функциональной деятельности
Маркетинг	Изучение, анализ и формирование рынков, которые направлены на удовлетворение потребностей потребителей	Информация
Продажа	Распределение и доведение готовой продукции и услуг до потребителей	Товар
Обеспечение	Привлечение финансовых, денежных, трудовых, материально-технических	Метаресурс, необходимый для приобретения всех других ресурсов
Производство	Соединение материально-технических ресурсов и ресурсов живого труда в процессе превращения предметов труда в продукт труда	Функция предприятия, характерная для промышленного производства
Управление	Достижение целей предприятия	Особый вид целенаправленной деятельности предприятия

Исследование теоретической базы управления коммерческой деятельностью позволяет прогнозировать и предотвращать коммерческие риски.

[3, с. 67] Требования определяют смысл системы в целом. Формируя требования, обосновывается их необходимость.

В современных условиях предприятия торговли ориентированы не только на структурное и организационное развитие, но и на повышение эффективности коммерческой деятельности. При анализе рассматриваемого предприятия было выделено несколько проблемных ситуаций таких, как отсутствие необходимой продукции, нехватка персонала, низкая скорость обслуживания потребителей.

Для построения модели по выявленной проблеме устанавливается цель: повышение скорости обслуживания клиентов. Необходимо доработать внутреннюю систему работы, а именно наладить процесс закупок и доставок, установить кадровую политику, организовать быструю работу сотрудников.

Система в целом действует с максимальной отдачей, но один из ее элементов всегда работает на пределе возможностей, то есть в каждом звене процесса производительность ограничена одним или несколькими ресурсами. Для того, чтобы устранить ограничения, необходимо более подробно разобрать выявленную проблему. Изобразим низкую скорость обслуживания клиентов на причинно-следственной диаграмме (рис.2)



Рис. 2. Причинно–следственная диаграмма.

Необходимо увеличить скорость обслуживания, поэтому на основе приведенной диаграммы построим схему «Дерево целей», в которой укажем структурированный план по разработке главной цели на рисунке 3.



Рис. 3. Дерево целей для выявленной проблемы.

Как видно из рисунка 3 для увеличения скорости обслуживания клиентов необходимо улучшить качество обслуживания, а именно:

1. На постоянной основе проводить обучения персонала, как по продажам, так и по локальным товарам.

2. Автоматизировать процесс работы:

Без своевременного учета функционирование на рынке экономически неэффективно и вызывает немалые проблемы. Покупка персонального компьютера необходима, чтобы ввести электронный журнал. Быстрый поиск и фильтрация данных. Вся информацию о посетителе можно получить, если есть клиентская база в CRM системе.

Заменить имеющийся терминал на терминал со сканером. При помощи сканера не надо долго искать товар в базе товаров вручную, а просто навести камеру на штрих - код товара.

3. Внедрение приложения или аппарата, которое будет определять клиента по фото. Биометрические данные считываются с человека и в компьютер выводится анкета клиента. [2, с. 32].

Объединим подпункт второго пункта и третий пункт и рассмотрим внедрение биометрического терминала на предприятие.

Реализация выбора и принятие решений.

Биометрическое приложение с 3D – технологией распознавания лиц перспективный сегмент на современном рынке. Главными параметрами для оценки любой биометрической системы являются [4, с. 24]:

FAR (FALSEACCEPTANCERATE) – коэффициент ложного пропуска, то есть процент возникновения ситуаций, когда система разрешает доступ пользователю, который не зарегистрирован в системе.

FRR (FALSEREJECTIONRATE) – коэффициент ложного отказа, то есть отказ в доступе настоящему пользователю системы.

Обе характеристики получают с помощью расчета, который основан на методах математической статистики. Чем ниже эти показатели, тем точнее распознавание объекта. Для FAR и FRR методы идентификации выглядят так, как представлено в таблице 2.

Таблица 2. Значения коэффициентов.

Биометрическая СКУД по:	FAR, %	FRR, %
Распознаванию лица 3D	0,0005	0,1
Радужной оболочке глаза	0,00001	0,016
Рисунку вен	0,0008	0,01
Отпечатку пальца	0,001	0,6



На основе приведенной выше информации были выявлены критерии биометрического терминала для предприятия, которые будут основаны на анализе предприятия и будут являться решением выявленной проблемы [1, с. 90]:

1. сканирование и фотофиксация входящего человека,
2. небольшой размер терминала,
3. возможность расположить терминал на любой поверхности,
4. не высокая цена за терминал. В стоимость терминала включается стоимость терминала (как техники), стоимость работ по обслуживанию, программы и лицензии,
5. возможность доработать продукт под возникающие требования по ходу работы.

Реализацию выбора и принятие решений будем проводить при помощи метода анализа иерархий. Проверим модель на адекватность.

Расчет метода данного анализа проведем в Microsoft Excel. На рисунке 4 представлена матрица парных сравнений критериев.

КРИТЕРИИ	Фотофиксация	Размер	Автоматическая настройка	Адаптивность	Цена
Фотофиксация	1	1/5	1/5	1/6	1/6
Размер	5	1	1/3	1/3	1/3
Автоматическая настройка	5	3	1	1/2	2
Адаптивность	6	3	2	1	2
Цена	6	3	1/2	1/2	1

Рис. 4. Матрица с оценками.

Определим оценку компонента собственного вектора. Вычисленные критерии заносим в матрицу на рисунке 5.

КРИТЕРИИ	Фотофиксация	Размер	Автоматическая настройка	Адаптивность	Цена	Оценка собственного вектора	Нормализованная оценка вектора
Фотофиксация	1	1/5	1/5	1/6	1/6	0,256537878	0,040133351
Размер	5	1	1/3	1/3	1/3	0,713709123	0,111654228
Автоматическая настройка	5	3	1	1/2	2	1,718771928	0,268888468
Адаптивность	6	3	2	1	2	2,352158045	0,367976788
Цена	6	3	1/2	1/2	1	1,350960039	0,211347165

Рис. 5. Матрица критериев.

Рассчитываем сумму по столбцам и вычисляем  $L_{max}$  по формуле. Результаты представим на рисунке 6.

КРИТЕРИИ	Фотофиксация	Размер	Автоматическая настройка	Адаптивность	Цена	Оценка собственного вектора	Нормализованная оценка вектора
Фотофиксация	1	1/5	1/5	1/6	1/6	0,256537878	0,040133351
Размер	5	1	1/3	1/3	1/3	0,713709123	0,111654228
Автоматическая настройка	5	3	1	1/2	2	1,718771928	0,268888468
Адаптивность	6	3	2	1	2	2,352158045	0,367976788
Цена	6	3	1/2	1/2	1	1,350960039	0,211347165
Сумма	23	10,20	4,03	2,50	5,50	6,39	1,00
$L_{max}$	0,92	1,14	1,08	0,92	1,16	5,23	

Рис. 6. Матрица критериев.

Сравнивая нормализованные оценки вектора в матрице, можно сделать вывод, что наибольшее значение в выборе биометрического терминала отдается критерию «Адаптивность».

Заочно выбрали наиболее популярные и «подходящие» биометрические терминалы. Сравним попарно критерии и рассчитаем оценки для каждого критерия. На рисунке 7 представлен критерий «Фотофиксация».

Фотофиксация	EnterFace 3D	EnterFace 3D Gate	TPS 980T Pro	Suprema D-Station	POS C9	Оценка собственного вектора	Нормализованная оценка вектора
EnterFace 3D	1	1/5	5	6	1/4	1,084471771	0,150519141
EnterFace 3D Gate	4	1	6	7	2	3,200868669	0,444264217
TPS 980T Pro	1/5	1/6	1	3	1/5	0,457305052	0,063471605
Suprema D-Station	1/6	1/7	1/3	1	1/5	0,275506526	0,038238898
POS C9	4	1/2	5	5	1	2,186724148	0,303506139
Сумма	9,366666667	2,0095238	17,33333333	22	3,65	7,204876166	
$L_{max}$	1,40986262	0,8927595	1,100174482	0,841256	1,107797408	5,35184979	

Рис. 7. Матрица критерия «Фотофиксация».

Для окончательного выбора биометрического терминала рассчитаем значения глобального приоритета для каждой из альтернатив. Данные представим на рисунке 8.

	Фотофиксация	Размер	Автоматическая настройка	Цена	Адаптивность	Глобальные приоритеты
	Численное значение приоритета					
	0,040133351	0,111654228	0,268888468	0,367976788	0,211347165	
EnterFace 3D	0,10676	0,5595	0,21385	0,03571	0,08108	0,154533455
EnterFace 3D Gate	0,49763	0,04	0,05797	0,05769	0,20339	0,104239674
TPS 980T Pro	0,05769	0,06122	0,54428	0,58687	0,12987	0,398903574
Suprema D-Station	0,04545	0,1049	0,11834	0,11915	0,51916	0,198924279
POS C9	0,27397	0,21385	0,03846	0,17167	0,04545	0,117990345

Рис. 8. Значения глобального приоритета.

По матрице значений глобального приоритета определяем, что больше всего подходит биометрический терминал TPS 980 TPro.

Биометрический терминал TPS 980T Pro, помимо розничных магазинов и складов, подходит для многих государственных предприятий. К слову, о законах, идентификация при нахождении на общественной территории не будет являться обработкой биометрических данных.

Закключение.

Подводя итог, отметим, что биометрические технологии являются повышением как скорости обслуживания, так и повышением доверия клиентов. Применение биометрии на предприятиях становится актуальнее. Внедрение такого терминала станет не только эффективной оптимизацией, но и позволит стать конкурентноспособным на рынке. Результатом такого внедрения станет повышение эффективности взаимодействия между бизнесом, потребителями и даже государством.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. С.А. Кульмамиров, Г.К.Ордабаева, А.С. Кыдырбекова Исследование биометрического способа распознавания личности // сборник трудов конференции. 2019. Казахский национальный аграрный университет, 2019. С. 87-95;
2. И.А. Спицина, К. А. Аксенов Учебное пособие «Системный анализ и моделирование информационных систем». - Екатеринбург: 2021;
3. Р.И. Бунеева Учебное пособие «Коммерческая деятельность. Организация и управление». - Ростов-на-дону: 2017;
4. Г.А. Кухарев Учебное пособие «Биометрические системы. Методы и средства идентификации личности человека». - Москва: 2001.

***Baranova A.V., Churina S.R., Goltsova O.B.***

**Baranova A.V.**

Kalashnikov Izhevsk State Technical University

(Izhevsk, Russia)

**Churina S.R.**

Kalashnikov Izhevsk State Technical University

(Izhevsk, Russia)

**Goltsova O.B.**

Kalashnikov Izhevsk State Technical University

(Izhevsk, Russia)

## **BASIC INFORMATION ABOUT MANAGEMENT OF COMMERCIAL ACTIVITIES OF A TRADING COMPANY**

***Abstract:** today, biometrics has become an integral part of the global information technology market and is used as a convenient and reliable mechanism to ensure information security, since it is much more difficult to fake individual physical characteristics of a person than using passwords or other forms of identification. In the article, we will discuss the possibilities of configuring a biometric terminal with existing access control systems and information systems.*

***Keywords:** biometrics, information security, sales, commercial enterprise.*

УДК 33

**Даниелян К.Г.**

студент

Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы

(г. Москва, Россия)

## **ИРРИГАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЗАМБИИ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОССИЕЙ**

***Аннотация:** в данной статье мы рассмотрим, как развиваются в Замбии системы орошения для повышения урожайности сельскохозяйственных культур и обеспечения продовольственной безопасности. Несмотря на богатство водными ресурсами, страна сталкивается с ограниченной разработкой ирригационных систем, которое является одной из главных проблем для устойчивости в агропромышленном секторе. В статье предлагают новые направления развития орошения в Замбии и приводят результаты и возможности сотрудничества с Россией в этой сфере. Делается обзор проблем, которые необходимо решить в стране для развития орошения, такие как недостаточное финансирование, неэффективное управление и недостаточная осведомленность фермера. В заключении статьи предложены рекомендации по решению этих проблем, включая увеличение инвестиций, модернизацию систем и поднятие квалификации фермеров. Так же исследование предлагает сотрудничество между Замбией и Россией, основанное на обмене технологиями, инвестициях и обучении, для поддержки развития ирригационных систем в Замбии.*

***Ключевые слова:** Замбия, ирригационные системы, сельское хозяйство, продовольственная безопасность, развитие, проблемы, решения, сотрудничество, Россия.*

Замбия, страна, расположенная в Южной Африке, в значительной степени зависит от сельского хозяйства, которое является ключевым сектором экономики и источником средств к существованию для большинства её населения. World Bank отмечает, что несмотря на богатые водные ресурсы, доступные в стране, ограниченная разработка ирригационных систем является одной из главных проблем для устойчивости агросектора. Замбия является

аграрной страной, в которой сельское хозяйство является основным источником дохода для большинства населения. В последние годы в стране наблюдается рост инвестиций в ирригацию, что связано с необходимостью повышения урожайности сельскохозяйственных культур и обеспечения продовольственной безопасности.

Перспективы развития ирригационных систем в Замбии и потенциал для сотрудничества с Россией в этой сфере представляют собой значительный интерес на фоне глобальных усилий по борьбе с продовольственной неуверенностью и изменением климата.

Современные тенденции развития ирригации в Замбии.

В соответствии с данными от FAO, ирригация в Замбии используется преимущественно в крупных коммерческих и некоторых небольших хозяйствах. Однако большинство фермеров все ещё зависимы от дождевых осадков, что делает их уязвимыми к воздействию засух и климатических изменений. Согласно информации, предоставленной Zambia Ministry of Agriculture, страна стремится к развитию ирригационных проектов через Ирригационный проект поддержки развития, целящегося улучшить доступ к водным ресурсам и повысить производительность агросектора.

В период с 2000 по 2022 год площадь орошаемых земель в Замбии увеличилась с 1,5 до 2,5 миллионов гектаров. Этому способствовало увеличение инвестиций в ирригационные системы со стороны правительства, международных организаций и частного сектора.

В настоящее время в Замбии действует около 100 ирригационных систем, которые обеспечивают водой сельскохозяйственные угодья в различных регионах страны. Наиболее крупные ирригационные системы расположены в провинциях Северная, Центральная и Южная.

Инвестиции в ирригацию в Замбии осуществляются в рамках различных программ и проектов. В частности, правительство страны реализует программу по расширению орошаемых земель в рамках Стратегии развития сельского хозяйства на период до 2030 года.

## Результаты развития ирригации в Замбии.

Инвестиции в ирригацию в Замбии привели к повышению эффективности использования воды и увеличению производства сельскохозяйственной продукции. В частности, за последние 20 лет урожайность пшеницы в стране выросла в среднем на 30%.

Ирригация также способствовала развитию новых сельскохозяйственных культур в Замбии, таких как сахарный тростник, кукуруза и овощи. В настоящее время в стране выращивается около 1,5 миллиона тонн сахарного тростника, что делает Замбию одним из крупнейших производителей сахара в Африке.

Имеющиеся ресурсы воды, согласно замечаниям, сделанным в "The World's Water" и базе данных IWMI, позволяют рассматривать развитие ирригационного земледелия в Замбии как одну из приоритетных задач. Программы, такие как разработанные UNDP и WFP, нацелены на упрочение сельского хозяйства за счет приема передовых ирригационных технологий. Однако для эффективной реализации данных проектов требуются значительные инвестиции и передовые технологии, в которых Замбия нуждается.

## Проблемы ирригационных систем в Замбии.

Несмотря на достигнутые успехи, ирригационные системы Замбии сталкиваются с рядом проблем, которые необходимо решать для дальнейшего развития сельского хозяйства.

К числу основных проблем относятся:

1. Недостаточное финансирование. Инвестиции в ирригацию в Замбии остаются недостаточными для удовлетворения потребностей сельского хозяйства.

2. Неэффективное управление. Многие ирригационные системы в стране находятся в плохом состоянии и требуют ремонта и модернизации.

3. Недостаточная осведомленность фермеров. Многие фермеры в Замбии не имеют опыта работы с ирригационными системами и не знают, как эффективно их использовать.

## Решение проблем ирригационных систем в Замбии.



Для решения проблем ирригационных систем в Замбии необходимо принять комплекс мер, направленных на повышение эффективности использования воды, улучшение управления ирригационными системами и повышение осведомленности фермеров.

В частности, необходимо:

Увеличить инвестиции в ирригацию. Правительство Замбии должно увеличить финансирование программ и проектов по развитию ирригации.

Модернизировать ирригационные системы. Необходимо провести ремонт и модернизацию существующих ирригационных систем для повышения их эффективности.

Обучить фермеров работе с ирригационными системами. Необходимо проводить обучение фермеров для повышения их осведомленности о возможностях и преимуществах ирригации.

Решение этих проблем будет способствовать дальнейшему развитию сельского хозяйства в Замбии и повышению продовольственной безопасности страны.

Россия, которая значительно развила свою ирригационную систему, имеет необходимые технологии и экспертизу для поддержки развития агросектора Замбии. Учитывая текущее участие России в аграрных проектах в Африке через платформы, вроде Russia-Africa Forum, существует фундамент для расширения сотрудничества в области ирригации.

Развитие ирригационных систем в Замбии может включать следующие аспекты:

1. Инвестиции в инфраструктуру для ирригации от частного сектора.
2. Обмен технологиями и знаниями в области водосбережения и повышения эффективности использования водных ресурсов.
3. Сотрудничество в обучении и подготовке кадров, включая программы обмена специалистов и стажировок.

Ирригация является важным фактором повышения урожайности сельскохозяйственных культур и обеспечения продовольственной безопасности

в Замбии. В последние годы в стране наблюдается рост инвестиций в ирригационные системы, что привело к повышению эффективности использования воды и увеличению производства сельскохозяйственной продукции. Однако, несмотря на достигнутые успехи, ирригационные системы Замбии сталкиваются с рядом проблем, которые необходимо решать для дальнейшего развития сельского хозяйства.

Перспективы роста и развития ирригационных систем в Замбии светлы, но требуют комбинирования местных усилий с международной поддержкой и инвестициями. Россия, имея опыт и технологии, может выступать в роли ключевого партнёра в области ирригационной агрономии в Замбии. Совместные инициативы возможны и должны быть направлены на достижение целей устойчивого развития и укрепление продовольственной безопасности в регионе.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Food and Agriculture Organization (FAO). (2022). Zambia Country Profile. <http://www.fao.org/countryprofiles/index/en/?iso3=ZMB>;
2. Gleick, P. H. (2000). The World's Water: The Biennial Report on Freshwater Resources. <https://www.worldwater.org/data2000/worldwat.htm>;
3. International Finance Corporation (IFC). (2022). Private Sector Opportunities in Irrigation. <https://www.ifc.org/>;
4. International Water Management Institute (IWMI). (2022). Water Data Portal. <https://waterdata.iwmi.org/>;
5. Irrigation development for climate resilience in Zambia by Hambulo Ngoma, Byman Hamududu, Peter Hangoma, Paul Samboko, Munguzwe Hichaambwa and Chance Kabaghe. <https://clck.ru/37JPq2>;
6. Russia-Africa Forum. (2022). Agricultural Cooperation. <https://raforum.org/>;
7. Russian Agricultural Centre. (2022). Irrigation Systems in Agriculture. <https://www.rac.gov.ru/>;
8. Russian Ministry of Agriculture. (2022). Agriculture in Russia. <https://mcx.ru/>;
9. United Nations Development Programme (UNDP). (2022). Zambia. <https://www.zm.undp.org/>;

10. United Nations Economic Commission for Africa (UNECA). (2022). Africa Regional Integration Index <https://www.uneca.org/>;
11. World Bank. (2022). Zambia Overview. <https://data.worldbank.org/country/zambia>;
12. World Food Programme (WFP). (2022). Zambia. <https://www.wfp.org/countries/zambia>;
13. Zambia Ministry of Agriculture. (2022). Irrigation Development Support Project. <http://www.agriculture.gov.zm/>
14. Zambia: Irrigation market brief (fao.org)

**Danielyan K.G.**

Peoples' Friendship University of Russia  
(Moscow, Russia)

## **IRRIGATION SYSTEMS IN ZAMBIA: PROSPECTS FOR DEVELOPMENT AND OPPORTUNITIES FOR COOPERATION WITH RUSSIA**

***Abstract:** in this article, we will look at how irrigation systems are developing in Zambia to increase crop yields and ensure food security. Despite the wealth of water resources, the country faces limited development of irrigation systems, which is one of the main challenges for sustainability in the agro-industrial sector. The article suggests new directions for the development of irrigation in Zambia and cites the results and opportunities of cooperation with Russia in this area. The article provides an overview of the problems that need to be solved in the country for the development of irrigation, such as insufficient financing, inefficient management and insufficient awareness of the farmer. In conclusion, the article offers recommendations for solving these problems, including increasing investments, modernizing systems and raising the qualifications of farmers. The study also suggests cooperation between Zambia and Russia, based on technology exchange, investment and training, to support the development of irrigation systems in Zambia.*

***Keywords:** Zambia, irrigation systems, agriculture, food security, development, problems, solutions, cooperation, Russia.*

---

**УДК 33 Коньков А.С., Година О.В.**

**Коньков А.С.**

магистрант кафедры менеджмента  
Северо-Кавказский федеральный университет  
(г. Ставрополь, Россия)

**Година О.В.**

канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента  
Северо-Кавказский федеральный университет  
(г. Ставрополь, Россия)

## **ВЛИЯНИЕ ЭФФЕКТА СТРАНЫ ПРОИСХОЖДЕНИЯ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ**

***Аннотация:** в данной статье исследуется понятие «эффект страны происхождения», который играет важную роль в формировании стратегий продвижения бренда на международном рынке. В основной части статьи раскрывается актуальность темы, понятие «эффект страны происхождения», а также его инструменты и особенности. В заключении констатируется, что в современном мире, где высок уровень глобализации экономики, каждой амбициозной компании следует учитывать эффект страны происхождения, при реализации стратегии продвижения собственной продукции на внутреннем и внешних рынках.*

***Ключевые слова:** эффект страны происхождения, бренд, международный маркетинг, глобализация, маркетинговые стратегии, стратегии продвижения продукта, ассоциации потребителя, позиционирование, имидж государства, премиальный эффект.*

В современном мире, где высок уровень стандартизации, товарам производителей, относящихся к разным государствам мирового экономического пространства, присущи близкие, во многом идентичные технические и качественные свойства [1, с. 54]. Исходя из этого факта, организаци-

производители при реализации своих товарах на международном рынке активно начали использовать новые методы воздействия на сознание потребителей, среди которых – ассоциации со страной. Государство, в котором произведена продукция, зачастую является показателем качества, отчего вызывает хорошую, или же, наоборот, плохую реакцию со стороны потребительского сообщества. Эта особенность нашла отражение в международном маркетинге и получила наименование «эффект страны происхождения».

Под эффектом страны происхождения принято понимать психологическое явление, отражающее реакцию покупателей, их потребительское поведение на происхождение той или иной продукции [2, с. 161].

Научные труды в области менеджмента и маркетинга свидетельствуют о том, что страна производства товара или бренда является, своего рода, знаком качества и характеристик товара. Когда на полке супермаркета рядовой покупатель видит надпись «Сделано в...», в его голове это запускает цепь размышлений о том, какими свойствами этот товар обладает. В данном случае покупатель руководствуется своими знаниями о стране происхождения товара, а также опытом пользования товарами, произведенными в этой точке земного шара. Эффект страны происхождения на сегодняшний день, где глобализация рынка ощущается отчетливее, чем когда-либо прежде, имеет очень высокое значение в организации маркетинговой деятельности компаний-производителей.

Использование компаниями эффекта страны происхождения для реализации собственных маркетинговых стратегий возможно с использованием таких инструментов как:

- название организации или бренда, в которые интегрирована страна происхождения продукции [3, с. 56],
- фразы и разнообразные речевые единицы из языка страны происхождения, встроенные в наименование организации или бренда,
- изображение знаменитых людей из страны происхождения товара,
- изображение государственной символики,

– изображение знаменитых культурных объектов и пейзажей страны происхождения товара.

Существует два общепринятых вида ассоциаций покупателя. К числу первичных ассоциаций принято относить цвета упаковки, слоган, логотип и т.д., тогда как ко вторичным относятся ассоциации, ответственные за создание в умах потребителей эмоциональной связи. С точки зрения позиционирования вторичные ассоциации являются наиболее значимыми, так как они завязаны на принципах и ценностях, заложенных в каждом потребителе. Первичные ассоциации – гибкие и манипулятивные, на них простым образом можно повлиять посредством рекламных кампаний, чего нельзя сказать о вторичных, ведь они индивидуальны для каждого потребителя продукции. Соответственно, эффект страны происхождения – это палка о двух концах, ведь он может как поспособствовать реализации продукции, так и стать камнем преткновения для конкурентоспособности бренда на мировой арене.

Товары разного происхождения вызывают разную степень ценности для покупателей. Предвзятость – это чувство, шагающее бок о бок с эффектом происхождения продукта, о чем свидетельствуют многочисленные данные в области научного маркетинга. И эта предвзятость напрямую зависит от отношения и восприятия потребителя к имиджу государства. Русская икра, турецкие сладости, итальянская одежда, корейская техника – наш мозг ассоциативно связывает эти и многие другие товары с определенной точкой на земном шаре, добавляя им премиальности. Ассоциации эти возникают из-за знаний о культуре и истории того или иного государства. Имеет место быть также и присвоение брендам иностранных наименований с целью создания премиального эффекта [4, с. 15].

Взгляд потребителей на страну происхождения зависит от четырёх основных показателей о стране, а именно от:

- состояния экономики,
- политической обстановки и государственного строя,
- технологического развития,

– менталитета и особенностей местного населения.

Можно сказать, что при положительном восприятии государства-производителя продукции, мнение покупателя о товарах этой страны тоже благоприятное, причем этот эффект распространяется и на национальный рынок. Если же, наоборот, мнение потребителя о стране происхождения товара неутешительное, то и сама продукция не будет пользоваться значительным вниманием [5, с. 122].

Таким образом, с точки зрения международного маркетинга, имидж государства, к которому относятся организации-производители продукции, в современном мире играет не меньшую роль, чем характеристики произведенных ими продуктов, что, в свою очередь, следует обязательно учитывать при разработке стратегии продвижения бренда на внутренний и внешний рынки. Качественные характеристики товаров должны идти в синтезе с сильным, положительным имиджем страны, дабы сформировать соответствующие, благоприятные эмоции в сознании потребителей и повлиять на решение о покупке.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Акулич, М.В. Интернет-маркетинг: учебник / М.В. Акулич. – М.: Дашков и К°, 2020 – 352 с.;
2. Антипов, К.В. Основы рекламы: учебник / К.В. Антипов. – 4-е изд., стер. – М.: Дашков и К0, 2020 – 326 с.;
3. Капустина Л. М. Эффект страны происхождения товара в экспортном маркетинг // Вестник евразийской науки. 2018. № 6. С. 51-61;
4. Мартынова А. С. Влияние страны происхождения товара/услуги на поведение потребителей // Социодинамика. 2018. № 6. С. 11-18;
5. Шарков, Ф.И. Интегрированные коммуникации: реклама, паблик рилейшнз, брендинг / Ф.И. Шарков. – М.: Дашков и К°, 2020 – 324 с.

---

**Konkov A.S., Godina O.V.**

**Konkov A.S.**

North Caucasus Federal University  
(Stavropol, Russia)

**Godina O.V.**

North Caucasus Federal University  
(Stavropol, Russia)

## **INFLUENCE OF COUNTRY OF ORIGIN EFFECT ON CONSUMER PREFERENCES UNDER ECONOMIC GLOBALIZATION**

***Abstract:** this article explores the concept of “country of origin effect,” which plays an important role in shaping brand promotion strategies in the international market. The main part of the article reveals the relevance of the topic, the concept of the “country of origin effect”, as well as its tools and features. In conclusion, it is stated that in the modern world, where the level of globalization of the economy is high, every ambitious company should take into account the effect of the country of origin when implementing a strategy for promoting its own products in the domestic and foreign markets.*

***Keywords:** country of origin effect, brand, international marketing, globalization, marketing strategies, product promotion strategies, consumer associations, positioning, state image, premium effect.*



УДК 332.145

**Магарамова Г.Т.**

магистрант,

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова

(г. Москва, Россия)

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются проблемы, стоящие перед Республикой Дагестан в социально-экономического развития, а также возможные пути их решения и перспективы. Автор описывает такие проблемы, как низкий уровень доходов населения, высокий уровень безработицы и экономическая нестабильность. Кроме того, в статье также рассматривается потенциал региона, например, такой как его географическое положение, сельское хозяйство, туризм и культурное наследие. В заключение делается вывод, что с помощью правильной стратегии развития и инвестиций в ключевые сектора экономики Республика Дагестан может достичь стабильного и устойчивого развития.

*Ключевые слова:* социально-экономическое развитие, регион, проблемы региона, Республика Дагестан, перспективы развития.

Введение.

Республика Дагестан является одним из крупнейших и многонациональных регионов Российской Федерации. Он расположен на перекрестке важных транспортных маршрутов, имеет богатое культурное наследие и обладает значительным потенциалом для развития туризма. Дагестан граничит с Чеченской и Калмыцкой республиками, а также со Ставропольским краем, Грузией и Азербайджаном. Большим преимуществом является доступ к Каспийскому морю.

По причине постоянно меняющейся экономике и глобализации Дагестан сталкивается с различными проблемами, но также имеет значительные

перспективы развития. Это относится к развитию туристического сектора, сельского хозяйства, промышленности и инфраструктуры. Тем не менее, существующие проблемы, такие как высокий уровень безработицы, низкий уровень доходов, отсутствие инвестиций и коррупция, являются серьезными препятствиями для развития.

Проблемы и перспективы: социально-экономическое развитие Республики Дагестан в современных реалиях.

Республика Дагестан традиционно считается сложным регионом Российской Федерации, и будущее этого, в значительной степени слаборазвитого субъекта Федерации, будет зависеть от того, как приоритеты в социально-экономическом развитии будут сформированы и определены.

Основными проблемами развития республики являются высокий уровень безработицы и низкие доходы населения. Эти проблемы сдерживают экономический рост, являясь факторами, препятствующими проведению эффективной экономической политики в республике и негативно влияющими на социально-политическую ситуацию в регионе. Для выхода из ситуации необходимо максимально эффективно использовать имеющийся производственный и сельскохозяйственный потенциал. Эта цель может быть достигнута путем решения ряда накопившихся проблем в приоритетных отраслях экономики республики.

Несмотря на рост промышленного производства в последние годы, уровень развития этой отрасли не соответствует потенциалу региона и его потребностям. Недостаток инвестиционных возможностей способствует накоплению основного капитала с физическим и моральным износом. Наличие на балансе предприятий значительных объемов простаивающих производственных мощностей, не обеспеченных спросом, также негативно сказывается на конкурентоспособности и росте себестоимости продукции.

Основные проблемы, возникающие в промышленности, объясняются следующими факторами: высокая степень износа фиксированных производственных активов (средний уровень износа составляет 50-53%);

---

отсутствие долгосрочных инвестиций и оборотного капитала. В промышленности важным направлением для развития является увеличение доли высокотехнологичных продуктов, создание системы для поддержки инновационной деятельности предприятий, реализации инновационных проектов и использования потенциала науки о Дагестане. Поддерживая местных фермеров и инвестируя в современную сельскохозяйственную практику, регион сможет увеличить свое сельскохозяйственное производство и улучшить продовольственную безопасность. Это также может создать возможности трудоустройства и сократить бедность.

В социальной сфере республики также накопились серьезные проблемы. Повышение качества социального обслуживания населения требует укрепления материально-технической базы в этой сфере. Показатели обеспеченности важными для населения объектами в республике ниже среднероссийских. Низкая доступность качественных услуг здравоохранения и образования оказывает большое влияние на социально-экономическое положение региона. Несмотря на то что Правительство Республики Дагестан выделяет значительные средства на социальные нужды, они зачастую расходуются неэффективно. В результате уровень образования и здравоохранения остается низким, а доступ к качественным услугам ограничен. Решением такой проблемы может стать разработка и реализация программы по развитию социальной инфраструктуры с учетом потребностей различных сфер, а также внедрение современных технологий и методик обучения как в медицине, так и в образовании.

Другой проблемой является низкий уровень инфраструктуры. В Республике Дагестан отсутствует качественная дорожная сеть, а железнодорожное сообщение с другими регионами страны оставляет желать лучшего. Все это затрудняет транспортную логистику и развитие туризма, который мог бы стать одним из ключевых секторов экономики республики. Сейчас уровень развития транспортной инфраструктуры не соответствует современным требованиям, поэтому необходимо регулярно следить за состоянием дорог и проводить своевременный ремонт. Отсутствие эффективной

системы управления дорожным движением и недостаточная координация между различными видами транспорта приводят к перегрузке и нерациональному использованию имеющей инфраструктуры. Таким образом, в некоторых местах существуют проблемы с доступностью общественного транспорта, нерегулярным расписанием и отсутствием удобных и современных средств передвижения.

Одним из популярных направлений в регионе сейчас является туризм. Дагестан является значительным потенциальным рынком для туризма и отдыха в Российской Федерации. На 1 августа 2023 года республика примет 1,038 млн путешественников, что на 14,8% больше, чем за аналогичный период прошлого года. Однако, несмотря на огромный туристический потенциал, в республике наблюдается острый дефицит инфраструктуры на объектах туризма и отдыха, а также в общественных местах. Более 80 % существующей материальной базы требует капитального ремонта и замены оборудования. При этом отсутствуют условия, стимулирующие приток частных инвестиций, как из России, так и из-за рубежа. Кроме того, Дагестан испытывает дефицит квалифицированных специалистов. Также отсутствует система научного и рекламно-информационного обеспечения продвижения национального туристского продукта на внутреннем и внешнем рынках. Для освоения туристско-рекреационных ресурсов Дагестана необходимо привлечение трудоспособного населения, как в прибрежной полосе, так и в горных районах. Несмотря на огромный потенциал, Дагестан значительно отстает в развитии услуг населению.

Проблемами также являются несоответствие материальной базы учреждений данной отрасли современным требованиям, недостаточный уровень сервиса, комфорта и качества предоставляемых санаторно-курортных и туристических услуг, негативный имидж республики в СМИ, недостаточное продвижение санаторно-курортного и туристического продукта на рынке услуг. Однако эти проблемы могут быть решены путем организации туристических событий и фестивалей, которые привлекут внимание туристов и помогут продвижению республики как туристического направления. Поддержка местных

---

производителей, которые могут предложить туристам уникальные товары и сувениры, также является важным аспектом в развитии туризма в регионе. Разработка властями совместно с предпринимателями комплекса мер, направленных на соблюдение определенных правил и стандартов по уровню сервиса, комфорта и качества и, например, проведение форумов с мастер-классами для владельцев гостиниц совместно с предпринимателями.

Рассмотрим основные проблемы государственно-частного партнерства в Республике Дагестан. Одной из наиболее серьезных проблем этой сферы является снижение доходов из-за введений санкций западными странами. Сложная макроэкономическая ситуация, общее сжатие бюджета, санкционные условия страны значительно снизило инвестиционный доход в регионах Российской Федерации и затрудняет реализацию инвестиционных проектов в Республике Дагестан.

Еще одна проблема в области государственно-частного партнерства в Республике Дагестан - недостаточное количество проектов. Необходимо правильно оценить прогнозируемые расходы, чтобы направить средства для реализации государственного и частного партнерства в правильном направлении. Также важно улучшить качество прогнозируемого компонента инвестиционной политики регионов Российской Федерации. Это поможет правильно оценить запланированные и фактические объемы доходов от государственно-частного партнерства в регионах.

Политическая ситуация в регионе нестабильна и этот фактор также негативно влияет на экономический рост. Необходимо решить проблемы, связанные с политическим климатом и эффективностью управления, чтобы вызвать доверие у инвесторов и обеспечить благоприятную среду для инициатив и развития. Неэффективное управление, постоянная смена власти, коррупция и бюрократическая неэффективность широко распространены в Дагестане, что может препятствовать экономическому развитию. Правительство работает над решением этих проблем, но прогресс идет очень медленно.

Заключение.

Пробелы в развитии Республики Дагестан связаны с социально-экономическими проблемами, такими как высокий уровень безработицы и слабо развитая инфраструктура.

Важным фактором также является социальная ответственность бизнеса и государства, которые должны работать сообща для достижения общих целей. Также необходимо обратить внимание на развитие образования и науки, чтобы обеспечить кадровыми ресурсами экономическое развитие региона.

Для решения этих проблем необходимо разработать подход, включающий политические, экономические и социальные меры. Важно поощрять инвестиции в развитие, создание рабочих мест и улучшение инфраструктуры. Развитие образования и медицины также требует особого внимания, поскольку это ключевой фактор устойчивого социально-экономического развития.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 1. Сущность и содержание : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021;
2. Алхасов З.М., Шемеева С.Х., Магомедова Р.Р. Анализ проблем и перспектив социально-экономического развития Республики Дагестан // Индустриальная экономика. 2021. №4;
3. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. - М.: Альфа-М, Инфра-М, 2021. - 240 с;
4. Гасанов А. С. Социальная инфраструктура Республики Дагестан: современное состояние и проблемы развития // РППЭ. 2020. №9 (119);
5. Исаева П. Г., Махачева М. Д. Анализ составляющих устойчивого развития Республики Дагестан // Индустриальная экономика. 2021. №4;
6. Крылов П. М. Региональная транспортная система Республики Дагестан: проблемы и перспективы территориального планирования (географические аспекты) // Московский экономический журнал. 2021. №8;

7. Федеральная служба государственной статистики. Социально-экономическое положение Республики Дагестан. URL: <https://05.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Социально-экономическое%20положение%20РД%20за%20январь-декабрь%202022.pdf> (дата обращения 03.12.2023);
8. Министерство экономики и территориального развития Республики Дагестан. Официальный сайт. URL: <http://minec-rd.e-dag.ru/itogi-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya-respubliki-dagestan> (дата обращения 10.11.2023);
9. Стратегия социально-экономического развития Республики Дагестан на период до 2030 года. URL: [https://www.economy.gov.ru/material/file/af10c959c4761ec248351c99c7fa3b6f/proekt\\_strategii.pdf](https://www.economy.gov.ru/material/file/af10c959c4761ec248351c99c7fa3b6f/proekt_strategii.pdf) (дата обращения 15.11.2023)

**Magaromova G.T.**

Plekhanov Russian University of Economics

(Moscow, Russia)

## **CURRENT PROBLEMS OF SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF REPUBLIC OF DAGESTAN AND WAYS TO SOLVE THEM**

***Abstract:** this article considers the problems facing the Republic of Dagestan in the sphere of socio-economic development, as well as possible ways of their solution and prospects. The author describes the main problems such as low income levels, high unemployment, economic instability and territorial disintegration. In addition, the article also discusses the potential of the region such as its geographical location, agriculture, tourism and cultural heritage. It concludes that with the right development strategy and investment in key sectors of the economy, the Republic of Dagestan can achieve stable and sustainable development.*

***Keywords:** socio-economic development, region, regional problems, Republic of Dagestan, development prospects.*

---

УДК 339.56 *Медведев Е.В., Таничев Д.В.*

**Медведев Е.В.**

магистрант

Российский государственный аграрный университет

- МСХА имени К.А. Тимирязева

(г. Москва, Россия)

**Таничев Д.В.**

магистрант

Российский государственный аграрный университет

- МСХА имени К.А. Тимирязева

(г. Москва, Россия)

## **ЭФФЕКТЫ ИЗМЕНЕНИЯ ЦЕН НА НЕФТЬ НА РОССИЙСКУЮ ЭКОНОМИКУ: СТРАТЕГИИ ДИВЕРСИФИКАЦИИ**

***Аннотация:** данное исследование посвящено изучению эффектов изменения цен на нефть на российскую экономику и стратегиям диверсификации, направленным на уменьшение зависимости российской экономики от цен на энергоносители. Российская экономика имеет сильную зависимость от рыночных цен на нефть, что делает ее уязвимой для колебаний на мировых рынках энергоносителей. В рамках данного исследования будут проанализированы ключевые аспекты влияния цен на нефть на российскую экономику, а также рассмотрены потенциальные стратегии диверсификации.*

***Ключевые слова:** экспорт, нефтяная отрасль, доход, цены на нефть, диверсификация, российская экономика.*

**Введение:** Российская экономика традиционно сильно зависит от доходов, получаемых от экспорта энергоносителей, в особенности нефти. Изменения цен на нефть имеют значительное воздействие на финансовое состояние страны,



стабильность национальной валюты и социально-экономическое развитие. В связи с этим важно изучить эффекты колебаний цен на нефть и разработать стратегии диверсификации, направленные на уменьшение зависимости от энергетического сектора.

Цель и задачи исследования: Целью данного исследования является проведение анализа воздействия изменения цен на нефть на российскую экономику и выявление эффективных стратегий диверсификации для уменьшения зависимости от энергетического сектора. Для достижения этой цели будут поставлены следующие задачи:

1. Провести анализ воздействия колебаний цен на нефть на бюджетные показатели России.

2. Проанализировать воздействие изменения цен на нефть на национальную валюту и последствия для инфляции, покупательной способности и баланса торговли.

3. Исследовать влияние изменения цен на нефть на инвестиции в различные сектора экономики, рынок труда, включая возможные последствия для занятости и экономического положения населения.

4. Оценить предпосылки голландской болезни в российской экономике и разработать стратегии диверсификации экономики для уменьшения зависимости от доходов от нефтяной отрасли.

5. Изучить прогнозный спрос на нефть на мировом рынке, особенно в контексте изменения спроса в странах ОЭСР, АТР и Европы, а также в стратегически важных странах, таких как США.

Нефтяная промышленность России — ведущая отрасль российской промышленности, включающая в себя добычу, переработку, производство, транспортировку и сбыт нефтепродуктов.

Нефть является важнейшей статьёй российского экспорта, составляя, 33% экспорта в денежном выражении (вместе с нефтепродуктами — 49 %).

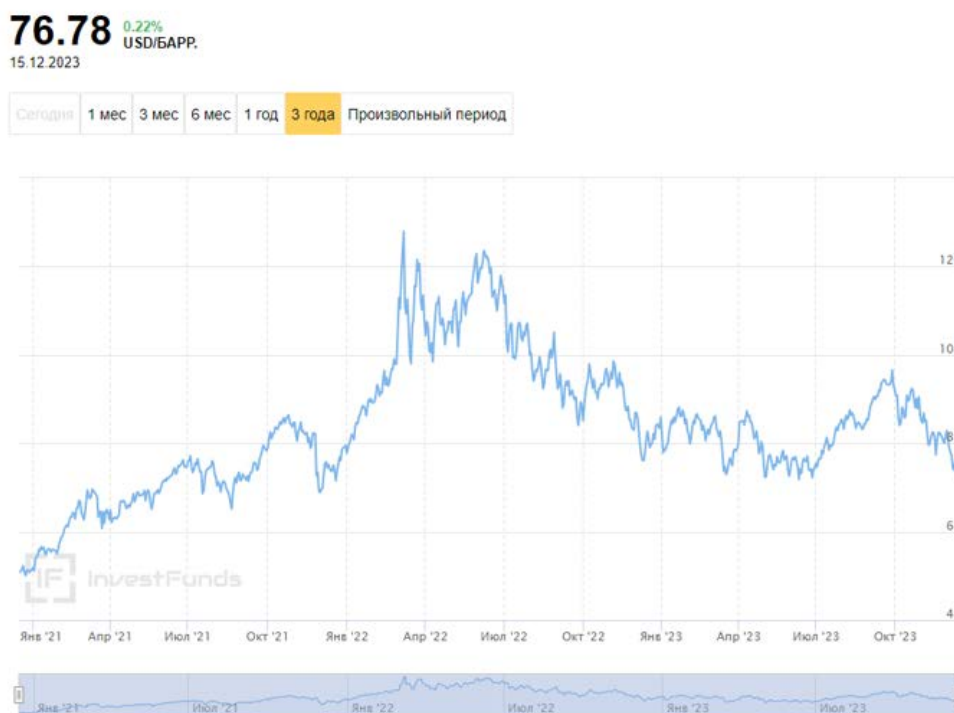


Рисунок 1. Показатель стоимости нефти в период 3 лет [1].

Примерно треть всех доходов бюджетной системы и около половины доходов федерального бюджета составляют поступления от нефтегазового сектора, зависящие от непредсказуемых колебаний мировых цен на углеводороды. Последние прямо влияют на ставки вывозных пошлин на нефть и нефтепродукты, а также на ставки НДС на нефть. Кроме того, цены на газ определяют стоимостной объем его экспорта, служащий базой экспортных пошлин на газ. Вместе с тем изменение цен на нефть оказывает существенное воздействие на все ключевые показатели экономики: объем производства, цены, обменный курс и т. д., результатом чего может стать существенное косвенное влияние на бюджетные показатели.

Изменения цен на нефть имеют значительное влияние на российскую экономику. Бюджет России зависит от доходов от нефтяной отрасли, поэтому снижение цен на нефть приводит к уменьшению доходов бюджета и возможному дефициту. Это может привести к сокращению расходов на социальные программы и инфраструктуру, что негативно сказывается на экономическом развитии страны.

---

Российская Федерация имеет предпосылки так называемой голландской болезни – ситуации, когда укрепление валюты приводит к вытеснению продукции национальных производителей более доступным импортом. Возникновение голландской болезни связывают с бурным ростом экспорта какой-нибудь одной группы товаров, как нефть или газ, что в конечном счете приводит к потере конкурентоспособности других отраслей.

В России голландская болезнь проявляется в том, что доходы от нефтяной отрасли искусственно завышают курс национальной валюты, что делает другие товары и услуги менее конкурентоспособными на мировых рынках. Это может привести к уменьшению производства и экспорта других товаров и услуг, что в свою очередь может негативно сказаться на экономическом развитии страны. Для борьбы с голландской болезнью необходимо разрабатывать стратегии диверсификации экономики и развивать другие отрасли, чтобы уменьшить зависимость от доходов от нефтяной отрасли.

Снижение цен на нефть также влияет на национальную валюту. Рубль является валютой, связанной с нефтяной отраслью, поэтому снижение цен на нефть приводит к снижению стоимости рубля. Это может привести к увеличению инфляции и ухудшению покупательной способности населения.

Изменения цен на нефть также влияют на экспорт и импорт товаров и услуг. Снижение цен на нефть может привести к снижению экспортных доходов, что может повлиять на баланс торговли страны. Также это может привести к увеличению цен на импортируемые товары и услуги, так как высокие доходы от экспорта нефти могут привести к увеличению потребления и росту спроса на импортные товары. Данное событие негативно скажется на жизни населения и может повлиять на бюджет страны и привести к сокращению государственных расходов. Это может привести к увеличению торгового дефицита и ухудшению баланса платежей.

	Январь 2022 г.			Справочно январь 2021 г. в % к	
	млн долларов США	в % к		январю 2020 г.	итогу
		январю 2021 г.	итогу		
<b>Экспорт</b>	<b>45843</b>	<b>169,9</b>	<b>100</b>	<b>86,8</b>	<b>100</b>
из него:					
топливно-энергетические товары	29117	188,5	63,5	74,8	57,2
из них:					
нефть сырая, включая газовый конденсат природный	10115	161,8	22,1	62,6	23,2
газ природный	9463	в 2,7р.	20,6	111,4	12,9
металлы и изделия из них	5496	192,6	12,0	110,3	10,6
из них:					
черные металлы и изделия из них	2579	133,4	5,6	124,0	7,2
цветные металлы и изделия из них	2830	в 3,3р.	6,2	91,6	3,2
машины, оборудование и транспортные средства	1987	160,2	4,3	85,1	4,6
продукция химической промышленности, каучук	3378	в 2,0р.	7,4	111,0	6,1
из них:					
удобрения минеральные азотные	586	в 3,4р.	1,3	85,3	0,6
удобрения минеральные калийные	461	в 2,3р.	1,0	в 7,2р.	0,7
древесина и целлюлозно-бумажные изделия	1206	138,7	2,6	98,4	3,2
продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье	2198	95,5	4,8	119,1	8,5
из них злаки	582	69,8	1,3	137,3	3,1

*1) Здесь и далее, по данным ФТС России, включая сведения о взаимной торговле с государствами-членами Евразийского экономического союза (ЕАЭС).  
Информация представлена по состоянию на 10 марта 2022 года.*

Рисунок 2. Экспорт важнейших товаров [2].

Изменения цен на нефть также влияют на инвестиции и рынок труда. Снижение цен на нефть может привести к сокращению инвестиций в нефтяную отрасль и связанные с ней секторы экономики. Это может привести к увеличению безработицы и ухудшению экономического положения населения. Однако, это также может привести к снижению инвестиций в нефтегазовый сектор и уменьшению производства нефти, что может негативно сказаться на экономике страны в долгосрочной перспективе.

Правительство РФ заинтересованно в развитии нефтегазовой отрасли, на территории государства реализуются масштабные проекты, строятся нефтепроводы для удовлетворения растущего спроса на нефть. В таблице 1 представлен отчет ОПЕК по мировому спросу на нефть [3].

Таблица 1. Отчёт ОПЕК по рынку нефти.

Страны	2020	2021	2022	2023	2024
Америка	22,49	24,32	24,87	25,04	25,22
<i>из которых: США</i>	18,35	20,03	20,16	20,24	20,38
Европа	12,41	13,19	13,51	13,41	13,47
Страны АТР	7,16	7,34	7,38	7,37	7,39
<b>Страны ОЭСР всего</b>	<b>42,06</b>	<b>44,85</b>	<b>45,75</b>	<b>45,82</b>	<b>46,08</b>
Китай	13,94	15,10	14,95	16,11	16,69
Индия	4,51	4,77	5,14	5,37	5,59
Азия	8,13	8,67	9,06	9,28	9,59
Латинская Америка	5,90	6,25	6,44	6,68	6,87
Средний Восток	7,45	7,79	8,30	8,63	9,01
Африка	4,08	4,22	4,40	4,48	4,63
Россия	3,39	3,62	3,70	3,79	3,89
Евразия	1,07	1,21	1,15	1,17	1,22
Европа	0,70	0,75	0,77	0,79	0,80
<b>Страны не из ОЭСР всего</b>	<b>49,16</b>	<b>52,38</b>	<b>53,90</b>	<b>56,29</b>	<b>58,28</b>
<b>Всего мировой спрос</b>	<b>91,22</b>	<b>97,23</b>	<b>99,66</b>	<b>102,11</b>	<b>104,36</b>
Изменение год к году	-9,13	6,01	2,43	2,45	2,25

Согласно отчёту ОПЕК, спрос на нефть в мире в 2023 году вырастет относительно показателя 2022 года на 2,45 млн б/с и составит 102,11 млн баррелей. В 2024 году прогнозируется рост спроса на нефть до 104,36 млн б/с.

Спрос на нефть в странах ОЭСР, незначительно снизился в АТР и Европы, и составил 7,37 млн б/с и 13,41 млн б/с, что меньше чем в 2022 годы на 0,14% и 0,75% соответственно. Особенно незначительным рост спроса был в США и составил 0,61%. В остальном мире потребление нефти возросло на 6,2% по сравнению с предыдущим годом. Наибольшие показатели роста спроса на нефть показал Китай – 7,76%. Однако остальные страны не из ОЭСР показали незначительный рост спроса на нефть, включая Россию.

Стратегии диверсификации для смягчения эффектов изменения цен на нефть

На данный момент в стране складывается ситуация, так называемого, опережающего инфляционного спроса. В стране наблюдается рекордно низкий уровень безработицы, вследствие чего возникает нехватка кадров, в погоне за ними компании вынуждены повышать заработную плату, что в конечном итоге

приводит к росту цен на выпускаемую продукцию. Равновесие государство стремится восстановить не путем повышения внутреннего производства, а через импорт, который в итоге вытесняет отечественную продукцию с внутреннего рынка. Единственным решением данной проблемы может быть инвестирование в отрасль обрабатывающей промышленности страны. В первую очередь необходимо сконцентрировать инвестиционные ресурсы, в тех отраслях, которые обеспечивают массовую занятость населения: текстильная промышленность, изготовление мебели, сельскохозяйственное производство. Однако ослабления курса рубля, рост инфляции и в связи с этим рост ключевой ставки на данный момент до 16%, оказывает существенное влияние на инвестиции в данные предприятия.

Другим направлением диверсификации является совершенствование транспортировки нефти и газа.

Россия смогла довольно быстро адаптироваться к введённым против неё санкциям за счет новых партнеров. Так на данный момент ключевыми перевозчиками российской нефти являются ОАЭ, Китай и Греция. Суда, зарегистрированные в Греции, в ноябре 2023 г перевезли 16 млн баррелей российской нефти и уступили 28 млн баррелей, перевезенных танкерами, зарегистрированными в ОАЭ, и 23 млн баррелей, перевезенных судами, зарегистрированными в Китае и Гонконге, согласно анализу FT, проведенному на основании адресов переписки судов. Так, например, с июля 2023 года Россия отправляет нефть в Китай через Арктику, что сокращает время рейса на 30%. Однако организации, включая межправительственный орган ООН по изменению климата, заявляют, что это "может иметь негативные последствия для региона, включая увеличение выбросов и угрозу морским экосистемам"[4].

Согласно публикации Financial Times, в сентябре 2023 г Россия впервые провела через Арктику тонкокорпусные нефтяные танкеры. В августе два танкера получили разрешение на прохождение маршрута вдоль северного побережья России.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Независимый источник данных для частного инвестора в России [Сайт] – URL: <https://investfunds.ru/indexes/624/>;
2. Росстат О внешней торговле в январе 2022 года [Сайт] – URL: [https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/46\\_23-03-2022.html](https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/46_23-03-2022.html);
3. Ежемесячный отчет ОПЕК по рынку нефти [Сайт] – URL: [https://www.opec.org/opec\\_web/en/publications/338.htm](https://www.opec.org/opec_web/en/publications/338.htm);
4. Экспорт нефти из России [Сайт] – URL: <https://www.tadviser.ru>

*Medvedev E.V., Tanichev D.V.*

**Medvedev E.V.**

Russian State Agrarian University  
(Moscow, Russia)

**Tanichev D.V.**

Russian State Agrarian University  
(Moscow, Russia)

**EFFECTS OF OIL PRICE CHANGES ON RUSSIAN ECONOMY:  
DIVERSIFICATION STRATEGIES**

***Abstract:** this study is devoted to studying the effects of changes in oil prices on the Russian economy and diversification strategies aimed at reducing the dependence of the Russian economy on energy prices. The Russian economy is heavily dependent on market oil prices, making it vulnerable to fluctuations in global energy markets. This study will analyze key aspects of the impact of oil prices on the Russian economy, and also examine potential diversification strategies.*

***Keywords:** export, oil industry, income, oil prices, diversification, Russian economy.*

УДК 33

**Монгуш В.А.**

Тувинский государственный университет

(г. Кызыл, Россия)

**КАЧЕСТВЕННАЯ И КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ  
ТИПОВ РИСКОВ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

*Аннотация:* в данной статье исследуется анализ влияния риска на финансовую результативность проекта. Рассматриваются как положительные, так и отрицательные аспекты риска и выявляют его влияние на доходность проекта. Показывают, что риск может как способствовать увеличению доходности, так и препятствовать ее достижению.

*Ключевые слова:* инвестиции, факторы, риск, оценка, коэффициент риска.

Коэффициент риска является инструментом, который позволяет измерить степень неопределенности и потенциальных убытков, связанных с инвестиционным проектом. Он позволяет инвесторам и аналитикам оценить вероятность убытков и принять решение о вложении средств в данный проект.

Для расчета коэффициента риска инвестиционных проектов необходимо знать ожидаемую доходность проекта и стандартное отклонение доходности проекта. Ожидаемая доходность представляет собой среднее значение доходности проекта, а стандартное отклонение - мера разброса доходности относительно среднего значения.

Коэффициент риска инвестиционных проектов - это числовая мера, используемая для оценки степени риска, связанного с конкретным инвестиционным проектом. Он представляет собой отношение ожидаемой доходности проекта к его стандартному отклонению.

Формула для расчета коэффициента риска выглядит следующим образом:

Коэффициент риска = Ожидаемая доходность / Стандартное отклонение



---

Чем выше значение коэффициента риска, тем больше рисков связано с данным инвестиционным проектом.

При использовании информации о коэффициенте риска инвестиционных проектов, инвесторы могут принимать обоснованные решения о включении проектов в свой инвестиционный портфель. Они могут рассмотреть различные проекты с разными коэффициентами риска и выбрать те, которые наиболее соответствуют их рискотерпимости и финансовым целям.

Кроме того, инвесторы могут использовать коэффициент риска для управления рисками в своем инвестиционном портфеле. Например, они могут распределить свои инвестиции между проектами с разными коэффициентами риска, чтобы снизить общий уровень риска.

Также коэффициент риска может быть использован для прогнозирования потенциальных финансовых результатов инвестиционных проектов. Инвесторы могут использовать эту информацию для оценки ожидаемой доходности и возможных потерь, связанных с конкретным проектом.

В целом, коэффициент риска инвестиционных проектов является важным инструментом для оценки рисков и принятия обоснованных инвестиционных решений. Он помогает инвесторам оценить потенциальные убытки и выгоды от реализации проектов и управлять рисками в своем портфеле.

Оценка и анализ этих факторов помогает определить вероятность возникновения рисков и их влияние на проект. Коэффициент риска может быть высоким или низким в зависимости от сочетания этих факторов.

Например, если рыночная конкуренция высока, экономическая стабильность не обеспечена, политическая ситуация нестабильна, проект требует сложных технических решений, доступность финансирования ограничена и социальное мнение негативно, то коэффициент риска проекта будет высоким. В таких условиях инвесторы могут столкнуться с большими потерями или неудачами.

Наоборот, если рынок стабилен, экономика процветает, политическая и правовая ситуация предсказуема, проект технически прост и не требует

использования новых технологий, доступно финансирование по низким процентным ставкам и социальное мнение положительно, то коэффициент риска будет низким. В таких условиях инвесторы могут ожидать стабильных доходов и успеха проекта.

Нужно отметить, что каждый инвестиционный проект имеет свои уникальные факторы риска, которые следует учитывать при анализе и оценке. Коэффициент риска является важным инструментом для оценки и сравнения инвестиционных возможностей и помогает принимать осознанные решения на основе анализа рисков и ожидаемой доходности.

В заключении, важно также отметить, что коэффициент риска может изменяться со временем. Например, макроэкономические и политические события, изменения в отрасли или компании могут повлиять на риски и доходность инвестиций. Поэтому рекомендуется периодически пересматривать коэффициент риска и обновлять анализ, чтобы учитывать изменения в окружающей среде.

Все вложения на рынке имеют свои риски, и инвесторы должны быть готовы к потенциальным убыткам. Однако, с помощью внимательного анализа и оценки риска, инвесторы могут принять более информированные решения и управлять своими инвестициями более эффективно. Коэффициент риска является важным инструментом в этом процессе и может помочь инвесторам более точно оценить и управлять своими рисками.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / коллектив авторов , под общ. ред. В. И. Бариленко. – 4-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2016 – 234 с. – (Бакалавриат);
2. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 353 с. – Серия: Авторский учебник;

- 
3. Григорьев, М.А., Булгакова, Н.В., Беличенко, Л.М. «Анализ рисков в инвестиционных проектах». Управление экономическими системами, 2017, №2, с. 81-85;
  4. Круи, М. Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Галай, Р. Марк. – Люберцы: Юрайт, 2015. – 390 с;
  5. Кудрявцев, А. А. Введение в количественный риск-менеджмент: учеб. / А. А. Кудрявцев, А. В. Радионов. – СПб. : СПбГУ, 2016. – 192 с.

**Mongush V.A.**

Tuvan State University

(Kyzyl, Russia)

## **QUALITATIVE AND QUANTITATIVE ASSESSMENT OF MAIN TYPES OF RISKS OF INVESTMENT PROJECTS**

***Abstract:** this article examines the analysis of the impact of risk on the financial performance of the project. Both positive and negative aspects of risk are considered and its impact on the profitability of the project is revealed. They show that risk can both contribute to an increase in profitability and hinder its achievement.*

***Keywords:** investments, risk factors, assessment, risk coefficient.*

---

УДК 33 *Наймушина А.А., Чуваева А.И.*

**Наймушина А.А.**

Сибирский государственный университет науки и технологий

имени академика М.Ф. Решетнева

(г. Красноярск, Россия)

**Научный руководитель:**

**Чуваева А.И.**

Сибирский государственный университет науки и технологий

имени академика М.Ф. Решетнева

(г. Красноярск, Россия)

## **РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ И ВЛИЯНИЕ ПЕРСОНАЛА НА ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИИ**

*Аннотация:* в статье рассмотрена актуальность инноваций в организации, а также роль инноваций в развитии предприятия и влияние персонала организации на разработку и внедрение инновации.

*Ключевые слова:* инновация, конкуренция, роль инновации, конкурентоспособность.

Инновации являются ключевым фактором успеха и развития организации. Они позволяют улучшить эффективность бизнес-процессов, снизить затраты, повысить конкурентоспособность и удовлетворить потребности клиентов. Актуальность инноваций в организации сохраняется всегда, поскольку технологии и требования рынка постоянно меняются. Чтобы оставаться конкурентоспособными, организации должны следить за новыми тенденциями, внедрять инновационные решения и стимулировать креативность и исследования среди своих сотрудников.

---

Инновационные изменения играют важную роль в развитии и успехе организации. Они помогают организации улучшить свою эффективность, качество продукции и услуг, создать конкурентное преимущество.

Инновация — это внедренное новшество, обладающих высокой эффективностью, но только такое, которое серьезно повышает эффективность действующей системы. Т. е. это нововведение, повышающее эффективность работы предприятия[1].

Основная роль инновации — это повышение конкурентоспособности, выпускаемой продукции (услуг, товаров).

Конкурентоспособность — это характеристика товара (услуги), отражающая его отличие от товара-конкурента как по степени соответствия конкретной потребности, так и по затратам на ее удовлетворение[2].

Инновации позволяют предприятию разрабатывать и предлагать новые продукты, услуги, которые отличаются от конкурентов. Это может помочь компании выделиться на рынке.

Также, инновации помогают организации улучшить эффективность и производительность. Инновации могут принести новые технологии, процессы или методы, которые повысят эффективность работы предприятия и улучшат его производительность. Автоматизация, цифровизация и применение новых инструментов могут сократить затраты и улучшить качество продукции или услуг[3].

В процессе внедрения инноваций организация укрепляет позиции на рынке. Непрерывное внедрение новых идей и решений помогает предприятию оставаться актуальным и адаптироваться к изменениям в условиях рынка. Без постоянных внедрений, компания может потерять свои рыночные позиции и снизить свое присутствие на рынке.

Компании, активно занимающиеся инновациями, являются более привлекательными для талантливых специалистов и могут удерживать их с помощью интересных проектов и возможностей для роста и развития.

Немало важным аспектом, влияющим на деятельность организации, является креативность ее руководителя и его сотрудников. Порой самая неожиданная идея и грамотная их реализация приводят к грандиозным успехам. Творческий подход, креативные идеи позволят значительно увеличить доход организации.

Руководителю необходимо поддерживать идейность и креативность сотрудников. Сотрудники, обладающие идеями и креативным мышлением, могут предлагать новые концепции и решения, способствующие инновациям. Организации могут поощрять и поддерживать инициативу сотрудников через программы стимулирования и инновационные конкурсы.

Внедрение инноваций часто требует изменения процессов, подходов и привычек. Персонал должен быть готов к изменениям и активно поддерживать их внедрение. Организации могут обеспечить обратную связь, обучение и поддержку сотрудников, чтобы помочь им успешно адаптироваться к изменениям.

Инновации могут стать ключевым фактором успеха и долгосрочного развития предприятия. Поэтому создание инновационной культуры, стимулирование и поддержка идей сотрудников, а также постоянное внедрение новых решений являются важными задачами предприятия.

В целом, инновационные изменения играют ключевую роль в развитии и успехе организаций, поэтому они должны быть приоритетом для менеджеров и лидеров организации.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Анкона, Д. Команды прорыва. Источники инноваций и лидерства в отрасли / Д. Анкона, Х. Бресман. - М.: Гревцов Паблишер, 2019. - 336 с;
2. Абаева, Н. П. Конкурентоспособность организации / Н. П. Абаева, Т. Г. Старостина – Ульяновск: УлГТУ, 2018.– 259с;

---

3. Алексеева, М.Б. Анализ инновационной деятельности. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М.Б. Алексеева. - М.: Юрайт, 2021. - 606 с.

*Naimushina A.A., Chuvaeva A.I.*

**Naimushina A.A.**

Siberian State University of Science and Technology  
named after Academician M.F. Reshetnev  
(Krasnoyarsk, Russia)

**Scientific advisor:**

**Chuvaeva A.I.**

Siberian State University of Science and Technology  
named after Academician M.F. Reshetnev  
(Krasnoyarsk, Russia)

## **ROLE OF INNOVATIVE CHANGES IN ORGANIZATION AND INFLUENCE OF PERSONNEL ON IMPLEMENTATION OF INNOVATION**

*Abstract: the article examines the relevance of innovation in the organization, as well as the role of innovation in the development of the enterprise and the influence of the organization's personnel on the development and implementation of innovation.*

*Keywords: innovation, competition, the role of innovation, competitiveness.*

УДК 33

**Огурцова Д.С.**

ННГУ им. Н.И. Лобачевского  
(г. Нижний Новгород, Россия)

## **ПРОБЛЕМАТИКА ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ В РОССИИ**

*Аннотация:* в настоящее время стал очевидным тот факт, что без внедрения современных технологий производственные предприятия не могут функционировать эффективно – в этом случае производственные процессы не являются прозрачными, поэтому управленцы не могут принять обоснованные решения, которые напрямую влияют на эффективность деятельности предприятия и его конкурентоспособность. Так, проблема внедрения цифровых технологий в производство является актуальной. Целью данной статьи является исследование факторов, которые могут повысить уровень цифровизации. В соответствии с целью написания статьи была поставлена задача: исследовать факторы цифровизации в масштабе страны и способы цифровизации отдельного производственного предприятия. В ходе написания статьи были использованы следующие методы исследования: анализ, синтез, сравнение. Результатом написания работы стало определение основных факторов цифровизации России: формирование правительством страны благоприятной среды для развития цифровизации производства, подготовка квалифицированных кадров, разработка технологичного производственного оборудования, развитие аутсорсинга или субконтрактинговых отношений, интегрирование нововведений в цифровую оболочку специалистами в сфере ИТ, а также способов цифровизации отдельного производственного предприятия: использование промышленного Интернета, закупка станков с ЧПУ или надстройка цифрового модуля к существующему станку, создание единой системы управления предприятием. Помимо этого, в статье приведен краткий анализ текущего состояния цифровизации российских предприятий, который свидетельствует о том, что уровень цифровизации российских предприятий достаточно низкий, поэтому стремительное внедрение цифровых технологий в производственную деятельность даст отдельному предприятию весомое конкурентное преимущество.

*Ключевые слова:* цифровизация, производственные процессы, факторы цифровизации, способы цифровизации, цифровая экономика.



## Введение.

Экономика является открытой динамической системой, эволюционное развитие которой сопровождается революционными скачками. Так, в истории развития экономики с конца XVIII века произошли три индустриальных революции. В настоящее время развитые страны находятся на пороге четвертой индустриальной революции, которая связана с формированием цифровой экономики. В ходе четвертой промышленной революции коренным образом трансформируется глобальная экономическая система. Еще в начале XXI века цифровизация преимущественно затрагивала сферы информационных технологий, телекоммуникаций и банковскую сферу. В настоящее время цифровизация все глубже проникает в промышленное производство и предоставляет доступ различным уровням менеджмента к массивам оперативной информации, а разнообразные цифровые алгоритмы позволяют непрерывно обеспечивать обратную связь. На сегодняшний день цифровизация всех сфер промышленности является главным условием экономического роста и сохранения конкурентоспособности. Таким образом, проблема цифровизации промышленных предприятий в России является актуальной.

## Уровень цифровизации производственных предприятий в России.

Четвертая промышленная революция означает переход на автоматизированное цифровое производство, которое управляется интеллектуальными системами. При этом участие человека в производственных процессах минимизировано, применяется интернет вещей, блокчейн, облачные технологии. Все производственные процессы – от проектирования изделия до поставки потребителю производятся в единой цифровой системе. Посредством применения единой цифровой системы на всех этапах производства повышается качество товара, снижается процент брака, производство становится бережливым, скорость производства увеличивается. В итоге увеличивается эффективность промышленного предприятия – увеличивается прибыль и снижаются затраты.

---

Так, впервые необходимость внедрения цифровых технологий в производство была отмечена в Германии в 2011 г. В это же время появился термин «Индустрия 4.0», а также разработана стратегия по созданию предприятий с «умным» производством [1].

В рамках «Стратегии развития информационного общества 2017-2030 гг.» было дано официальное определение цифровой экономики в России, которая определяется как «хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг» [2].

В настоящее время развитые страны все более активно стараются перейти к цифровой экономике, где основой производства будут являться не станки и оборудование, а программное обеспечение и технологии. Наиболее технологичными компаниями в мире являются, в основном, американские. По данным исследования Boston Consulting Group самой передовой компанией мира является Apple. Также в числе инновационных - Google, Tesla, Microsoft, Samsung, Amazon. Наиболее современными автоматизированными предприятиями, внутри которых все процессы объединены посредством использования промышленного интернета являются: английский завод AMRC Factory 2050, японский Mitsubishi Electric, немецкий Siemens, а также американские Boeing, SpaceX, Tesla, Lockheed Martin. В России в настоящее время нет подобных высокотехнологичных производственных предприятий, поэтому российские предприятия не попадают в рейтинг.

Согласно исследовательскому проекту Barometer, самая инновационная промышленная компания в России в 2020 г – «Северсталь» . При этом, ни одна российская компания не попала в рейтинг самых инновационных компаний мира по версии Boston Consulting Group.

Таким образом, Россия существенно уступает развитым странам в уровне цифровизации. Для стимулирования развития передовых технологий, в том числе в промышленности, в последние годы на государственном уровне принимаются определенные решения. Так, в 2017 году была принята национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [3,4], основная цель которой – внедрение цифровых технологий, в том числе в промышленной отрасли.

Факторы, способствующие цифровизации производства в России.

Очевидным является факт ускорения темпов цифровизации в мире и в России. Согласно данным доклада Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ [5], цифровизация может способствовать 30%-ому росту российского ВВП с 2017 по 2030 гг.

Дискуссии о перспективах цифровизации продолжаются среди теоретиков и практиков. Многие эксперты сходятся во мнении о том, что для перехода на новый уровень цифровизации производства страны необходимо сочетание ряда факторов, которые представлены на рис. 1.

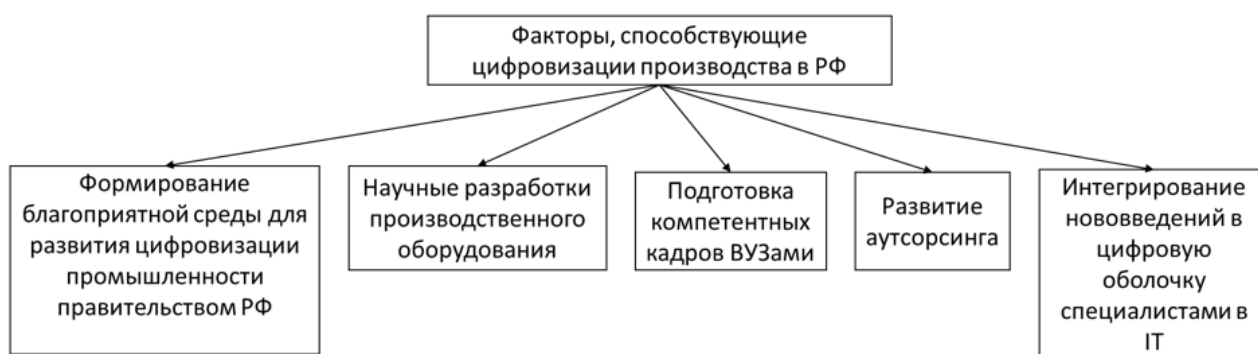


Рис. 1 Факторы, способствующие цифровизации производства в РФ.

Другая группа экспертов считает основным фактором цифровизации оснащенность предприятий станками с ЧПУ. При этом в настоящее время есть возможность ограничиться от закупки станков с ЧПУ, так как возможна надстройка цифрового модуля к устаревшему станку. Поэтому для большого числа экспертов злободневной является задача роботизации или

---

укомплектованности ERP-системами, что является еще одной весомой частью стратегии цифровизации промышленных предприятий.

Среди российских промышленных компаний необходимо отметить ОМК (Объединенная металлургическая компания), которая запустила проект по формированию единой системы управления производством. Система позволит производить продукцию, которая будет ориентироваться на потребности индивидуальных покупателей, при этом отслеживая все процессы – от заявки потребителя до отгрузки продукции. Цифровизация обеспечивает предприятия гибкостью, способностью отвечать на изменения, которые происходят как внутри предприятия, так и вне него [6].

Способы повышения уровня цифровизации производственного предприятия

Одной из самых главных тенденций по цифровизации промышленных предприятий является прогнозирование поломок оборудования и проведение сервиса, предупреждающего поломки, которое позволяет сократить простои, процент брака и повысить эффективность производства [7].

Также современные производственные предприятия могут использовать промышленный Интернет для непрерывного сбора данных, который позволяет решать множество задач:

- сокращение длительности производственного цикла,
- наиболее эффективное обслуживание оборудования за счет более точного прогнозирования уровня износа оборудования,
- наиболее глубокий анализ целевой аудитории потребителей и совершенствование маркетинговых процессов,
- наиболее точное отслеживание материальных запасов предприятия,
- более эффективное управление цепочками поставок,
- предотвращение использования контрафактных деталей благодаря RFID-меткам, которые устанавливаются на блоках, узлах и деталях и автоматически считываются с помощью радиосигналов,

---

повышение уровня безопасности производства за счет использования автоматического контроля за оборотом вредных и опасных веществ, снижение производственных затрат посредством автоматического включения и выключения систем кондиционирования и оповещения, оптимизация транспортных маршрутов, принятие наиболее обоснованных управленческих решений на базе глубокой аналитики [8].

Так, цифровое производство означает автоматизацию всех процессов. Перед менеджментом производственных предприятий всегда стоят две основных задачи: снизить себестоимость продукции при сохранении высокого качества и получить прибыль. Для достижения поставленных целей необходимо, чтобы производственные процессы были полностью управляемы и прозрачны. Цифровизация промышленных предприятий в настоящее время позволяет создавать единые информационные пространства, в которых непрерывно системы и оборудование обмениваются большими датами [9].

Также для промышленных предприятий цифровизация несет в себе возможность получения конкурентного преимущества – перестройку взаимодействия с клиентами и оптимизацию путей от производителя до потребителя. Посредством цифровых платформ возможна организация прямых онлайн-взаимодействий с партнерами, поставщиками и клиентами.

Для проведения успешных цифровых преобразований на производственных предприятиях необходима разработка комплекса мер по технологическому перевооружению для применения цифровых технологий в производственных и управленческих процессах. Для того, чтобы достигнуть положительных результатов от внедрения систем цифровизации на производстве необходимо грамотно разработать управленческие стратегии и решения и четко применять их на практике. Предприятия, на которых эффективно осуществляется управление производственными процессами, управляются по замкнутому циклу с обратной связью, который включает в себя: планирование, проектирование, внедрение, исполнение, измерение, контроль и улучшение [10].

В научной литературе встречается большое количество различного рода технологий и инструментов, направленных на улучшения. Улучшения могут производиться двумя методами – нововведение и непрерывное улучшение. Чаще всего нововведения требуют значительных инвестиций, которые направляются на разработку новых технологий и существенные преобразования в производственных процессах. Так, нововведения проводятся в большинстве случаев тогда, когда в будущем инвестиционный проект окупится. Базой для проведения непрерывных улучшений служат имеющиеся на предприятии технологии, квалифицированные кадры и опыт [11].

Улучшения будут результативны только при условии систематического характера. При этом нововведения выводят предприятия на новый технологический уровень, а непрерывные улучшения способствуют стабилизации и закреплению достигнутых результатов после внедрения нововведений. Основными инструментами и технологиями, которые обеспечивают непрерывное улучшение являются: система сбалансированных показателей, бенчмарки, цепочка ценностей, концепция «шесть сигм», таргет-костинг, система «точно в срок», бережливое производство и др. Ряд технологий приводит к улучшениям показателей деятельности организации в целом и осуществлению контроля качества на всех уровнях (сбалансированная система показателей, бенчмаркинг, бережливое производство), и дают возможность решить конкретную локальную задачу [12].

#### Заключение.

Таким образом, проблема повышения эффективности производства стоит перед всеми промышленниками. В настоящее время повышение производственной эффективности и сохранение конкурентоспособности на рынке невозможно без цифровизации производственных, а также управленческих процессов. Цифровизация активно проникает во все отрасли экономики, в том числе и промышленную. Поэтому со временем будет цифровизироваться все большее количество предприятий. Выбор способов, подходов и сроков внедрения цифровизации остается за высшим менеджментом

производственных предприятий, которому становится очевидно, что без цифровизации производственных процессов предприятие не может функционировать эффективно, так как невозможно принять обоснованное управленческое решение, которое в конечном итоге повлияет на размер прибыли – главной цели существования коммерческой организации. Таким образом, внедрение современных технологий Индустрии 4.0, моделей управления, использование интернета вещей, программного обеспечения позволит компаниям повысить производительность, снизить издержки производства и выйти на передовые позиции.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Белов Б.В. Новая парадигма промышленного развития Германии – стратегия Индустрия 4.0 // Современная Европа. 2016. № 3 (69). С. 23-35;
2. Маммаев Р.А., Юсупова М.Г. Цифровизация экономики как фактор развития и конкурентоспособности промышленности региона // УЭПС: экономика, политика, социология. 2019. № 2. С. 66-72;
3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203);
4. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р);
5. Дранев Ю.Я., Кучин И.И., Фадеев М.А. Вклад цифровизации в рост российской экономики // Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ. 2019;
6. Володин В.М., Надькина Н.А. Формирование инновационной инфраструктуры цифровизации производства на предприятиях промышленности и АПК // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Экономические науки. 2018. №1 (354). С. 3-11;
7. Истомина Е.А. Оценка трендов цифровизации в промышленности // Вестник Челябинского государственного университета. 2018. № 12 (422). С. 108-116;
8. Кунцман А.А. Трансформация внутренней и внешней среды бизнеса в условиях цифровой экономики // Управление экономическими системами. 2016. № 11. С. 1-5;
9. Industry-2018 Научно-практическая конференция. Цифровая экономика и индустрия 4.0: новые вызовы. СПб.: Издательство Политехнического университета, - 2018. – 573 с.;

- 
10. Бойко И.П., Евневич М.А., Колышкин А.В. Экономика предприятия в цифровую эпоху // Российское предпринимательство. 2017. № 7. С. 127-136;
11. Абрамова Е.Ю., Макаркина Н.П. Определение системных преобразований и групп нововведений для развития промышленного предприятия // Экономика и бизнес: теория и практика. 2018. №5-1. С. 21-25;
12. Плотников В.А. Цифровизация производства: теоретическая сущность и перспективы развития в российской экономике // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. 2018. №4 (112). С. 16-23

**Ogurtsova D.S.**

Lobachevsky University  
(Nizhny Novgorod, Russia)

## **PROBLEMS OF DIGITALIZATION IMPLEMENTATION AT MANUFACTURING ENTERPRISES IN RUSSIA**

***Abstract:** currently, it has become obvious that without the introduction of modern technologies, manufacturing enterprises cannot function effectively – in this case, production processes are not transparent, therefore managers cannot make informed decisions that directly affect the efficiency of the enterprise and its competitiveness. Thus, the problem of introducing digital technologies into production is urgent. The purpose of this article is to study the factors that can increase the level of digitalization. In accordance with the purpose of writing the article, the task was set: to investigate the factors of digitalization on a national scale and ways to digitalize an individual manufacturing enterprise. During the writing of the article, the following research methods were used: analysis, synthesis, comparison.*

***Keywords:** digitalization, production processes, factors of digitalization, methods of digitalization, digital economy.*



---

УДК 33

**Полянская Л.В.**

студент

Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы

(г. Москва, Россия)

## **АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ ВНЕДРЕНИЯ МЕТОДОЛОГИЙ AGILE НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ**

***Аннотация:** Agile-методологии остаются актуальными и востребованными в современном бизнес-мире, помогая организациям быть гибкими, адаптивными и успешными в условиях быстро меняющегося рынка. В работе представлен анализ проблем внедрения Agile-методов в России. А также рассмотрены цели компаний, практикующих гибкие методы управления.*

***Ключевые слова:** проблемы внедрения, преимущества Agile, бизнес-эффективность.*

Одной из главных проблем внедрения agile-методов в России являются культурные различия между страной и Западом. Российская культура характеризуется иерархическим и бюрократическим подходом к управлению, который может противоречить совместной и гибкой природе agile-методов. Более того, российские менеджеры не склонны вознаграждать людей за повышение производительности, что может стать препятствием для внедрения гибких практик. Чтобы преодолеть эти культурные различия, важно выбрать гибкую методологию, которая соответствует ценностям и культуре организации.

Компания «Мегаплан» изучила влияние событий 2020 года на мотивацию сотрудников в России в 2021 году. Примерно половина сотрудников и руководителей малого и среднего бизнеса в России сообщили о снижении уровня мотивации после событий 2020 года. Исследование показало, что наиболее распространенными причинами снижения мотивации были отсутствие

---

коммуникации со стороны руководства, отсутствие признания хорошей работы и отсутствие возможностей для профессионального роста.

Также, согласно отчету Hay Group, только 44% руководителей компаний в России тратят более десятой части своего времени на борьбу с низкой производительностью сотрудников, что намного меньше, чем в остальном мире. В отличие от западных стран, российские бизнес-лидеры не выработали привычки управлять эффективностью работы и вместо этого в значительной степени полагаются на контроль за своими сотрудниками. Управление эффективностью никогда не было большой проблемой в российской управленческой культуре.

До кризиса показатели компаний были хорошими из-за растущей экономики, а не из-за того, что бизнес-лидеры хорошо управляли показателями. Топ-менеджеры использовали политику премирования скорее, как «систему наказания», чем как мотивацию, не выплачивая вознаграждения сотрудникам, нарушающим корпоративные правила. Чтобы добиться высокого роста производительности, необходимого российскому бизнесу, менеджеры должны прекратить мониторинг и контролирование своих сотрудников.

Еще одной проблемой внедрения гибких методов в России является сопротивление изменениям внутри организаций. Компании в России традиционно были очень иерархичными, и сотрудники всегда просили одобрения у своего начальства. Это может затруднить внедрение agile-методов, которые требуют более децентрализованного и совместного подхода к принятию решений. Чтобы преодолеть это сопротивление, важно вовлечь все заинтересованные стороны в процесс гибкой трансформации и донести преимущества гибких методов до сотрудников на всех уровнях организации.

Недостаточная осведомленность и понимание принципов agile является еще одной проблемой внедрения agile-методов в России. Agile-методы все еще относительно новы в России, и многие организации не знакомы с принципами и практикой гибкого управления. Чтобы преодолеть эту проблему, важно обеспечить обучение сотрудников и менеджеров методам agile. Это может

---

помочь сформировать общее понимание принципов и практик agile и создать культуру постоянного совершенствования и обучения внутри организации.

При этом, важно отметить, что согласно исследованию Т. Ковалевой, повышение мотивации сотрудников после перехода на Agile превосходит ожидания независимо от отрасли или опыта компании в области Agile (на 14-26%). Повышение качества продукции происходит примерно одинаково во всех отраслях промышленности: 41-46% респондентов заявили, что качество значительно повысилось. Однако представители таких отраслей, как IT и финансы, где Agile используется уже давно, предъявляют высокие требования к качеству (около 55%), так что их ожидания по этому показателю не оправдались.

С ростом опыта работы в Agile компании начинают ставить перед собой другие цели. В компаниях, которые уже внедрили Agile, популярность цели «улучшить качество продукции» выше на 48%, повысить предсказуемость поставок – на 56%, улучшить инженерную культуру – на 111%. Также, независимо от их опыта в Agile, компании повышают прозрачность управления проектами (превышая ожидания с 16% до 28%).

Таким образом, внедрение методов гибкого управления в Российской Федерации сталкивается с рядом проблем, включая культурные различия, организационное сопротивление изменениям и недостаточную осведомленность, и понимание принципов гибкого управления. Однако потенциальные преимущества гибких методов преобразования российской промышленности делают эту концепцию многообещающей для страны. Чтобы преодолеть эти проблемы, важно выбрать agile-методологию, которая соответствует ценностям и культуре организации, вовлечь все заинтересованные стороны в процесс гибкой трансформации и обеспечить обучение сотрудников и менеджеров методам agile.

Также, несмотря на эти проблемы, есть несколько историй успеха организаций, внедривших гибкие методы в России. Например, крупные российские банки успешно внедрили гибкие методы для улучшения процессов

управления своими проектами. Опыт этих организаций может дать ценную информацию о лучших практиках внедрения гибких методов в России.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Kovaleva, T. (2020). Assessment of Success Measures and Challenges of the Agile Project Management. In: Arseniev, D., Overmeyer, L., Kälviäinen, H., Katalinić, B. (eds) Cyber-Physical Systems and Control. CPS&C 2019. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 95. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-34983-7\\_71](https://doi.org/10.1007/978-3-030-34983-7_71);
2. Роб Коул, Эдвард Скотчер. «Блистательный Agile. Гибкое управление проектами с помощью Agile, Scrum, Kanban», - ООО Издательство ПИТЕР, 2019. – 180 с.;
3. Мартин Роберт С. Чистый Agile. Основы гибкости. - СПб, 2020 г., 352 с.;
4. СЕЛИЩЕВ А. А., ГУЛЫЙ И. М. AGILE И ТРАДИЦИОННЫЙ ПОДХОД В УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ: СТРАТЕГИИ, ПРОБЛЕМЫ И ПРИЧИНЫ ВНЕДРЕНИЯ AGILE // Сборник научных трудов. - Санкт-Петербург: Общество с ограниченной ответственностью "Институт независимых социально-экономических исследований - оценка", 2020. - С. 225-234.

**Polyanskaya L.V.**

Peoples' Friendship University of Russia named after Patrice Lumumba  
(Moscow, Russia)

## **PROBLEMS OF IMPLEMENTING AGILE IN RUSSIA**

***Abstract:** Agile methodologies remain relevant and in demand in today's business world, helping organizations to be flexible, adaptive and successful in a rapidly changing market. The paper presents an analysis of the problems of implementing Agile methods in Russia. The goals of companies practicing flexible management methods are also considered.*

***Keywords:** Agile, implementation problems, advantages of Agile, business efficiency.*

УДК 339

**Ролевич О.М.**

магистрант

Институт международного права и экономики им. А.С. Грибоедова

(г. Москва, Россия)

**СОСТОЯНИЕ ЭКОНОМИКИ  
В ПЕРИОД КРИЗИСА. НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ  
ДЛЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

*Аннотация:* в статье рассматривается экономическое состояние страны, проблемы с логистикой, материальным запасом, обнищание населения. Представлен список логистических компаний, прекративших работу на территории страны.

*Ключевые слова:* экономика, экономическая система, логистика, кризис, материальный запас, импортозамещение, сырье, новый рынок.

Как глобальная мировая экономика окажет влияние на наш малый и средний бизнес? С одной стороны это опасность, с другой стороны это возможности.

В связи со сложившейся ситуацией в нашей стране, возник ряд проблем. Много зарубежных компаний вышло с российского рынка или приостановило деятельность на неопределенный срок, повысилась стоимость валют, ряд стран закрыл въезд на свои территории, а также закрыли воздушное пространство для России. Все это ставит под угрозу банкротства многие предприятия. Ведь они столкнулись с такими проблемами, как сбой в логистике, потеря поставщиков и покупателей, а также встал вопрос – «А как же теперь пополнять материальный запас предприятия?».

По словам Пескова Дмитрия Сергеевича – «Такой экономической войны в отношении РФ еще не было, ситуация беспрецедентная, прогнозы делать не стоит».

Очевидно, что мы оказались в кризисе. И мы сейчас находимся в точке перехода старой экономической реальности в новую. Страна сейчас находится в периоде экономического спада. Прекращается поток инвестиций в российский бизнес, одновременно с этим прекращается поток инвестиций за рубеж российских предпринимателей. Прекращается поток импортных товаров и прекращается поток наших товаров за рубеж.

Сейчас страна фактически отказывается от всех товаров, которые можно купить в долларе.

В любой сфере российского бизнеса нелегко. Многие производители используют в своем производстве импортные материалы. Сейчас нарушена система поставок этих материалов. Предприятия подстраиваются под импортозамещение материальных запасов, придется переориентироваться на новые виды сырья, пока их материальный запас не закончился. Кто-то не сможет переориентироваться, тогда ему придется покупать материалы через дополнительные «руки». Поток импортных материалов все равно будет, но будет крайне сложен и будет идти не напрямую. Таким образом, увеличится себестоимость продукта. Цена на всю продукцию поднимается, но вот зарплаты у населения не увеличиваются. В целом покупательская способность уменьшится.

В силу того, что экономические ресурсы всегда ограничены, а потребности людей разнообразны и неограниченны, всегда возникает необходимость выбора между различными потребностями при осуществлении экономических действий, таких как производство или покупка товаров. [3].

Сейчас рынок переживает определенную трансформацию и изменение, производители сталкиваются с проблемой нехватки материалов, возможности их закупки и транспортировки, а также ее стоимостью. На данный момент над территорией России закрыто воздушное пространство, с российского рынка ушли три ведущие мировые контейнерные линии, сухопутные перевозки контейнеров пока остались, железнодорожные контейнерные операторы также пока не говорят о критических проблемах.

---

Список иностранных логистических компаний, которые прекратили или приостановили работу в РФ [2]:

1. FedEx - приостановила все поставки,
2. UPS - приостановила все поставки,
3. DHL - приостановила некоторые рейсы,
4. Cyprus Post - прекратила оказывать почтовые услуги россиянам,
5. MSC - приостановила приём заказов,
6. Shipco - приостановила приём заказов,
7. Harag-Lloyd - приостановила приём заказов,
8. Ocean Network Express - приостановила приём заказов,
9. Yang Ming - приостановила приём заказов.

Из-за запрета ввоза импортного сырья, безусловно, все будут сталкиваться с проблемами. Но также это открыло и много возможностей для наших отечественных производителей, возможность пересчитать свою сырьевую экономику, чтобы предприятия были ликвидны.

На данный момент рынок фактически пустой. Если предприятия вовремя сориентируются, то могут ухватиться за золотую жилу. В IT-компаниях Владимир Владимирович Путин обнулil налог на прибыль, а также компании могут рассчитывать на гранты и льготные кредиты. Программистов он освободил от воинской обязанности, а иностранных специалистов компании смогут нанимать по упрощенной схеме. Эти меры были приняты для того, чтобы поднять российскую IT-отрасль на новый уровень, а также на предотвращение массового оттока специалистов.

В российском законодательстве был принят набор нормативных правовых актов, с целью усилить процесс импортозамещения.

Одним из основных документов, предусматривающих комплекс мер поддержки не только российского бизнеса, но и граждан, после введения санкций в отношении России, является закон от 08.03.2022 № 46 – ФЗ «О



внесении изменений в отдельные законодательные акты». Этот закон был принят в результате санкционной политики и содержит меры, направленные на поддержание экономического благосостояния и социальной стабильности в стране [1].

Сейчас появляется новый рынок, на котором раньше российские производители конкурировали с импортными товарами, а сейчас же могут диктовать свои условия.

Одним из минусов данной ситуации является обнищание потребителя. Производителям приходится менять концепцию своего бизнеса, менять сырье, связи, возможно, менять товар, так как в новой экономической системе потребитель будет приобретать товар первой необходимости, товар десятой необходимости будут приобретать гораздо реже.

Нам всем нужно принять новую экономическую реальность иначе она не примет нас.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 8 марта 2022 г. № 46-ФЗ / Собрание законодательства РФ. — 1998 — № 1 — ст. 4, 2016 — № 27 — ст. 4296, 2018 — № 32 — ст. 5113;
2. Донат Сорокин. (2022). Какие зарубежные компании и бренды приостановили работу и поставки в РФ. ТАСС, № 13951679 <https://tass.ru/ekonomika/13951679>;
3. Дерен В.И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика: в 2 ч.: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — Ч. 1. — Гл. 1, 3, 4.

**Rolevich O.M.**

Institute of International Law and Economics

(Moscow, Russia)

**STATE OF ECONOMY DURING CRISIS.**

**NEW OPPORTUNITIES FOR DOMESTIC ENTERPRISES**

***Abstract:** the article examines the economic state of the country, problems with logistics, material reserves, impoverishment of the population. The list of logistics companies that have stopped working in the country is presented.*

***Keywords:** economy, economic system, logistics, crisis, inventory, import substitution, raw materials, new market.*

УДК 33

**Ручкина С.А.**

студент 4 курса факультета безопасности и таможни

Северо-Западный институт управления

РАНХиГС при Президенте РФ

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
НАЛОГОВЫХ СИСТЕМ СТРАН-ЧЛЕНОВ  
ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются и сравниваются основные характеристики налоговых систем стран-членов ЕАЭС. Также приведена сравнительная характеристика налоговых ставок выбранных стран. По описанным ранее данным сделан вывод о сходстве и различие налоговых систем стран-членов ЕАЭС.

*Ключевые слова:* налоговая система, ЕАЭС, налог, налоговые поступления.

Евразийский экономический союз (ЕАЭС) является международным интеграционным экономическим объединением, созданным с целью развития экономик стран-участниц и повышения их конкурентоспособности на мировом рынке. В состав ЕАЭС входят пять стран: Российская Федерация, Республика Казахстан, Республика Беларусь, Республика Армения и Кыргызская Республика. Каждая из этих стран имеет свою собственную налоговую систему, которая отличается от других членов союза.

Налоговая система Армении является двухуровневой, все налоги и другие платежи уплачиваются в государственный и муниципальные бюджеты. К государственным налогам относятся: налог на прибыль, подоходный налог, акциз, НДС. К местным: налог на имущество, земельный налог, гостиничный налог, налог на парковочное место транспортного средства. Налоговые взаимоотношения регулируются:

---

налоговым законодательством,  
постановлениями правительства,  
актами уполномоченного государственного органа [1].

В среднем налоги и платежи составляют 85% всех поступлений в бюджет. Большую долю в структуре налоговых поступлений занимают НДС (примерно 29,0%), налог на прибыль (24,0%), подоходный налог (17,0%), акциз (15,0%) [2].

Налоговая система Республики Беларусь также имеет двухуровневую структуру: республиканский и местный бюджеты. Республиканские налоги это: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на доходы иностранных организаций, подоходный налог с физлиц, налог на недвижимость, земельный налог, экологический налог, налог на добычу (изъятие) природных ресурсов, сбор за проезд автомобильных транспортных средств иностранных государств, различные сборы и пошлины. К местным налогам относятся: налог на владения собаками, курортный сбор, сбор с заготовителей.

Налоговые поступления составляют примерно 81-83 процента от всех поступлений в бюджет, в основном формируются за счет: НДС (30-32%), налога на прибыль (14-15%), подоходного налога (23-25%), акциза (12-13%) [3].

В налоговой системе Республики Казахстан налоги подразделяются на общегосударственные и местные налоги. Одними из основных налогов являются: НДС, акциз, корпоративный подоходный налог, налоги недропользователей. Все платежи во внебюджетные фонды сведены в единый социальный налог. Налоговые отношения основываются на Конституции Республики Казахстан, регламентируются Кодексом Республики Казахстан «О налогах и других обязательных платежах» (Налоговый кодекс), а также нормативными правовыми актами, принятие которых предусмотрено Налоговым кодексом [4].

Аналогично предыдущим налоговым системам, налоговая система Кыргызской Республики также является двухуровневой и состоит из общегосударственных и местных налогов. Общегосударственные налоги: НДС, налог с продаж, подоходный налог, налог на прибыль, акциз, налог за

пользование недрами. К местным налогам относятся: налог на имущество, земельный налог. Основная часть поступлений в бюджет приходится на НДС (40%), акцизы (7-8%), подоходный налог (10%) и налог с продаж (9%). Можно отметить, что доля косвенных налогов в бюджете Кыргызской Республики составляет более 55% от всех налоговых поступлений [5].

В отличие от других стран-членов ЕАЭС налоговая система Российской Федерации имеет трехуровневый бюджет: федеральный, региональный и местный. Федеральные налоги и сборы: НДС, акцизы, налог на прибыль организаций, налог на доходы физических лиц, налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, разные виды государственных пошлин и сборов. Региональные налоги: транспортный налог, налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес. Местные налоги: земельный налог, торговый сбор, налог на имущество физических лиц. Налоговая система основывается на Конституции Российской Федерации, а регламентируется Налоговым кодексом и принятыми в соответствии с ним федеральными законами о налогах и сборах. Так же, как и в других странах ЕАЭС, большую долю в доходной части бюджета составляют налоговые поступления. Из них на НДС приходится 15-17%, на налог на прибыль – 10%, НДФЛ - 10% и на акцизы – 4-5 % [6].

Рассматривая основные налоги стран членов ЕАЭС, сравнительную характеристику можно представить следующим образом:

Подоходный налог: все страны взимают подоходный налог с физических лиц, но его ставка может варьироваться от 13% в России до 16% в Казахстане.

Налог на добавленную стоимость: во всех странах, кроме России, взимается налог на добавленную стоимость. Его ставка также может отличаться: от 12% в Казахстане до 24% в Беларуси.

Корпоративный налог: большинство стран взимают корпоративный налог, ставка которого может колебаться от 20% в Армении до 30% в Кыргызстане.

Налог на недвижимость: все страны, кроме Казахстана, взимают налог на недвижимость, ставка которого также может быть разной [7].

Все страны-члены Евразийского экономического союза имеют свои особенности в налоговых системах, которые определяются историческими, экономическими и социальными факторами. Как видно из основных характеристик налоговых систем, в анализируемых странах действуют практически одни и те же виды налогов, создана сходная схема их администрирования. Во всех государствах большая доля поступлений в бюджет приходится на налоги на доходы и косвенные налоги (НДС, акцизы, а в Кыргызской Республике еще налог с продаж).

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Министерство финансов Республики Армения. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.minfin.am/hy>;
2. Комитет государственных доходов Республики Армения. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.petekamutner.am/>;
3. Министерство по налогам и сборам Республики Беларусь. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nalog.gov.by/>;
4. Комитет государственных доходов Министерства финансов Республики Казахстан. [Электронный ресурс]. URL: <https://kgd.gov.kz/ru>;
5. Государственная налоговая служба при Правительстве Кыргызской Республики. [Электронный ресурс]. URL: <https://sti.gov.kg/>;
6. Федеральная налоговая служба Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nalog.gov.ru/rn77/>;
7. Обзор налоговых систем государств-членов Евразийского экономического союза. – Н.Т. Мамбеталиев. – Евразийская экономическая комиссия – 2019 г. – город Москва.

**Ruchkina S.A.**

RANEPA

(St. Petersburg, Russia)

**COMPARATIVE CHARACTERIZATION  
OF TAX SYSTEMS OF MEMBER COUNTRIES  
OF EURASIAN ECONOMIC UNION**

***Abstract:** in this article the main characteristics of tax systems of the EAEU member countries are considered and compared. The comparative characteristic of tax rates of the selected countries is also given. According to the previously described data the conclusion about similarity and difference of tax systems of EAEU member countries is made.*

***Keywords:** tax system, EAEU, tax, tax revenues.*

---

**УДК 33 Самдан А.А., Ликтан В.Т.**

**Самдан А.А.**

студент 3 курса, группы Пс\_321

Тувинский государственный университет

(г. Кызыл, Россия)

**Научный руководитель:**

**Ликтан В.Т.**

к.э.н, доцент

Тувинский государственный университет

(г. Кызыл, Россия)

## **РЕКЛАМА КАК ФОРМА МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ**

***Аннотация:** современная реклама представляет собой активно развивающуюся форму массовой коммуникации и межкультурного общения. Это явление сложное и глобальное. Доказательством этому служит интерес исследователей – представителей разных наук к изучению данного явления (рекламу изучают психологи, политологи, маркетологи, экономисты, журналисты). Анализируя рекламу, каждая из наук использует свою методологию, собственный понятийный аппарат. Цель статьи – анализ подходов различных исследователей к понятию рекламы и обобщение научных трактовок данного понятия.*

***Ключевые слова:** социальные сети, реклама, коммуникация.*

Реклама-направление в маркетинговых коммуникациях, в рамках которого производится распространение информации для привлечения внимания к объекту рекламирования, с целью формирования или поддержания интереса к нему, СМИ-совокупность органов публичной передачи информации с помощью технических средств, коммуникация-целенаправленная деятельность



---

по обмену информацией и смыслом в пространстве и времени с использованием различных технических или природных средств, в зависимости от того, что доступно или предпочтительно, межкультурное общение-это связь и общение между представителями различных культур, что предполагает как непосредственные контакты между людьми и их общностями, так и опосредованные формы коммуникации (в том числе язык, речь, письменность, электронную коммуникацию).

Психологи и социологи исследуют проблемы изменения поведения человека и общества под воздействием рекламы, исследуют мотивы выбора того или иного товара или услуги, формирования новых моделей поведения и образа жизни и т.д.

Политологи рассматривают рекламу как средство манипуляции общественным мнением и сознанием человека. Особенно ярко такое воздействие проявляется на примере политической рекламы.

В рамках экономического подхода рекламу трактуют как составляющую маркетинга, главной задачей которого является процесс сбыта товаров в условиях рыночной экономики.

В разные времена специалисты в области рекламы давали разное толкование слова «advertising» (рекламирование). Буквальный перевод трактовал рекламирование как дело привлечения внимания людей к товару, обслуживанию или месту продажи товара, магазину.

В Федеральном законе от 13 марта 2006 г. № 88-ФЗ «О рекламе» дается следующее определение данного понятия:

- реклама – информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирования или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке.

По определению Американской ассоциации маркетинга реклама представляет собой «...любую форму неличного представления и продвижения идей, товаров или услуг, оплачиваемую точно установленным заказчиком» и

---

служит для привлечения внимания потенциальных потребителей к объекту рекламирования, используя при этом наиболее эффективные приемы и методы с учетом конкретной ситуации.

Авторы популярного учебника «Современная реклама» К.Бове и У.Аренс определяют рекламу следующим образом: «это не персонифицированная передача информации, обычно оплачиваемая и обычно имеющая характер убеждения о продукции, услугах или идеях известными рекламодателями посредством различных носителей». Важным звеном в этом определении является упоминание о характере убеждения и направленности на массовую аудиторию.

Профессор Ж. – Ж.Ламбен характеризует рекламу в качестве «односторонней коммуникации, исходящей от спонсора, желающего прямо или косвенно поддержать действия фирмы». Односторонность коммуникации указывает на отсутствие обратной связи в распространении рекламы. Хотя большинство авторов указывают на обязательный двусторонний характер целевого процесса рекламодатель – потребитель.

Определение рекламы, предлагаемое другими американскими специалистами У. Уэллсом, Дж. Бернетом и С.Мориарти как бы объединяет два вышеприведенных. «Реклама – это оплаченная, неличная коммуникация, осуществляемая идентифицированным спонсором и использующая средства массовой информации с целью склонить (к чему-то) или повлиять (как-то) на аудиторию». Их коллеги Д.Росситер и Л.Перси рассматривают рекламные коммуникации как «непрямую форму убеждения, базирующуюся на информационном или эмоциональном описании преимуществ продукта. Ее задача – создать у потребителей благоприятное впечатление о продукте и «сосредоточить их мысли» на совершении покупки». Как видно, здесь акцент делается на характере убеждения, заключенном в рекламном обращении. Развивая эту мысль, американский специалист по психологии массовых коммуникаций Ричард Харрис определяет рекламу как «тип коммуникации, предназначенный для убеждения (то есть он оказывает то или иное воздействие

на слушателя или зрителя). Этот результат может сказываться на поведении (вы покупаете рекламируемый товар), установках (вам нравится такая продукция), и /или реклама окажет на вас когнитивное воздействие (вы узнаете о свойствах данного товара».

По мнению профессора И.Я.Рожкова, реклама это «вид деятельности, либо произведенная в ее результате информационная продукция, реализующая сбытовые или иные цели промышленных или сервисных предприятий, общественных организаций или отдельных лиц, путем распространения оплаченной ими и индентифицирующей их информации, сформированной таким образом, чтобы оказывать усиленное направленное воздействие на массовое или индивидуальное сознание с целью вызвать определенную реакцию выбранной аудитории». Довольно пространное определение, совмещающее онтологическую сущность рекламы как деятельности и рекламного продукта, имеющего воздействующие свойства.

О.А.Феофанов, отмечает, что реклама это «комплекс психологических мер воздействия на сознание потенциальных потребителей с целью активного продвижения на рынок объектов рекламы, будь то товар, услуга или политический деятель, а также с целью создания позитивного имиджа фирме, организации и отдельным институтам общества». Раскрывается определение рекламы в работе «История рекламы» В.В.Ученовой и Н.В.Старых. «Реклама – ответвление массовой коммуникации, в русле которого создаются и распространяются информативно-образные, экспрессивно-суггестивные тексты, адресованные группам людей с целью побудить их к нужному рекламодателю выбору и поступку».

Авторы одного из первых отечественных учебников по рекламе И.Я. Гольдман и Н.С. Добробабенко дают такое определение рекламы: это «любая форма неличного представления и продвижения коммерческих идей, товаров и услуг, оплаченная четко указанным рекламодателем».

По мнению Е.В.Ромата, реклама это «специфическая область социальных массовых коммуникаций между рекламодателями и различными аудиториями

---

рекламных обращений с целью активного воздействия на эти аудитории, которое должно способствовать решению определенных задач рекламодателя».

Обобщая вышеизложенные подходы к определению рекламы, представляется взять за основу следующее понимание данного феномена: реклама – это одна из форм массовой коммуникации, в которой создаются и распространяются, оплаченные рекламодателем информативно-образные, экспрессивно-суггестивные тексты однонаправленного и неличного характера о товарах, услугах, идеях и оказании психологического воздействия на массовое и индивидуальное сознание потребителей с целью побудить их к нужным рекламодателю выбору и поступку. Предлагаемое определение на основании перечисленных критериев, на взгляд автора, охватывает всю рекламу.

Реклама – это тип массовой коммуникации, предназначенный для убеждения – она оказывает определенное воздействие на читателя, слушателя или зрителя. Этот эффект может сказываться на поведении (вы покупаете рекламируемый товар), установках (вам нравится такая продукция), и/или реклама окажет на вас когнитивное воздействие (вы узнаете о свойствах данного товара). Рекламироваться могут как конкретный товар, продукт, услуги, например банковские.

Реклама как средство коммуникации позволяет рекламодателю передать сообщение потенциальным покупателям, непосредственный контакт с которыми не установлен. Поэтому реклама есть неличная форма коммуникации. При этом передаваемые рекламные сообщения строятся таким образом, чтобы иметь ориентацию не на конкретного человека, а на массу людей.

Реклама может быть различной по содержанию, формату, характеру подачи информации, в зависимости от ориентации на различные группы потребителя. Можно предположить, что реклама представляет собой многоцелевую, многофункциональную форму коммуникации.

Итак, рекламу можно определить как форму массовой коммуникации, в которой создаются и распространяются тексты о товарах, услугах, идеях с выраженной установкой на влияние на воздействие на поведение адресата.

Несомненно, феномен реклама представляет собой интереснейшей объект исследования. Реклама, представленная СМИ сегодня, разительно отличается от рекламы, которую потребителю предлагали, скажем, 10 лет назад. Учитывая сложность данного понятия рекламы как формы массовой коммуникации, нам представляется продуктивным его изучение. В частности, перспективным может быть изучение текста рекламы и его особенностей, например, лексических и стилистических средств выражения слогана в рекламном тексте, сравнительный анализ текста рекламы в русском и английском языках.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бове Кортленд Л. Современная реклама [Текст] / Л. Бове Кортленд, У. фон Аренс. – М., 1995. – 704 с.;
2. Гольдман И.Я., Добробабенко Н.С. Практика рекламы. Десять уроков для советского бизнесмена: Учебник [Текст]. – Новосибирск: СП Интербук, 1991. – 73 с.;
3. Ламбен Ж.-Ж. Стратегический маркетинг. Европейская перспектива / Ж.-Ж. Ламбен, [пер. с франц.]. – СПб.: Наука, 1996. - 589 с.;
4. Панкратов, Ф.Г., Баженов Ю.К., Шахурин В.Г. Основы рекламы [Текст]: учебник/ 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 548 с.;
5. Росситер Дж.Р. Реклама и продвижение товаров / Дж.Р. Росситер, Л. Перси, [пер. с англ.]. – СПб.: Питер, 2001. – 656 с.;
6. Ромат Е.В. Реклама [Текст]. – СПб: Питер, 2001. – 496 с.;
7. Рожков И. Международное рекламное дело [Текст] / И. Рожков. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1994. – 175 с.;
8. Ученова В.В. История рекламы [Текст] / В.В. Ученова. – 2-е изд. – М., 2003. – 304 с.;

9. Уэллс У. Реклама: принципы и практика [Текст] / У. Уэллс, Д. Бернет, С. Мориарти. – СПб.: Питер, 1999. – 736 с.;
10. Федеральный закон «О рекламе» от 13 марта 2006 г.;
11. Феофанов О.А. Реклама: новые технологии в России [Текст] / О.А. Феофанова. – СПб.: Питер, 2001. – 384 с.;
12. Харрис Р. Психология массовых коммуникаций [Текст] / Р. Харрис. – М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2002. – 448 с.

*Samdan A.A., Liktan V.T.*

**Samdan A.A.**

Tuvan State University  
(Kyzyl, Russia)

**Scientific advisor:**

**Liktan V.T.**

Tuvan State University  
(Kyzyl, Russia)

## **ADVERTISING AS FORM OF MASS COMMUNICATION IN CONTEXT OF MODERN SOCIAL NETWORKS**

***Abstract:** modern advertising is an actively developing form of mass communication and intercultural communication. This phenomenon is complex and global. The proof of this is the interest of researchers from different sciences in studying this phenomenon (advertising is studied by psychologists, political scientists, marketers, economists, journalists). Analyzing advertising, each of the sciences uses its own methodology, its own conceptual apparatus. The purpose of the article is to analyze the approaches of various researchers to the concept of advertising and generalize scientific interpretations of this concept.*

***Keywords:** social networks, advertising, communication.*

УДК 658.8

**Семенова А.Р.**

магистрант

Московский международный университет

(г. Москва, Россия)

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕТИ АВТОЗАПРАВОЧНЫХ  
СТАНЦИЙ ООО «ЛУКОЙЛ-УРАЛНЕФТЕПРОДУКТ»  
В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

***Аннотация:** в работе рассмотрены возможности развития сети автозаправочных станций ООО «ЛУКОЙЛ-Уралнефтепродукт» на территории Свердловской области. Представлен анализ распределения АЗС по территории России и расширения сети автозаправочных станций на территории других субъектов.*

***Ключевые слова:** АЗС, стратегическое планирование, рынок, перспективы, инвестиции.*

Автозаправочные станции на сегодняшний день – это конечное звено в системе обеспечения нефтепродуктами, которые определяют функционирование автотранспорта хозяйствующих субъектов вне зависимости от формы собственности, а также на 100 % работу личного автотранспорта граждан.

Сами организации по реализации нефтепродуктов заинтересованы в расширении своего рынка сбыта продукции, а увеличение количества АЗС (особенно, в случаях, когда они принадлежат различным нефтяным компаниям, коммерческим структурам или частным владельцам, т.е. создания конкуренции между ними) является выгодным для региона.

В частности, сеть автозаправочных станций ООО «ЛУКОЙЛ – Уралнефтепродукт» в Свердловской области по состоянию на 1 марта 2023 года представлена 90 АЗС, при этом 7 из них являются автоматическими.

Структура АЗС разных компаний на территории Свердловской области представлена в таблице 1.

**Таблица 1. Структура автозаправочных станций на территории Свердловской области на 01.12.2023 г.**

Наименование	Количество АЗС	
	всего, ед.	доля, %
ПАО «Газпромнефть»	143	20,28
ООО «ЛУКОЙЛ-Уралнефтепродукт»	90	12,77
ПАО АНК «Башнефть»	37	5,25
«Tamic Energy» (ИП Байсакалов А.Б.)	34	4,82
ООО «CARAVAN» АЗС «ГСМ-АВТО»	23	3,26
ООО «Уралконтрактнефть»	18	2,55
ООО «АЗС-ВАРТА»	11	1,56
Другие АГЗС	129	18,3
Другие АЗС (с численностью менее 10)	37	5,25
Другие АЗС (единичные)	183	25,96
Всего:	705	100,00

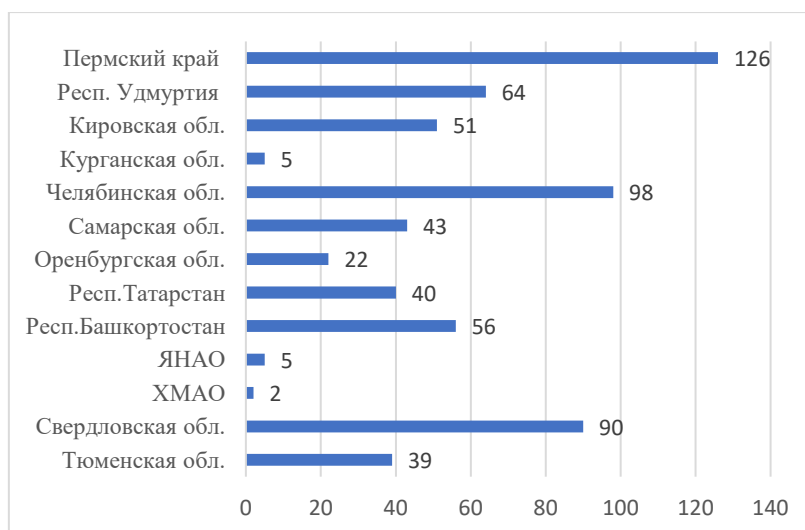
Исходя из данных таблицы можно сделать вывод о том, что основными конкурентами на рынке реализации топлива для ООО «ЛУКОЙЛ-Уралнефтепродукт» являются ПАО «Газпромнефть», ПАО АНК «Башнефть», «Tamic Energy» (ИП Байсакалов А.Б.), ООО «CARAVAN» АЗС «ГСМ-АВТО».

ООО «Уралконтрактнефть» тоже можно рассматривать в качестве компании-конкурента (2,5 % от общего числа), но в отличие от других компаний данная организация ограничивает свою сеть только территорией Свердловской области, в отличие от других обозначенных выше организаций.

В целом ООО «ЛУКОЙЛ – Уралнефтепродукт» имеет в своей сети 641 АЗС, наибольшая концентрация которых наблюдается в Пермском крае, хотя в конце 2019 года было принято о реструктуризации произошедшей в рамках ПАО «ЛУКОЙЛ» (присоединение активов ликвидированного ООО «ЛУКОЙЛ – Пермнефтепродукт» 01.11.2018г.). Второе место занимают Челябинская и Свердловская области, что может говорить о перспективах развития сети АЗС на



территории данных субъектов, что наглядно представлено на рисунке 1.



**Рис. 1. Распределение АЗС ООО «ЛУКОЙЛ–Уралнефтепродукт» по регионам на 01.12.2023 г.**

Говоря о деятельности ООО «ЛУКОЙЛ–Уралнефтепродукт», необходимо проанализировать отчет о финансовых результатах организации за период 2020 – 2022 гг., который представлен в таблице 2.

**Таблица 2. Отчет о финансовых результатах, тыс. руб. [5]**

Показатель	2020	2021	2022	Тем роста, %	
				2021г. к 2020г.	2021г. к 2022г.
Выручка	139 897 765	158 211 634	171 785 452	113,09	108,58
Себестоимость продаж	112 392 956	136 798 695	134 658 709	121,71	98,44
Валовая прибыль (убыток)	27 504 809	21 412 939	37 126 743	77,85	173,38
Коммерческие расходы	15 371 061	17 742 536	20 430 340	115,43	115,15
Управленческие расходы	1 064 884	1 092 675	1 140 951	102,61	104,42
Прочие расходы	1 055 290	1 297 983	1 300 141	123,00	100,17

В период 2020-2022 гг. выручка организации растет: на 13,09% в 2021 году и 8,58 % в 2022 г., при этом очень противоположные результаты в данный период по себестоимости и прибыли (валовой): при росте себестоимости более чем на

21% в 2021 году снизилась валовая прибыль на 6 091 870 тыс. руб. (22,15%), и наоборот – при снижении себестоимости на 1,56% в 2022 году возросла валовая прибыль на 15 713 804 тыс. руб. (73,38%).

Чистая же прибыль организации по сравнению с 2020 г. значительно снизилась по сравнению с 2021г. в пять раз, а в 2022г. возросла в 6 раз по сравнению с 2021г., однако если же сравнивать 2020 и 2022 годы, то рост составила 2 285 094 тыс. руб. или 23,04%. Основными показателями, которые повлияли на снижение объема чистой прибыли являются: рост коммерческих расходов на 15,43%, увеличение управленческих расходов на 2,61%, прочих расходов на 23%.

ООО «ЛУКОЙЛ-Уралнефтепродукт» планирует до 2026 года реализовать в Башкирии три инвестиционных проекта по строительству объектов придорожного сервиса и расширению сети автозаправочных станций. Общий объем затрат по проектам оценивается почти в 522 млн рублей. Каждый из трех объектов будет состоять из операторной с минимаркетом и кафе, навеса над топливораздаточными колонками (8 пистолетов), рекламно-информационной стелы, резервуарного парка. На новых АЗС предполагается обустройство парковочных мест для клиентов, установка модуля подкачки шин, пылесоса и других услуг [4].

Первый проект планируется реализовать в 2023-2024 годах, будет создано 15 рабочих мест. Еще два проекта компании предполагают создание по 19 рабочих мест, срок реализации: 2023 – 2025 годы.

Что касается территории Уральского региона, в последние полгода большое количество жалоб поступило от клиентов АЗС на отсутствие топлива на ООО «ЛУКОЙЛ-Уралнефтепродукт» [2], при этом они говорили о необходимости приобретения топлива именно на заправках данной организации, отдавая предпочтение качественному топливу ПАО «ЛУКОЙЛ» [3].

В декабре же уходящего года Пермское и Свердловское управления Федеральной антимонопольной службы России запросили у ООО «ЛУКОЙЛ-Уралнефтепродукт» информацию о причинах роста цен на АЗС в Пермском крае и

в Свердловской области и требованием о техническом и экономическом обосновании повышения цен на нефтепродукты [6].

Для развития сети АЗС ООО «Лукойл–Уралнефтепродукт» на территории Свердловской области и соответственно объемов реализации, выручки и прибыли, необходимо разработать комплекс мероприятий, в т.ч. и продолжение строительство автоматических безоператорных АЗС.

Возможно строительство двух зеркальных АЗС на новой трассой М–12, которая к концу 2024 года соединит Челябинск с Москвой через Екатеринбург и Казань [1].

Таким образом, у ООО «Лукойл-Уралнефтепродукт» имеются все возможности для укрепления своих позиций на рынке реализации нефтепродуктов на территории уральского региона, но и расширение сферы влияния.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. «Восток» – дело быстрое: дублера М-5 от Челябинска до Москвы планируют сдать на год раньше [Электронный ресурс]. URL: <https://74.ru/text/transport/2022/12/14/71895968/?ysclid=lql7хуссwwо34893144> (дата обращения: 30.12.23).
2. «Лукойл» признал, что на его заправках на Урале есть перебои с топливом [Электронный ресурс]. URL: [https://eanews.ru/news/lukoyl-priznal-chto-na-yeye-zapravkakh-na-urale-yest-pereboi-s-toplivom\\_25-10-2023?ysclid=lql7ho41tj176934188](https://eanews.ru/news/lukoyl-priznal-chto-na-yeye-zapravkakh-na-urale-yest-pereboi-s-toplivom_25-10-2023?ysclid=lql7ho41tj176934188) (дата обращения: 10.12.23).
3. В компании подтвердили дефицит топлива [Электронный ресурс]. URL: <https://www.e1.ru/text/transport/2023/10/23/72837302/?ysclid=lql7g0kogc338894372> (дата обращения: 10.12.23).
4. Лукойл намерен построить в Башкирии три АЗС [Электронный ресурс]. URL: <https://news.ati.su/news/2023/04/04/lukojl-nameren-postroit-v-bashkirii-tri-azs-339814/> (дата обращения: 01.12.23).

5. ООО «ЛУКОЙЛ–Уралнефтепродукт»: бухгалтерская отчетность и финансовый анализ топлива [Электронный ресурс]. URL:[https://www.audit-it.ru/buh\\_otchet/7453011758\\_ooo-lukoyluralnefteprodukt?ysclid=lqjfk4jf2b154964773](https://www.audit-it.ru/buh_otchet/7453011758_ooo-lukoyluralnefteprodukt?ysclid=lqjfk4jf2b154964773) (дата обращения: 20.12.23).
6. ФАС запросил у «Лукойл–Уралнефтепродукта» обоснование роста цен на топливо в двух регионах [Электронный ресурс]. URL:<https://tass.ru/ekonomika/19603121?ysclid=lql3fer7wt857668067> (дата обращения: 22.12.23).

**Semenova A.R.**

Moscow International University

(Moscow, Russia)

**PROSPECTS FOR DEVELOPMENT OF NETWORK  
OF GAS STATIONS OF LUKOIL-URALNEFTEPRODUKT  
LLC IN SVERDLOVSK REGION**

***Abstract:** the paper considers the possibilities of developing a network of gas stations of LUKOIL-Uralnefteprodukt LLC in the Sverdlovsk region. The analysis of the distribution of gas stations across Russia and the expansion of the network of gas stations in other regions is presented.*

***Keywords:** gas station, strategic planning, market, prospects, investments.*

---

УДК 33 Сорокин А.В., Махинова Н.В.

**Сорокин А.В.**

Уральский государственный экономический университет  
(г. Екатеринбург, Россия)

**Махинова Н.В.**

кандидат экономических наук,  
Уральский государственный экономический университет  
(г. Екатеринбург, Россия)

## **ЭФФЕКТИВНЫЕ ЗАКУПКИ: СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

***Аннотация:** статья посвящена оценке ключевых проблем эффективности закупок с позиций ее непосредственных участников. Анализируются формы и методы закупок, а также детально исследуется процесс организации и проведения эффективных закупок. Особое внимание уделяется выбору поставщиков, проведению конкурентных торгов, анализу рынка и ценовой политики. Описываются основные проблемы в организации процесса закупок, включая планирование, анализ и сопоставление предложений. Рассматриваются современные информационные технологии в системе управления закупками (CRM-системы, искусственный интеллект). В заключение статьи автором подчеркивается важность правильной организации закупочной деятельности в условиях современного рынка и бизнес-среды как ключевого фактора успешной деятельности организации.*

***Ключевые слова:** закупки, логистика, поставщик, снабжение, оценка рисков, искусственный интеллект, цепь поставок.*

В современном бизнес-процессе управления закупками играет критически важную роль. Современная рыночная среда требует от организаций не только управления процессами производства и продаж, но и грамотной организации закупок. От выбора поставщиков до контроля качества

---

поставляемых товаров и услуг - эффективные закупки играют ключевую роль в успехе бизнеса.

Закупочная деятельность — процесс, целью которого является получение товаров, работ, услуг определенного качества в необходимом количестве в требуемое время и по минимальной цене [2]. С нее по существу начинается коммерческая работа. Чтобы продать товар покупателю (потребителю) и получить прибыль, необходимо располагать (владеть) товаром.

Закупки по своей экономической сущности, представляют собой процесс приобретения товаров в оптовом или мелкооптовом объеме, который осуществляется как торговыми предприятиями (юридическими лицами), так и частными лицами, с целью последующей перепродажи приобретенных товаров для получения прибыли [1].

Эффективные закупки дают возможность сформировать необходимый ассортимент товаров, оказывать влияние на производителей с учетом потребностей спроса, а также обеспечивать эффективное функционирование предприятия.

Одной из главных проблем, которые возникают при осуществлении закупок, является выбор подходящего поставщика. Это важное решение связано не только с тем, что на рынке представлено множество поставщиков, предлагающих схожие товары, но и с необходимостью выбрать партнера для реализации логистической стратегии.

Успех в закупочной деятельности зависит от правильного выбора поставщика, который влияет не только на цену товара, но также на стабильность поставок, соответствие заказу, обеспечение гарантий и качественное сервисное обслуживание. Существуют два подхода при выборе поставщика: выбор из уже установленных деловых отношений с компаниями, которые ранее были поставщиками, и поиск новых поставщиков на рынке. При выборе из уже установленных отношений можно продолжить сотрудничество с проверенными организациями. Однако, при выборе нового поставщика требуется провести многокритериальный анализ, который часто основан на субъективных оценках

экспертов. В связи с этим возникают риски, связанные с определением надежности поставщика и его соответствия требованиям организации.

Задача формирования оптимального объема запасов в том числе связана с затратами на логистику. В зависимости от количества звеньев, различают три уровня сложности цепей поставок: прямая цепь поставок, расширенная цепь поставок и максимальная цепь поставок.

1) Прямая цепь поставок (рис. 1) включает фокусную (центральную) организацию, поставщика и покупателя, которые участвуют в потоке продукции, услуг, финансов и информации как во внутренней, так и во внешней среде организации.

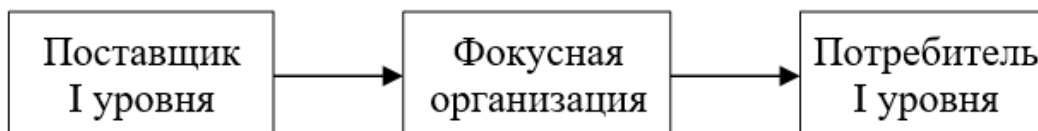


Рис. 1. Прямая цепь поставок.

2) Расширенная цепь поставок (рис.2) включает дополнительно поставщиков и потребителей второго уровня.

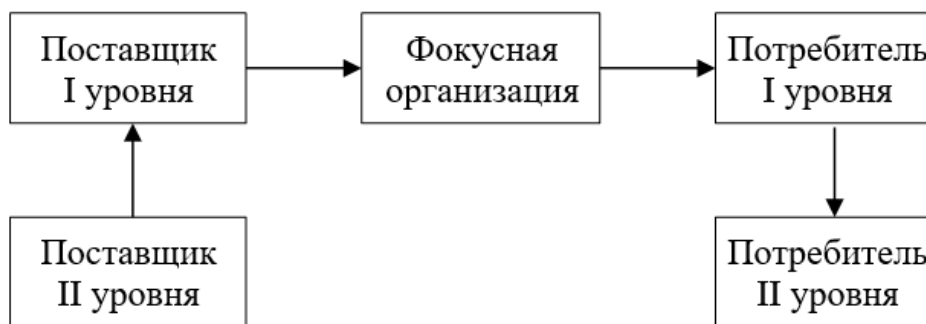


Рис. 2. Расширенная цепь поставок.

3) Максимальная цепь поставок (рис.3) включает фокусную организацию, ее контрагентов и поставщиков сырья и материальных ресурсов на «входе», а

также сеть распределения, включая конечных потребителей и прочих посредников.



Рис. 3. Обобщенный вид максимальной цепи поставок.

Определение оптимального ассортимента и объема товаров для поставки представляет собой сложную задачу в современных условиях, поскольку требуется учесть множество факторов, влияющих на спрос. Традиционные модели планирования закупок, основанные на данных, в которых существенны предположения о вероятностных распределениях неопределенных параметров и критериев, не позволяют оперативно адаптироваться к изменениям в экономике. Все это может привести к избыточным запасам или дефициту. Проблема определения оптимального объема закупки непосредственно связана с проблемой формирования запасов.

При принятии решений в закупочной деятельности - практически единственным эффективным средством минимизации ошибок является использование информационных технологий. В контексте перечисленных



---

проблем для решения могут быть использованы информационные технологии (CRM), технологии искусственного интеллекта, в частности машинное обучение. Для решения проблемы высоких издержек, предложенные технологии могут быть применены с целью аналитики затрат. Искусственный интеллект призван улучшить существующую и уже привычную всем автоматизацию [3].

Проблемы, описанные выше, связаны с неэффективностью процессов закупочной деятельности, большим объемом анализируемой информации и недостаточной эффективностью используемых технологий, которые требуют постоянного контроля со стороны человека. В прошлом эти проблемы не были так актуальны, так как эксперты могли проводить анализ информации своими силами. Однако, в современном мире закупочная деятельность генерирует огромные объемы информации, включающей цепи поставок, качество товаров, ресурсы предприятия и другие аспекты. Неэффективность управления таким объемом данных может привести к недостаточному использованию потенциала предприятия. Кроме того, неэффективные закупки могут привести к финансовым потерям. С помощью информационных технологий и искусственного интеллекта можно гораздо эффективней искать, извлекать и анализировать информацию в разных бизнес-процессах закупочной деятельности, что ведет к минимизации воздействия человеческого фактора, с которым связана большая часть проблем закупочной деятельности на российских предприятиях.

Таким образом, значимость правильной организации закупочной деятельности в современных условиях рынка и бизнес-среды очень высока. Правильная организация закупок позволяет обеспечить необходимый ассортимент товаров и услуг, минимизировать затраты, вовремя реагировать на изменения рынка и повысить конкурентоспособность предприятия. Эффективные закупки имеют существенное значение для достижения успеха и устойчивого развития любой компании.

---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич , под научной редакцией В. И. Сергеева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М/ : Издательство Юрайт, 2023. – 481 с.;
2. Тюрина, Ю.Г., Шуина А.А. Теоретико-методические аспекты механизма финансирования закупок товаров (работ, услуг) для обеспечения государственных (муниципальных) нужд: российский опыт // Экономика, предпринимательство и право. – 2019. – Том 9. – № 4. – С. 579-594;
3. Шеффи, Й. Жизнестойкое предприятие. Как повысить надежность цепочки поставок и сохранить конкурентное преимущество. – М.: Альпина Пабlishер, 2020. – 300 с.

---

*Sorokin A.V., Makhinova N.V.*

**Sorokin A.V.**

Ural State University of Economics  
(Ekaterinburg, Russia)

**Makhinova N.V.**

Ural State University of Economics  
(Ekaterinburg, Russia)

**EFFECTIVE PROCUREMENT: ESSENCE  
AND FEATURES OF ORGANIZATION**

***Abstract:** the article is devoted to the assessment of key problems of procurement efficiency from the perspective of its direct participants. The forms and methods of procurement are analyzed, as well as the process of organizing and conducting effective procurement is studied in detail. Special attention is paid to the selection of suppliers, competitive bidding, market analysis and pricing policy. The main problems in the organization of the procurement process, including planning, analysis and comparison of proposals, are described. Modern information technologies in the procurement management system (CRM systems, artificial intelligence) are considered. In conclusion, the author emphasizes the importance of proper organization of procurement activities in the modern market and business environment as a key factor in the successful operation of the organization.*

***Keywords:** procurement, logistics, supplier, procurement, risk assessment, CRM, artificial intelligence, supply chain.*

---

УДК 332.852.52 *Татарникова А.А., Гурбаева Л.Ф.*

**Татарникова А.А.**

студент

Московский финансово-юридический университет МФЮА

(г. Москва, Россия)

**Гурбаева Л.Ф.**

канд. экон. наук, доцент

Московский финансово-юридический университет МФЮА

(г. Москва, Россия)

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ АНАЛИЗА  
И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЦЕНОВОЙ ДИНАМИКИ И АНАЛИЗ  
ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ НА ПРИМЕРЕ ООО «ГАЗПРОМ ПЕРСОНАЛ»**

*Аннотация:* в статье представлен план внедрения улучшенной методики анализа и прогнозирования ценовой динамики организации ООО «Газпром Персонал». Автор уделил особое внимание стратегии внедрения и совершенствования. В статье автор выявляет эффективность мероприятий, направленных на выявление или на решения выявленных проблем в ООО «Газпром Персонал» на 2023-2024 гг. Автором делается вывод о том, что предложенные решения обеспечат эффективное и устойчивое функционирование компании на рынке.

*Ключевые слова:* прогнозирование цен, стратегия внедрения, внешняя среда, рынок, финансовые риски.

В статье разработан план с целью улучшения процесса анализа и прогнозирования ценовой динамики, что позволит более точно оценивать финансовые тренды и принимать обоснованные решения на основе прогнозов. Каждый пункт плана имеет свою значимость и взаимосвязь с другими этапами, обеспечивая поэтапное и системное внедрение новой методики. Данный план

---

представляет собой стратегию внедрения и совершенствования, направленную на повышение эффективности анализа и прогнозирования, а также на обеспечение адаптации к новым условиям внешней среды и требованиям рынка.

Процесс внедрения улучшенной методики анализа и прогнозирования ценовой динамики предполагает последовательный переход от анализа текущего подхода до непрерывного совершенствования и оптимизации новой методики. В результате этого процесса ожидается повышение точности и надежности анализа ценовых трендов, что позволит более эффективно управлять финансовыми рисками и принимать более обоснованные решения на основе прогнозов [1].

Детально рассмотрим каждый пункт плана внедрения улучшенной методики анализа и прогнозирования ценовой динамики организации ООО «Газпром Персонал»:

**Анализ текущего подхода:** Начальным этапом будет проведение всестороннего анализа текущего метода анализа и прогнозирования ценовой динамики. Этот шаг позволит выявить сильные и слабые стороны текущего подхода, а также определить точки для улучшения.

**Идентификация ключевых факторов:** Здесь будет произведена систематическая идентификация ключевых факторов, оказывающих влияние на ценовую динамику организации. Это включает в себя как внутренние факторы (финансовые показатели, деятельность конкурентов), так и внешние (экономическая ситуация, законодательство).

**Выбор подходящих методов анализа и прогнозирования:** На этом этапе будут выбраны наиболее подходящие методы и инструменты для анализа и прогнозирования ценовой динамики. Это может включать в себя статистические методы, машинное обучение, временные ряды и другие.

**Сбор и подготовка данных:** Важным этапом будет сбор и подготовка данных, необходимых для анализа. Это включает в себя сбор данных о выручке, прибыли, налогах, а также других финансовых и экономических показателях [2].

---

**Обучение моделей:** Здесь будет произведено обучение выбранных моделей анализа и прогнозирования на основе подготовленных данных. Модели будут настроены на специфику организации и рынка.

**Тестирование моделей:** После обучения модели будут протестированы на тестовых данных для оценки их точности и эффективности. В случае необходимости модели будут доработаны.

**Анализ результатов:** Здесь будут проанализированы результаты работы улучшенных моделей на реальных данных за прошлые периоды. Это позволит сравнить прогнозные значения с фактическими и оценить точность моделей.

**Определение ключевых индикаторов:** Будут определены ключевые индикаторы и метрики, которые будут использоваться для оценки ценовой динамики и эффективности моделей.

**Разработка прогнозных сценариев:** На основе обученных моделей будут разработаны прогнозные сценарии ценовой динамики на будущие периоды. Это позволит оценить различные варианты развития событий.

**Внедрение и мониторинг:** Улучшенная методика будет внедрена в рабочий процесс анализа и прогнозирования. После внедрения будет проводиться мониторинг результатов и доработка моделей при необходимости.

**Обучение сотрудников:** Сотрудники, ответственные за анализ и прогнозирование, будут обучены использованию новой методики и инструментов.

**Анализ эффективности:** после некоторого времени работы с улучшенной методикой будет проведен анализ ее эффективности. Сравнив результаты с предыдущим методом, можно будет оценить влияние новой методики на качество анализа и прогнозирования ценовой динамики.

Этот план представляет собой систематическое и пошаговое внедрение улучшенной методики, направленное на повышение качества анализа и прогнозирования ценовой динамики организации ООО «Газпром Персонал».

Рассмотрим эффективность мероприятий, направленных на выявление или на решения выявленных проблем в ООО «Газпром Персонал» на 2023-2024 гг. в таблице 1.

Таблица 1. Эффективность мероприятий, направленных на выявление и решение выявленных проблем в ООО «Газпром Персонал» на 2023-2024 гг.

Проблема	Причины появления проблем	Мероприятия для решения проблем	Эффективность мероприятий
Отсутствие прозрачности	Неясная информация о ценообразовании	Разработка политики прозрачности в ценообразовании, предоставление детальной информации	Увеличение клиентской удовлетворенности, снижение конфликтов
Ограниченные данные	Недостаточная детализация данных о ценовой динамике	Усиление сбора и анализа данных о ценовой динамике, включая дополнительные факторы	Улучшение точности анализа и прогнозирования
Неучет изменений на рынке	Неспособность адаптироваться к быстрым изменениям на рынке	Разработка механизмов быстрой адаптации, гибкое ценообразование	Увеличение конкурентоспособности, более быстрая реакция на изменения
Недостаточный анализ данных	Поверхностный анализ финансовых показателей	Развитие аналитических методов и инструментов	Более глубокий анализ и понимание данных
Неучет структурных изменений	Неспособность учитывать структурные изменения	Интеграция структурных изменений в процессы ценообразования	Более точное учет изменений внутри компании и клиентского спроса

Анализ таблицы эффективности мероприятий, проведенных в ООО «Газпром Персонал» на 2023-2024 гг., подчеркивает успешную стратегию решения выявленных проблем. Разработка политики прозрачности в ценообразовании снизила конфликты и повысила уровень клиентской удовлетворенности. Усиленный сбор и анализ данных о ценовой динамике повысил точность анализа и прогнозирования, обеспечивая более глубокое понимание рыночных тенденций. Быстрая адаптация к изменениям на рынке и гибкое ценообразование повысили конкурентоспособность организации.

Интеграция структурных изменений в процессы ценообразования улучшила реакцию на внутренние изменения в компании и потребности клиентов. Все эти меры совместно обеспечивают более эффективное и устойчивое функционирование ООО «Газпром Персонал» на рынке.

Реализация предложенных мероприятий в ООО «Газпром Персонал» на 2023-2024 годы ожидается приведет к значительному улучшению внутренних процессов и взаимодействия с клиентами. Проведенные действия по устранению проблем, включая разработку политики прозрачности в ценообразовании, усиление сбора и анализа данных о ценовой динамике, быстрая адаптация к изменениям на рынке, развитие аналитических методов и инструментов, а также интеграция структурных изменений в процессы ценообразования, должны привести к повышению клиентской удовлетворенности, улучшению точности анализа и прогнозирования данных, увеличению конкурентоспособности и обеспечению более глубокого анализа изменений внутри компании и клиентского спроса. Эти результаты непосредственно связаны с реализацией мероприятий, представленных в таблице, и подчеркивают их важность в контексте повышения эффективности и устойчивости нашей организации на рынке.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Шимко, П. Д. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 240 с.;
2. Экономика и управление на предприятии : учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина. – 2-е издание, стереотипное. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 398 с.



---

*Tatarnikova A.A., Gurbayeva L.F.*

**Tatarnikova A.A.**

Moscow University of Finance and Law

(Moscow, Russia)

**Gurbayeva L.F.**

Moscow University of Finance and Law

(Moscow, Russia)

**IMPROVING METHODOLOGY FOR ANALYZING AND FORECASTING  
PRICE DYNAMICS AND ANALYZING ITS EFFECTIVENESS USING  
EXAMPLE OF GAZPROM PERSONNEL LLC**

***Abstract:** the article presents a plan for the implementation of an improved methodology for analyzing and forecasting the price dynamics of Gazprom Personnel LLC. The author paid special attention to the implementation and improvement strategy. In the article, the author identifies the effectiveness of measures aimed at identifying or solving identified problems in Gazprom Personnel LLC for 2023-2024. The author concludes that the proposed solutions will ensure the effective and sustainable functioning of the company in the market.*

***Keywords:** forecasting of price, implementation strategy, external environment, market, financial risks.*

---

**УДК 33 Ховалыг Д.Д., Ликтан В.Т.**

**Ховалыг Д.Д.**

студентка 3 курса группы Пс\_321

Тувинский государственный университет

(г. Кызыл, Россия)

**Научный руководитель:**

**Ликтан В.Т.**

канд. экон. наук, доцент кафедры технологии и предпринимательства

Тувинский государственный университет

(г. Кызыл, Россия)

## **КОНКУРЕНЦИЯ В ЭКОНОМИКЕ И ЕЕ СУЩНОСТЬ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

***Аннотация:** данная статья содержит информацию о экономической конкуренции, её видах, функциях и признаках. Актуальность данной темы состоит в том, что в настоящее время конкуренция играет одну из важнейших ролей в любой стране. В системе рыночных отношений покупатели свободно обмениваются продуктами и ресурсами на многих конкурентных рынках. Конкуренция является механизмом, который разрешает многие экономические проблемы общества.*

***Ключевые слова:** конкуренция, экономика, функции, рынок, субъект, предприятие, потребитель, фирма, продукт.*

Конкуренция относится к экономическим категориям, сущность которой не имеет однозначного толкования. По мере становления и развития экономической мысли в содержании понятия «конкуренция» отражались различные аспекты.

В чём сущность конкуренции? Конкуренция – это такой сложный процесс взаимодействия субъектов рынка в экономике, при котором борьба этих

субъектов (рыночных организаций) приводит к улучшению сбыта продукции более успешного, сильного, передового (конкурентоспособного) предприятия. Развитие конкуренции на рынке, помимо возможности увеличения каналов сбыта, позволяет более конкурентоспособному предприятию получить возможность наиболее детально изучить потребности потенциальных потребителей и занять более высокую ступень на рыночной нише.

Конкуренция играет важную роль в рыночных отношениях. Она стимулирует развитие экономики и самих работников, деятельность самостоятельных единиц. Через нее товаропроизводители как бы контролируют друг друга. Их борьба за потребителя приводит к снижению цен, уменьшению издержек производства, улучшению качества продукции, развитию научно-технического прогресса.

Функции конкуренции в рыночной экономике предназначены для того, чтобы процесс совершенствовался, и недостатков становилось меньше:

Регулирующая функция. Функция регулирования заключается в том, что основные производственные факторы направляются в те сферы, где в них существует наибольшая потребность и где они могут быть использованы с максимальной эффективностью. Связано это с необходимостью для предпринимателя выпускать те товары (оказывать услуги или выполнять работы), в которых нуждается потребитель.

Функция размещения. В рамках свободной конкуренции ресурсы и произведенные продукты и товары в конечном итоге концентрируются там, где они могут обеспечить максимальную отдачу. Рабочая сила скапливается в тех районах, где обеспечивается наибольшая прибыль. При неправильном применении ресурсов предприятие или компания в условиях конкуренции автоматически лишаются самой основы для своей деятельности.

Инновационная и адаптационная функция. Конкуренция ведет к тому, что производственные факторы направлены на увеличение производительности труда и эффективности производства предприятия. Инновации же являются абсолютно необходимыми, так как производители вынуждены все время

---

достигать повышения отдачи от вложенных средств и одновременно приспособлять структуру производства к меняющимся запросам потребителей. Производитель, который не учитывает этого, в конце концов претерпевает «фиаско».

Распределительная функция. Конкуренция также проявляет себя в борьбе конкурентов между собой за получение наибольшей суммы материальных благ и услуг, произведенных в национальной экономике, притом на наиболее выгодных условиях. Конкуренция распределяет совокупный продукт, прежде всего по степени дефицитности того или иного производственного фактора. Например, если число людей, которые захотят получить работу много, то оплата их труда будет ниже, если же в случае нехватки рабочей силы.

Контролирующая функция. При наличии реальной конкуренции не один поставщик или потенциальный покупатель не могут добиться господствующего положения на рынке и диктовать условия другим его участникам. Иначе говоря, эта функция проявляется в недопущении господства монополий на рынке. Конкуренция ограничивает монополии и ставит их в определенные рамки,

В целом, конкуренция в рыночной экономике способствует эффективному использованию ресурсов, стимулирует инновации и адаптацию к изменяющимся условиям, а также предотвращает возникновение монополий и диктата на рынке. Эти функции помогают обеспечить баланс интересов потребителей, производителей и общества в целом, способствуя развитию экономики.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что на достижение своей цели может рассчитывать только та фирма, которая заняла выгодное место на рынке, в отличие от ее конкурентов, которые не смогли выйти на уровень выше. Также роль и функции конкуренции остаются значительными. Важность обеспечения конкурентоспособности для успешного функционирования предприятия хорошо осознается как теоретиками, так и практиками, что привело к появлению большого количества исследований, посвященных как общим методологическим

проблемам конкурентоспособности, так и вопросам управления ею в конкретных ситуациях.

Рыночная конкуренция служит для производителей самым мощным стимулом к повышению эффективности их деятельности, поиску инновационных экономических решений с целью повышения прибыли.

Для возникновения экономической конкуренции необходимы некоторые условия:

Экономическая обособленность производителей,

Зависимость товаропроизводителя от конъюнктуры рынка,

Соперничество в борьбе за потребительский спрос.

Существование конкуренции необходимо для развития экономики, так как именно благодаря ей выполняются следующие задачи:

Стимулирование роста эффективности производства,

Стимулирование снижения цен и повышения качества,

Обеспечение нацеленности производства на запросы потребителя,

Применение наукоемких технологий,

Установление равновесной цены.

Благодаря конкуренции на рынке, происходит активное формирование новых рабочих мест, одновременно с устранением монополистических практик. Следовательно, общество может полностью удовлетворять свои потребности, а государство получает значительные отчисления в государственный бюджет в виде налоговых сборов от предпринимателей. Извлекаемые выгоды от соперничества среди производителей также проявляются через появление инновационных технологий, которые благоприятно влияют на общий экономический прогресс. В целях сохранения рыночной конкуренции для дальнейшего развития экономики государство проводит политику защиты конкурентного рынка и антимонопольное регулирование, так как монополия с ее завышенными ценами не соответствует интересам потребителей и ограничивает свободу предпринимательства. В некоторых странах фирмы и их руководители несут юридическую ответственность за попытки монополизации рынка, а

слияние крупных фирм требует разрешения правительства. В определенных случаях правительство может принудительно разделить монополистические фирмы на несколько независимых компаний. Также государство упрощает процедуру регистрации новых фирм и осуществляет программы поддержки малого и среднего бизнеса. В случае естественных монополий государство может контролировать цены и устанавливать максимальные уровни цен на определенные товары и услуги.

Но даже при такой острой необходимости своего существования, конкуренцию можно рассматривать с двух сторон:

1. Положительные стороны конкуренции - ограничение возможности возникновения монополий, создание новых рабочих мест, незамедлительная реакция на изменение спроса, внедрение новых технологий, НТП и улучшение качества товара,

2. Негативные стороны конкуренции, такие как, например, дифференциация доходов, разорение товаропроизводителей, создание условий для безработицы, инфляции, нечестные методы борьбы (шантаж/подкуп).

Экономисты различают несколько видов конкурентных рынков:

1. Рынок чистой, совершенной конкуренции. К его признакам можно отнести: наличие множества фирм, которые предлагают одинаковые изделия, свободную информацию о состоянии рынка, а также отсутствие контроля над ценами,

2. Рынок несовершенной конкуренции. К его признакам можно отнести: наличие множества мелких фирм с разнородной продукцией, ограниченный контроль над ценами, взаимозаменяемость товаров, ценовую и неценовую конкуренцию.

К таким рынкам относятся: олигополия, монополия, монополистическая конкуренция, монопсония.

Рассмотрим каждый из рынков несовершенной конкуренции подробнее.

В сегменте олигополии немногие фирмы, поделившие между собой рынок, выборочно предлагают товары и услуги, которые схожи или имеют

---

сходство друг с другом. Они играют важную роль в определении цены товаров и услуг, определяя и контролируя ее. Примерами подобных рынков являются автомобильный рынок, рынок услуг мобильной связи, рынок авиаперевозок.

Можно выделить ряд основных признаков олигополии:

1. Небольшое количество крупных фирм от 2 до 5, контролирующих большую часть рынка,
2. Вступление новых фирм затруднено,
  - необходимость больших стартовых вложений,
  - необходимость приобретения лицензии на производство,
  - коммерческая тайна,
  - необходимость соблюдения авторского или патентного права,
  - большие расходы на рекламу.
3. Устанавливается ценовой сговор (фирмы договариваются и устанавливают цены).

На рынке монополии власть контроля над всей продукцией лежит в руках одного производителя, что дает ему возможность устанавливать цены по своему усмотрению [3]. В то время как на конкурентном рынке цена формируется в результате взаимодействия множества производителей, монополист может накладывать более высокие цены на свою продукцию. Более того, монополист контролирует объем производства и обычно производит меньше товаров, чем данная отрасль бы произвела при наличии конкуренции. Монополия может быть установлена фирмой, производящей уникальный товар, разработавшей принципиально новую технологию. Примерами подобных рынков являются почта, РЖД. (Монополии могут быть установлены законом (естественные монополии, конкуренция с ними бесполезна или технически невыгодна, невозможна)).

Можно выделить ряд основных признаков монополии:

1. Исключительное право на производство и продажу,
2. Отрасль из одной фирмы,
3. Монополист диктует цену.

---

Монополистическая конкуренция особенна тем, что каждая компания, предлагая уникальную продукцию, обладает некоторой степенью контроля над своим товаром на рынке. Независимо от действий конкурентов, она имеет возможность увеличивать или снижать цену на свой товар. Однако это влияние ограничено наличием других компаний, которые предлагают сходные товары, а также возможностью свободного входа в данную отрасль для новых товаропроизводителей.

Можно выделить ряд основных признаков монополистической конкуренции:

1. Наличие множества мелких фирм,
2. Схожие продукты,
3. Невысокие барьеры для входа на рынок,
4. Незначительная разница в цене среди товаропроизводителей.

При монопсонии монополистом является покупатель, а не продавец. Единственным покупателем на таком рынке может быть государство, если речь идёт, например, о космическом корабле или оружии.

Монопсония также может возникать в отношениях между крупными компаниями и их поставщиками. В этом случае покупатель имеет значительную власть и может диктовать условия продажи, такие как цена, объем закупок и сроки поставки. Это может привести к снижению цен на товары или услуги, но также может оказывать негативное влияние на производителей, которые могут оказаться в зависимости от единственного покупателя.

На рынке монопсонии производители могут столкнуться с проблемами, такими как низкая прибыльность, ограничение инноваций и инвестиций в развитие, а также недостаточная стимуляция к повышению качества продукции. Они вынуждены принимать условия покупателя, чтобы сохранить свои рыночные доли и выжить на рынке.

Однако, в некоторых случаях монопсония может быть выгодна для потребителей, так как позволяет снизить цены на товары или услуги. Это особенно хорошо заметно в случае государственных закупок, где государство



как единственный покупатель может добиться более низких цен и лучших условий от поставщиков.

Однако, конкуренция может иметь и отрицательные последствия, такие как создание неравенства между компаниями и ухудшение условий труда для работников. Поэтому, бизнес должен не только стремиться к увеличению своей доли на рынке, но и учитывать социальную ответственность перед обществом и своими работниками.

Государство также играет важную роль в регулировании конкуренции, чтобы предотвратить монопольные практики и обеспечить равные условия для всех участников рынка. Это помогает сохранить здоровую конкуренцию и способствует развитию экономики.

В целом, конкуренция является важным фактором в экономике, который стимулирует компании на инновации и улучшение качества продукции и услуг. Однако, необходимо учитывать её отрицательные последствия и балансировать между конкуренцией и социальной ответственностью бизнеса.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Мокроносов А.Г., Маврина И.Н. Учебное пособие «конкуренция и конкурентоспособность»: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. 280 с.;
2. Смит Адам Исследование о богатствах народов: М.: Ось-89, 1997. 228с.;
3. Монополистической конкуренции теория / Г. Д. Гловели // Большая российская энциклопедия : [в 35 т.] / гл. ред. Ю. С. Осипов. — М. : Большая российская энциклопедия, 2004—2017;
4. Михайлушкин А. И., Шимко П. Д. Экономика. Учеб. Для технич. Вузов. — М.: Высш. Шк., 2000. — С. 203;
5. Нуреев Р. М. «Курс микроэкономики», изд. «Норма»;

6. Айдинова А. Т. Пути повышения конкурентоспособности предприятий [Текст] / А. Т. Айдинова, Е. С. Головки // Молодой ученый. – 2015. – №12. – С. 371–373;
7. Видяпин В.И., Добрынин А.И., Журавлев Г.П., Тарасевич Л.С., «Экономическая теория», 2-е издание, М: Инфра-М, 2012;
8. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика – 1, 2. Мезоэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева. М.: Дашков и К, 2016. – 934 с.

***Khovalyg D.D., Liktan V.T.***

**Khovalyg D.D.**

Tuvan State University

(Kyzyl, Russia)

**Scientific advisor:**

**Liktan V.T.**

Tuvan State University

(Kyzyl, Russia)

## **COMPETITION IN ECONOMY AND ITS ESSENCE, TASKS AND FUNCTIONS IN MODERN WORLD**

**Abstract:** *this article contains information about economic competition, its types, functions and features. The relevance of this topic lies in the fact that competition currently plays one of the most important roles in any country. In the system of market relations, buyers freely exchange products and resources in many competitive markets. Competition is a mechanism that solves many of society's economic problems.*

**Keywords:** *competition, economy, functions, market, subject, enterprise, consumer, firm, product.*

---

**УДК 33 Чурина С.Р., Баранова А.В., Алиев Э.В.**

**Чурина С.Р.**

магистрант кафедры «Системный анализ и управление»

Ижевский государственный технический университет

им. М.Т. Калашникова

(г. Ижевск, Россия)

**Баранова А.В.**

магистрант кафедры «Системный анализ и управление»

Ижевский государственный технический университет

им. М.Т. Калашникова

(г. Ижевск, Россия)

**Алиев Э.В.**

к.т.н., доцент кафедры «Системный анализ и управление»

Ижевский государственный технический университет

им. М.Т. Калашникова

(г. Ижевск, Россия)

## **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РОБОТИЗИРОВАННОГО ОБЗВОНА, КАК МЕТОД ПРИВЛЕЧЕНИЯ КЛИЕНТОВ**

*Аннотация: сезон продаж – это колебание спроса, в зависимости от сезонности, характеризуемое большими объемами продаж, в равнении с другими периодами. Для каждого предприятия важно выбрать правильную стратегию привлечения клиентов в описываемый период времени. В данной статье рассмотрены методы привлечения клиентов в детском центре в сезон продаж. Наибольшее внимание уделено роботизированному обзвону подготовленной клиентской базы и его сравнению с другими методами маркетинга. Проведен анализ эффективности всех используемых методов рекламы, на основе международных показателей. Доказана эффективность применения роботизированного обзвона, как метода привлечения клиентов, проверена эффективность данного метода на других предприятиях.*

---

*Ключевые слова:* привлечение клиентов, роботизированный обзвон, база, реклама, эффективность.

### Введение.

В 2022 году, когда цифровой маркетинг начал набирать популярность, малые предприниматели столкнулись с проблемой переизбытка рекламы, потребители перестали воспринимать информацию. При этом, методы офлайн маркетинга уже являются не актуальными. Возникла серьезная проблема привлечения потребителей. Актуальность данной темы обусловлена необходимостью привлечения новых клиентов не только в сезон продаж. На данный момент, одним из основных методов привлечения клиентов является цифровой маркетинг, но с каждым сезоном продаж данный метод показывает более низкие результаты, при этом затраты на привлечение клиентов только увеличиваются. В современном бизнесе одной из важнейших задач является увеличение клиентской базы и улучшение эффективности коммуникации с клиентами. В этом контексте все большую популярность приобретает роботизированный обзвон клиентов, который позволяет автоматизировать процесс общения с клиентами и эффективно привлекать их внимание к предложениям компании. Роботизированный обзвон – это процесс, в котором специальные программы автоматически звонят клиентам по заранее заданному сценарию, предлагая им услуги или товары компании. Целью данной работы является расчёт эффективности внедрения роботизированного обзвона подготовленной клиентской базы, а также сравнение его с другими методами рекламы в сезон продаж.

### Основная часть.

Исследование будет проводиться на основании данных франшизы небольшого детского центра в г. Ижевск. В течение сезона продаж в детском центре велась разная реклама: таргетированная реклама в социальной сети «ВКонтакте», таргетированная реклама в онлайн-картах, проведение различных

---

мероприятий со сбором контактов, размещение баннеров в лифтах, роботизированный обзвон готовой базы.

Рассмотрим перечисленные выше методы более подробно:

Таргетированная реклама в социальной сети «ВКонтакте».

Таргетированная реклама (от английского «target» – цель) – это реклама, которая транслируется определенной целевой аудитории на основе общедоступной информации из профилей пользователей [1]. Таргетированная реклама в 1) в социальной сети «ВКонтакте» - это рекламное объявление, которое показывается в ленте новостей определенных пользователей. Отбор пользователей идёт с помощью алгоритмов самой социальной сети. В данном случае, объявление показывалось людям от 30 лет, проживающим в г. Ижевск, которые либо искали ранее досуг для детей, либо подписаны на какие-либо публичные страницы с детскими развлечениями. Так же, это рекламное объявление показывается женщинам от 18 лет, кто интересуется досугом для детей. Цель такого объявления – привлечь потенциальных клиентов (лидов).

Таргетированная реклама в онлайн-картах.

На карте города компания, которая оплатила рекламу, высвечивается яркой и большой иконкой, привлекает внимание. Если пользователь вбивает в карту: «Курсы для детей» или подобные формулировки, ему выдаётся в первую очередь оплаченное объявление, затем все остальные. Так же, если пользователь открывает карточку компании конкурента, то тут же выпадает окно со схожими организациями. Это те, кто оплатил рекламу.

Проведение различных мероприятий со сбором контактов.

В данном случае важную роль играют промоутеры – люди, которые привлекают потенциальных клиентов. Это максимальное взаимодействие с людьми, выход на все мероприятия города, яркая одежда, подарки, мастер-классы и так далее. Промоутеры сами подходят к людям и спрашивают некоторые данные и контактный номер телефона, а иногда и сразу записывают на занятия. Это один из самых бюджетных, но энергозатратных способов привлечения потенциальных клиентов.

Размещение баннеров в лифтах.

В данном случае, объявления выкладывают в самом заметном месте. Это не только лифты, это большие экраны в городе, объявление по телевизору и так далее. Данный метод привлечения клиентов больше направлен на насмотренность покупателя, чтобы имя бренда было на слуху.

Роботизированный обзвон готовой базы.

Данный метод рекламы не является новым, совершая звонки по подготовленной базе, менеджеры делают «Холодные звонки», подобные продажи совершали ещё в 20 веке. Однако, современные технологии позволяют нам совершать звонки с помощью робота или заранее прописанной аудиодорожки. Именно этот факт останавливает современных предпринимателей – многие люди не любят разговаривать с роботами. Одним из главных достоинств роботизированного обзвона является высокий процент успешных звонков. Автоматический процесс позволяет увеличить количество звонков, которые могут быть обработаны за короткий промежуток времени. Таким образом, компания может достичь большей аудитории и иметь больше шансов на успешное взаимодействие с клиентами. Ранее, в детском центре проводилось исследование, в котором выявили, что менеджер по продажам затрачивает около 70% рабочего времени, совершая звонки по «Холодной базе», эти люди не берут трубки, работа менеджера идёт впустую. Было принято решение запустить робота, который совершал звонки по готовой базе данных, приглашал на пробный урок. Если клиенту интересна данная тема, то он сам откликается. Менеджер видит отклик клиента, связывается с ним и записывает на пробный урок, либо сразу на занятия.

Чтобы определить, какой из перечисленных методов является эффективным, рассмотрим статистику по методам, с которых пришло наибольшее количество клиентов: таргетированная реклама во «ВКонтакте», проведение мероприятий со сбором контактов и роботизированный обзвон (рисунок 1). Проводить статистику будем по международным критериям - цена

лида (CPL) и цена продажи (CPO). Данные показатели имеют очень весомое значение при формировании рекламной компании.

Каналы	Расход факт	лиды	цена лида	фертильные лиды	цена ферт лида	купили	Цена продажи
Робот	р.24 306,00	276	р.88	181	р.134	17	р.1 430
Промоутеры	р.39 200,00	154	р.255	77	р.509	11	р.3 564
Вконтакте	р.50 581	38	р.1 331	30	р.1 686	8	р.6 323
<b>Итого</b>	<b>р.114 087</b>	<b>468</b>	<b>р.558</b>	<b>288</b>	<b>р.776</b>	<b>36</b>	<b>р.3 772</b>

Рис. 1. Статистика по рекламе.

**Цена лида (CPL)** рассчитывается по формуле:

$$CPL = (\text{Затраты на рекламу}) / (\text{Количество полученных лидов}),$$

**Цена продажи (CPO)** рассчитывается по формуле:

$$CPL = (\text{Затраты на рекламу}) / (\text{Количество продаж}).$$

Нужно иметь в виду, что лид – потенциальный клиент. Лид считается фертильным, если подходит нам по следующим критериям: готов купить, из нашего города, идёт на контакт. Из рисунка 1 видно, что наибольшее количество клиентов привёл роботизированный обзвон подготовленной базы данных. Стоит обратить внимание, что наиболее корректно сравнивать именно данные три метода так как они охватывают одинаковую аудиторию – люди от 30 лет, проживающие в городе Ижевск и интересующиеся досугом для детей.

Роботизированный обзвон клиентской базы в сезон продаж применялся не только в городе Ижевск. Проверим эффективность роботизированного обзвона подготовленной базы в других городах, где так же есть франшиза данного детского центра. (таблица 1)

Таблица 1. Результат работы робота в других городах.

Город	Затрачено, руб.	Привлечено лидов, чел.	Купили, чел.	Цена продажи, руб.
Березники	23606	210	17	1388
Пермь	102000	347	42	2428
Иркутск	78376	439	37	2118
Серпухов	22200	109	15	1480

Из таблицы 1 видно, что данный метод рекламы просто и быстро привлекает большое число клиентов, увеличивая клиентскую базу и добавляя довольно большое количество продаж. Средняя цена продажи из таргетированной рекламы во «ВКонтакте» примерно 5-6 тысяч рублей, средняя цена продажи с роботизированного обзвона примерно 2 тысячи рублей, что является ещё одним важным показателем в пользу применения роботизированного обзвона клиентской базы, как способа привлечения клиентов.

Чтобы окончательно убедиться в эффективности данного метода рекламы, рассмотрим ещё одну организацию, не связанную с детьми. Данный метод применялся в салоне красоты для привлечения клиентов на новую услугу. С данными можно ознакомиться в таблице 2.

Таблица 2. Применение роботизированного обзвона в салоне красоты.

Вид рекламы	Затрачено, руб.	Привлечено, чел.	Купили, чел.	Цена продажи, руб.
Робот	23209	230	31	748
ВКонтакте	73027	51	17	4296

Как видно из таблицы 2, цена продажи с использованием робота – 748 рублей, а при таргетированной рекламе – 4296 рублей. Таким образом, роботизированный обзвон оправдывает свою эффективность.

**Заключение.**

После проведения анализа и оценки эффективности всех представленных выше методов рекламы, можно сделать следующее заключение:



Внедрение роботизированного обзвона клиентской базы оказалось успешным. Данный метод привлечения клиентов показал высокий процент успешных звонков, что говорит о его эффективности в достижении целевой аудитории. Конверсия в продажи также была довольно высокой, особенно, если сравнивать с другими методами рекламы. Это подтверждает способность роботизированного обзвона привлекать клиентов, которые действительно совершают покупки. Оценка стоимости данного метода показывает, что роботизированный обзвон принес значительный доход по сравнению с затраченными средствами. Кроме того, внедрение роботизированного обзвона позволило сэкономить время и ресурсы, так как автоматизированный процесс не требует такого же количества человеческого труда и ресурсов, как традиционные методы обзвона. В целом, успешное внедрение роботизированного обзвона клиентской базы доказывает его эффективность в качестве метода привлечения клиентов.

Хоть данный метод себя оправдал, но это не даёт никаких гарантий, что в следующем сезоне он покажет такие же результаты. Технологии не стоят на месте и сейчас никого не удивить чат-ботом, который может вам продать курс или роботом, который позвонит и запишет на пробный урок. Перспективой проекта можно назвать полноценную замену менеджеров по продажам на искусственный интеллект. Как показывает практика, внедрение окупается быстро, а эффективность выше, чем у людей т.к. нет усталости, болезней, обедов и ошибок в работе.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Баранова, Н. С. Таргетированная реклама - новый вид рекламы в социальных сетях / Н. С. Баранова // Менеджмент в социальных и экономических системах : сборник статей XI Международной научно-практической конференции, Пенза, 16–17 декабря 2019 года. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2019. – С. 169-172. – EDN CALIHH

*Churina S.R., Baranova A.V., Aliyev E.V.*

**Churina S.R.**

Izhevsk State Technical University

(Izhevsk, Russia)

**Baranova A.V.**

Izhevsk State Technical University

(Izhevsk, Russia)

**Aliyev E.V.**

Izhevsk State Technical University

(Izhevsk, Russia)

## **EVALUATING EFFECTIVENESS OF ROBOTIC CALLING AS METHOD OF ATTRACTING CUSTOMERS**

***Abstract:** the sales season is a fluctuation in demand, depending on seasonality, characterized by large sales volumes, in comparison with other periods. It is important for each company to choose the right strategy to attract customers in the time period described. This article discusses the methods of attracting customers in the children's center during the sales season. The greatest attention is paid to the robotic calling of the prepared customer base and its comparison with other marketing methods. The analysis of the effectiveness of all advertising methods used, based on international indicators. The effectiveness of the use of robotic calling as a method of attracting customers has been proven, and the effectiveness of this method has been tested at other enterprises.*

***Keywords:** customer engagement, robotic calling, database, advertising, efficiency.*

---

**УДК 34 Бабич К.А., Морозова К.С., Васильев А.М.**

**Бабич К.А.**

студентка 3 курса юридического факультета им. А.А. Хмырова  
Кубанский государственный университет  
(г. Краснодар, Россия)

**Морозова К.С.**

студентка 3 курса юридического факультета им. А.А. Хмырова  
Кубанский государственный университет  
(г. Краснодар, Россия)

**Васильев А.М.**

профессор кафедры уголовного права и криминологии,  
доктор исторических наук, кандидат юридических наук, профессор,  
адвокат Армавирской коллегии адвокатов «Правовая защита»  
Кубанский государственный университет  
(г. Краснодар, Россия)

## **ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ**

*Аннотация:* статья посвящена изучению оснований освобождения от уголовной ответственности лиц, привлекаемых к участию в специальной военной операции. Рассматриваются категории граждан, указанные в законе, а также специальные основания для освобождения от уголовной ответственности, либо от наказания, либо погашения судимости в отношении указанных категорий граждан.

*Ключевые слова:* закон, освобождение от уголовной ответственности, участники СВО, категории преступлений.

24 июня 2023 г. был принят Федеральный закон от № 270-ФЗ «Об особенностях уголовной ответственности лиц, привлекаемых к участию в специальной военной операции», который устанавливает:

- категории граждан, на которых распространяется его действие,
- специальные основания для освобождения от уголовной ответственности, либо от наказания, либо погашения судимости в отношении указанных категорий граждан,
- общие положения о регулировании порядка взаимодействия правоохранительных органов по вопросам реализации принятого закона.

Основополагающей причиной принятия данного закона, является закрепление правовых гарантий освобождения от уголовной ответственности лиц, заключающих (заключивших) контракт о прохождении военной службы в Вооруженных силах РФ в период мобилизации, военного положения или военного времени.

Однако, круг лиц, попадающих под юрисдикцию принятого нормативно-правового акта, является исчерпывающим. Положения закона распространяются на три категории граждан:

1. Лица, совершившие преступления небольшой или средней тяжести до дня вступления в силу данного закона.
2. Лица, которые прошли или проходят военную службу в Вооруженных силах Российской Федерации в период мобилизации, военного положения или военного времени, и совершили преступления до дня вступления в силу закона.
3. Осужденные, приговоры которых вступили в законную силу до дня вступления в силу данного закона.

Важно отметить, что положения федерального закона не распространяется на лиц, в отношении которых ведется расследование по таким уголовным статьям, как:

1. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма (часть 1 статьи 205.2 УК РФ).

2. Незаконное приобретение, хранение, использование, передача или разрушение ядерных материалов или радиоактивных веществ (части 1 и 2 статьи 220 УК РФ).

3. Хищение или вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ (часть 1 статьи 221 УК РФ).

4. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности, включая в сети Интернет (статья 280 УК РФ).

Кроме того, новым привилегиями нового закона не смогут воспользоваться граждане, имеющие судимость за преступления, связанные с:

1. Педофилией и преступлениями против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

2. Терроризмом и статьями, касающихся преступлений, связанные с террористической деятельностью.

3. Захватом заложников, угоном воздушного судна, водного транспорта или железнодорожного состава.

4. Контрабандой, незаконным оборотом и другими манипуляциями с ядерными материалами или радиоактивными веществами.

5. Госизменой, шпионажем, вооруженным мятежом, насильственным захватом власти, диверсией, экстремизмом, посягательством на жизнь государственного или общественного деятеля.

Судебная коллегия по делам военнослужащих Верховного суда (ВС) РФ сочла возможным «в связи с изменением обстановки» освободить от наказания ефрейтора Владислава Устинова, признанного виновным в ДТП, повлекшее смерть двух лиц. Опубликованное в официальном интернет-ресурсе Верховного Суда определение, принято с учетом обстоятельств уголовного дела и данных о личности осужденного, проходящего военную службу по контракту в зоне специальной военной операции (СВО).

Решение было принято через несколько дней после вступления в силу закона, позволяющего освобождать участников СВО от уголовной

---

ответственности за нетяжкие преступления, но Верховный суд вынес решение в отношении Владислава по другим причинам.

Впервые совершив преступление средней тяжести, он полностью признал свою вину и раскаялся в содеянном. Он активно содействовал расследованию и добровольно возместил причиненный вред. В определении отмечается, что Владиславу, кроме всего прочего, за особые личные заслуги во время службы было присвоено воинское звание на одну ступень выше положенного.

Кроме того, спустя более 18 месяцев после совершения преступления Устинов в настоящее время несет боевое дежурство в районе Северо-Восточного военного округа и признан командованием как военнослужащий, проявляющий смелость, мужество и высокий уровень профессиональной подготовки. В связи с чем, Верховный Суд пришел к выводу, что осужденный должен быть освобожден от наказания, так как в силу изменившихся обстоятельств он больше не представляет опасности для общества.

Председатель военной коллегии адвокатов, Пономарев Алексей Андреевич, отмечает: «Таким образом, прекращение уголовного преследования, освобождение от уголовного наказания и досрочное снятие судимости уже невозможны по новому законопроекту в случае, если военнослужащий (мобилизованный или контрактник) уволится с военной службы в ряде случаев, например, в случае признания его ограниченно-годным к военной службе или в связи с отчислением из военной образовательной организации».

Важно отметить, что для освобождения от ответственности требуется соблюдение нескольких условий, помимо первостепенных:

Во-первых, преступление должно быть совершено до вступления нововведений в законную силу.

Во-вторых, лицо должно быть мобилизовано или проходить военную службу по контракту с Вооруженными силами Российской Федерации.

В-третьих, освобождение от ответственности может быть предусмотрено, если военнослужащий получил государственную награду за проявленное мужество на Северо-Восточном театре военных действий.

В-четвертых, освобождение также может быть предоставлено в случае, если человек уволился с военной службы по следующим причинам: по возрасту (по достижении предельного возраста для пребывания на военной службе), по состоянию здоровья (в связи с признанием военно-врачебной комиссией негодным к военной службе), в связи с окончанием периода мобилизации, отменой военного положения или истечением военного времени.

Можно сделать вывод о том, что принятие Федерального закона от № 270-ФЗ «Об особенностях уголовной ответственности лиц, привлекаемых к участию в специальной военной операции» является ничем иным, как гуманизацией законодательства, то есть идеей снижения негативных последствий, неизбежно наступающих с судимостью. Кроме того, факт о том, что закон распространяется исключительно на категорию лиц, принимающие непосредственное участие в Специальной военной операции, отражает основополагающий принцип уголовного права Российской Федерации - принцип гуманизма.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Федеральный закон "Об особенностях уголовной ответственности лиц, привлекаемых к участию в специальной военной операции" от 24.06.2023 N 270-ФЗ (последняя редакция) // СПС «КонсультантПлюс».URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_450391/?ysclid=lqleijb5gb196350663](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_450391/?ysclid=lqleijb5gb196350663);
2. Анастасия Корня. Верховный суд признал участие в СВО основанием для освобождения от наказания // Коммерсант. 2023. 25 июля;
3. Адвокат Антонов А.П. Об особенностях уголовной ответственности лиц, привлекаемых к участию в СВО [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://pravo163-ru.turbopages.org/turbo/pravo163.ru/s/ob-osobennostyax-ugolovnojotvetstvennosti-lic-privlekaemyx-k-uchastiyu-v-svo/> (дата обращения: 23.12.2023)

***Babich K.A., Morozova K.S., Vasiliev A.M.***

**Babich K.A.**

Kuban State University  
(Krasnodar, Russia)

**Morozova K.S.**

Kuban State University  
(Krasnodar, Russia)

**Vasiliev A.M.**

lawyer of Armavir Bar Association "Legal Protection"  
Kuban State University  
(Krasnodar, Russia)

## **GROUND FOR EXEMPTION FROM CRIMINAL LIABILITY OF PARTICIPANTS IN SPECIAL MILITARY OPERATION**

***Abstract:** the article is devoted to the study of the grounds for exemption from criminal liability of persons involved in a special military operation. The categories of citizens specified in the law are considered, as well as special grounds for exemption from criminal liability, or from punishment, or repayment of a criminal record in respect of these categories of citizens.*

***Keywords:** law, exemption from criminal liability, persons in SMO, categories of crimes.*



---

УДК 349.6 *Башуров П.В., Денисов Ю.П.*

**Башуров П.В.**

студент

Сибирский юридический университет

(г. Омск, Россия)

**Научный руководитель:**

**Денисов Ю.П.**

к.полит.наук, доцент кафедры конституционного и административного права

Сибирский юридический университет

(г. Омск, Россия)

**ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО  
РЕЖИМА ОХРАНЫ ОЗЕРА БАЙКАЛ  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Аннотация:* в работе анализируется национальное и международное законодательство в области охраны озера Байкал. Предложено установить оз. Байкал статус заповедной зоной для улучшения экологической ситуации.

*Ключевые слова:* озеро Байкал, особо охраняемая природная территория, Байкальская природная территория.

Озеро Байкал - уникальный природный объект. Оно содержит примерно 20 % мировых запасов пресной воды, а кроме того, является местом обитания эндемичных видов флоры и фауны. Но, несмотря на свою уникальность, это великолепное озеро не является заповедной зоной или национальным парком, и, следовательно, не охраняется нормами Федерального закона от 14.03.1995 №33 «Об особо охраняемых природных территориях» (далее по тексту ФЗ № 33) [1]. Проанализировав информацию с официального сайта Министерства природных ресурсов и экологии, мы видим, что к заповедным зонам относятся только

---

прибрежные зоны озера Байкал, как например Байкало-Ленинский Государственный природный заповедник [2]. В данной статье мы постараемся ответить на вопрос: как устроен правовой режим охраны озера Байкал на территории Российской Федерации.

Для начала важно отметить то, что до 2013 года на Байкальской природной территории осуществлял свою деятельность Байкальский целлюлозно-бумажный комбинат, который наносил вред уникальной системе оз. Байкал. Усилиями нескольких поколений ученых, экологов и представителей общественности удалось закрыть опасное производство на берегах озера. Но, на сегодняшний день, несмотря на ликвидацию производственного комплекса, одну из самых серьезных проблем экологического состояния оз. Байкал представляют отходы его деятельности.

Кроме того, следует отметить, что озеро Байкал является в России одной из наиболее востребованной туристической зоной. Ежегодно к нему стремится огромный поток туристов, желающих насладиться природой этого природного комплекса. В Байкальской природной территории стала порой бесконтрольно развиваться туристическая инфраструктура. В совокупности эти два фактора негативно сказываются на экологии озера Байкал. К тому же во многих поселениях, находящихся в непосредственной близости от акватории озера, до сих пор не решены вопросы строительства современных очистных сооружений.

Особая значимость оз. Байкал способствовала формированию специального национального правового режима, который образно можно назвать «правом Байкала» [3]. Нормативное оформление этого режима в национальном праве произошло, прежде всего, с появлением Федерального закона от № «Об охране озера Байкал» (далее по тексту ФЗ Об охране озера Байкал) [4]. При разработке проекта данного закона в течение длительного периода времени были изучены различные подходы к определению его внутреннего содержания и строения. В конечном счете, закон приобрел «рамочный» характер, который предполагает принятие в развитие отдельных его положений системы подзаконных нормативных правовых актов [3]. Так,

наиболее значимыми, на наш взгляд, являются Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. № 2399, устанавливающий виды деятельности, запрещенных в центральной экологической зоне Байкальской природной территории [5], а также Постановление Правительства от 2 февраля 2015 г. № 85, утверждающее порядок проведения государственного экологического мониторинга уникальной экологической системы озера Байкал [6]. Помимо постановлений правительства в целях защиты экосистемы озера Байкал разработаны и приняты приказы министерств и ведомств, как на федеральном, так и региональном уровнях.

Наряду со значительным числом предписаний национального законодательства, достаточно давно начали оформляться международно-правовые элементы правового режима охраны оз. Байкал. Как известно, на текущий момент какой-то отдельной конвенции, посвященной охране озера, не существует, однако принято значительное число международных договоров, формирующих отдельные части общего правового режима охраны оз. Байкал.

Неоднократно на своих сессиях Комитете всемирного наследия отмечал «болевые точки» в вопросах сохранения объектов всемирного наследия, в том числе оз. Байкал. В соответствии с п. b и c ст. 22 Конвенции Об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 года [7] Комитет всемирного наследия неоднократно указывал Монголии и России о необходимости проведения комплексных оценок по вопросу строительства гидроэлектростанций и водоотводов. а также направлял специальную миссию Международного союза охраны природы (МСОП) [3] и регулировал вопрос о строительстве гидротехнических сооружений на р. Селенге.

В результате 5 декабря 1996 года оз. Байкал было включено в список всемирного наследия.

Если же описывать правовой статус озера Байкал на территории Российской Федерации, то законодатель не дает прямого ответа на этот вопрос. С одной стороны, ФЗ Об охране озера Байкал относит к его Байкальской природной территорией, но, при этом, сам статус озера не определяется. В

---

соответствии со ст. 1 Федерального закона №33 особо охраняемая природная территория – это участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, объекты растительного и животного мира, естественные экологические системы, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны [1]. Как видно из определения, к особо охраняемым территориям, в том числе, относят и водную поверхность.

Возникает следующий вопрос: к какому виду из охраняемых природных территорий следует отнести оз. Байкал?

В соответствии с п.2 ст.2 ФЗ №33 выделяются следующие виды особо охраняемых природных территорий: государственные природные заповедники (в том числе биосферные заповедники), национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы и дендрологические парки. На наш взгляд, озеро Байкал следует признать государственным природным заповедником, чтобы ограничить вмешательство людей в экосистему этого природного памятника, а именно уменьшить количество туристических объектов.

В заключении, хотелось бы отметить, что законодательно, непосредственно озеро Байкал никак не защищено. В ФЗ о Байкале рассматриваются только территории, окружающие озеро. На наш взгляд, законодателю следует признать озеро Байкал охраняемой природной территорией, а именно государственным природным заповедником, чтобы еще больше обезопасить этот величайший природный объект.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Об особо охраняемых природных территориях: федер. закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024;
2. Министерство природных ресурсов и экологии, официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.mnr.gov.ru/> (дата обращения 26.12.23);
3. Колобов Р. Ю. Система международно-правовых актов в области охраны озера Байкал // Земельное и экологическое право. 2020. №1. С. 43-48;
4. Об охране озера Байкал: федер. закон от 01.05.1999 № 94-ФЗ // СЗ РФ. 1999;
5. Об утверждении перечня видов деятельности, запрещенных в центральной экологической зоне Байкальской природной территории: Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 № 2399 // URL: [https:// www.pravo.gov.ru](https://www.pravo.gov.ru) 31.12.2020;
6. Об утверждении положения о государственном экологическом мониторинге уникальной экологической системы озера Байкал: Постановление Правительства от 02.02.2015 № 85 // URL: [https:// www.pravo.gov.ru](https://www.pravo.gov.ru) 02.02.2015;
7. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия от 16.11.1972 // URL: <https://docs.cntd.ru/>

***Bashurov P.V., Denisov Y.P.***

**Bashurov P.V.**

Siberian Law University

(Omsk, Russia)

**Scientific advisor:**

**Denisov Y.P.**

Siberian Law University

(Omsk, Russia)

**FEATURES OF LEGAL REGIME FOR PROTECTION  
OF LAKE BAIKAL IN RUSSIA**

***Abstract:** the paper analyzes national and international legislation in the field of protection of Lake Baikal. It is proposed to install the lake. Baikal has the status of a protected area to improve the environmental situation.*

***Keywords:** Lake Baikal, specially protected, Baikal natural area.*

УДК 343.9 *Бороденко Л.Д., Кустов А.М.*

**Бороденко Л.Д.**

магистрант 3 курса заочной формы обучения

Государственный университет просвещения

(г. Москва, Россия)

**Кустов А.М.**

доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного процесса, судебной

экспертизы, криминалистики, теории оперативно-розыскной деятельности

Государственный университет просвещения

(г. Москва, Россия)

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПОЧЕРКА ЛИЦ В ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ**

*Аннотация:* анализ почерка, также известный как графология — это изучение почерка с целью определения личностных черт, психологического состояния или психического здоровья. Это противоречивая область, и некоторые эксперты полагают, что графология не имеет научной обоснованности, в то время как другие утверждают, что она может быть ценным инструментом для психологической оценки при определенных условиях. В этой статье будут описаны методические основы диагностических исследований почерка лиц в психопатологических состояниях.

*Ключевые слова:* анализ почерка, психопатологические состояния, анализ личности.

Методологические основы диагностических исследований почерка у лиц с психопатологическими состояниями основаны на понимании того, что почерк — это сложная психомоторная функция, на которую влияют различные психологические и физиологические факторы.

Почерк — это сложная психомоторная функция, которая включает координацию ряда мышечных и неврологических систем

На почерк влияют такие навыки как: двигательные навыки, которые заключаются в способности контролировать мышцы, участвующие в письме, такие как пальцы, кисти и предплечья зрительно-моторная интеграция, которая заключается в способности координировать визуальный ввод с моторной отдачей. неврологическое функционирование суть, которого в способности нервной системы обрабатывать информацию и передавать сигналы мышцам. Личность человека, настроение и эмоциональное состояние - все это может повлиять на его почерк.

Имеются обширные данные, указывающие на то, что двигательные нарушения связаны с психическими расстройствами в рамках спектра шизофрении или аффективными расстройствами. Эти двигательные расстройства могут проявляться в движениях рук и измеряться с помощью инструментов для исследования почерка. Однако до сих пор нет убедительных данных о взаимосвязи между психопатией и почерком. Анализ почерка людей с психопатией представлял интерес для исследователей в течение длительного времени. Их цель - составить профиль особенностей почерка, который позволил бы идентифицировать человека, страдающего этим расстройством. Исследователи искали способы выявления психопатической личности, поскольку это связано с наибольшей угрозой соблюдению закона и социальных правил. Однако исследование почерка лиц, имеющих психические расстройства, описанное в соответствующей литературе, показывает многочисленные недостатки и не является окончательным. В исследованиях, проведенных судебно-медицинскими экспертами, был продемонстрирован ряд различий между графизмами психопатов и лиц из контрольных групп и в целом было проанализировано более двухсот свойств почерка [1]. Было обнаружено, что 17 графических особенностей почерка достоверно коррелируют с психопатическими чертами личности [2]. Несмотря на продемонстрированные различия, неясно, являются ли они специфичными для психопатии, поскольку интеллектуальный уровень и образование в этих исследованиях не



---

контролировались, психопатические личности были заключенными, а участники контрольной группы были студентами юридического факультета без судимости.

Другое исследование с использованием графико–сравнительного метода [3] было предпринято для проверки отличительности графических особенностей почерка у асоциальных людей/психопатов.

В этом исследовании сравнивались три группы (в попытке устранить типичные недостатки, приводящие к неубедительным данным, если в исследовании учитываются две группы: одна, состоящая из заключенных/уголовных преступников, и вторая, состоящая из лиц, не являющихся заключенными): две группы заключенных (одна с выраженными антиобщественными чертами характера и психопатия, а вторая - с низким уровнем антисоциальных черт и отсутствием психопатии) и контрольная группа не заключенных без психопатических черт [4]. Исследования охватывали две группы заключенных, отвечающих соответствующему критерию: рецидивизм, диагностические критерии, такие как безрассудство, безответственность, отсутствие проницательности или угрызений совести. Группы были сопоставлены по многим переменным, таким как интеллектуальный уровень, образование, чтобы исключить влияние на графизм факторов, отличных от личностных патологий.

Таким образом, контролировались интеллектуальный уровень и неврологические расстройства, люди, зависимые от алкоголя или других интоксикантов, а также лица с двигательными нарушениями или страдающие другими хроническими соматическими заболеваниями, были исключены из обследования. Тип текста (одинаковый для всех) и условия письма (поза во время письма, пишущий инструмент, освещение, шум, подставка для письма) контролировались и стандартизировались. В обследование были включены только здоровые правши. При этом исследовании особенностей почерка был использован графико–сравнительный метод. В результате анализа было установлено, что, хотя существует множество графических особенностей, отличающих почерк заключенных с диагнозом психопатия, заключенных без

такого диагноза и контрольной группы, существует несколько ключевых различий, то есть различий между двумя группами заключенных. Наиболее важным элементом в этих выводах было сравнение почерка обеих групп заключенных с психопатией. Кроме того, выявленные различия отличались от ожидаемых. Заключенные с диагнозом психопатия отличаются от заключенных без психопатии менее частыми элементами почерка, такими как открытый овал в букве "а", синусоидальная базовая линия, обрезанный конечный элемент буквы "а" и аркадные формы букв "м" и "н".

Существует ряд различных методов, используемых при анализе почерка. Некоторые из наиболее распространенных включают:

Графометрический анализ — это метод фокусируется на физических характеристиках почерка, таких как размер, наклон и интервалы между буквами.

Графологическая интерпретация – это метод включает интерпретацию символического значения особенностей почерка.

Автоматизированный анализ почерка суть данного метода в том, что использует компьютерное программное обеспечение для анализа почерка и выявления закономерностей, которые могут быть связаны с психологическими состояниями или психическим здоровьем.

Достоверность анализа почерка является спорной темой. Некоторые исследования показали, что графологи могут точно идентифицировать черты личности и психологические состояния по образцам почерка, в то время как другие обнаружили, что нет никакой корреляции между почерком и личностью или психическим здоровьем.

Надежность анализа почерка также вызывает озабоченность. Исследования показали, что разные графологи могут интерпретировать один и тот же образец почерка по-разному и что даже один и тот же графолог может со временем изменить свою интерпретацию одного и того же образца.

Компьютерное программное обеспечение было применено для объективизации измерения образцов почерка. Это исследование было предпринято для того, чтобы определенно установить, в какой степени почерк

психопатов содержит специфические признаки. Постоянные свойства аффективных трудностей могут проявляться в двигательной сфере. Примером такой ассоциации может быть психомоторное возбуждение в маниакальном состоянии или замедление депрессии, или повышенное мышечное напряжение у психопатов, т.е. так называемая соматическая тревога с одновременным дефицитом психической тревоги.

Анализ почерка - сложная и противоречивая область, которая изучалась веками. Несмотря на отсутствие научного консенсуса относительно валидности или надежности анализа почерка, он остается популярным инструментом психологической оценки в некоторых условиях.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Неретина Н. С. Современное состояние и тенденции развития диагностических исследований почерка // Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики. – 2019. – №. 1. – С. 80-82;
2. Неретина Н. С. Современное состояние судебно-почерковедческой диагностики // Актуальные вопросы судебной психологической экспертизы и комплексной экспертизы с участием психолога. Перспективы научного и прикладного исследования почерка. – 2019. – С. 9-13;
3. Фирсов Г. В. Современное состояние и перспективы развития криминалистической диагностики почерка // Вестник Московского университета МВД России. – 2023. – №. 3. – С. 209-213.
4. Пронькина Е. Ф. Проблемы графологических исследований почерка // International & Domestic Law. – 2022. – С. 808-813.

---

***Borodenko L.D., Kustov A.M.***

**Borodenko L.D.**

Federal State University of Education  
(Moscow, Russia)

**Kustov A.M.**

Federal State University of Education  
(Moscow, Russia)

**METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF DIAGNOSTIC  
STUDIES OF HANDWRITING OF PERSONS  
IN PSYCHOPATHOLOGICAL CONDITIONS**

***Abstract:** handwriting analysis, also known as graphology, is the study of handwriting in order to determine personality traits, psychological state, or mental health. This is a controversial field, and some experts believe that graphology has no scientific validity, while others argue that it can be a valuable tool for psychological assessment under certain conditions. This article will describe the methodological foundations of diagnostic studies of handwriting of persons in psychopathological conditions.*

***Keywords:** handwriting analysis, psychopathological conditions, diagnosis.*

---

УДК 34 *Бугров Ю.С., Ручкина С.А.*

**Бугров Ю.С.**

студент 4 курса факультета безопасности и таможни

Северо-Западный институт управления

Российской академии народного хозяйства и государственной службы

при Президенте Российской Федерации

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**Ручкина С.А.**

студент 4 курса факультета безопасности и таможни

Северо-Западный институт управления

Российской академии народного хозяйства и государственной службы

при Президенте Российской Федерации

(г. Санкт-Петербург, Россия)

## **АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ**

*Аннотация:* в данной статье проведен анализ проблем, связанных с нормативно-правовым регулированием финансовой системы России. Будут рассмотрены основные нормативные акты, регулирующие деятельность финансовых институтов, а также выявлены недостатки и пробелы в их работе. Кроме того, будут рассмотрены меры, принимаемые государством для улучшения нормативно-правового регулирования финансовой системы и повышения ее эффективности.

*Ключевые слова:* финансовая система России, нормативные акты, регулирование финансовой системы.

В настоящее время при определении понятия «статус» прослеживаются явные пробелы и противоречия. Так, например, в соответствии со ст.1 Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке

---

России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (последняя редакция), говорится о статусе, целях, функциях и полномочиях Центробанка, то есть термин «статус» стоит в одной категории с понятиями, которые входят в его содержание. Правовой статус преимущественно рассматривается как система прав и обязанностей, законодательно закрепляемая государством в конституциях и иных нормативно-правовых актах.

Центральный банк России отвечает за регулирование и надзор за всей банковской системой страны, установление руководящих принципов и контроль за их соблюдением. Правовой статус Центробанка определяется Конституцией РФ и федеральными законами. Важнейшим из них является Федеральный закон «О Центральном банке РФ», в котором указано, что Банк России является юридическим лицом.

При рассмотрении правового статуса Центрального Банка РФ становится очевидным, что он занимает двойственную позицию.

Т.Б. Замотаева утверждает, что благодаря процессу назначения органов управления и статусу его сотрудников, приравненных к государственным служащим, Центральный банк РФ может быть однозначно признан государственным органом.

Также его считают особым общественным учреждением с исключительным правом выпуска и организации денежного обращения. Кроме того, ЦБ РФ выступает в качестве оператора по переводу денежных средств в соответствии с Федеральным законом «О национальной платежной системе».

Банк России действует самостоятельно, что является его основным организационным принципом. Это означает, что он функционирует аналогично государственной власти в том смысле, что обладает полномочиями, требующими государственного принуждения. Он также действует автономно от государственных органов, что обеспечивает ему некий уровень равенства с ними.

---

Согласно Конституции РФ (ст. 11), Центральный Банк не является государственным органом, так как перечень таких органов четко определен и не включает Банк России.

Поэтому, его статус до сих пор остается неопределенным, но можно сказать, что он является публичным органом с особым статусом.

В соответствии с ГК РФ, Центральный Банк признается юридическим лицом, которое может иметь свое имущество и отвечать за свои обязательства, а также осуществлять гражданские права и нести обязанности. Однако, его организационно-правовая форма не определена ни в Конституции РФ, ни в Законе.

Отсутствуют четкие правовые ориентиры для еще одного значимого субъекта финансовой системы России. В федеральном законе от 05.04.2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» в пункте 1 статьи 14 Счетная палата наделена полномочиями по осуществлению контрольной и экспертно-аналитической деятельности федеральным законом, но конкретная форма этой деятельности четко не определена. В законе также указывается, что Счетная палата обязана проводить проверки эффективности и другие виды проверок на основании стандартов внешнего государственного аудита, которые утверждаются Счетной палатой.

Отсутствие согласованности между двумя основными нормативными правовыми актами, регулирующими внешний финансовый контроль, ограничивает создание единой системы финансового контроля, что приводит к снижению эффективности расходования бюджетных средств.

Также существует пробел в законодательстве, когда речь идет об обеспечении ответственности за нарушения бюджетного законодательства. Статья 162 БК РФ получатель бюджетных средств обеспечивает результативность и целевой характер использования предусмотренных ему бюджетных ассигнований.

Однако он не может нести ответственность за неэффективное использование бюджетных средств, так как это не подпадает под действие действующего российского законодательства.

Только нецелевое использование бюджетных средств прописано УК РФ и КоАП РФ. Нецелевое использование определяется как их направление на цели, не соответствующие условиям получения бюджетных средств, определенным утвержденным бюджетом, бюджетной росписью, уведомлением о бюджетных ассигнованиях, сметой доходов и расходов либо иным правовым основанием их получения. (ст.289 БК РФ)

В условиях современной действительности наиболее разумным выходом из сложившейся экономической ситуации является постепенное усиление контроля за расходованием бюджетных средств и усиление ответственности за неэффективное использование средств.

Бюджетные расходы представляют собой непрерывный процесс использования централизованных средств государственными органами, осуществляемый в строго установленной правовой форме. Согласно научной литературе, бюджетные расходы являются результатом гармоничного взаимодействия правовых норм БК РФ и норм, изложенных в законе о бюджете.

Успех бюджетной деятельности в государстве, направленной на осуществление бюджетных расходов, в значительной степени зависит от создания эффективного механизма правового регулирования в этой области.

Большинство ученых считают, что бюджетно-правовые нормы относятся к финансово-правовым. Бюджетное право является центральной и широко признанной подотраслью финансового права, которая не может существовать как самостоятельная отрасль.

Кроме того, финансовые отношения можно институализировать по стадиям финансовой деятельности государства по поводу: образования государственных (муниципальных) денежных фондов; распределения денежных фондов государства и местного самоуправления; использования денежных фондов государства и местного самоуправления.



---

Приведенные классификации позволяют структурировать особенную часть финансового права следующим образом:

1. Государственные и муниципальные доходы, включающие доходы централизованных государственных и муниципальных фондов, в том числе налоговое право и доходы децентрализованных государственных и муниципальных фондов.

2. Государственные и муниципальные расходы, включающие расходы централизованных государственных и муниципальных фондов (бюджетные расходы) и расходы децентрализованных государственных и муниципальных фондов.

3. Государственный и муниципальный кредит.

Кроме того, следует отметить, что до сих пор нет единого законодательного понимания содержания и структуры финансовой системы в России, что является еще одним недостатком законодательства. В юридических нормах не определено содержание категории «финансовая система» в дефинитивном понимании.

В заключение можно сделать следующие выводы, необходимо уделить внимание защите финансовой системы от внешних угроз и достижению внутреннего равновесия между ее элементами. Также важно систематизировать меры нормативного правового и экономического регулирования и регулирования финансовых операций. В настоящее время законодательные документы РФ не полностью определяют содержание и разграничение вопросов функционирования и средств стабилизации финансовой системы. Необходимо решить пробелы и противоречия в работе Центрального Банка РФ и Счетной Палаты, законодательно закрепить ответственность за неэффективное расходование бюджетных средств и установить единые принципы и цели для регулирования бюджетных расходов в рамках бюджетного законодательства РФ.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. В.Е. Белов // Материалы II Всеросс. науч. - практ. конф. состоявшейся на юрид. фак. МГУ имени М.В. Ломоносова 06. 06.2014 г. - М: Юридический дом "Юстицинформ", 2015. - С. 30;
2. Братко А.Г. Банковское право России. Учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Г. Братко. 0, М.: Юрайт 2015 г. - С. 132;
3. Геймур О.А. Актуальные вопросы исполнения бюджетов: проблемы правового регулирования / О.А. Геймур, И.А. Михайленко // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. 2016.Т. 2. № 2.С. 72-82;
4. Ефимова Л.Г. Банковское право. Учебник для бакалавров/ Л.Г. Ефимова, Д.Г. Алексеева. - М.: Проспект, 2015. - С. 121;
5. Замотаева Т.Б. Правовой статус Центрального Банка России /Т.Б. Замотаева //Законы России: опыт, анализ, практика. - 2015. - № 2,-С. 23;
6. Махина С.Н. Некоторые финансово-правовые вопросы формирования концепции децентрализации финансовых ресурсов в современной России/ С.Н. Махина // Вестник Омского университета. Серия "Право". - 2014. - № 1 (38). - С. 27;
7. Поветкина Н.А. Расходы бюджета: понятие, признаки, особенности/ Н.А. Поветкина // Актуальные проблемы российского права. - 2015, № 8. - С. 65;
8. Пятковская Ю.В. К вопросу о месте бюджетных расходов в системе финансового права/ Ю.В. Пятковская// Журнал российского права. - № 11, 2016. - С. 83;
9. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
10. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ;

11. Федеральный закон "О Счетной палате Российской Федерации" от 05.04.2013 N 41-ФЗ;
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ);
13. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ.

***Bugrov Y.S., Ruchkina S.A.***

**Bugrov Y.S.**

Russian Presidential Academy  
of National Economy and Public Administration  
(St. Petersburg, Russia)

**Ruchkina S.A.**

Russian Presidential Academy  
of National Economy and Public Administration  
(St. Petersburg, Russia)

## **ANALYSIS OF PROBLEMS OF NORMATIVE-LEGAL REGULATION OF FINANCIAL SYSTEM OF RUSSIA**

***Abstract:** this article analyzes the problems related to the normative-legal regulation of the financial system of Russia. The main normative acts regulating the activity of financial institutions will be considered, as well as shortcomings and gaps in their work will be revealed. In addition, the measures taken by the state to improve the regulatory and legal regulation of the financial system and increase its efficiency will be considered.*

***Keywords:** financial system of Russia, regulatory acts, financial system regulation.*

УДК 347 *Валитова Д.И., Воронцова И.В.*

**Валитова Д.И.**

студентка

Российский государственный университет правосудия

(г. Казань, Россия)

**Воронцова И.В.**

доцент, доктор юридических наук

Российский государственный университет правосудия

(г. Казань, Россия)

## **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИКАЗНОГО ПРОИЗВОДСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ**

*Аннотация:* в статье изучаются особенности приказного производства в гражданском процессе и актуальные проблемы, связанные с вынесением и исполнением судебного приказа. В работе был сделан вывод о том, что в настоящее время суды сталкиваются с различными проблемами, связанными с тем, что институт приказного производства разработан в недостаточной мере. В связи с этим приказное производство в гражданском процессе имеет противоречивую правовую природу и требует анализа и пересмотра ряда положений.

*Ключевые слова:* приказное производство, гражданский процесс, судебный приказ, должник, Гражданский процессуальный кодекс.

Понятие судебного приказа определено в статье 121 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации. [1]. Под судебным приказом понимается исполнительный документ, выносимый судьей в случае, если имеется заявление заинтересованного лица о взыскании денежных сумм либо об истребовании движимого имущества по требованиям, предусмотренным статьей 122 указанного кодекса.

---

Судебный приказ – это постановление суда первой инстанции, являющееся индивидуально-конкретным процессуальным актом, выносимым судом в результате осуществления правосудия. Рассматриваемый институт призван упрощать процедуру взыскания задолженностей. Несмотря на то, что судебный приказ знаком отечественному процессу довольно давно, до сих пор ведутся споры о его сущности [5].

По мнению О.Д. Шадловской, приказное производство подразумевает под собой самостоятельный вид гражданского производства, имеющий упрощенную форму [6, с. 128].

Рассмотрим проблемы, существующие в гражданском процессе, и перспективы дальнейшего развития приказного производства.

Одной из актуальных проблем приказного производства в гражданском процессе является отсутствие в ГПК РФ норм такого понятия как «законная сила судебного приказа». Помимо прочего, отсутствуют упоминания относительно порядка вступления в законную силу судебного приказа и в учебной литературе, в то время как на основании ч. 2 ст. 13 ГПК РФ обязательными для всех органов государственной власти и подлежащими неукоснительному исполнению на всей территории страны являются только судебные постановления, вступившие в законную силу. С учетом того, что судебный приказ в силу ст. 121 и ч. 1 ст. 13 ГПК РФ считается исполнительным документом и судебным постановлением одновременно, отсутствие возможности точного определения момента вступления судебного приказа в законную силу в рамках гражданского судопроизводства может считаться его основным существенным недостатком и как исполнительного документа, и как судебного акта, так как только с вступлением судебного акта в законную силу, он начинает обладать обязательностью, исполнимостью, исключительностью, неопровержимостью, а также преюдициальностью [4]. Таким образом, нужно прописать в законодательстве понятие «законная сила судебного приказа» и порядок вступления судебного приказа в законную силу.

---

Следует упомянуть о сроках, установленных в рассматриваемом институте. Так, в соответствии со ст. 128 ГПК РФ, должник имеет право представить возражения относительно исполнения судебного приказа в течение десяти дней со дня получения копии судебного приказа. На наш взгляд, 10-дневный срок, предоставляемый должнику, является необоснованным и явно несоразмерным. Это идет вразрез с главной задачей приказного производства, состоящей именно в сокращении потери времени, а также оперативном восстановлении права. Отметим также, что закон не требует от должника предоставления доказательств его позиции, из чего следует, что ему даже не нужно каким-то образом готовиться к судебному процессу.

В приказном производстве существует, помимо прочего, проблема с извещением должника о вынесении судебного приказа, а именно с фактом извещения должника закон связывает возможность отмены судебного приказа. Также не предусмотрены последствия того, что должник вообще может не проживать по указанному адресу, что означает, что им не будет получена копия судебного приказа, либо он получит ее фактически спустя длительное время. Все вышеупомянутое приводит к затягиванию процесса, и суть подачи заявления в порядке приказного производства теряется [3].

Из вышесказанного следует, что срок, отводимый должнику на возражения относительно исполнения судебного приказа, должен быть сокращен до 5 рабочих дней. Помимо прочего, необходимо предусмотреть последствия предоставления должником неправильного адреса проживания и избегания получения копии судебного приказа.

Также заслуживает внимания проблема отказа в выдаче судебного приказа. Отметим, что в законе об этом ничего не говорится, только предусматривается возвращение заявления по формальным основаниям, указанным в ч. 1 ст. 125 ГПК РФ, с правом повторного обращения в суд после устранения имеющихся недостатков (ч. 2 ст. 125 ГПК РФ), и отказ в приеме заявления по формальным основаниям, которые перечислены в ч. 3 ст. 125 ГПК РФ, однако без права повторного обращения в суд с тем же требованием. В

последнем случае фактически отождествлены основания к отказу в принятии заявления о вынесении судебного приказа, а также основания к отказу в его вынесении [2].

Таким образом, что в настоящее время суды сталкиваются с различными проблемами, связанными с тем, что институт приказного производства разработан в недостаточной мере, а также отсутствует единообразие в вопросах толкования соответствующих норм. Несмотря на обеспечиваемую действующим законодательством быстроту и простоту вынесения судебных приказов, а также предоставляемую сторонам возможность надежно защитить свои законные интересы и права, существует ряд проблем, требующих своего разрешения.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532;
2. Голованов Н.М. Актуальные проблемы вынесения судебного приказа в гражданском судопроизводстве // НАУ. 2023. №88-2. С. 42-46;
3. Мамедова М.К., Даххаева Н.С. Проблемы приказного производства в Российском гражданском процессе // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. 2019. №2. С. 96-99;
4. Самхарадзе А.К. Актуальные проблемы современного института приказного производства в России // Вестник науки. 2019. №12 (21). С. 278-282;
5. Сердобинцева В.И. Правовое регулирование и актуальные проблемы приказного производства в гражданском процессе // Вестник магистратуры. 2021. №8 (119). С. 43-46;
6. Шадловская О.Д. Приказное производство как упрощенная форма гражданского судопроизводства: дис. канд. юрид. наук. Москва, 2015. С. 128.

*Valitova D.I., Vorontsova I.V.*

**Valitova D.I.**

Russian State University of Justice

(Kazan, Russia)

**Vorontsova I.V.**

Russian State University of Justice

(Kazan, Russia)

## **CURRENT ISSUES OF WRIT PROCEEDINGS IN CIVIL PROCEEDINGS**

***Abstract:** the article examines the features of writ proceedings in civil proceedings and current problems related to the issuance and execution of a court order. The paper concluded that the courts are currently facing various problems related to the fact that the institution of writ proceedings has not been sufficiently developed. In this regard, writ proceedings in civil proceedings have a contradictory legal nature and require analysis and revision of a number of provisions.*

***Keywords:** writ proceedings, civil procedure, court order, debtor, Civil Procedure Code.*



---

**УДК 34 Зиганшин А.Л., Воронцова И.В.**

**Зиганшин А.Л.**

студент

Казанский филиал

Российский государственный университет правосудия

(г. Казань, Россия)

**Воронцова И.В.**

доктор юридических наук, доцент

кафедры гражданского процессуального права

Казанский филиал

Российский государственный университет правосудия

(г. Казань, Россия)

**СРАВНЕНИЕ ОТЛИЧИЯ УЧАСТИЯ ПРОКУРОРА  
В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ДРУГИХ СТРАН**

*Аннотация:* в данной статье проводится сравнение участия прокурора в гражданском процессе Российской Федерации и других стран. Рассматриваются основные функции прокурора в гражданском процессе, а также его права и обязанности. Анализируются отличия в участии прокурора в гражданском процессе в различных странах.

*Ключевые слова:* законодательство, прокурор, гражданское процессуальное право, функции прокуратуры.

Актуальность темы исследования заключается в том, что участие прокурора в гражданском процессе является важной гарантией защиты прав и законных интересов граждан, организаций и государства. В Российской Федерации прокурор имеет более широкие полномочия, чем в других странах.

---

Это позволяет прокурору более эффективно осуществлять свои функции в гражданском процессе.

Статистика участия прокурора в гражданском процессе в Российской Федерации свидетельствует о том, что прокуроры активно участвуют в защите прав и законных интересов граждан, организаций и государства. Так, в 2022 году прокурорами было подано в суды общей юрисдикции 3,5 миллиона исков, заявлений и других обращений. В результате прокурорского участия в гражданском процессе были восстановлены права и законные интересы более 3 миллионов граждан, организаций и государства.

В частности, прокуроры добились восстановления прав граждан на жилище, на получение социальных выплат, на охрану здоровья, на образование и другие права. Прокуроры также добились возмещения вреда, причиненного гражданам и организациям, а также прекращения противоправной деятельности.

Участие прокурора в гражданском процессе имеет большое значение для обеспечения законности и правопорядка в Российской Федерации. Прокуроры являются защитниками прав и законных интересов граждан, организаций и государства, и их деятельность способствует защите этих прав и интересов.

Прокурор в Российской Федерации является должностным лицом, осуществляющим от имени государства надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

В соответствии со статьей 45 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации прокурор вправе участвовать в гражданском процессе в целях защиты прав и законных интересов граждан, организаций и государства.

Основными функциями прокурора в гражданском процессе являются:

Защита прав и законных интересов граждан, организаций и государства. Эта функция является основной и наиболее важной. Прокурор может участвовать в любом гражданском деле, если это необходимо для защиты охраняемых законом интересов.

---

Обеспечение законности в гражданском процессе. Прокурор осуществляет надзор за соблюдением законности при рассмотрении гражданских дел судами. Он может опротестовывать решения, определения и постановления судов, если они противоречат закону.

Участие в правотворческой деятельности. Прокурор может вносить предложения в органы государственной власти о совершенствовании законодательства.

Конкретные полномочия прокурора в гражданском процессе перечислены в статьях 45, 46, 47, 48, 49 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

Статья 45 ГПК РФ. Прокурор вправе обратиться в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, если нарушены или оспорены их права, свободы и законные интересы, а также в защиту прав, свобод и законных интересов организаций в случаях, предусмотренных законом.

Статья 46 ГПК РФ. Прокурор вправе участвовать в гражданском деле в качестве истца, ответчика, третьего лица, заявителя или защитника.

Статья 47 ГПК РФ. Прокурор вправе обратиться в суд с заявлением об оспаривании решений, определений и постановлений судов, если они противоречат закону.

Статья 48 ГПК РФ. Прокурор вправе обратиться в суд с заявлением о пересмотре вступившего в законную силу решения суда, если этого требуют интересы правосудия.

Статья 49 ГПК РФ. Прокурор вправе обратиться в суд с заявлением о разрешении споров о компетенции между судами.

На основании этих статей прокурор может:

Подавать иски. Прокурор может подавать иски в защиту прав и законных интересов граждан, организаций и государства. Например, прокурор может подать иск о возмещении

---

алиментов на ребенка, о признании права собственности на имущество, о возмещении вреда, причиненного здоровью.

Принимать участие в рассмотрении дел. Прокурор может участвовать в рассмотрении гражданских дел в качестве истца, ответчика, третьего лица, заявителя или защитника. В этом случае прокурор имеет право знакомиться с материалами дела, давать объяснения суду, заявлять ходатайства и участвовать в судебных заседаниях.

Опротестовывать решения, определения и постановления судов. Прокурор может опротестовывать решения, определения и постановления судов, если они противоречат закону. Например, прокурор может опротестовать решение суда об отказе в удовлетворении искового заявления, об отмене судебного приказа, об отказе в назначении экспертизы.

Обращаться в суд с заявлением о пересмотре вступившего в законную силу решения суда. Прокурор может обратиться в суд с заявлением о пересмотре вступившего в законную силу решения суда, если этого требуют интересы правосудия. Например, прокурор может обратиться в суд с заявлением о пересмотре решения суда, если в деле были допущены существенные нарушения процессуального закона.

Обращаться в суд с заявлением о разрешении споров о компетенции между судами. Прокурор может обратиться в суд с заявлением о разрешении споров о компетенции между судами. Например, прокурор может обратиться в суд с заявлением о том, что дело должно быть рассмотрено судом общей юрисдикции, а не арбитражным судом.

Рассмотрим деятельность прокуроров в других странах:

В США прокуроры участвуют только в уголовном процессе. Они являются представителями государства и отвечают за привлечение к уголовной ответственности лиц, совершивших преступления. Прокуроры имеют широкие полномочия в уголовном процессе. В соответствии со статьей 123 Гражданского кодекса США прокурор имеет право возбуждать уголовные дела, проводить расследование, предъявлять обвинения, представлять обвинение в суде.

---

В Великобритании прокуроры участвуют в гражданском процессе только в качестве представителей государства. В соответствии с главой 33 Гражданского процессуального кодекса Великобритании прокурор может представлять интересы государства в делах, связанных с государственной собственностью, с публичным правом и т. д. Прокуроры не имеют права подавать иски в гражданском процессе.

В Германии прокуроры участвуют в гражданском процессе только в тех случаях, когда это предусмотрено законом. Например, в соответствии с разделом 4 Гражданского процессуального кодекса Германии прокурор может участвовать в делах, связанных с защитой прав детей, с защитой окружающей среды и т. д. Прокуроры имеют ограниченные полномочия в гражданском процессе. Они могут участвовать в рассмотрении дел, давать заключения суду, но не имеют права подавать иски.

В Японии прокуроры участвуют в гражданском процессе в качестве представителей государства. В соответствии с главой 24 Гражданского процессуального кодекса Японии прокурор может представлять интересы государства в делах, связанных с государственной собственностью, с публичным правом и т. д. Прокуроры имеют широкие полномочия в гражданском процессе. Они могут подавать иски, участвовать в рассмотрении дел, опротестовывать решения судов и т. д.

Деятельность прокурора в Российской Федерации имеет ряд преимуществ по сравнению с другими странами. Российские прокуроры имеют широкие полномочия в гражданском процессе, что позволяет им эффективно защищать права и законные интересы граждан, организаций и государства. Российские прокуроры независимы от органов государственной власти и местного самоуправления, что позволяет им беспристрастно осуществлять свои функции. Российские прокуроры проходят специальную подготовку и обладают высокой квалификацией, что позволяет им качественно осуществлять свои функции.

В целом, можно сказать, что деятельность прокурора в Российской Федерации имеет хорошие перспективы. Российские прокуроры играют важную роль в защите прав и законных интересов граждан, организаций и государства.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации от 18 ноября 2002 г. N 46 ст. 4532;
2. Гражданский кодекс Соединённых Штатов Америки <https://www.law.cornell.edu/uscode/text/>;
3. Гражданский процессуальный кодекс Великобритании <https://www.justice.gov.uk/courts/procedure-rules/civil/rules/>;
4. Гражданский процессуальный кодекс Японии <https://pravo.hse.ru/data/2019/02/28/1196628286/ГПК%20Японии.pdf>;
5. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 8 февраля 2022 г. N 72 “Об утверждении и о введении в действие статистического отчета “Участие прокурора в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве” по форме ГАС и Инструкции по его формированию” (ред. от 03.03.2023);
6. «Адвокатская газета» от 28 июля 2023 года: <https://www.advgazeta.ru/obzory-i-analitika/v-2022-g-v-sudy-postupilo-zametno-bolshe-grazhdanskikh-i-administrativnykh-del/>

**Ziganshin A.L., Vorontsova I.V.**

**Ziganshin A.L.**

Russian State University of Justice  
(Kazan, Russia)

**Vorontsova I.V.**

Russian State University of Justice  
(Kazan, Russia)

**COMPARISON OF DIFFERENCES BETWEEN  
PARTICIPATION OF PROSECUTOR IN CIVIL PROCESS  
OF RUSSIAN FEDERATION AND OTHER COUNTRIES**

***Abstract:** this article compares the participation of the prosecutor in the civil proceedings of the Russian Federation and other countries. The main functions of the prosecutor in civil proceedings, as well as his rights and obligations, are considered. The differences in the participation of the prosecutor in civil proceedings in different countries are analyzed.*

***Keywords:** legislation, prosecutor, civil procedure law, functions of prosecutor's office.*

---

УДК 34 *Лебедева А.В., Рысай Б.Г.*

**Лебедева А.В.**

студентка 3 курса факультета управления  
Южно-Российский институт управления филиал  
РАНХиГС при Президенте РФ  
(г. Ростов-на-Дону, Россия)

**Рысай Б.Г.**

доцент к/н кафедры административного и служебного права  
Южно-Российский институт управления филиал  
РАНХиГС при Президенте РФ  
(г. Ростов-на-Дону, Россия)

## **ЛИШЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ПРАВА КАК ОТДЕЛЬНЫЙ ВИД АДМИНИСТРАТИВНОГО НАКАЗАНИЯ**

*Аннотация:* статья рассматривает вопросы, связанные с применением данного вида наказания в административном праве. Авторы анализируют законодательные акты и судебную практику, связанные с лишением специального права, такого как право управления транспортным средством или право заниматься определенной деятельностью.

В статье подробно описываются основания для применения данного вида наказания, а также процедура его наложения и исполнения. Особое внимание уделено вопросам правовой защиты лиц, подвергнутых лишению специального права, их обжалованию и возможности восстановления права.

Автор статьи также рассматривают проблемы, связанные с неоднозначностью понятия "специальное право", что может приводить к различным толкованиям и ошибкам при применении данного вида наказания.

*Ключевые слова:* административное право, специальное право, лишение права, нарушение правил, наказание.



---

Лишение специального права, также известное как лишение права заниматься определенной профессиональной деятельностью, представляет собой одну из разновидностей административного наказания. Этот вид наказания применяется в случаях, когда человек нарушает правила и профессиональные стандарты, необходимые для безопасности и общественного благополучия. В данной статье освещаются особенности, проблемы и предложения в отношении данного вида наказания, а также рассматривается суть исследования данной темы.

Лишение специального права - это наказание, которое направлено на ограничение возможности лица заниматься конкретным видом деятельности или профессией. Это наказание может быть применено к различным категориям лиц, включая врачей, адвокатов, пилотов и многих других, чья деятельность непосредственно связана с жизненно важными аспектами общества.

Одной из основных особенностей данного вида наказания является его превентивный характер. Лишение специального права создает барьер для нарушителей и предотвращает возможность повторного совершения преступлений или иных правонарушений. К тому же, это наказание имеет общественное значение, поскольку направлено на защиту интересов граждан и обеспечение высокой квалификации профессионалов в соответствующих сферах.

Исследование данной темы включает анализ преимуществ и недостатков лишения специального права в качестве административного наказания. Оно также направлено на изучение нормативно-правовой базы и практики применения данного вида наказания в различных странах. Кроме того, исследование раскрывает проблемы, с которыми сталкиваются исполнители закона и судебные органы при реализации данного наказания, а также предлагает практические решения для улучшения системы лишения специального права.

Вопрос о применении различных видов административного наказания остается актуальным в нашей современной общественной жизни. Одним из таких видов наказания является лишение специального права. Этот вид

---

наказания применяется как мера защиты общественных интересов и поддержания правопорядка. Лишение специального права является одним из видов административного наказания, который может быть применен в отношении лиц, нарушивших правила и требования, связанные с осуществлением определенной деятельности или правом пользования определенными объектами. В данной статье мы рассмотрим основные аспекты этого вида наказания, его применение и последствия для нарушителей.

Процедура наложения лишения специального права включает в себя ряд этапов. Сначала должен быть вынесен административный акт о нарушении, который может быть обжалован в установленном порядке. Если нарушение подтверждается, то нарушитель может быть лишен специального права на определенный срок или навсегда, в зависимости от тяжести нарушения и других обстоятельств.

Лишение специального права может иметь серьезные последствия для нарушителя, особенно если данное право является необходимым для его деятельности или жизнедеятельности. Например, лишение права управления транспортным средством может привести к ограничению передвижения и усложнению работы для профессиональных водителей.

Однако, нарушители имеют право на защиту своих интересов и обжалование принятых решений в суде. Также возможно восстановление специального права после истечения срока его лишения или исправления нарушений.

Лишение специального права представляет собой один из способов ограничения прав участников определенных сфер деятельности. Такое наказание применяется в случае совершения определенного проступка, который связан с использованием своих специальных прав или привилегий не по назначению или вопреки установленным правилам и требованиям.

Употребление административного лишения специального права имеет свои преимущества. Во-первых, это помогает сохранить порядок в профессиональной сфере и обеспечить дисциплину среди участников данной

---

деятельности. Если человек нарушил требования, установленные для использования определенного специального права, лишение этого права становится понятной и справедливой мерой наказания.

Кроме того, применение данного вида наказания помогает предотвратить возможные повторные нарушения, так как человек лишается возможности использования специального права на определенный срок. Это создает для него определенную неудобство и стимулирует его соблюдать правила и требования в дальнейшем.

Последствия лишения специального права: лишение специального права может привести к серьезным последствиям для нарушителя. Например, лишение права на вождение автомобиля может привести к ограничению передвижения, усложнению работы для профессиональных водителей, а также к увеличению затрат на услуги такси или общественный транспорт. Лишение права на охоту или рыбалку может привести к ограничению возможностей для отдыха и развлечений. Нарушители имеют право на защиту своих интересов и обжалование принятых решений в суде. При этом, обжалование должно проходить в установленном порядке и с соблюдением всех требований законодательства. После истечения срока лишения специального права или исправления нарушений, нарушитель может подать заявление на восстановление данного права. При этом, процедура восстановления может быть связана с определенными ограничениями или условиями.

Примеры применения лишения специального права могут быть различными. Например, за нарушение правил дорожного движения может быть наложено лишение права на управление транспортным средством на определенный срок. За нарушение требований по охране окружающей среды может быть наложено лишение права на использование природных ресурсов на определенной территории. За нарушение правил торговли может быть наложено лишение права на осуществление торговой деятельности на определенный срок. Вопросы лишения специального права регулируются законодательством

---

различных стран и регионов. В каждом конкретном случае необходимо учитывать требования законодательства и соблюдать установленные процедуры.

Проблемы, связанные с лишением специального права:

Одной из основных проблем, связанных с лишением специального права, является правильная оценка ситуаций и мотивов нарушителей. Не всегда лишение специального права является адекватным наказанием, и в некоторых случаях это может привести к несправедливым последствиям для индивидуума. Поэтому важно иметь регламентированные и справедливые процедуры вынесения такого решения.

Другой проблемой, с которой сталкивается система лишения специального права, является эффективность самого наказания. Для некоторых людей, лишение права заниматься конкретной профессией может быть временной неспособностью обеспечить себе достойное существование. Поэтому важно предусмотреть меры социальной поддержки и реабилитацию для таких лиц.

Для аккуратного применения наказания в виде лишения специального права важно разработать четкие критерии и стандарты для его применения. Это поможет справедливо оценивать каждый случай и принимать решение на основе объективных фактов. Кроме того, необходимо разработать программы реабилитации и переквалификации, чтобы обеспечить возможность гражданам перейти на другую профессиональную деятельность после лишения специального права.

В заключение можно отметить, что лишение специального права является серьезным видом административного наказания, который может применяться в отношении нарушителей правил и требований, связанных с осуществлением определенной деятельности или правом пользования определенными объектами. При этом, процедура наложения данного вида наказания должна быть установлена законодательством и соблюдаться в соответствии с установленными процедурами.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51ФЗ (ред. от 31.12.2019) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301;
2. Криворучко А.В. Лишение специального права как административное наказание: проблемы теории и практики // Вестник Российской академии юридических наук. 2017. № 2 (34). С. 63-69;
3. Матросова О.Г. Проблемные аспекты применения лишения специального права в административном праве России // Государство и право. 2019. № 2. С. 109-115;
4. Шахнович Л. "Административная репрессия": исследование правовой природы и содержания лишения специального права // Журнал российского права. 2020. № 6. С. 73-82;
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 31.12.2019) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1;
6. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 № 183-ФЗ (ред. от 31.12.2019) // Собрание законодательства РФ. 1993. № 33. Ст. 3348;
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2010 № 16 "О практике применения судами законодательства об административных правонарушениях" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 8;
8. Смирнова, Е.А. Лишение специального права как вид административного наказания: теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс] / Е.А. Смирнова // Право и экономика. 2018. № 5 (105). С. 63-67. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/lisheniespetsialnogo-prava-kak-vid-administrativnogo-nakazaniya-teoreticheskie-iprakticheskie-aspekty> (дата обращения: 14.12.2023);
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.12.2023);

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.12.2023);

11. Шестакова, Е.Н. Лишение специального права как вид административного наказания [Электронный ресурс] / Е.Н. Шестакова // Административное право и процесс. 2017. № 12 (98). С. 56-63. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/lishenie-spetsialnogo-prava-kak-vid-administrativnogo-nakazaniya> (дата обращения: 16.12.2023).

*Lebedeva A.V., Rysai B.G.*

**Lebedeva A.V.**

RANEPА

(Rostov-on-Don, Russia)

**Rysai B.G.**

RANEPА

(Rostov-on-Don, Russia)

## **DEPRIVATION OF SPECIAL RIGHT AS SEPARATE TYPE OF ADMINISTRATIVE PUNISHMENT**

***Abstract:** the article considers issues related to the application of this type of punishment in administrative law. The authors analyze legislative acts and judicial practice related to the deprivation of a special right, such as the right to drive a vehicle or the right to engage in certain activities.*

*The article describes in detail the grounds for the application of this type of punishment, as well as the procedure for its imposition and execution. Special attention is paid to the issues of legal protection of persons deprived of a special right, their appeal and the possibility of restoring the right.*

***Keywords:** administrative law, special law, deprivation of rights, violation of rules, punishment.*

---

УДК 349.3 *Лиликова О.С., Бас М.Н.*

**Лиликова О.С.**

кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового и  
предпринимательского права  
Белгородский государственный национальный  
исследовательский университет  
(г. Белгород, Россия)

**Бас М.Н.**

студент 3 курса, юридический институт  
Белгородский государственный национальный  
исследовательский университет  
(г. Белгород, Россия)

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ЦИФРОВИЗАЦИИ В ПРАВЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*Аннотация:* в статье рассматривается процесс цифровизации, который происходит в праве социального обеспечения. Определяется роль и место автоматизированных систем в социальной и правовой сфере. Анализируются актуальные проблемы, вызванные широким распространением информационных технологий и внедрением их в общественную жизнь граждан.

*Ключевые слова:* право социального обеспечения, цифровизация, автоматизированные системы, социальное обеспечение, правоотношения.

В настоящее время благодаря активному развитию информационных технологий, быстрому росту и широкому распространению технического прогресса в современном обществе возникла необходимость внедрения цифровых технологий во все сферы общественной жизни. Процесс активного перехода на автоматизированные системы является цифровизацией. Задачами и

---

основной целью развития информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации является «обеспечение свободного доступа граждан и организаций, органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления к информации на всех этапах ее создания и распространения сферы социального обеспечения, а также повышение качества оказываемых услуг, предоставляемых различным категориям граждан».

Активно автоматизированные системы внедряются и в правовую сферу общественных отношений. Особую актуальность приобретает внедрение процесса цифровизации в сферу социального обеспечения граждан. Ввиду отсутствия единого кодифицированного акта в праве социального обеспечения, а также наличия большого количества федеральных законов о социальном обеспечении и иных нормативно-правовых актов региональных уровней у населения возникают некоторые сложности при реализации права на социальное обеспечение. Решением данной проблемы стало внедрение Единой государственной информационной системы социального обеспечения – ЕГИССО, действующей с 1 января 2018 года. Цели данной информационной системы закреплены в главе 2.1 Федерального закона от 17.07.1999 №178-ФЗ «О государственной социальной помощи». В соответствии с положениями федерального закона, ЕГИССО создана в целях обеспечения граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, а также организаций, которые предоставляют меры социальной поддержки, информацией о социальных услугах, мерах социальной поддержки, а также о иных социальных выплатах и гарантиях, предоставляемых населению Российской Федерации за счет федерального бюджета, бюджетов субъектов и местных бюджетов.

Система ЕГИССО является положительным результатом цифровизации в праве социального обеспечения, так как данная система позволяет каждому гражданину получать полную информацию о правах на получение мер социальной поддержки, а государственные органы в свою очередь, предоставляя



---

меры социальной защиты, вправе получать информацию о полученных гражданами выплатах, что значительно упрощает реализацию прав на социальное обеспечение. Оператором является Социальный фонд Российской Федерации, который обеспечивает исправное функционирование информационной системы.

Однако процесс цифровизации приносит в общественную жизнь не только пользу. Существуют определенные проблемы, которые возникают в праве социального обеспечения, и именно в данной отрасли права проблемы цифровизации являются особо актуальными. Так, например, актуальной является проблема труднодоступности использования информационных систем, так как в основном субъектами социального обеспечения являются граждане, достигшие пенсионного возраста. Многим из них трудно дается освоение новых информационных технологий, ввиду чего они самостоятельно не в силах справиться с регистрацией в различных информационных системах. Безусловно, некоторым из них могут помочь в этом члены семьи, однако одиноким пенсионерам в случае возникновения трудностей придется обращаться в Социальный Фонд Российской Федерации, что может доставить определенный дискомфорт, например, лицам с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, различные виды социальной помощи направлены на поддержку нуждающихся, которые зачастую являются малоимущими. Для них получение социальных услуг онлайн может быть просто недоступно ввиду отсутствия сети Интернет или, например, мобильного телефона.

Рассматривая цифровизацию в праве социального обеспечения, можно выделить как положительные стороны, так и отрицательные. Данный процесс является закономерным и неизбежным, ведь в век информационных технологий необходимо развивать их функционал в пользу граждан. Однако, на наш взгляд, необходимо оставить возможность получения пенсий, социальных пособий, компенсаций и выплат лично в ведомствах для лиц, которым цифровые услуги в какой-то мере труднодоступны.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" [Электронный ресурс] — URL: <https://base.garant.ru/71670570/>;
2. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 №178-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 29. Ст. 3699.

*Lilikova O.S., Bas M.N.*

**Lilikova O.S.**

Belgorod State National Research University  
(Belgorod, Russia)

**Bas M.N.**

Belgorod State National Research University  
(Belgorod, Russia)

**IMPLEMENTATION OF DIGITALIZATION  
PROCESS IN SOCIAL SECURITY LAW**

***Abstract:** the article examines the process of digitalization that occurs in the law of social security. The role and place of automated systems in the social and legal sphere are determined. The current problems caused by the widespread use of information technologies and their introduction into the public life of citizens are analyzed.*

***Keywords:** social security law, digitalization, automated systems, social security, legal relations.*

---

УДК 349.3 *Лиликова О.С., Гончарова А.Н.*

**Лиликова О.С.**

кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового и

предпринимательского права

Белгородский государственный национальный

исследовательский университет

(г. Белгород, Россия)

**Гончарова А.Н.**

студентка 3 курса, юридический институт

Белгородский государственный национальный

исследовательский университет

(г. Белгород, Россия)

## **СЕМЬЯ КАК СУБЪЕКТ ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*Аннотация:* в статье рассматривается вопрос определения семьи как коллективного субъекта права социального обеспечения. Определяются конкретные правоотношения, в которых семья выступает субъектом.

*Ключевые слова:* семья, право социального обеспечения, субъект, члены семьи, социальная помощь, пособия, пенсионное обеспечение.

Семья как социальный институт играет важную роль в обществе. Реализуя свои главные функции (репродуктивную, воспитательную, хозяйственно-экономическую и др.), она обеспечивает физическое и эмоциональное благополучие своих членов. В связи с этим, поднимается вопрос о рассмотрении семьи с точки зрения субъектного состава правоотношений по социальному обеспечению и возможности выступления ее в качестве субъекта права в целом.

---

В Российской Федерации на основании норм Конституции реализуется обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства. Данные положения закреплены в ст. 7 Конституции Российской Федерации [2] Помимо этого, в силу других норм вышеупомянутого нормативного правового акта в нашем государстве гарантируется социальное обеспечение в случае потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, определенных законом.

Данные принципы нашли отражение не только во внутригосударственном, но и в международном праве. Так, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. определяет семью как естественную и основную ячейку общества.[3] В соответствии с указанным международным актом, семья, в особенности когда она только образовывается и пока она выполняет функции по воспитанию несамостоятельных детей, подлежит самой широкой охране и оказанию социальной помощи со стороны государства, причем не только в случае наступления трудной жизненной ситуации.

В общей теории права субъектом выступает лицо, которое обладает способностью иметь права и обязанности, а также реализовывать их. Обратим внимание, на то, что в данном случае речь идет о конкретном физическое лице. В связи с этим возникает вопрос, может ли иметь и осуществлять свои права не один человек, а определенная совокупность людей, взаимосвязанных между собой в силу кровного родства или зарегистрированного брака, что и представляет собой семья. Именно эту проблему нам и необходимо разрешить, опираясь, в первую очередь, на законодательство и исследования различных авторов.

Отметим, что для целого круга юридических наук – семейного, гражданского, жилищного права, а также непосредственно права социального обеспечения – важен вопрос определения семьи как субъекта права.

Следует упомянуть, что Семейный кодекс Российской Федерации не рассматривает семью в качестве самостоятельного субъекта права и, более того,

---

не отражает ее понятие, а лишь указывает круг членов семьи, определяя в их качестве супругов, родителей, детей и т.д. Исходя из этого, следует вывод о том, что правами и обязанностями наделяются только отдельные члены семьи, а не семья в целом.

Однако, многие авторы придерживаются противоположной позиции. Так, по мнению С. А. Муратовой семья в семейном праве выступает в качестве единого коллективного субъекта, члены которого являются самостоятельными субъектами семейных правоотношений.[4]

Мнение автора применимо и в отношении права социального обеспечения в силу того, что в данной отрасли семья в целом также может выступать в качестве коллективного субъекта права. Однако подобное допустимо лишь в конкретных правоотношениях по социальному обеспечению. Рассмотрим данные случаи подробнее.

Для более детального анализа проблемы, необходимо определить круг субъектов права указанной отрасли. Следует отметить, что к ним относят граждан Российской Федерации, лица без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев, иностранных граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации и иностранных граждан, временно находящихся на территории РФ при наличии соответствующих межгосударственных соглашений – с одной стороны, и государственные органы – с другой.

В обоснование нашего мнения обратимся к результатам исследований различных авторов. Так, например, еще в советское время были приведены доказательства того, что в случае пенсионных правовых отношений по случаю потери кормильца субъектом выступает семья в целом, но в составе тех членов семьи, которые подлежат пенсионному обеспечению. К такому выводу пришел Е.И. Астрахан.[1]

Следует упомянуть, что в случае потери кормильца право на пенсию предоставляется каждому члену семьи, а при реализации данного права она назначается и выплачивается всей семье в целом. Так, например, семья

погибшего мужчины состояла из трех человек – его супруги, имеющей инвалидность, дочери, обучающейся на очном обучении в университете и его самого. Мужчина был единственным работающим членом семьи, а все остальные находились на его иждивении. Вследствие его смерти и супруга, и дочь получили право на пенсию по случаю потери кормильца, следовательно они обе будут получать социальную выплату, как нетрудоспособные родственники, и субъектом права социального обеспечения будет выступать вся семья в целом. Однако, в случае если бы, к примеру, супруга не имела инвалидности, то право на пенсию получила бы только дочь погибшего кормильца. Поэтому не стоит забывать о том, что субъектом данных правоотношений могут выступать и отдельные члены семьи.

Помимо вышеупомянутого, семья является субъектом правоотношений по социальному обеспечению в области государственной социальной помощи. Так, в соответствии со ст. 7 Федерального закона от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи", получателями государственной социальной помощи могут быть малоимущие семьи.[5] Для того, чтоб семья была признана малоимущей, необходимо предоставить данные о доходах каждого члена семьи, но при этом социальная помощь будет оказываться лишь в том случае, когда величина, рассчитываемая в сумме доходов членов семьи, поделенных на их количество, окажется ниже уровня прожиточного минимума, который установлен в том или ином субъекте Российской Федерации.

Во всех остальных правоотношениях по социальному обеспечению семья как субъект права не рассматривается. На наш взгляд, таких правоотношений можно выделить больше, например, те, которые касаются государственных пособий гражданам, имеющим детей.

Нами предлагается выделение семьи как единого коллективного субъекта в названных правоотношениях, так как правовым основанием для получения пособий выступает представляющее интересы всей семьи в целом обращение одного из членов семьи за назначением выплаты. В этом случае на каждого члена семьи накладывается обязанность предоставить все необходимые

подтверждающие документы для получения выплаты. Помимо сказанного, данные пособия выплачиваются с целью материальной поддержки материнства, отцовства и детства, что также представляет интересы всей семьи в целом.

Таким образом, нами был проведен анализ различных видов правоотношений по социальному обеспечению на основании законодательства Российской Федерации, теории права социального обеспечения и мнения авторов по данной проблеме. Предлагается выделить семью в особый субъект в целом ряду правоотношений, среди которых правоотношения в области пенсионного обеспечения в случае потери кормильца, в области государственной социальной помощи, а также правоотношения по государственным пособиям гражданам, имеющим детей.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Астрахан Е.И. Некоторые вопросы пенсионного правоотношения по советскому трудовому праву: Уч. записки ВЮОН. Вып. 14. М.: ВЮИН, 1962. С. 153;
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 01.07.2020. – N 31. –ст. 4398;
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. — Текст: электронный // Сайт ООН: [сайт]. — URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactecon.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml) (дата обращения: 24.12.2023);
4. Рашидова, А. И. Семья в российском праве / А. И. Рашидова. — Текст: непосредственный // Universum: Вестник Герценовского университета. — 2012. — № 3. — С. 58–63;

5. Федеральный закон от от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О государственной социальной помощи» // КонсультантПлюс URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_23735/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23735/) (дата обращения: 24.12.2023)

*Lilikova O.S., Goncharova A.N.*

**Lilikova O.S.**

Belgorod State National Research University  
(Belgorod, Russia)

**Goncharova A.N.**

Belgorod State National Research University  
(Belgorod, Russia)

## **FAMILY AS A SUBJECT OF SOCIAL SECURITY LAW**

***Abstract:** the article considers the issue of defining the family as a collective subject of social security law. The specific legal relations in which the family acts as a subject are determined.*

***Keywords:** family, social security law, subject, family members, social assistance, benefits, pension provision.*



УДК 34.03

**Малыхин И.А.**

студент 2 курс, Институт права  
Волгоградский государственный университет  
(г. Волгоград, Россия)

## **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЯ ЗА ПРИЧИНЕННЫЙ РАБОТНИКОМ ВРЕД**

*Аннотация:* в данной работе рассматриваются риски и последствия для работодателя в случае нанесения работником вреда третьим лицам, в том числе источником повышенной опасности, принадлежащим непосредственно работодателю. Ниже будут детально рассмотрены Гражданский Кодекс Российской Федерации, судебная практика и возможность снижения рисков для работодателя. Рассмотрены случаи, при которых ответственность возлагается исключительно на работника. В конце статьи будут приведены меры, направленные на минимизацию или полное исключение ответственности работодателя.

*Ключевые слова:* работник, работодатель, ответственность, вред, возмещение, компенсация, причинитель вреда, источник повышенной опасности.

Довольно часто в хозяйственной деятельности предприятия происходят инциденты, когда работник организации, выполняя свои трудовые обязанности, наносит вред третьим лицам. Ярким примером этого может служить совершение дорожно-транспортного происшествия с применением автотранспорта, принадлежащем работодателю – физическому или юридическому лицу. Менее очевидным примером может служить хищение работником финансовых средств, якобы заключая от имени организации гражданско-правовой договор. Аналогий может быть приведено бесчисленное количество. Всё, что их связывает – потенциальные убытки работодателя. При этом не имеет значения, числится ли работник в штате организации по трудовому или гражданско-правовому договору.

В исключительных случаях может быть признанным ответственным за возмещение лицо, по чьему заданию или распоряжению выполнялись работа или работы, даже при условии отсутствия трудовых или договорных отношений с виновником.

Однако есть и обратная практика, когда суды могут освободить организацию от возмещения, если будет доказан факт умышленного нанесения вреда третьей стороне, или же когда виновником является представитель компании, оказывающей определенные услуги на территории заказчика.

Обязательства возмещения вреда регулируются Главой 59 Гражданского Кодекса Российской Федерации и входящими в нее статьями.

Случаи, при которых работодатель не несет ответственности

Сразу необходимо отметить то, что сам по себе факт нанесения вреда причинителем в рабочее время, на территории работодателя, с применением каких-либо устройств или механизмов и т. д., не является ключевым условием наложения возмещения на работодателя.

Первая причина отказа может являться противоправные и (или) преднамеренные действия самого работника. При этом необходимо понимать, что здесь речь идет о том, когда уничтожение или порча имущества третьих лиц произошла в результате непроизводительных действий, не связанных с трудовой деятельностью.

Так, рассматривая Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 22.08.2018 N Ф094620/18 по делу N А7626895/2017: требование «О взыскании убытков в виде стоимости восстановительного ремонта помещения, поврежденного в результате пожара, расходов на оплату услуг эксперта.»  
Обстоятельства: «Арендатор отказал арендодателю (собственнику павильона) в возмещении ущерба, причиненного пожаром, указав, что вред причинен работником арендатора в нерабочее время, ст. 1068 ГК РФ применению не подлежит.»  
Решение: В удовлетворении требования отказано, так как доказательств нарушения арендатором либо его работником, находящимся при исполнении должностных обязанностей, обязательств, вытекающих из договора

---

аренды, не представлено, приговором суда в поджоге признан виновным работник арендатора, в нерабочее время пытавшийся скрыть следы совершенного им ранее преступления.

В данном случае суд верно установил факт того, что сотрудник организации-арендатора явилась на рабочее место в нерабочее время, установлен факт уничтожения имущества пожаром в результате поджога, действия не связаны с трудовой деятельностью. Потому Постановление и кассационная жалоба абсолютно правомерно оставлены без изменения и удовлетворения. Противоправные действия сотрудницы арендатора лежат в плоскости Уголовного права, возмещение убытков ложатся на неё. Работодатель (арендатор) не несёт ответственности.

Аналогично, в другом деле суд встал на сторону юридического лица Ответчика, при рассмотрении иска от страховой компании. Об этом говорит Постановление Арбитражного суда Московского округа от 25.04.2018 N Ф053826/2018.

Страховая компания посчитала нестраховым случаем возникновение пожара и дальнейшее образование материального убытка по вине работников арендодателя. Однако, как было выяснено в результате рассмотрения данного дела, пожар стал результатом действий работников при выжигании скопления пуха, что не входило в их должностные инструкции и не выполнялось с распоряжения работодателя.

Решение Арбитражного суда города Москвы и постановление Девятого арбитражного апелляционного суда встали на сторону компании-арендатора. В Арбитражный суд Московского округа страховой компанией подана кассационная жалоба, результатом рассмотрения которой стало Постановление со следующим решением: в удовлетворении требования отказано, так как в трудовые обязанности работников не входит использование открытого огня при выполнении своих трудовых функций, таким образом, в отсутствие признаков противоправного поведения самого работодателя на него не может быть возложена ответственность за причинение вреда его работниками.

Как это можно объяснить? Для наступления деликтной ответственности работодателя работник во время причинения вреда должен действовать по заданию и под руководством работодателя или хотя бы с его ведома в рамках производственной необходимости в связи с рабочим процессом. То есть действия (тем более, противоправные) сотрудников перерастут в их собственную ответственность, если будут доказаны факты выполнения производственных задач с нарушением мер пожарной безопасности и охраны труда, выполнение обязанностей “за пределами” должностной инструкции, вопреки требованиям или указаниям работодателя и, конечно, злого умысла.

Из этого же можно сделать и обратный вывод: с большей долей вероятности суд признает виновным в уничтожении имущества и нанесении вреда работодателя, если будет установлено, что работник выполнял производственные задачи, полученные от руководства или же с его ведома. При этом, факт отсутствия прямых доказательств (например, письменных), о выдаче заданий работнику, в большей степени не будет являться существенным для освобождения от ответственности работодателя.

В обоих случаях, приведенных выше, возмещение вреда ляжет на плечи работников, согласно статье 1064 Гражданского Кодекса РФ.

Особо стоит отменить работы, связанные с проведением сварочных работ или работ с применением открытого огня. Практически любое возникновение возгорания или пожара, с последующим нанесением вреда третьим лицам, судами будет рассматриваться как ответственность работодателя. Опять-таки, исключением могут быть случаи, когда напрямую деятельность предприятия не связана с данными работами, эти работы не предусмотрены должностными инструкциями или договором.

Чьи действия влекут наступление ответственности.

Два очевидных случая за работника при существовании трудовых взаимоотношениях и за лицо, осуществляющее деятельность по гражданско-правовому договору. Это же относится и к моральному вреду. Главным фактом

будет являться то, что лицо действовало по указанию и ведению, например, работодателя или заказчика.

Отдельным и весьма специфичным случаем является, когда между работником (исполнителем) и заказчиком не оформлены договорные обязательства, однако работник выполнял какие-либо действия по распоряжению условного заказчика или же от его имени.

С большей долей вероятности не придётся нести ответственность и отвечать за действия лиц, которые ведут свою деятельность на территории организации на условиях договора оказания услуг или по договору подряда. При возникновении правонарушения или нанесения вреда отвечать будет Исполнитель. Об этом свидетельствует Определение Девятого кассационного суда общей юрисдикции от 26.05.2020 N 88–3971/2020. Суть данного определения в том, что ответственность за противоправные действия и причинение вреда охранником магазина покупателю, несёт охранная компания, а не сам магазин, услуги которому предоставляет специализированная организация.

Гражданский Кодекс Российской Федерации даёт ещё одну интересную формулировку. Статья 1064 п.3 гласит: “Вред, причиненный правомерными действиями, подлежит возмещению в случаях, предусмотренных законом. В возмещении вреда может быть отказано, если вред причинен по просьбе или с согласия потерпевшего, а действия причинителя вреда не нарушают нравственные принципы общества”. О чём это говорит? Лицо может быть освобождено от ответственности в случаях, когда вред нанесен действиями, которые не нарушают закон, исходя из благих намерений, по предварительному согласию с потерпевшим, а также, что самое главное нет такого закона, который предусматривал бы наказание или компенсацию за противоправные действия или нанесение вреда.

Источник повышенной опасности и причиненный им вред.

Определение степени ответственности, при нанесении вреда источником повышенной опасности, даёт ст. 1079 ГК РФ. Под источником повышенной

---

опасности стоит понимать совокупность устройств, механизмов, источников энергии и прочего, что может быть неподконтрольно или слабо управляемо человеком и несёт в себе высокую степени риска для жизни и здоровья людей, работников, окружающей среды, имущества, зданий, транспорта и т. д. Если изложить более кратко, то это риски техногенного характера.

Пункт 1 ст.1079 гласит, что “Юридические лица и граждане, деятельность которых связана с повышенной опасностью для окружающих... обязаны возместить вред, причиненный источником повышенной опасности...” и “Обязанность возмещения вреда возлагается на юридическое лицо или гражданина, которые владеют источником повышенной опасности на праве собственности, праве хозяйственного ведения или праве оперативного управления либо на ином законном основании”.

Самый распространённый пример источника повышенной опасности автотранспортное средство. Причинение вреда третьим лицам на служебном автомобиле является основанием для привлечения к ответственности её владельца (физическое или юридическое лицо).

Однако, если будет доказано, что лицо завладело транспортным средством незаконно, то владелец источника повышенной опасности однозначно будет освобождён от возмещения вреда (статья 1079 ГК РФ, п.2). Данный факт необходимо будет доказать при судебных разбирательствах. При этом, если будет доказан факт, например, неудовлетворительного хранения или эксплуатации источника повышенной опасности, его владельца могут привлечь к возмещению нанесенного третьей причинителем вреда. Примером может служить необеспечение достаточного уровня охранных или охранно-технических мер сохранности.

Также, можно встретить весьма интересную практику, когда в отсутствие доказанности противоправного завладения транспортным средством, ответственность за нанесение вреда была возложена не на водителя, а непосредственно на владельца транспортного средства работодателя. Далее,

разберем Постановление от 14 июля 2020 г. N Ф0663223/2020 Арбитражного суда Поволжского округа.

В рамках кассационной жалобы рассмотрен случай дорожно-транспортного происшествия (ДТП) с участием двух автомобилей и принадлежащих двум юридическим лицам. Истец требует истребовать с ответчика стоимость ремонтно-восстановительных работ автомобиля пострадавшей стороны. В свою очередь, ответчик ссылается на тот факт, что служебный автомобиль, как источник повышенной опасности, в вечернее нерабочее время находился в личном распоряжении водителя. То есть, по мнению ответчика, непосредственный владелец автотранспорта не может являться лицом, ответственным за возмещение вреда.

Суд, рассмотрев жалобу, пришел к следующему выводу: автомобиль ответчика находился в личном распоряжении водителя, но, руководствуясь требованиями статьи 1079 ГК РФ, ответственным за возмещение нанесённого вреда признано юридическое лицо (ответчик), как владелец источника повышенной опасности. Судом принят во внимание пункт 2 статьи, гласящий о том, что “владелец источника повышенной опасности не отвечает за вред, причиненный этим источником, если докажет, что источник выбыл из его обладания в результате противоправных действий других лиц”. В результате прений ответчик не смог предоставить доказательств хищения или незаконного завладения автотранспортным средством непосредственным работником, а также каких-либо документальных доказательств ежедневной (или разовой) передачи автомобиля в личное пользование в рамках действующего законодательства. Также ответчиком не учтено то, что независимо от основания трудовых отношений, лицо (водитель транспортного средства) не может быть признано владельцем источника повышенной опасности. Арбитражным судом округа кассационная жалоба оставлена без удовлетворения, равно как и решение Арбитражного суда Республики Татарстан и постановление Одиннадцатого арбитражного апелляционного суда.

---

Рассмотренный выше пример наглядно говорит о том, что суд может принять во внимание принадлежность источника повышенной опасности, независимо от того, на каком основании выполнялись трудовые обязанности относительно водителя, и что возмещение реального ущерба станет обязанностью владельца автотранспортного средства. Основанием для освобождения от возмещения убытков владельцем автомобиля является противоправное завладение транспортом работником или третьим лицом.

Заключение.

Изучив правоприменительную практику, можно прийти к следующим выводам:

возмещение убытков, нанесенных работником или подчинённым персоналом, практически наверняка ляжет на плечи работодателя,

освобождение от возмещения убытков третьей стороне возможно, если будут доказаны факты противоправных действий работниками (подчиненным персоналом),

суд обяжет возместить ущерб работодателя, если будет установлено, что работник выполнял свои обязанности согласно своей должностной инструкции или по распоряжению работодателя. И наоборот, возмещение вреда ляжет на сторону работника, если будет установлено, что он нарушил трудовую дисциплину, должностную инструкцию, требования прочих документов, что повлекло за собой причинение вреда,

суд обяжет возместить ущерб владельца источника повышенной опасности, если будет выявлен факт неудовлетворительного обеспечения хранения самого источника (неудовлетворительное качество охранных мероприятий).

В случае нанесения ущерба работником (подчиненным персоналом) и работодатель согласен с размером предложенных к компенсации средств, то стоит это сделать в досудебном порядке. В противном случае это обяжет сделать суд уже с новым определением способа компенсации.



Если работник во время исполнения своих обязанностей нанес кому-то вред, не важно в каком виде, то нести ответственность придётся работодателю. Однако, стоит убедиться, выполнял ли он свои прямые рабочие обязанности и правомерны ли его действия. На основании чего работник выполнял свои обязанности фактически не имеет значения (гражданско-правовой договор или трудовой, должностные инструкции или вообще по устному распоряжению руководителя).

При грубом нарушении трудового распорядка, мер безопасности, охраны труда работником (работниками) ответственность может быть снята с работодателя или уже уменьшена в пропорциональной доле степени участия в причинении вреда. После того, как вред компенсирован пострадавшей стороне, сумму ущерба можно частично или даже в полной мере компенсировать за счет работника (при наличии таких обстоятельств и реальной его вины).

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Смирнов Д. А. Проблемы правового регулирования ознакомления работника с локальными актами работодателя // Legal Concept = Правовая парадигма. – 2022. – Т. 21, № 3. – С. 106–111. – DOI: <https://doi.org/10.15688/lc.jvolsu.2022.3.15>;
2. Пагава Т. Л. Особенности применения компенсации морального вреда в трудовых спорах // Legal Concept = Правовая парадигма. – 2020. – Т. 19, № 1. – С. 60–63. – DOI: <https://doi.org/10.15688/lc.jvolsu.2020.1.7>;
3. Гражданский Кодекс Российской Федерации, Глава 59;
4. Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 22.08.2018 N Ф094620/18 по делу N А7626895/2017 – Доступ из справочноправовой системы «КонсультантПлюс»;
5. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 25.04.2018 N Ф053826/2018 – Доступ из справочноправовой системы «КонсультантПлюс»;

6. Определение Девятого кассационного суда общей юрисдикции от 26.05.2020 N 88–3971/2020 – Доступ из справочноправовой системы «КонсультантПлюс»;

7. Постановление от 14 июля 2020 г. N Ф0663223/2020 Арбитражного суда Поволжского округа – Доступ из справочноправовой системы «КонсультантПлюс»

**Malykhin I.A.**

Volgograd State University

(Volgograd, Russia)

## **EMPLOYER'S RESPONSIBILITY FOR HARM CAUSED BY EMPLOYEE**

***Abstract:** this paper examines the risks and consequences for the employer in the event that an employee harms third parties, including a source of increased danger belonging directly to the employer. The Civil Code of the Russian Federation, judicial practice and the possibility of reducing risks for the employer will be discussed in detail below. The cases in which responsibility is assigned exclusively to the employee are considered. At the end of the article, measures aimed at minimizing or completely excluding the responsible employer will be given.*

***Keywords:** employee, employer, liability, harm, compensation, compensation, harmdoer, source of increased danger.*

УДК 34

**Маширова Л.А.**

студентка 3 курса магистратуры кафедры правовых дисциплин  
Коми республиканская академия государственной службы и управления  
(г. Сыктывкар, Россия)

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНСТИТУТА СУДЕБНОГО  
ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА КАК СРЕДСТВО УЛУЧШЕНИЯ И  
ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА СТОРОН В СУДЕ**

*Аннотация:* в данной статье представлена информация о совершенствовании института судебного представительства. Разработан ряд мероприятий, направленных на улучшение качества и эффективности представительства сторон в суде.

*Ключевые слова:* судебный представитель, уровень правовой защищенности граждан, качество правосудия, профессиональный язык, квалифицированная юридическая помощь.

Современный российский рынок юридических услуг, в том числе в сфере судебного представительства в различных видах судопроизводства, находится в состоянии реформирования. Данное положение вызвано намерениями законодателя пойти по пути унификации единых требований, предъявляемых к судебным представителям по аналогии с уже действующим положением ст. 55 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации об обязательном наличии высшего юридического образования у представителя той или иной процессуальной стороны спора. Причем указанное требование уже довольно давно превратилась в мировую тенденцию, обусловленную с одной стороны, необходимостью повышения уровня правовой защищенности граждан, а с другой - формированием рынка судебного представительства как самодостаточной формы деятельности [3].

Появление профессионального судебного представительства послужит рычагом к стимулированию развития юридического рынка в России, а также возможности зарекомендовать себя в мировом рынке правовых услуг. Кроме того, реализация вышеназванной идеи приведет к повышению качества правосудия, в том смысле, что судье необходимо вести процессуальный диалог в суде с представителем, который понимает юридическую терминологию и говорит с ним на одном «профессиональном языке». Наибольшую актуальность данная ситуация получила в кассационном судопроизводстве, в рамках которого обсуждаются исключительно вопросы права.

Так, гражданам согласно статье 48 Конституции Российской Федерации гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи, однако несмотря на то, что сам термин «квалифицированная помощь» подразумевает под собой наличие квалификации субъекта, ее оказывающего. В действующем же процессуальном законодательстве Российской Федерации, за исключением кодекса административного судопроизводства, отсутствуют какие-либо требования на этот счет в отношении судебных представителей. Данная проблема находилась на пике обсуждения среди теоретиков и процессуалистов более десятка лет, получила множество предложений, которые отразились в нескольких законодательных проектах, которые, в свою очередь, также не обошлись и без критики [1].

Законом устанавливаются обязательные требования к судебным представителям, так, при рассмотрении гражданских и арбитражных дел, наряду с адвокатами, представителями сторон в суде могут быть лица, обладающие высшим юридическим образованием или ученой степенью по юридической специальности, за исключением гражданских дел, рассматриваемых мировыми и районными судами. Кроме того, требование профессионального представительства не распространяется на представителей в силу закона. К примеру, по делам, рассматриваемым по правилам арбитражного судопроизводства, требование не будет распространяться на патентных поверенных, арбитражных управляющих, а также иных лиц, указанных в

---

федеральном законе. По гражданским делам - на законных представителей, патентных поверенных, арбитражных управляющих, профессиональные союзы, их организации, объединения, представляющие в суде интересы лиц, являющихся членами профессиональных союзов, по спорам, связанным с нарушением или оспариванием прав, свобод и законных интересов в сфере трудовых (служебных) отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений, а также на иных лиц, указанных в федеральном законе.

Кодекс административного судопроизводства также дополняется новым альтернативным критерием, согласно которому быть представителем в суде по данной категории дел могут быть лица, имеющие ученую степень по юридической специальности.

Несовпадением является одновременное вступление в силу новых требований к судебным представителям с началом деятельности кассационных судов общей юрисдикции и апелляционных судов общей юрисдикции. Такая зависимость согласуется с тем, что создание самостоятельных кассационных судов общей юрисдикции, в которой кассационные жалобы будут рассматриваться по модели «полной кассации», что, в свою очередь, предвещает рассмотрение большинства жалоб в судебном заседании с приглашением сторон.

Таким образом, посредством единства таких реформационных положений, кассационное правосудие выйдет на новый концептуальный уровень, а в залах заседания будут вестись глубокие и сложные правовые дискуссии, участниками которых будут выступать как раз компетентные лица, профессионально подкованные по вопросам права и судебной практики.

Кроме того, тенденция к ограничению круга лиц, допущенных к участию в заседаниях в качестве судебных представителей, нацелена на поддержание судебной этики, которая требует соблюдения этических правил и стандартов при участии в судебных заседаниях не только судей, но и других участников процесса. Указанный аспект заключается в том, что на данный момент поведение сторон и других лиц, участвующих в процессе, не всегда отвечает высоким этическим стандартом, и по этой причине внедрением профессионально

---

представительства удастся повысить планку и установить стандарт надлежащего поведения судебных представителей во взаимоотношениях как с судом, так и с клиентом [4].

Следующими положительными аспектами изменений судебного представительства следует отметить:

- повышение уровня качества услуг в сфере судебного представительства,
- ускорение течения судебного процесса,
- появление системы профессиональной юридической помощи, отвечающей международным стандартам.

Однако, достижение всех вышеперечисленных положений возможно лишь в том случае, когда выделенная группа лиц будет добросовестно защищать интересы своих доверителей, ответственно подходить к подготовке к предстоящим судебным заседаниям, не допуская ненадлежащего оформления процессуальных документов и осуществляя контроль за собственными действиями и действиями доверителя в части соблюдения сроков и иных организационных моментов.

Среди недостатков, следует отметить, что ограничение конкуренции в доступе к статусу судебного представителя может повлиять на повышении оплаты услуг лиц, которые во исполнении вышеуказанного Федерального закона будут обладать квалификационными требованиями необходимыми для участия в судебном процессе в качестве представителя.

Однако в данном случае необходимо учитывать, что издержки граждан, вызванные некачественными правовыми услугами, оказываются гораздо более тяжким бременем, так как результатом непрофессиональных действий судебного представителя становятся проигранные судебные споры и зачастую невозможные убытки. Кроме того, действия непрофессиональных представителей подрывают авторитет суда тем, что ответственность за проигрыш дел граждане зачастую переносят на судью.

Саму проблему дороговизны профессиональных юридических услуг призвана решить дифференциация форм оплаты правовой помощи, к примеру:

1) допустимость «гонорара успеха», когда стоимость оказанных юридических услуг напрямую зависит от конечного результата по делу,

2) введение «судебного инвестирования» в таком случае «судебный инвестор», оценив перспективы иска, инвестирует денежные средства, оплатив судебные расходы истца, а прибыль он получает в виде заранее оговоренной с истцом доли от присужденной денежной суммы,

3) совершенствование института распределения судебных расходов, в части усиления доказательственной базы понесенных расходов и их разумности, а также их взыскания [1].

Совершенствование института судебного представительства включает в себя ряд мероприятий, направленных на улучшение качества и эффективности представительства сторон в суде. Это может включать в себя:

1. Обучение и повышение квалификации судебных представителей. Это может включать в себя проведение специальных курсов и тренингов для судебных представителей, а также обмен опытом и передачу лучших практик.

2. Установление профессиональных стандартов для судебных представителей. Это поможет обеспечить единые критерии квалификации и поведения для всех судебных представителей, что повысит доверие к их работе.

3. Внедрение технологий для улучшения работы судебных представителей. Это может включать в себя использование электронных систем для подачи документов, ведения дел и коммуникации с клиентами.

4. Создание механизмов контроля и надзора за деятельностью судебных представителей. Это поможет предотвратить злоупотребления и недобросовестную практику со стороны представителей.

5. Содействие доступности судебного представительства для всех слоев населения. Это может включать в себя разработку программ поддержки для малоимущих граждан, а также улучшение доступности правовой помощи. Совершенствование института судебного представительства является важным шагом к обеспечению справедливости и эффективности судебной системы,

поэтому его развитие и улучшение должны быть постоянным приоритетом для правоохранительных органов и общественных организаций [3].

Таким образом, сегодняшнее преобразование института судебного представительства будет способствовать правовой защищенности граждан и организаций на более высоком профессиональном уровне, а также окажется ступенью на пути к национализации общемирового порядка проведения судебного процесса.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Астапова Е. В. Формирование системы квалифицированной юридической помощи в России // Юрист-правовед. - 2021. - №6 (79), С. 33-38;
2. Баловнева В.И., Баловнев Д.О. Проблемы представительства в гражданском судопроизводстве: проблемы и пути решения // IV международная конференция «Право: история, теория, практика». – 2021, С. 53-55;
3. Бердиева А.А. Реформирование института представительства в гражданском судопроизводстве // Молодой ученый. - 2022. - №22 (208), С. 210-211;
4. Момотов В.В. Выступление на круглом столе Общероссийского гражданского форума «Об обеспечении необходимых гарантий адвокатской деятельности» от 30.05.2018 г. // Адвокатская газета. - 2020. - №2, С. 25;
5. Приказ Минобрнауки России от 28 ноября 2012 г. N 994 «Об утверждении Порядка создания образовательными учреждениями высшего профессионального образования юридических клиник и порядка их деятельности в рамках негосударственной системы оказания бесплатной юридической помощи»;
6. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);



7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

**Mashirova L.A.**

Komi Republican Academy of Public Administration and Management  
(Syktyvkar, Russia)

**IMPROVING INSTITUTION OF JUDICIAL  
REPRESENTATION AS MEANS OF IMPROVING AND  
EFFECTIVE REPRESENTATION OF PARTIES IN COURT**

***Abstract:** this article provides information on the improvement of the institution of judicial representation. A number of measures have been developed aimed at improving the quality and effectiveness of representation of the parties in court.*

***Keywords:** judicial representative, level of legal protection of citizens, quality of justice, professional language, qualified legal assistance.*

УДК 34

**Рожнов А.А.**

студент 2 курса, очно-заочной формы обучения, группы ИПК 22 1-в (спо)

Московский государственный юридический университет

имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

(г. Москва, Россия)

## **ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

***Аннотация:** в статье сравниваются модели общественного контроля советского периода и РФ. Проведен анализ проблем, связанных с применением законодательства, регулирующего осуществление общественного контроля в РФ. В статье приведены предложения по усовершенствованию федеральных законов, регламентирующих проведение общественного контроля в РФ.*

***Ключевые слова:** общественный контроль, основы народного контроля, органы народного контроля, общественная экспертиза, профсоюз.*

### **ВВЕДЕНИЕ.**

Общественный контроль – это деятельность субъектов общественного контроля, направленная на признание, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина. Правовой основой общественного контроля является ФЗ № 212 «Об основах общественного контроля в Российской Федерации». Данный нормативно-правовой акт определяет цели и задачи общественного контроля, перечень субъектов, а также его основные принципы. При этом очень часто возникают проблемы, связанные с определением статуса субъекта общественного контроля.

Некоторые формулировки в законе не дают полной информации о том, какими профессиональными навыками, опытом должен обладать участник общественного контроля. Также законодательством не регламентирован порядок

---

проведения общественного контроля в различных сферах, например, при проведении экологического общественного контроля.

Цель исследования: определить способы решения проблем, связанных с проведением общественного контроля в РФ. Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи: провести сравнительно-правовой анализ проведения общественного контроля в различные периоды истории, проанализировать действующее законодательство в области проведения общественного контроля, разработать предложения по усовершенствованию федеральных законов, регулирующих проведение общественного контроля.

Объект исследования: Общественные отношения, связанные с проведением общественного контроля в РФ. Предмет исследования: проблемы, возникающие в процессе проведения общественного контроля.

1.1. Сравнение моделей общественного контроля советского периода и РФ.

В советский период деятельность государства и общества была направлена на создание системы общественного контроля. Общественный контроль в СССР осуществлялся в форме народного контроля. Правовые основы народного контроля закрепил Закон «О народном контроле в СССР» от 30 ноября 1979 года. Народный контроль выполнял государственные и общественные функции. Деятельность народного контроля являлась выражением воли государственного аппарата и партии.

Органы народного контроля следили за выполнением государственных планов, выявляли резервы народного хозяйства, контролировали внедрение в производство достижений науки. Также народный контроль был направлен на защиту прав советских граждан. Систему народного контроля возглавлял Комитет народного контроля СССР [1, с. 40].

Требования органов народного контроля носили властный характер. Например, в результате деятельности народного контроля некоторые должностные лица могли быть отстранены от должности, на них могли быть наложены взыскания. Руководители различных министерств, ведомств

---

принимали различные предложения от органов народного контроля, а также предоставляли им отчет о исправлении нарушений.

Таким образом, можно сделать вывод, что народный контроль в СССР не только выражал мнение населения по тем или иным вопросам, но также выполнял функции государственного надзирающего органа.

В соответствии со статьей 4 ФЗ «Об основах общественного контроля в РФ» под общественным контролем понимается деятельность субъектов общественного контроля, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений. Из определения общественного контроля можно сделать вывод, что его результаты не имеют юридической силы. После осуществления общественного контроля правовые последствия могут не наступить. Решения органов народного контроля СССР имели властный характер, были обязательны для исполнения. Основная цель общественного контроля в РФ – это повышение качества работы органов государственной власти. В СССР народный контроль преследовал цель заменить государственные органы, так как выполнял их функции.

Следует отметить, что модель общественного контроля характерная для РФ является наиболее подходящей для демократического, правового государства. Так как демократия предполагает гражданское участие, население государства принимает участие в управлении государством, но при этом само управление обществом должно осуществлять правительство. Например, Монтескье считал, что «принцип демократии разлагается не только тогда, когда утрачивается дух равенства, но также и тогда, когда дух равенства доводится крайности и каждый хочет быть равным тем, кого он избрал в свои правители». Если решения общественного контроля имеют властный характер, то в данном

---

случае граждане считают себя выше правителей, тем самым нарушая принцип равенства.

В соответствии со статьей 5 ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» задачами общественного контроля является развитие и формирование гражданского правосознания, реализация гражданских инициатив. Общественный контроль не должен выполнять работу органов государственной власти, он осуществляет оценку их деятельности.

Таким образом, можно сделать вывод, что развитие системы общественного контроля в России имеет положительную тенденцию, изменение целей и функций общественного контроля в РФ по сравнению с советским периодом способствует развитию демократии.

1.2. Анализ проблем, связанных с применением законодательства, регулирующего осуществление общественного контроля в РФ.

Если сделать анализ положений ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации», то можно прийти к выводу, что могут возникнуть проблемы с применением данных правовых норм на практике.

Например, положения ФЗ № 212 от 21.07.2014 г. нельзя применить при регулировании общественных отношений, возникающих при осуществлении экологического общественного контроля, общественного контроля при проведении выборов, референдума. В связи с этим существенно уменьшается перечень объектов общественного контроля. Также осуществление общественного контроля профессиональными союзами регулируется другими нормативно-правовыми актами. Из этого следует, что правовые основы общественного контроля могут устанавливать многие федеральные законы, но наличие такой обширной правовой базы приводит к тому, что граждане, которые не получили юридическое образование, не всегда могут реализовать свое право на участие в управлении государством, так как неправильно трактуют норму права [2, с. 26].

Например, в статье 20 ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» используются такие понятия как инициатор

общественной проверки, организатор общественной проверки [3]. В законе отсутствует подробно описанный регламент взаимодействия организатора общественной проверки и инициатора общественной проверки.

Законодательство в области общественного контроля имеет сложную структуру, из этого следует, что реализовать право на осуществление общественного контроля у многих людей не получится из-за отсутствия необходимых навыков, знаний и квалификации. Для решения данной проблемы необходимо внести изменения в действующее законодательство.

1.3. Предложения по усовершенствованию федеральных законов, регламентирующих проведение общественного контроля в РФ.

В соответствии со статьей 42 Конституции РФ каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного экологическим правонарушением [4]. Гражданин, который знаком с данной правовой нормой, изъявит желание осуществить контроль за проведением различных мероприятий в области охраны окружающей среды. Для примера можно рассмотреть проведение общественной экологической экспертизы. Гражданин для реализации своего права ознакомится с федеральным законом № 212 «Об основах общественного контроля в РФ». В статье 22 данного федерального закона закреплен порядок проведения общественной экспертизы.

Под общественной экспертизой в настоящем Федеральном законе понимаются основанные на использовании специальных знаний и (или) опыта специалистов, привлеченных субъектом общественного контроля к проведению общественной экспертизы на общественных началах, анализ и оценка актов, проектов актов, решений, проектов решений, документов и других материалов, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций. В данном случае у гражданина возникает вопрос, какими специальными знаниями и опытом он должен обладать, чтобы принять участие в общественной экологической экспертизе. В статье 22 ФЗ № 174 «Об экологической экспертизе»

закреплен порядок проведения общественной экологической экспертизы, а также закрепляются требования к лицам, участвующим в ее проведении [5]. Человек, у которого нет юридического образования не сможет найти и ознакомиться с данным нормативно-правовым актом. Для решения данной проблемы необходимо внести поправку в статью 22 ФЗ № 212, в поправке необходимо указать, что порядок проведения общественной экологической экспертизы и требования к ее участникам устанавливаются ФЗ № 174 «Об экологической экспертизе». Внесение данной поправки позволит гражданину лучше разобраться в действующем законодательстве, а также реализовать свое право, закрепленное в Конституции.

В статье 2 ФЗ № 10 «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» закреплено право каждого человека, осуществляющего трудовую деятельность, на создание профсоюза [6]. Действующее законодательство в области осуществления общественного контроля не рассматривает профсоюз в статусе субъекта общественного контроля. В статье 9 ФЗ № 212 «Об основах общественного контроля в РФ» профсоюз не указан в перечне субъектов общественного контроля. В данной статье присутствует формулировка «иные организационные структуры общественного контроля», многим гражданам, осуществляющим трудовую деятельность, данная формулировка будет неясна. В статью 9 ФЗ № 212 необходимо внести поправку, а именно включить профсоюз в перечень субъектов общественного контроля, а также детализировать его полномочия в рамках данного федерального закона. Дополнение перечня субъектов общественного контроля в Российской Федерации профессиональными союзами позволит, с одной стороны, существенно расширить объёмы проводимых субъектами общественного контроля мероприятий общественного контроля на всех уровнях (федеральном, региональном, муниципальном), а с другой – более эффективно осуществлять защиту прав, свобод и законных интересов трудящихся от возможных правонарушений со стороны органов государственной власти и местного

самоуправления, муниципальных и государственных учреждений и организаций.

Заключение.

Таким образом, можно сделать вывод, что общественный контроль играет важную роль для защиты прав и свобод граждан. В процессе исторического развития общественный контроль постоянно менялся. В советский период он выполнял функции органов государственной власти, а в период современной России общественный контроль стал рассматриваться как некая оценка обществом тех или иных действий государственных органов.

В законодательстве, регламентирующем порядок проведения общественного контроля необходимо внести изменения. Необходимо внести дополнения в правовой статус субъектов общественного контроля, расширить перечень сфер проведения общественного контроля. Основопологающей целью реформирования законодательства в области проведения общественного контроля является возможность участия в нем как можно большего количества граждан, независимо от уровня их профессиональной подготовки. Так как именно с помощью общественного контроля повышается уровень правосознания и уровень правовой культуры граждан.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г.;
2. ФЗ «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 г.;
3. Федеральный закон "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" от 12.01.1996 г.;
4. Федеральный закон "Об основах общественного контроля в Российской Федерации" от 21.07.2014 г.;
5. 2017/ Сушенцова В.Г., Хакимова А.В. «Сравнительно-правовое исследование института общественного контроля советского периода и современной России», с. 40;



6. 2016/ Иванов А.А. Экспертная оценка Федерального закона «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»: краткий обзор, с. 26

**Rozhnov A.A.**

Kutafin Moscow State Law University

(Moscow, Russia)

## **PROBLEMS OF ORGANIZATION OF PUBLIC CONTROL IN RUSSIA**

***Abstract:** the article compares the models of public control of the Soviet period and the Russian Federation. The analysis of problems related to the application of legislation regulating the implementation of public control in the Russian Federation is carried out. The article presents proposals for improving federal laws regulating public control in the Russian Federation.*

***Keywords:** public control, legal foundations, public control bodies, public expertise, trade union.*

УДК 34

**Романова Н.П.**

магистрант кафедры юриспруденции

НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия»

(г. Москва, Россия)

**ВНУТРЕННИЕ И ВНЕШНИЕ  
ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ  
БАНКРОТСТВА ПРЕДПРИЯТИЙ В РОССИИ**

*Аннотация:* в данной статье рассмотрена проблема банкротства (несостоятельности) организаций в России, даны определения понятия банкротства предприятий, представлены внешние, внутренние, а также специфические причины возникновения состояния банкротства экономических субъектов, отмечена роль финансового анализа состояния организации как инструмента «оздоровления» фирмы, приведена мера государственной поддержки в разрезе борьбы с финансовой несостоятельностью организаций.

*Ключевые слова:* банкротство, несостоятельность, внутренние и внешние причины банкротства, мораторий.

Как известно, любое предприятие для успешной деятельности на рынке ставит основополагающей задачей поддержание своей финансовой устойчивости. Финансовая устойчивость представляет собой такое оптимальное состояние организации, при котором она умело сохраняет равновесие собственных активов и пассивов при изменяющихся внутренних и внешних факторах, а также в условиях риска. Однако, современный мир с меняющимися финансовыми и экономическими рамками, характеризующийся появлением всемирных эпидемий, политических конфликтов и иных масштабных перемен, приводит к глобальным перестройкам экономического пространства. В этой связи возникает злободневная проблема банкротства организаций, которая в

---

настоящее время наиболее актуальна для российской экономики.

На начальном этапе появления признаков банкротства происходит снижение уровня финансового состояния организации, при котором предприятие могло выполнять главную цель своей деятельности – получение максимальной прибыли. В дальнейшем возникают масштабные изменения в качественных показателях работы организации (снижение конкурентоспособности, рентабельности оказываемых услуг и производимых благ), что является отправной точкой в процессе оптимизации и полного прекращения производственной деятельности экономического субъекта и наступления банкротства фирмы. С этого момента происходит наступление ряда последствий, которые касаются как руководство, контрагентов организации, так и персонал фирмы: сокращение числа рабочих места, риск потери вложений кредиторами и имущества собственниками данного предприятия и т.д.

Интересным видится проследить, какие факторы способны привести деятельность любого экономического субъекта к состоянию банкротства. Причины финансовой несостоятельности организаций могут иметь как внутренний, так и внешний характер. Внутренние причины, как правило, связаны с непроработанным механизмом экономической политики внутри предприятия (рис. 1).

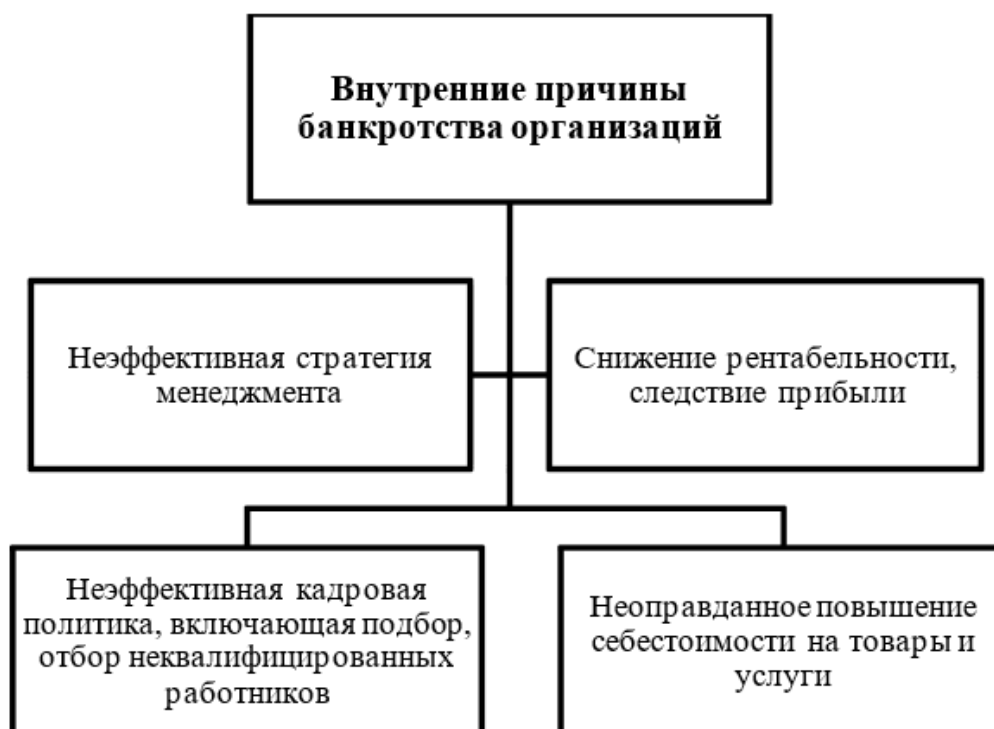


Рис. 1. Внутренние причины наступления банкротства организации.

Внешними причинами наступления состояния банкротства на современном этапе могут быть:

экономические ограничения, вызванные политическими причинами и выражающиеся в применении механизма санкций. На современном этапе экономика Российской Федерации находится в сжатых рамках в разрезе глобального рыночного сообщества, что подтверждается снижением экспорта товаров и услуг отечественного производства, уменьшением доли импорта зарубежного сырья, отсюда переход на более дорогие ресурсы или отсутствие замены необходимых ресурсов, потерей рынков сбыта продукции, прекращением экономических связей, что во многом приводит к снижению рентабельности и прибыльности предприятий,

зависимость денежного обращения государства от изменяющихся курсовых систем ведущих иностранных валют (евро, доллар), что подтверждается повышением цен на товары, сырье и материалы,

нерациональный и неэффективный механизм государственных мер по поддержанию отечественных производителей, отсутствие замены

---

импортируемого сырья на национальную продукцию,

технологический фактор, связанный с отсутствием или наличием устаревших оборудования, технологий производства, которые играют роль в создании и формировании конкурентноспособного продукта или услуги и т. д. [3].

Помимо внутренних и внешних причин, которые ведут к наступлению состояния банкротства предприятий, можно выделить и специфические факторы, связанные с особенностями политики российского рынка, имеющей в себе пережитки плановой экономики:

высокая стоимость энергоресурсов, транспорта,  
невысокий темп внедрения инноваций,  
наличие конкурентоспособной продукции иностранных производителей,  
вытесняющей отечественного продавца,  
особенности менталитета государства.

Таким образом, можно отметить, что несостоятельность предприятий как экономическое явление возникает в результате кризисных событий как на макроуровне, так и на микроуровне.

При этом стоит сказать, что наступление состояния банкротства еще не говорит о полной ликвидации хозяйствующего субъекта. Это последняя мера, которая может стать инструментом оздоровления фирмы. Важнейшим этапом выхода из кризисного состояния может стать процесс наблюдения и финансового анализа экономической единицы. Именно анализ и оценка финансовой картины фирмы способны дать информацию о причинах формирования несостоятельности, возможных проблемах развития организации, что в дальнейшем позволит принять правильные управленческие, финансовые, экономические решения, направленные на устранение ошибок, обязательств и приведение фирмы в стабильное состояние.

Таким образом, риск наступления состояния банкротства или несостоятельности организаций является важной и злободневной проблемой современного экономико-рыночного пространства страны. Банкротство

замедляет эффективность деятельности, снижает финансовую устойчивость и платежеспособность предприятий, что во многом оказывает негативное влияние как на внутренний, так и на внешний рыночный механизм страны. Поэтому для выхода из кризисного состояния на уровне одного предприятия необходимо проводить комплексный и всесторонний анализ внешней и внутренней деятельности предприятия.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный № 127-ФЗ: принят Государственной Думой 27 сентября 2002 года: одобрен Советом Федерации 16 октября 2002 года (последняя редакция 26.10.2002) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331) (дата обращения: 25.04.2023);
2. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 209 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08793-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/494714> (дата обращения: 25.11.2022);
3. Шарандина, А. А. Финансовый анализ риска банкротства организации: диагностика и способы минимизации / А. А. Шарандина // Экономика и бизнес: теория и практика. - 2022. - № 3-2(85). - С. 177-183;
4. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве: официальный сайт. - URL: <https://clck.ru/32ne2W> (дата обращения: 24.04.2023).

**Romanova N.P.**

Synergy University

(Moscow, Russia)

**INTERNAL AND EXTERNAL CAUSES  
OF BANKRUPTCY OF ENTERPRISES IN RUSSIA**

***Abstract:** this article examines the problem of bankruptcy (insolvency) of organizations in Russia, defines the concept of bankruptcy of enterprises, presents external, internal, as well as specific causes of bankruptcy of economic entities, notes the role of financial analysis of the state of an organization as a tool for "improving" the company, provides a measure of state support in the context of combating financial insolvency of organizations.*

***Keywords:** bankruptcy, insolvency, causes of bankruptcy, moratorium.*

УДК 34

**Рублёв М.Л.**

магистрант 2 года обучения факультета  
юриспруденции и правового регулирования  
Российский государственный социальный университет  
(г. Москва, Россия)

## **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СУБЪЕКТАХ РФ**

*Аннотация:* в данной статье продемонстрированы базовые проблемы современной социальной политики РФ. Предлагаются пути решения поставленных задач в рамках комплекса мер, нацеленных на увеличение результативности социальной политики РФ в регионах.

*Ключевые слова:* социальная политика, проблемы, регионы, механизмы.

Социальную политику можно оценивать в качестве неотъемлемой части региональной политики. Рыночные реформы в России, которые начали проводиться в начале 1990-х гг., хотя и декларировали социальную политику как один из главных преимуществ государства, но на практике большинство социальных вопросов были посвящены стабилизации в макроэкономике. В результате, социальные издержки перемен, оказались очень важными, что сдерживает социальное развитие страны и ее регионов. Также в то же время, в социальной сфере российского общества в данный период произошли положительные перемены.

Перечислим самые важные 4:

1) положение о социальном государстве, содержащееся в Конституции РФ, которое определяет общую направленность социальной политики государства на создание условий для свободного развития человека и достойной жизни,



2) расширение экономических, политических и социальных прав и свобод, переход к различным формам собственности и создание демократических институтов,

3) развитие личной инициативы и предпринимательской активности, качественно изменившие социальную структуру российского общества,

4) начало возврата к лучшим традициям социального партнерства и благотворительности.

Возник ряд общих для всей страны социальных проблем, угрожающих безопасному и устойчивому социальному развитию России:

растущая социальная поляризация населения, которая, по официальным данным, не имеет аналогов в мире, а с учетом доходов, находящихся в тени, значительно превышает статистически определяемую разницу между 10% самых бедных,

внушительные масштабы безработицы и бедности, наличие «зон бедности», низкая динамика среднего класса и возникновение «трудовой бедности»,

сохранение коррупции во властных структурах, организованной преступности и терроризма,

негативные последствия глобализации и связанные с ней социальные риски,

деградация окружающей среды, которая негативно влияет на здоровье и качество жизни большинства количества людей, связанная как с объективными факторами (глобальные изменения климата, усиление антропогенной и техногенной нагрузки), так и с факторами субъективными – понижение экологического контроля и специализации со стороны государственных органов, недостаточное экологическое образование населения и недоступность экологической информации,

кризисные процессы института семьи, характеризующиеся ослаблением воспитательной функции семьи, социального сиротства, ростом детской безнадзорности и беспризорности,

---

снижение количества населения страны, низкая продолжительность жизни и высокая смертность, в основном среди мужчин трудоспособного возраста,

ухудшение здоровья всех возрастных групп населения вследствие распространенности алкоголизма, наркомании, курения, недостаточного развития здорового досуга и образа жизни,

рост численности инвалидов и продолжающееся социальное отторжение инвалидов, пожилых людей и других уязвимых профессиональных и социальных групп, испытывающих особые трудности в адаптации к новым политическим, экономическим и социальным условиям, текущие кризисные процессы в мировой экономике, мировых ресурсах и финансовых рынках, негативное влияние на состояние финансово-промышленного сектора России, инфляционные процессы, перспективы занятости и доходов населения, возможности реализации социальных программ.

На все выявленные социальные негативы накладываются значительные диспропорции в развитии регионов, которые порождают и углубляющие социальные противоречия, провоцирующие межэтнические и межрелигиозные конфликты 8. Социальное расслоение в России имеет региональное преломление, имеющее тенденцию к нарастанию, что представляет угрозу для российского государства. Социальное неравенство регионов означает фактическое отсутствие единого социального партнерства на территории России, провоцирует межэтнические и межрелигиозные конфликты, порождает социальные противоречия.

Среди положительных изменений в создании социальной сферы регионов - повышение статуса органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, повышение социальной активности институтов гражданского общества и негосударственных организаций.

Эти и многие другие аспекты необходимо учитывать при осуществлении государственной социальной политики в Российской РФ на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации.

В настоящее время заканчивается реализация Концепции социально-экономического развития России до 2020 года. 1 октября 2008 г. Правительство Российской Федерации исследовало проект Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года и Плана мероприятий Правительства Российской Федерации по ее реализации. В этом документе поставлены довольно амбициозные цели по повышению жизни в России. Концепция нацелена на достижение нашим государством статуса великой инновационной социально ориентированной державы, не отказывающейся от конкурентоспособных сырьевых преимуществ. Также конкретизированы стратегические цели и приоритеты регионального развития России.

Концепция подразумевает, что территориальное развитие РФ будет нацелено на предоставление условий, разрешающих каждому региону располагать целесообразными ресурсами для предоставления достойной жизни своих жителей, целостного развития и повышения конкурентоспособности региональной экономики при обеспечении законности и политического единства страны.

Для этого она необходима гарантировать синхронизацию трех направлений региональной политики 10:

1) стимулирование экономического развития за счет внедрения в регионах новых полюсов роста на концепции конкурентных преимуществ,

2) урегулирование государственных инвестиций в инфраструктуру и стратегии инвестирования бизнеса в регионах с учетом критериев пространственного развития и ресурсных ограничений, в том числе демографических,

3) уменьшить дифференциацию уровня и качества жизни населения в разных регионах и на территории каждого из них с помощью действенных механизмов социальной и бюджетной политики, обеспечивающих рост человеческого ресурса во всех регионах России.

При мониторинге проекта с позиции зрения социальной политики обращается внимание на отсутствие такой цели, как формирование на территории России неповторимого социального пространства (речь идет лишь об поддержании достойной жизни граждан, права на правовое и политическое единство страны, помимо уменьшения дифференциации в уровне и качестве жизни населения регионов).

Вышеперечисленные выше меры федеральной реформы, а также принятые законодательные акты привели к функционированию сферы компетенции с уникальными конфигурациями. Теперь его структура сложнейшая и дифференцированная. Конституция регламентирует всего четыре позиции 3:

- 1) юрисдикция РФ,
- 2) компетенция субъектов Федерации,
- 3) совместное ведение РФ и ее субъектов,
- 4) муниципальная юрисдикция.

Однако на самом деле компетентных должностей гораздо больше.

Невзирая на грандиозность проводимой работы, законодателю сегодня не удалось воссоздать достаточно сбалансированную схему взаимоотношений центра, регионов и муниципалитетов. В функционирующей схеме разграничения компетенций сохраняются значительные диспропорции:

1. Полномочия часто делегируются без перераспределения необходимых финансовых ресурсов для их реализации. Ответственность за проведение полномочий в социальной сфере возлагается на субъекты федерации и органы местного самоуправления, не располагающие надлежащими ресурсами для нормального осуществления этих полномочий.

2. Вместо радикального решения этой проблемы законодательная власть пошла по иному пути – были порождены добровольные полномочия федеральных и местных субъектов, суть которых не в том, чтобы наделять штаты и органы местного самоуправления доходными полномочиями, соответствующими их расходным статьям, а в том, чтобы лишить их социальных

обязательств перед населением, чтобы сделать эти обязательства несущественными.

3. Соответствующая методика добровольно-обязательных полномочий видится социально обоснованной, не допускает стремительного снижения уровня социальной поддержки граждан регионами и муниципалитетами, но и не способствует общественному развитию.

4. В новой схеме разграничения полномочий успешно сохраняется федеральный мандат без средств, федеральные законодательные акты наделяют регионы и муниципалитеты расходными полномочиями, не гарантированными спонсированием. Разумеется незащищенный мандат сейчас скрыт. 5. Налоговые полномочия субъектов Федерации и муниципальных образований пока не соответствуют их расходным обязательствам, а введение института добровольной службы на региональном и муниципальном уровне решает этот вопрос, нарушая социальный баланс в отношениях между Государство и компания.

6. Субъекты Федерации исключаются из осуществления некоторых своих «традиционных» полномочий (в частности, в области природопользования), негативно влияющих на социально-экономическое положение регионов.

Проблема недостаточности ресурсов для актуализации государственных полномочий в социальной сфере решалась самым «простым» и малоэффективным путем: государство в существенной степени сняло с себя ответственность за разработку этих полномочий, сделало их необязательными, вынужденными и факультативными.

В связи с этим следует ожидать следующего этапа судебно-правовых реформ. Необходима действительная социальная трансформация межбюджетных отношений, подкреплённая прозрачной системой финансово-экономических полномочий. Субъекты Федерации необходимо помнить, за какие государственные функции и услуги они отвечают и из каких источников они будут их спонсировать. Все это влечёт к целесообразности введения единого законодательного акта - Федерального закона «О минимальных социальных

---

стандартах в РФ» (Социальный кодекс), который устанавливал бы все стандарты обеспечения социальных услуг жителям страны.

На первый взгляд, основная «болезнь» федеральной реформы видится в том, что она ещё не целиком устранила остатки практики механического делегирования вспомогательных полномочий регионам и муниципалитетам. Впрочем, сегодня этот вопрос уже не актуален. Перечень полномочий субъектов России на сегодняшний день значителен, в него входит около 70 собственных, более 900 - условно переданных, а также существенное число добровольных и добровольно-обязательных полномочий субъектов РФ. Формально субъекты сегодня могут реализовать все полномочия в социальной сфере, если пожелают и будут располагаться надлежащими ресурсами.

Базовая проблема функционирующей модели дифференциации компетенций состоит в том, что в регионах отсутствуют стимулы для актуализации социальной власти и подобающая материальная база. Среднесрочное реформирование сферы компетенций на современном этапе ее функционирования может реализоваться по следующим базовым направлениям 4.

1. Поддержание субъектов РФ необходимыми средствами для исполнения их поручительств перед населением в соответствии с нормами, установленными Социальным кодексом, не рассчитывает перечисления дополнительных платежей из федерального бюджета в субъекты РФ.

2. Повысить ответственность субъектов РФ за свою социально-экономическую политику. Сегодня интересы эффективно преследуют свои социальные интересы, руководство регионов не выполняет никаких функций, так как его будущее практически не зависит от результатов его деятельности. В результате возникает несоответствие между потенциальными возможностями регионов и реальным состоянием их социально-экономической сферы. Региональное руководство должно быть наделено полномочиями и нести ответственность за осуществление социальной власти в четко определенных границах. Существующих механизмов здесь явно недостаточно (даже с учетом

---

Указа Президента РФ от 28 июня 2007 г. № 825 «Об оценке эффективности действий органов исполнительной власти субъектов РФ»).

3. Принятие Федерального закона «О минимальных социальных стандартах в РФ» (Социальный кодекс), обозначающего базовые стандарты предоставления социальных услуг гражданам страны. Положения этого закона необходимы охватывать все основные направления социально-экономической сферы, должны ориентироваться на положения отраслевых федеральных законов (финансирование «социального» должно реализовываться не эпизодически, в границах преимущественных общенациональных проектов, а последовательно). 4. Консолидация субъектов РФ в целях модернизации управления и проведения наиболее действенной социально-экономической политики.

5. Необходимо скорректировать действующий порядок законодательного регулирования отрасли компетенции. Все законодательные акты, интересующие компетенции субъектов Федерации, должны быть разработаны по целостной схеме, фигурирующие в них компетенции должны устанавливаться по установленным нормативам и образцам. В отраслевых законах каждый орган должен быть настроено определен: для его собственных компетенций, указание соответствующего пункта п. 2 ст. 26-3 Федерального закона № 184-ФЗ, для переданных полномочий - четкое указание федерального бюджета как источника средств на исполнение конкретного вида полномочий. Кроме того, предлагается освободить перечни полномочий от неприемлемой компоновки, одарив субъектов правоотношений полномочиями, которые должны носить предпочтительно императивный нрав. Логично отказаться от административных полномочий, включив их в общие реестры компетенций. Наличие добровольных полномочий не исключается, но они необходимы найти свое место в схеме разграничения полномочий, то есть: - вне установленных социальных норм. Добровольно-принудительные полномочия в этом прецеденте подвергаются передаче в собственные полномочия субъектов РФ.

---

Актуальной задачей является выравнивание и поддержание конкретного уровня социального развития регионов, гарантирующего равный доступ населения к социальной инфраструктуре и социальным услугам по всей стране, на наш взгляд, необходимо 9:

усовершенствовать социальные параметры оценки эффективности корпоративной и государственной политики и закрепить их на законодательном уровне,

исправить налоговую систему для внедрения необходимых средств для актуализации социальных функций,

акцентировать больше внимания призывам, индивидуальные проблемы: содержание сельских школ, урегулирование проблем очередей в учреждения социальной защиты и социального обеспечения, здравоохранения и др.,

уделить внимание на социальную тематику СМИ,

изучение вопроса о коллективном формировании автономных образовательных учреждений органами исполнительной власти РФ и федеральными органами исполнительной власти,

формирование целостной информационно-аналитической системы, включающей базу данных о социально-экономическом положении пенсионеров, сведения из службы занятости о наличии вакансий, из государственных фондов - о гуманитарной и благотворительной помощи,

страховые фонды для страхового покрытия,

внедрить программы повышения квалификации социальных работников по направлению «Социальная защита военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и их членов семьи».

Органам исполнительной власти субъектов РФ вместе с федеральными органами исполнительной власти необходимо подготовить предложения по модернизации государственного сектора, поддержанию видов бюджетных учреждений, а также предложения по изменению видов бюджетных учреждений



---

на автономные учреждения, а также регламентировать другие механизмы актуализации социальной политики в субъектах РФ.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аллаярова М.К., Янгибоев Б.Ф. Социальная помощь в системе социальной защиты населения // Вопросы экономики и управления. – 2016. - №3. – С. 69-73;
2. Галаева Е. Современные тенденции эволюции социальной политики в странах ОЭСР / Е.Галаева, Ю.Кумар // Общество и экономика. - 2017. - N 7. - С.89-105;
3. Гусакова Ю.С. Основные правовые механизмы социальной работы в России // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. - 2017. - N 6. - С.128-133;
4. Гусев А.Ю. Формы и способы защиты прав граждан в сфере социального обеспечения / А.Ю. Гусев // Журнал российского права. – 2016. - № 7. – С. 43-52;
5. Данилова Е.Н. Трансформации социальной политики и дискурса социальной справедливости в России // Мир России: социология, этнология. - 2018. - Т.27, N 2. - С.36-61;
6. Еремина О.Ю. Правовое регулирование материнского капитала: практика применения и перспектива развития // Журн. рос.права. - 2018. - N 5. - С.125-138;
7. Игониная Н.А. Защита прав инвалидов: содержание и сущностная характеристика / Н.А.Игониная, Т.В.Ашиткова // Философия права. - 2018. - N 2. - С.54-61;
8. Исаева Н.В., Савельев И.И. Социальная политика региона: результаты, проблемы, задачи // Экономика и управление: проблемы, решения. 2019. Т. 4. № 3. С. 40-45;
9. Коварда В.В., Тимофеева О.Г. Особенности инструментов стимулирования регионального развития в России// Вестник Алтайской академии экономики и права. 2018. № 8. С. 135-143;

- 
10. Кончуглов А.В. Социальное обеспечение и социальная защита: некоторые вопросы теории и практики // Власть. - 2017. - N 4. - С.117-122;
  11. Прохоренко Ю. М. Красномовец З. А. Институциональная матрица социальной политики // Научные заметки ТОГУ - 2018 - №3 (Т.9) - с. 1282-1288;
  12. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 522 с;
  13. Тавокин, Е.П. Социальная политика: учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 157 с.;
  14. Широков, А. Н. Муниципальное управление: учебник / А.Н. Широков, С.Н. Юркова. — 2-е изд., перераб. — М.: КНОРУС, 2017. — 224 с.

**Rublev M.L.**

Russian State Social University

(Moscow, Russia)

## **CURRENT ISSUES OF SOCIAL POLICY IN SUBJECTS OF RUSSIA**

***Abstract:** this article demonstrates the basic problems of modern social policy of the Russian Federation. The ways of solving the tasks set are proposed within the framework of a set of measures aimed at increasing the effectiveness of the social policy of the Russian Federation in the regions.*

***Keywords:** social policy, problems, regions, mechanisms.*

УДК 34

**Федорова О.А.**

студент

Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**ОСОБЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО, ГРАЖДАНСКОГО,  
АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

*Аннотация:* в настоящее время цифровизация является одним из основных трендов развития современного общества. Цифровые технологии проникают во все сферы жизни, включая правосудие. Применение цифровых технологий в судопроизводстве позволяет повысить эффективность и прозрачность правосудия, обеспечить доступ к правосудию для граждан, а также снизить коррупционные риски. В данной работе рассматриваются особенности информационного обеспечения участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства в Российской Федерации. В работе анализируются нормативно-правовые основы информационного обеспечения участников судопроизводства, а также практика применения цифровых технологий в этой сфере. В работе также рассматриваются проблемы и перспективы развития информационного обеспечения участников судопроизводства.

*Ключевые слова:* информационное обеспечение, участники судопроизводства, цифровые технологии, уголовное судопроизводство, гражданское судопроизводство, административное судопроизводство.

Современный этап развития общества характеризуется растущей ролью информационных технологий. Они активно влияют на состояние политической, экономической, оборонной и других составляющих безопасности государства. Необходимость использования информационных технологий уже не вызывает никаких сомнений, поскольку технология — это одна из наиболее развитых сфер

---

современной жизни, которая позволяет повысить эффективность любого процесса, обеспечивающего развитие общественных отношений [1].

Современная система судоустройства и судопроизводства не может эффективно функционировать без надлежащего информационного обеспечения. Именно благодаря последнему сегодня происходит осуществление правосудия судами России, обеспечивается реализация такого важного принципа судопроизводства, как гласность и открытость. Учитывая существующую систему информационного обеспечения судов, участники судебного процесса могут обратиться в суд, получить необходимую информацию о движении дела, не приходя непосредственно в суд, а суд – рассмотреть дело в разумные сроки и принять законное и обоснованное решение.

Создание эффективной и качественной системы информационного обеспечения деятельности административных судов является международным стандартом защиты субъективных публичных прав участников общественных правоотношений [3].

Гласность уголовного судопроизводства является одним из основополагающих принципов уголовного процесса, закрепленным в статье 10 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (УПК РФ) [2]. Она означает, что судебные заседания и другие процессуальные действия, за исключением случаев, предусмотренных законом, должны быть открытыми для общественности. Гласность служит нескольким целям, в том числе:

Обеспечению общественного контроля над деятельностью правоохранительных органов и судов.

Предупреждению злоупотреблений со стороны должностных лиц.

Формированию общественного мнения о деятельности правоохранительных органов и судов. [5, 6]

В настоящее время цифровизация активно внедряется в различные сферы общественной жизни, в том числе и в правосудие. Цифровые технологии могут быть использованы для обеспечения гласности уголовного судопроизводства в нескольких направлениях:

Трансляция судебных заседаний в режиме реального времени.

Доступ к материалам уголовного дела в электронном формате.

Обеспечение возможности участия в судебных заседаниях в режиме удаленного доступа. [4]

Применение цифровых технологий для обеспечения гласности уголовного судопроизводства имеет ряд преимуществ:

Увеличение доступности правосудия для граждан. Цифровые технологии позволяют гражданам, которые не могут присутствовать в суде лично, следить за ходом судебного разбирательства и знакомиться с материалами дела. Это повышает доступность правосудия для граждан, которые проживают в отдаленных районах, а также для граждан с ограниченными возможностями.

Повышение эффективности деятельности правоохранительных органов и судов. Цифровые технологии позволяют ускорить и упростить процедуру рассмотрения уголовных дел. Например, трансляция судебных заседаний в режиме реального времени позволяет сократить расходы на организацию судебных заседаний.

Создание условий для формирования общественного мнения о деятельности правоохранительных органов и судов. Цифровые технологии позволяют гражданам получать информацию о деятельности правоохранительных органов и судов. Это способствует формированию общественного мнения о деятельности правоохранительных органов и судов, что, в свою очередь, может способствовать повышению эффективности их деятельности.

Однако, применение цифровых технологий для обеспечения гласности уголовного судопроизводства также связано с определенными рисками, в том числе:

Возможность нарушения тайны следствия. Цифровые технологии могут использоваться для распространения информации о ходе расследования уголовного дела, что может привести к нарушению тайны следствия. Например,

трансляция судебных заседаний в режиме реального времени может привести к разглашению информации, которая не подлежит разглашению.

Возможность вмешательства в ход судебного разбирательства. Цифровые технологии могут использоваться для вмешательства в ход судебного разбирательства, например, путем распространения ложной информации о ходе судебного разбирательства. Например, распространение ложной информации о результатах судебного разбирательства в социальных сетях может повлиять на ход судебного разбирательства. [1, 3]

Возможность распространения недостоверной информации о ходе судебного разбирательства. Цифровые технологии могут использоваться для распространения недостоверной информации о ходе судебного разбирательства, что может привести к искажению общественного мнения о деятельности правоохранительных органов и судов. Например, распространение недостоверной информации о ходе судебного разбирательства в СМИ может привести к общественному осуждению подозреваемого или обвиняемого, даже если он будет оправдан судом.

Для минимизации этих рисков необходимо обеспечить соблюдение следующих требований:

1. Правовое регулирование применения цифровых технологий в уголовном судопроизводстве.

В настоящее время в Российской Федерации отсутствует единый нормативный правовой акт, регулирующий применение цифровых технологий в уголовном судопроизводстве. В этой сфере действуют отдельные нормы, предусмотренные различными нормативно-правовыми актами, в том числе:

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (УПК РФ),

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации",

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных".

Эти нормы носят фрагментарный характер и не обеспечивают полноценного регулирования применения цифровых технологий в уголовном судопроизводстве. В частности, они не содержат конкретных положений о порядке применения цифровых технологий для обеспечения гласности уголовного судопроизводства.

Необходимо разработать и принять нормативные правовые акты, регулирующие применение цифровых технологий в уголовном судопроизводстве. Эти нормативные правовые акты должны содержать гарантии защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.

2. Разработка и внедрение технических средств и технологий, обеспечивающих защиту информации. Необходимо разработать и внедрить технические средства и технологии, обеспечивающие защиту информации, которая не подлежит разглашению.

Применение цифровых технологий в уголовном судопроизводстве связано с определенными рисками, в том числе с возможностью нарушения тайны следствия. Для минимизации этих рисков необходимо разработать и внедрить технические средства и технологии, обеспечивающие защиту информации, которая не подлежит разглашению.

К таким техническим средствам и технологиям относятся:

Шифрование данных. Шифрование данных является одним из наиболее эффективных способов защиты информации от несанкционированного доступа. Шифрование может применяться для защиты материалов уголовного дела, аудио- и видеозаписей судебных заседаний.

Биометрическая аутентификация. Биометрическая аутентификация позволяет идентифицировать пользователя по его уникальным биометрическим характеристикам, таким как отпечатки пальцев, голос или изображение лица. Биометрическая аутентификация может использоваться для защиты доступа к материалам уголовного дела, а также для обеспечения участия в судебных заседаниях в режиме удаленного доступа.

Видеоконференцсвязь. Видеоконференцсвязь позволяет участникам судебного разбирательства участвовать в судебном заседании, находясь в разных местах. Видеоконференцсвязь может использоваться для обеспечения участия в судебных заседаниях лиц, которые не могут присутствовать в суде лично, в том числе свидетелей, потерпевших и обвиняемых.

Искусственный интеллект. Искусственный интеллект может использоваться для анализа данных и выявления угроз безопасности информации. Искусственный интеллект может применяться для мониторинга использования цифровых технологий в уголовном судопроизводстве, выявления попыток несанкционированного доступа к информации и предотвращения таких попыток.

Разработка и внедрение технических средств и технологий, обеспечивающих защиту информации, является важной задачей, которая позволит обеспечить реализацию принципа гласности уголовного судопроизводства при соблюдении требований законности и защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.

Конкретные меры по разработке и внедрению технических средств и технологий, обеспечивающих защиту информации, могут включать в себя следующее:

Разработка и утверждение государственных программ по развитию технологий защиты информации в уголовном судопроизводстве.

Финансирование исследований и разработок в области защиты информации в уголовном судопроизводстве.

Сотрудничество с российскими и зарубежными компаниями, специализирующимися на разработке и производстве технических средств и технологий защиты информации.

Обучение сотрудников правоохранительных органов и судов основам защиты информации.

Реализация этих мер позволит обеспечить эффективное применение цифровых технологий в уголовном судопроизводстве с учетом требований



---

законности и защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.

3. Повышение квалификации работников правоохранительных органов и судов в области применения цифровых технологий.

Применение цифровых технологий в уголовном судопроизводстве требует от работников правоохранительных органов и судов наличия определенных знаний и навыков в этой области. Для обеспечения эффективного применения цифровых технологий необходимо повышать квалификацию работников правоохранительных органов и судов в области применения цифровых технологий.

Курсы повышения квалификации должны охватывать следующие темы:

- Основы цифровых технологий. Работники правоохранительных органов и судов должны иметь базовые знания о цифровых технологиях, включая понимание принципов работы различных цифровых устройств и программных продуктов.

- Применение цифровых технологий в уголовном судопроизводстве. Работники правоохранительных органов и судов должны знать, как использовать цифровые технологии для обеспечения гласности уголовного судопроизводства, в том числе для трансляции судебных заседаний в режиме реального времени, доступа к материалам уголовного дела в электронном формате, обеспечения возможности участия в судебных заседаниях в режиме удаленного доступа.

- Защита информации в уголовном судопроизводстве. Работники правоохранительных органов и судов должны знать, как защищать информацию, которая не подлежит разглашению, при применении цифровых технологий в уголовном судопроизводстве.

Курсы повышения квалификации должны проводиться специалистами в области цифровых технологий и права. Они должны быть направлены на формирование у работников правоохранительных органов и судов практических навыков применения цифровых технологий в уголовном судопроизводстве.

---

Конкретные меры по повышению квалификации работников правоохранительных органов и судов в области применения цифровых технологий могут включать в себя следующее:

- Разработка и утверждение государственных программ по повышению квалификации работников правоохранительных органов и судов в области применения цифровых технологий.

- Финансирование программ повышения квалификации работников правоохранительных органов и судов.

- Сотрудничество с российскими и зарубежными университетами и образовательными центрами, специализирующимися на подготовке специалистов в области цифровых технологий и права.

Реализация этих мер позволит обеспечить эффективное применение цифровых технологий в уголовном судопроизводстве с учетом требований законности и защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.

Выводы. Применение цифровых технологий для обеспечения гласности уголовного судопроизводства является перспективным направлением развития правосудия. При соблюдении необходимых правовых и технических требований оно может способствовать повышению эффективности деятельности правоохранительных органов и судов, а также созданию условий для формирования общественного мнения о деятельности правоохранительных органов и судов.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Кдлян Е.Л., Магдесян Г.А. К вопросу о применении цифровых технологий в гражданском судопроизводстве российской федерации. В сборнике: Конституция - как фактор стабильности государства. Материалы республиканской научно-практической конференции. Душанбе, 2022. С. 216-221;

2. Кондрашова Е.А., Мрастьева О.С. Применение цифровых технологий в конституционном судопроизводстве. *Интернаука*. 2021. № 46-3 (222). С. 89-90;
3. Кононов Д.А. К вопросу о применении цифровых технологий в судопроизводстве в российской федерации: тенденции и перспективы. *Образование и право*. 2023. № 4. С. 143-149;
4. Купчина Е.В. Обзор применения цифровых технологий в системе гражданского судопроизводства канады. В сборнике: *Сравнительно-правовые аспекты правоотношений гражданского оборота в современном мире. Сборник статей Международного научного юридического форума памяти профессора В.К. Пучинского*. Под редакцией Е.Е. Фроловой, Е.П. Русаковой. Москва, 2021. С. 168-174;
5. Русакова Е.П., Сергеев К.Б. Зарубежный опыт применения цифровых технологий в гражданском судопроизводстве. *Евразийский юридический журнал*. 2023. № 7 (182). С. 214-218;
6. Русман Г.С., Морозова Ю.А. Применение цифровых технологий в уголовном судопроизводстве: на примере судебной экспертизы. В сборнике: *Евразия-2022: социально-гуманитарное пространство в эпоху глобализации и цифровизации. Материалы Международного научного культурно-образовательного форума*. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Правительство Челябинской области. При поддержке Губернатора Челябинской области и др., 2022. С. 200-203.

**Fedorova O.A.**

Moscow Financial and Industrial University "Synergy"

(St. Petersburg, Russia)

## **FEATURES OF INFORMATION SUPPORT FOR PARTICIPANTS IN CRIMINAL, CIVIL, AND ADMINISTRATIVE PROCEEDINGS**

***Abstract:** currently, digitalization is one of the main trends in the development of modern society. Digital technologies are penetrating into all spheres of life, including justice. The use of digital technologies in judicial proceedings makes it possible to increase the efficiency and transparency of justice, ensure access to justice for citizens, and reduce corruption risks. This paper examines the features of information support for participants in criminal, civil and administrative proceedings in the Russian Federation. The paper analyzes the regulatory and legal foundations of information support for participants in legal proceedings, as well as the practice of using digital technologies in this area. The paper also examines the problems and prospects for the development of information support for participants in legal proceedings.*

***Keywords:** information support, participants in legal proceedings, digital technologies, criminal proceedings, civil proceedings, administrative proceedings.*

---

УДК 34 Шерифов С.Ф., Устаева Н.Х.

**Шерифов С.Ф.**

магистрант 3 курса юридического факультета

Ростовского института (филиала)

ВГУЮ (РПА Минюста России)

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

**Научный руководитель:**

**Устаева Н.Х.**

к.ю.н., доцент,

заведующий кафедрой

государственно-правовых дисциплин

Ростовского института(филиала)

ВГУЮ (РПА Минюста России)

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

## **НОТАРИАТ В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПУБЛИЧНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ**

*Аннотация:* в статье отмечается роль нотариата в системе публичной власти. В систему органов публичной власти нотариат не входит, но выполняет ряд функций, носящих публичный характер. Роль нотариата значительна. В будущем роль нотариата возрастет.

*Ключевые слова:* нотариат, публичные функции, удостоверение бесспорных прав, нотариальные палаты, государственный статус нотариальной системы, исполнительная сила нотариального акта.

Нотариальные органы в жизни страны всегда занимали особое место в силу выполняемых ими функций. Однако, в советский период они являлись государственными органами в структуре органов юстиции со всеми вытекающими отсюда последствий.

При отсутствии нормативно-правового документа регламентирующего правила нотариального делопроизводства частнопрактикующие нотариусы, нотариальные палаты и территориальные органы Минюста России пытались создать оптимальную, соответствующую на тот момент практику ведения и оформления нотариальных документов для дальнейшего хранения либо передачи, создавалась практика проведения проверок нотариального делопроизводства, приёма-сдачи нотариальных архивов нотариусов и т.д. При этом такая практика в разных субъектах Российской Федерации складывалась по-разному из-за отсутствия помощи в разрешении данных вопросов со стороны Министерства юстиции Российской Федерации и Федеральной нотариальной палаты.

Только в 2009 году появились первые на тот момент Правила нотариального делопроизводства, которые должны были расставить исправить и так непростую ситуацию в нотариальном делопроизводстве, привести разрозненную практику ведения нотариального делопроизводства к единому знаменателю. Однако Правила, которые так долго ждали, оказались «сырыми» и не смогли реализовать возложенные на них надежды и отчаяния нотариального сообщества.

И только в 2014 году спустя пять лет, были приняты, действующие на сегодняшний день Правила нотариального делопроизводства, которые ждали взамен Правилам 2009 года. Но и они, прояснив отдельные аспекты, не смогли до конца урегулировать все стороны ведения нотариального делопроизводства, и стоит заметить, что некоторые ошибки, коллизии, повторения перекочевали и в настоящую редакцию Правил.

В Правила постоянно вносились изменения, что говорит о том, что и они не явились «на свет» совершенными. Изменения касались в частности

организационно-распорядительных документов, ведения реестров и наследственных дел, регистрации документов в единой информационной системе нотариата.

---

В настоящее время нотариат стал представителем государства, на который возложен ряд существенных государственных функций. Этот вывод следует из анализа содержания положений пункта 3 части пятой статьи 12, часть второй статьи 17 и части первой статьи 34 Основ, согласно которым нотариат можно понимать как систему органов, наделенных полномочиями властного характера, целью деятельности которых является защита прав и законных интересов общества, юридических лиц и граждан [2].

Следовательно, нотариат продолжает оставаться неперменной составной частью современной Российской правовой системы, поскольку позволяет государству успешнее осуществлять его правоохранительные, фискальные и судебно-юрисдикционные функции.

Нотариальные палаты выполняют и ряд других специфических публично значимых задач [3]. В частности, они оказывают содействие в развитии нотариальной деятельности, организуют стажировки претендентов на должность нотариуса, занимаются вопросами повышения профессиональной подготовки нотариусов, возмещения затрат на экспертизы, назначенные судом по делам, связанным с деятельностью нотариусов, организацией страхования нотариальной деятельности для обеспечения возмещения возможного ущерба от нотариальных действий (часть вторая статьи 25 Основ).

Нотариальное делопроизводство – это неотъемлемая часть ведения повседневной деятельности нотариуса. Грамотно оформленные документы, не только с юридической точки зрения, но и со стороны делопроизводства, будут повышать доверие к нотариусам и их авторитет, как лиц, на которых возложены часть государственных функций, так как нотариус действует от имени Российской Федерации и принимает присягу раз в жизни. В настоящее время, когда в стране проходят значительные изменения на законодательном уровне, нотариусам необходимо помогать ее гражданам, в части своей компетенции, осуществлять свои гражданские права и обязанности, и правильно составленный документ, будет являться тому подтверждением.

---

При оценке места нотариата в правовой системе ряд авторов сводит функции нотариата лишь к удостоверению бесспорных прав и фактов, к удостоверению документов и выписок из них, и совершению некоторых действий в установленном законом порядке для обеспечения защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и юридических лиц.

Другая группа авторов полагает (и их большинство), что нотариат относится к системе органов гражданской юрисдикции, так как нотариат наделен полномочиями по разрешению юридических дел бесспорного характера в сфере гражданского оборота. Подтверждением обоснованности этой позиции также становится постепенное расширение полномочий нотариата в сфере правовой деятельности.

Важным критерием отнесения нотариата к органам гражданской юрисдикции является и то, что деятельность нотариальных органов происходит в рамках процедурно-процессуальных форм различной степени сложности.

Все это свидетельствует о том, что система нотариата является публично-правовой по организации своей деятельности и содержанию, выполняя возложенные на него государством функции.

По выполняемым функциям из органов гражданской юрисдикции к нотариату наиболее близок суд.

Действуют общие принципы организации и деятельности судов и органов нотариата. Так, и нотариусы, и судьи руководствуются в своей деятельности Конституцией РФ и федеральными законами. Они по своему статусу независимы и должны быть беспристрастны в отношении участников судопроизводства либо нотариального производства, в равной степени действуют правила соблюдения языка судопроизводства.

Кроме того, немаловажным является государственный статус судебной и нотариальной систем, поскольку процессуальное законодательство прямо отнесено, в соответствии со ст. 71 Конституции РФ, к ведению Российской Федерации, а нотариат входит в предмет совместного ведения Российской



---

Федерации и субъектов РФ, хотя преимущественным и в нотариате является правовое регулирование на федеральном уровне. [4]

Единый подход в правовом регулировании судебной и нотариальной деятельности очень важен, ибо эти системы являются одним из фундаментальных факторов сохранения единства России, эффективного функционирования единого правового пространства.

Однако, между судебной и нотариальной деятельностью имеются немало и отличий: судебная деятельность по содержанию представляет собой правосудие, осуществляемое только судом, и судебные функции носят исключительный характер. Правосудие является формой осуществления государственной власти, которая в силу принципа разделения властей, является самостоятельной ветвью власти. Деятельность же нотариуса правосудием не является, да и исключительный характер нотариальные функции не носят, так как могут совершаться и другими уполномоченными на то лицами.

Степень обязательности актов этих органов тоже различная. Так, судебные постановления имеют общеобязательный характер, то есть они обязательны для исполнения всеми органами и лицами и могут принудительно исполняться с использованием государственного механизма. Нотариальные акты, по общему правилу, исполнительной силы не имеют, и принудить к принудительному исполнению другую сторону нотариального действия может только суд (за исключением нотариально удостоверенных соглашений об уплате алиментов, медиативных соглашений).

В свете проникновения IT-технологий во все сферы общественной жизни мы все чаще отказываемся от традиционных бумажных документов в пользу электронных аналогов. Есть все основания полагать, что в ближайшее время перечень подобных «гибких», но при этом юридически достоверных документов расширится. При этом роль нотариального удостоверения только усилится, правда, в современном электронном исполнении. Переход на совершенно новый уровень ведения нотариальной деятельности, в том числе и нотариального делопроизводства начался относительно недавно, в связи с внедрением

электронного документооборота. Необходимо продолжать эту тенденцию, внедряя её во все сферы нотариата, а именно от удостоверения нотариально оформленного документа до грамотного ведения нотариального делопроизводства. Другими словами, россиянам будет обеспечена надежная правовая защита в максимально удобном и современном формате.

Подытоживая вышеизложенное, мы приходим к выводу о том, что нотариат – это негосударственный орган, который осуществляет делегированную ему государством правоохранительную функцию, а именно – публичную функцию по защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц и занимает самостоятельное место в системе правоохранительных органов Российской Федерации.

При этом нотариат не входит организационно ни в одну из иных правоохранительных государственных структур.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. // Ведомости РФ. 1993. № 10. Ст.359;
2. Кулишова Р.Т. Специфика правовой природы нотариата и нотариальной деятельности в Российской Федерации // Нотариус. 2016. N7. С. 3–8;
3. Бегичев А.В. Сущность правозащитной деятельности нотариата в системе социальной функции государства // Нотариус. 2015. N5. С. 26–29;
4. Нотариат в России. Схемы и комментарии: Учебное пособие / Под ред. М.К. Треушникова. Москва. 2014. С. 4;
5. Фадеева Г.В. Административно-правовое регулирование организации нотариальной деятельности в России: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2012. С. 8 и др.;
6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 мая 1998 № 15-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений

статей 2, 12, 17, 24 и 34 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате»;

7. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с учетом внесенных поправок).

*Sherifov S.F., Ustaeva N.H.*

**Sherifov S.F.**

All-Russian State University of Justice  
(Rostov-on-Don, Russia)

**Scientific advisor:**

**Ustaeva N.H.**

All-Russian State University of Justice  
(Rostov-on-Don, Russia)

## **NOTARY PUBLIC IN SYSTEM OF BODIES EXERCISING PUBLIC POWERS**

***Abstract:** the article notes the role of the notary in the system of public authority. The notary is not included in the system of public authorities, but performs a number of functions of a public nature. The role of the notary is significant. In the future, the role of the notary increases.*

***Keywords:** notary, public functions, certification of undisputed rights, notary chambers, status of notary system, force of notarial act.*

---

УДК 34 Шерифов С.Ф., Устаева Н.Х.

**Шерифов С.Ф.**

магистрант 3 курса юридического факультета

Ростовского института (филиала)

ВГУЮ (РПА Минюста России)

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

**Научный руководитель:**

**Устаева Н.Х.**

к.ю.н., доцент,

заведующий кафедрой

государственно-правовых дисциплин

Ростовского института (филиала)

ВГУЮ (РПА Минюста России)

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

## **СОЦИАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР ГОСУДАРСТВА В СВЕТЕ ПОПРАВОК В КОНСТИТУЦИЮ РФ**

*Аннотация:* внесенные поправки в Конституцию Российской Федерации свидетельствует о переходе на новую ступень в социальном развитии страны, на усиление его социального характера. На государство возложена обязанность создавать условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию граждан.

*Требуется внесение соответствующих изменений в отраслевое законодательство.*

*Ключевые слова:* социальное государство, пенсия, социальные пособия, защита семьи, защита детства, поправки в Конституцию.

Политическая система современной России, основанная на принципах Конституции 1993 года, обеспечивает стабильное существование российского

---

общества. Жизнь, однако, требует внесения изменений в Основной Закон страны для повышения эффективности политической системы, соответствия её реалиям современного этапа развития российского общества и адекватного ответа на вызовы XXI века. Данная статья посвящена самым существенным изменениям Конституции Российской Федерации – поправкам 2020 года. При этом в центре внимания исследования находится процесс разработки и принятия этих поправок.

В свою очередь конституции в зависимости от способа принятия в них изменений делят на гибкие и жесткие. В науке данный вопрос тесно связан с так называемой стабильностью конституции. Именно гарантией таковой и выступает должным образом урегулированный и сложный механизм внесения в конституцию изменений. При этом необходимо учитывать, что конституция выступает не только нормативно-правовым актом страны, определяющим основные вопросы жизни общества и государства. Основные законы стран можно рассматривать как политические акты, в которых находят свое отражение многовековая история, ценности жизни народов, в них отражается стремление и желание общества жить в том окружении, какое оно выберет, определит.

Конституция Российской Федерации в статье 7 провозгласила Россию социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека [1].

Стоит отметить, что до принятия конституции 1993 г. предусматривался единый порядок внесения в неё изменений. Анализ конституций советского периода позволяет сделать вывод о том, что полномочия по данным вопросам относились к ведению одного высшего государственного органа: Верховного Совета, Съезда Советов СССР. Как первый советский Основной закон страны, так и конституция 1993 г. принимались в непростой переломный момент в развитии нашей страны.

После того как советский союз прекратил свое существование, потребовались новые механизмы урегулирования и реализации данного института. Новый порядок должен был учитывать, в том числе, и особенности

---

федеративного устройства новой державы. Безусловно, распад советского союза стал некой драмой для российского народа. После фактического развала наше государство находилось в печальном состоянии, политическом давлении и воздействии со стороны Соединенных Штатов Америки. В частности, Основной закон нашей страны создавался при участии Агентства США.

Лишь с принятием действующей Конституции РФ происходит дифференцирование норм, предусматривающих изменение её текста, которые в свою очередь разделяются на две группы: те, которые регулируют порядок принятия новой конституции и те, которые предусматривают порядок внесения изменений и дополнений в действующую конституцию. В этом смысле можно высказаться о совершенствовании правовой регламентации освещаемых вопросов.

Действующее законодательство вопросы принятия и изменения Конституции Российской Федерации и федеральных законов, в также контроль за их соблюдением относит к предмету исключительного ведения Российской Федерации (ст. 71). В Конституции РФ нашло свое отражение урегулирование пересмотра Конституции Российской Федерации и внесение в неё поправок. Вопросу конституционных поправок и пересмотру Основного закона страны посвящена Глава 9 Конституции РФ. Названную главу образуют четыре статьи: 134,135,136,137.

В Конституцию РФ, в ходе принятия поправок в новой редакции в статье 75 впервые в Российской Федерации закреплены принципы, на которых формируется пенсионное обеспечение - всеобщность, справедливость и солидарность поколений. Закреплено также, что поддерживается эффективное функционирование системы пенсионного обеспечения, а также осуществляется индексация пенсий не реже одного раза в год в порядке, установленном федеральным законом. Также гарантируется адресная социальная поддержка граждан, индексация социальных пособий и иных социальных выплат.

---

В новой 75.1 статье Конституции указывается, что в РФ создаются условия для устойчивого экономического роста страны и повышения благосостояния граждан, обеспечивается социальная солидарность.

Такое усиление социальных аспектов можно рассматривать не только в качестве обеспечения гарантий реализации конституционной нормы о социальном государстве, но более как ответ на общественный запрос о государственной помощи незащищенным слоям населения.

В качестве важнейшего приоритета государственной политики России выделено обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан. В Российской Федерации семья, материнство, отцовство, детство находятся под защитой общества и государства. На государство возложена обязанность создавать условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

Такие поправки в Конституцию значительно усиливают социальный характер государства, и лишь в настоящее время в значительной степени социально направленная политика в нашей стране стала ощутима для населения.

Кроме того, развитие этих норм получило в Указе Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», где подчеркивается необходимость обращения особого внимания поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию [2]. Активно формируются условия для достойной жизни старшего поколения.

Изложенное свидетельствует о том, что в построении социального государства мы переходим на более высокую ступень и законодателью необходимо будет принять ряд нормативно-правовых актов, которые будут направлены на реализацию соответствующих норм Конституции РФ. [3]

---

В частности, это должны быть акты, которые позволят повысить уровень величины прожиточного минимума, минимального размера оплаты труда. Ведь не секрет, что утвержденный в настоящее время размер величины прожиточного минимума действительно позволяет с трудом «свести концы с концами», зачастую после оплаты коммунальных услуг, сохраняя для проживания настолько незначительную сумму, что едва хватает на продукты первой необходимости [4].

О необходимости принятия таких актов свидетельствует также Стратегия национальной безопасности, согласно которой обеспечение мер, направленных на устойчивый рост доходов и благосостояния российских граждан, создание комфортной и безопасной среды для проживания, формирование здорового образа жизни, безусловную реализацию на всей территории страны конституционных прав и гарантий в сферах здравоохранения, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, социального обеспечения, образования и культуры также признаны основными ее целями.

Сокращение бедности, снижение уровня социального и имущественного неравенства, повышение уровня образования населения, воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина объявлены целями государственной политики в сфере сбережения народа России [5].

Таким образом, усиление социальных идей, укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей предполагает также социально-нравственное наполнение правовых норм, что требует корректировок отраслевого законодательства.



---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
3. Виноградов О. В. Теоретические и правовые проблемы внесения конституционных поправок пересмотра Конституции Российской Федерации // Российский конституционализм: уроки истории и современность: (к 100-летию первой конституции (Основного закона) РСФСР 1918 года и 25-летию Конституции Российской Федерации 1993 года) : статья в сборнике трудов конференции. 2018. С.40-47;
4. Геймбух Н. Г. Вопросы конституционной реформы в Федеративной Республике Германия // Вестник Томского государственного университета. Право. 2018. № 27. С. 23-29;
5. Жилкин В. А. Исторический аспект и предпосылки внесения изменений в Конституцию РФ // Российский журнал правовых исследований. 2017. Т. 4. № 3 (12). С. 202-207.

---

*Sherifov S.F., Ustaeva N.H.*

**Sherifov S.F.**

All-Russian State University of Justice

(Rostov-on-Don, Russia)

**Scientific advisor:**

**Ustaeva N.H.**

All-Russian State University of Justice

(Rostov-on-Don, Russia)

**SOCIAL NATURE OF STATE IN LIGHT  
OF AMENDMENTS TO CONSTITUTION OF RUSSIA**

***Abstract:** the amendments to the Constitution of the Russian Federation indicate the transition to a new stage in the social development of the country, to strengthen its social character. The State has an obligation to create conditions conducive to the comprehensive spiritual, moral, intellectual and physical development of citizens. Appropriate amendments to the industry legislation are required.*

***Keywords:** welfare state, pensions, social benefits, family protection, child protection, amendments to Constitution.*

УДК 37

**Авраменко К.В.**

студент 5 курса

напр. «44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование»,

Московский педагогический государственный университет

(г. Москва, Россия)

## **РОЛЬ И ВЛИЯНИЕ КУЛЬТУРЫ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА**

*Аннотация:* данная статья посвящена традиционным ценностям в семье. Современному ребёнку трудно ориентироваться в мире. Сильно размыты понятия нормы в обществе, пропагандируются ложные ценности, и разобраться, где «хорошо», а где «плохо», ребёнку сложно.

*Ключевые слова:* семья, родители, традиции, род, поддержка, любовь, нравственность, отношения, брак, институт семьи.

*«Мир — это красота жизни. Это солнечный свет. Это улыбка ребенка, любовь матери, радость отца, единство семьи. Это прогресс человека, победа правого дела, торжество истины».* Менахем Бегин, государственный деятель.

Институт семьи – это социальная структура, основанная на брачных и родственных отношениях между мужчиной и женщиной, а также их потомками.

Главной функцией семьи является рождение и воспитание детей. В семье дети получают материальную, эмоциональную, моральную поддержку, которая необходима для их здорового развития и адаптации в обществе.

Ребенок с раннего детства должен видеть здоровые отношения своих родителей, чтобы в будущем он мог брать с них пример. Почему же важно прививать ребёнку традиционные ценности с самых маленьких лет?

---

Обратимся к истории Руси. Семья на Руси была основой социальной жизни, ее ценности и традиции передавались из поколения в поколение.

Уважение, взаимопомощь, любовь – обязательное составляющее русской семьи. Наиболее важным событием в семейной жизни было рождение детей. Им придавалось большое значение, так как дети являлись продолжателями рода. Семьи на Руси были большие, среднее число детей в семье до XVIII века было примерно от 4 до 6, в зависимости от региона и социального статуса семьи. В бедных семьях среднее число детей могло быть немного выше, но никогда не доходило до 13. Старшие дети помогали воспитывать младших и т.д. Детей рожали для продолжения рода. Потомки помнили своих предков и славили их. Тем самым создавали неразрывную родовую связь. [4].

Одним из основных обязательств всех членов семьи была верность и преданность друг другу. Браки основывались на любви и взаимоуважении.

Важнейших традиций русской семьи была крепкая родительская власть, которая строилась на принципах уважения и послушания. Родители всегда были авторитетом для детей. Семейные ценности помогают обеспечить стабильность и поддержку в жизни каждого члена семьи.

Л. Н. Урбанович отмечает: «В раннем детстве ребёнок весь мир воспринимает через семью. Он любит то, что любит мама, радуется тому, чему радуется отец. Опыт общения родителей с миром наиболее ценен для него» [4].

Семейное общение, совместные поездки, занятие одним делом - создают дух семьи, который формирует отношение ребёнка к другим людям, окружающей действительности с точки зрения нравственности.

Для благополучной семьи характерна атмосфера родственных эмоциональных связей. В такой семье умеют обсуждать проблемы, вместе их решать, радоваться успехам, спокойно делиться своими переживаниями.

Ребенок понимает, что дома его примут, поймут и пожалеют. Поэтому эмоциональную связь «родитель-ребенок» нужно беречь и поддерживать.

Родители и дети составляют одно целое, в котором родители являются основой, базой для психического развития детей.

Часто родители не осознают меру ответственности за будущее развитие личности ребенка, его жизненных установок, предпочтений, привычек, стиля поведения. Они редко задумываются над тем, как их ссоры повлияют на психику ребёнка, который полностью зависит от родителей. [4].

Если ребенок видит, что в его семье есть разлад, его это травмирует. Чаще всего ребенок, будучи уже взрослым человеком, просто дезориентирован и не знает, как построить свою ячейку общества.

Родители — первые наставники ребёнка и они должны объяснять и показывать на своем примере как правильно поступать, тем самым формируя нравственные понятия. Нельзя не отметить того факта, что с появлением ребенка в семье многие родители переосмысливают свои взгляды на жизнь.

Достижения в области психологии детства говорят о подвижности детской души, больших способностях ее развития. И ответственность за это развитие лежит на взрослых. Осознание ответственности в воспитании детей, когда ежеминутно происходит работа с хрупким материалом — детской душой, не позволяет пройти стороной мимо такого важного фактора нравственного развития ребёнка, как влияние культуры семейных отношений. [4].

С самого раннего возраста, с ребенком нужно вести беседы о том, что происходит в семье, безусловно отсекают то, что ему ненужно знать. Но на общие бытовые темы, разговоры вести просто необходимо. Тогда ребенок будет проявлять интерес к тому, что происходит вокруг него.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Семейные отношения и их влияние на формирование личности ребенка / О. Н. Харлова. — Текст: электронный // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Самара, март 2016 г.). — Самара: ООО "Издательство АСГАРД", 2016. — С. 279-283. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/188/9816/> (дата обращения: 04.10.2023);

2. Семейные отношения и их влияние на формирование личности ребенка / А.О. Кустова. — Текст: электронный // Центр развития педагогики. (г. Санкт-Петербург, 25.11.2020 г) — URL: [www.prodlenka.org/](http://www.prodlenka.org/) (дата обращения: 03.10.2023);
3. Влияние семейной культуры на нравственное развитие личности ребенка / Т.А. Флоренская. — Текст: электронный // Мультиурок: [сайт]. — URL: <https://kurl.ru/FeQtI> (дата обращения: 02.10.2023 г);
4. Культура семейной жизни как фактор воспитания реферат/ — Текст: электронный // Образовательный портал для учителей: [сайт]. — URL: Культура семейной жизни как фактор воспитания реферат ([obrazovanie-gid.ru](http://obrazovanie-gid.ru)) / (дата обращения: 04.10.2023);
5. Трунина, О.К. Формирование представления о семейных ценностях на уроках православной культуры [Текст] /О.К. Трунина //Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. – 2015. – Вып.2 (37). – С. 98-105.

**Avramenko K.V.**

Moscow Pedagogical State University

(Moscow, Russia)

## **ROLE AND INFLUENCE OF CULTURE OF FAMILY RELATIONS ON FORMATION AND DEVELOPMENT OF CHILD'S PERSONALITY**

***Abstract:** this article is devoted to traditional values in the family. It is difficult for a modern child to navigate the world. The concepts of norms in society are greatly blurred, false values are promoted, and it is difficult for a child to figure out where is "good" and where is "bad".*

***Keywords:** family, parents, traditions, family, support, love, morality, relationships, marriage, family institution.*

---

УДК 37 Добрейкина А.П., Харченко М.С.

**Добрейкина А.П.**

5 курс, группа 204313-ЗБ

Педагогический институт

Иркутский государственный университет

(г. Иркутск, Россия)

**Харченко М.С.**

кандидат филологических наук,

доцент кафедры иностранных языков и лингводидактики

Педагогический институт

Иркутский государственный университет

(г. Иркутск, Россия)

**К ВОПРОСУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТОВ НА УРОКЕ  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В МЛАДШЕЙ ШКОЛЕ**

*Аннотация:* в статье рассматриваются возможности использования аутентичных текстов при формировании лексической компетенции у младших школьников, указываются основные проблемы такого направления исследований.

*Ключевые слова:* лексическая компетентность, аутентичный текст, аутентичные материалы.

На сегодняшний день изучение иностранных языков стало неотъемлемой частью жизни большинства людей. Ситуация с современными образовательными стандартами претерпевает существенные изменения в течение последних лет. По причине изменения отношения к обучению в области образования и изучения английского языка, необходимо изменение

---

подходов к организации учебного процесса и разработка новых методов его совершенствования.

Современные реалии и положение вещей отображаются в языке с помощью слов, которые имеют отношение к лексике. Являясь неотъемлемой частью общения, слова имеют в себе скрытые смыслы и используются людьми ежедневно [Козлов, 2013, с. 235]. Урок английского языка в начальной школе имеет ряд особенностей, которые требуют изучения. В данной статье мы рассмотрим термин «лексическая компетентность» и способы ее формирования.

Под термином «лексическая компетенция», вслед за Солововой Е.Н., мы понимаем «знания словарного состава языка, включающие лексические элементы, и способности их использования в речи. К лексическим элементам относятся слова, регулярные сочетания слов, устойчивые сочетания (фразовые глаголы), сложные предлоги, фразеологические единицы» [Соловова, 2003, с.145]. Формирование лексической компетенции происходит в виде градуированного процесса, в котором условно можно выделить несколько уровней. Под уровнем сформированности лексической компетенции нами понимается «способность учащихся решать задачи, связанные с усвоением иноязычного слова при практическом пользовании им в речи на основе приобретенных знаний и соответствующих навыков» [Шамов, 2007, с. 23].

Объем информации, который необходимо усвоить учащимся в процессе обучения, побуждает преподавателей к поиску новых способов и методов, которые будут более эффективны. Образовательные системы и инструменты, позволяющие за те же временные рамки дать больше информации, а также показать ее более доступно, ярко и эмоционально для того, чтобы процесс обучения был более лёгким и удобным. Одним из способов формирования лексической компетенции может выступать использование аутентичных материалов. Но поскольку понятие «аутентичные материалы» в связи с новизной рассмотрения еще не получил четкого определения в современной лингводидактике. В первую очередь, стоит рассмотреть само понятие



аутентичности. В процессе рассмотрения этого понятия возникают некоторые проблемы с терминологией. Не существует четкого определения аутентичности, как в отечественной, так и в зарубежной методической литературе. Не определены термины, которые бы соответствовали понятиям «аутентичный», «оригинальный» и «подлинный». По этой причине, мы попробуем дать определение аутентичности и определить соотношение данного понятия с его близкими аналогами.

В Новом словаре русского языка Ефремова Т. Ф. определяет понятие «аутентичный» как «исходящий из первоисточника, соответствующий подлиннику, подлинный». При этом «подлинный» означает «являющийся оригиналом, не скопированный», а «оригинальный» представлен как «свойственный оригиналу, характерный для него» или «не заимствованный, не подражательный, не переводный, подлинный» [Ефремова, 2000].

Р. Р. Джордан называет аутентичными текстами материалы, которые написаны не для целей обучения языку [Васон, 2010, с. 47]. Основными преимуществами использования аутентичных материалов являются: повышение мотивации изучающих язык, содержание культурной информации, поддержание более творческого подхода к преподаванию, обеспечение знакомства с реальным языком, улучшение всех языковых навыков.

Отечественные методисты Носонович Е.В. и Мильруд Р.П. выделяют ряд аспектов аутентичности учебного текста, в числе них [Носонович, 2008, с. 10-14.]:

1) Культурологическая аутентичность,

Это можно определить, как использование текстов, которые формируют представление о специфике жизни носителей изучаемого языка во всех сферах его функционирования.

2) Информативная аутентичность,

В данном случае речь идет о создании текстов, которые содержат актуальную и важную информацию, которая отвечает возрастным особенностям обучающихся.

### 3) Ситуативная аутентичность,

Это можно представить, как создание естественной ситуации общения в виде примера для изучения, который может быть представлен в форме учебной иллюстрации. При этом предполагается наличие интереса к заявленной теме у носителей языка и естественность обсуждения данной темы.

### 4) Аутентичность национальной ментальности,

Это является разъяснением того, как следует использовать ту или иную фразу на иностранном языке.

### 5) Реактивная аутентичность,

Эта способность текста может помочь обучаемым получить аутентичный эмоциональный, когнитивный и речевой отклик.

### 6) Аутентичность оформления,

Существует соответствие оформления текста в учебном пособии и его написания в оригинале, которое является результатом привлечения внимания к учебному материалу и способствует облегчению понимания коммуникативной задачи текста.

### 7) Аутентичность учебных заданий к текстам,

Данная способность включает в себя возможность заданий, направленных на мотивацию работы с текстом и их использование в процессе обучения. Кроме того, они должны быть основаны на действиях, которые совершаются во внеурочное время при работе с иными источниками информации.

В первую очередь, необходимо помнить о том, что использование аутентичных текстов на уроках в начальной школе должно быть уместным и оправданным. В то же время, необходимо соблюдать меру в их использовании и грамотно организовывать их демонстрацию. Если этого не произойдет, они могут перестать быть эффективными и перестают вызывать интерес у учеников, то есть перестают быть полезными.

В отечественной научно-методической литературе описаны следующие критерии выбора аутентичных материалов:

- 1) последовательность - аутентичный материал не должен нарушать целостность учебного процесса,
- 2) новизна знаний по предмету, новая информация для учащихся,
- 3) актуальность, содержание и информационная обоснованность данных для жителей других стран,
- 4) применимость и стабильность - аутентичный материал должен описывать современную реальность.

Безусловно, мы не можем с достаточной степенью достоверности сравнивать уровень английского языка наших школьников и англоговорящих детей одного возраста, за исключением тех детей, которые слышат, говорят или изучают английский язык с самого детства. С учетом этого, тексты для второго и третьего класса должны соответствовать уровню материалов англоговорящих детей младшего возраста.

Один из самых распространенных, а главное - богатых жанров устного народного творчества - это сказка. У человека есть способность конструировать систему интуитивных представлений о реальности. Сказка являетсяместилищем больших архетипов, которые присутствуют в его сознании. Она влияет на формирование культуры. Такой критерий как применимость и стабильность наглядно прослеживается в данном материалах.

Сказка Джулии Дональдсон «Груффало» является одним из лучших вариантов для изучения английского языка на начальных этапах обучения. Очаровательная и забавная история о страшном чудовище, в которой присутствует поэтическая форма. Содержание книги рассчитано на детей от 3 до 7 лет. К слову сказать, грамматические конструкции в целом довольно простые и доступные как для учеников второго, так и для третьего класса. Данный текст не нарушает целостность учебного процесса. Он позволяет изучить необходимую лексику для младших школьников, но с использованием новых для них текстовых материалов.

Как пример для изучения в 3 и 4 классах можно рассмотреть известного персонажа «Винни-Пуха» (WinniethePooh) в оригинальной версии от А.А

Милна. Это будет превосходной работой, которая покажет разницу между оригиналом и адаптацией. Исходя из общего впечатления, текст не сложен. Однако следует исследовать его более тщательно и выбирать больше фрагментов для изучения, чем весь текст в целом.

Следовательно, приведенные выше тексты соответствуют критериям отбора аутентичных материалов, предложенные отечественными учеными.

В заключение, можно сказать о том, что использование аутентичных текстов на уроках английского языка в начальных классах способствует формированию у детей устойчивого интереса к изучению иностранного языка, а также развитию навыков использования грамматических конструкций, лексики и интонации. Подобные навыки имеют решающее значение при оценке уровня развития лексической компетенции.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Ефремова Т. Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный / Т. Ф. Ефремова. VII. М.: Русский язык. 2000. с. 1213;
2. Козлов С.В. Методика формирования иноязычной лексической компетенции на основе рефлексивной деятельности учащихся: дис. ... канд. наук: 13.00.02. - Моск. гос. университет, Москва, 2013.с. 235;
3. Носонович Е. В. Мильруд Г. П. Критерии содержательной аутентичности учебного текста / Е. В. Носонович, Г. П. Мильруд// Иностранные языки в школе. 2008. № 2. с. 10-14;
4. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций: Пособие для студентов пед. вузов и учителей / 2-е изд. // М.: Просвещение, 2003. с. 145;
5. Шамов, А.Н. Лексические навыки устной речи и чтения – основа семантической компетенции обучаемых / А.Н. Шамов // Иностранные языки в школе. 2007. No 4. с. 19-25;

---

6. Bacon S., Finneman M. A. Study of attitudes, motives, and strategies of university foreign language students and their disposition to authentic oral and written input // Modern Language Journal. № 74(4). 2010. P. 459-473

*Dobreikina A.P., Kharchenko M.S.*

**Dobreikina A.P.**

Irkutsk State University  
(Irkutsk, Russia)

**Kharchenko M.S.**

Irkutsk State University  
(Irkutsk, Russia)

**ISSUE OF USING AUTHENTIC TEXTS IN ENGLISH  
LESSON IN ELEMENTARY SCHOOL**

*Abstract: the article examines the possibilities of using authentic texts in the formation of lexical competence in younger schoolchildren, and identifies the main problems of this research area.*

*Keywords: lexical competence, authentic text, authentic materials.*

УДК 37.01

**Долженкова М.А.**

студентка кафедры

«Международных отношений, зарубежного регионоведения и политологии»

Белгородский государственный национальный

исследовательский университет

(г. Белгород, Россия)

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧАТ-БОТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Аннотация:** в работе исследуется вопрос эффективности использования чат-ботов в образовательной деятельности. Представлены также общие сведения чат-ботов как инновационного прогресса. В статье анализируются преимущества и недостатки применения виртуального ассистента в процессе обучения.*

***Ключевые слова:** искусственный интеллект, образование, чат-боты, нейросеть.*

В настоящее время человечество пришло к тому, что результаты технологического прогресса активно внедряются и используются во всех сферах жизни общества. Технологии дошли до того, что в некоторых аспектах могут заменить разумного человека. Уместно встал вопрос о замене искусственным интеллектом человеческого труда в принципе, однако не все сферы могут быть полностью заменены технологическим «разумом».

Сферы применения чат-ботов [3, с. 6]:

Выполнение функций личного секретаря,

Поиск нужных мест и заведений,

Оказание развлекательных услуг,

Непринужденное общение в качестве собеседника,

Образование,

Заказы в Интернете,

---

Помощь в управлении личными финансами,

Биржевая торговля.

Консультирование потенциальных и реальных клиентов в коммерческой сфере.

Одной из новейших и наиболее перспективных форм использования чат-ботов является сфера образования. Сфера образования активно внедряет инновационные технологии для оптимизации процессов обучения и повышения обучаемости. Данные виртуальные ассистенты предоставляют широкий спектр возможностей для обогащения образовательного процесса и повышения его эффективности.

Образовательные чат-боты - это программы, способные взаимодействовать с пользователями на естественном языке, обеспечивая ответы на вопросы, предоставляя информацию, помогая в выполнении заданий, а также ведя диалоги для улучшения обучающего процесса. Их популярность обусловлена способностью предоставлять персонализированные образовательные материалы, эффективно адаптируясь к потребностям каждого ученика.

Чат-боты имеют множество преимуществ перед использованием иных ресурсов и, в частности, программных приложений: боты легко установить, не используя память устройства, например, смартфона, ссылки на бот легче распространить, его проще создать и использовать и др. [1, с. 17].

Один из ключевых аспектов использования чат-ботов в образовательной деятельности - персонализация обучения. Чат-боты способны анализировать данные обучающегося, его успеваемости, особенностей обучения, индивидуальных запросов и на их основе предоставлять персонализированные рекомендации и материалы. Такой подход максимально соответствует потребностям каждого учащегося, обеспечивая эффективное усвоение учебного материала.

Кроме того, чат-боты могут использоваться для организации интерактивных занятий, заданий и тестирования. Они могут создавать игровые

---

сценарии, интересные обучающие сессии и квесты, что существенно повышает мотивацию учащихся и обогащает образовательный опыт, а также способствует эффективному закреплению пройденного материала.

Нельзя не отметить их важную роль в формировании навыков самостоятельной работы и самообучения. Чат-боты способствуют развитию умения формулировать вопросы, искать информацию, а также анализировать и оценивать полученные ответы.

Тем не менее, внедрение чат-ботов в образование также ставит перед преподавателями и учебными заведениями ряд вызовов, включая обеспечение безопасности данных учащихся, интеграцию чат-ботов в учебные планы, обучение педагогов использованию этой технологии и обеспечение ее доступности для всех учащихся.

Например, некоторые образовательные предметы, такие как искусство, музыка, спорт или профессиональные навыки, требуют физической практики и руководства со стороны опытных преподавателей. Чат-боты могут предоставлять информацию и теоретические материалы, но они ограничены в возможности обучения физическим навыкам.

Кроме того, в зависимости от алгоритмов, базы данных и искусственного интеллекта, чат-боты могут быть ограничены в своей способности обеспечивать глубокое и широкое понимание сложных тем. Для обсуждения и анализа сложных вопросов может потребоваться присутствие опытного преподавателя.

Самый главный недостаток использования подобных виртуальных ассистентов заключается в том, что искусственный интеллект не в силах создать что-то новое, провести научное исследование или доказать какую-либо выдвинутую теорию. Информационный поток чат-ботов ограничен уже имеющимися знаниями и выводами, которые представлены в сети Интернет, поэтому изобрести что-то новое он не может. Чего нельзя сказать о человеке.

Нужно отметить, что соблюдение конфиденциальности и безопасности данных учащихся, особенно в контексте использования чат-ботов, требует



---

особого внимания. Сбор, хранение и обработка личной информации учащихся должны соответствовать высоким стандартам безопасности данных.

Таким образом, можно выделить перспективы развития данной нейросети. Во-первых, это улучшение качества обучения за счет применения алгоритмов машинного обучения и обработки больших данных. Во-вторых, создание более реалистичных виртуальных сред для обучения. А также - разработка чат-ботов с возможностью голосового общения и распознавания речи.

В заключение хочется еще раз отметить, что использование чат-ботов является перспективным направлением в образовательной сфере, позволяющим повысить эффективность обучения, обеспечить гибкость и доступность образования, а также сэкономить ресурсы. Однако для успешного внедрения чат-ботов необходимо учитывать их особенности, возможности и направления развития, чтобы достичь максимального эффекта от их применения. Основной задачей также является не замещение трудовой деятельности человека инновационными технологиями, а совмещение человеческих возможностей и технологического прогресса.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Кузнецов В.В. Перспективы развития и использования чат-ботов в образовании / В.В. Кузнецов // Успехи современной науки, 2016. – Т.8. – № 12. – С. 16–19;
2. Окулов С.А. Формирование системы управления образовательным процессом средствами информационных технологий / С.А. Окулов // Успехи современной науки, 2017. – № 5. – С. 170–174;
3. Потапов Д.А. Обзор современных технологий создания чат-ботов / Д.А. Потапов // Бизнес и информационные технологии, 2017. – №4. – С. 5–8;

4. Проватар А.И. Особенности и проблемы виртуального общения с помощью чат-ботов / А.И. Проватар, К.А. Ключко // Прикладная и компьютерная лингвистика, 2018. – №3. – С. 2–7.

**Dolzhenkova M.A.**

Belgorod State National Research University

(Belgorod, Russia)

## **USE OF CHATBOTS IN EDUCATIONAL ACTIVITIES**

***Abstract:** the paper examines the issue of the effectiveness of using chatbots in educational activities. The general information of chatbots as an innovative progress is also presented. The article analyzes the advantages and disadvantages of using a virtual assistant in the learning process.*

***Keywords:** artificial intelligence, education, chatbots, neural network.*

---

УДК 37

**Жидкова Е.А.**

воспитатель высшей квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад №48»

(г. Орёл, Россия)

## **РОЛЬ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

***Аннотация:** статья изучает роль семьи в современном дошкольном образовании и ее влияние на развитие ребенка. В статье анализируются основные аспекты воспитательной поддержки, влияющие на сферу образования, а также рассматривается важность сотрудничества между семьей и дошкольными учреждениями. На основании этой статьи делается вывод о том, что активное участие семьи в образовательном процессе способствует полноценному развитию ребенка в детском саду.*

***Ключевые слова:** воспитание, дошкольное образование, детский сад, педагогика, семья, развитие ребёнка.*

Понимание роли семьи в детском образовании является одной из ключевых тем в педагогических исследованиях. В современном обществе семья играет важную роль в формировании ценностей, навыков и знаний ребенка. Настоящая статья представляет собой комплексный взгляд на участие семьи и её взаимодействие с воспитателем, как главным звеном дошкольного образования.

Под дошкольным понимается образование, получаемое воспитанниками в сети дошкольных образовательных учреждений или под руководством родителей, являющихся первыми педагогами и обязанных заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в процессе его воспитания и обучения [1, с. 24]. Семья закладывает основы, а дошкольное учреждение, вооружившись самыми современными игровыми и ролевыми методиками, их развивает. Физическое будущее детей лежит в большей степени в зоне ответственности профильного педагога во всех детских садах,

---

который обладает максимально подробным методическим обеспечением вплоть до метров на каждое упражнение. Интеллектуальное развитие ребёнка также не вызывает вопросов, ведь речь идёт о первичных знаниях об окружающем мире, т.е. его познавательных способностях. Но сферы творчества, речевого, социально-коммуникативного развития тесно связаны с психоэмоциональным развитием воспитанника.

Семья является главным источником формирования ценностных ориентаций у ребенка. Родители играют ключевую роль в передаче нравственных, этических и социальных норм. Воздействие семьи на развитие эмоционально-волевой сферы в дошкольном возрасте является основой для последующего успешного обучения ребенка. Семья также является первым и основным местом, где ребенок начинает активно осваивать речь и развивать коммуникативные навыки. Интерактивное общение со взрослыми членами семьи развивает словарный запас ребенка и умение коммуницировать с другими людьми. Данное общение является основополагающим для дошкольной подготовки и успехов в дальнейшем школьном обучении. Однако актуальные исследования указывают на неудовлетворённость детей в их потребности в контактах с родителями. Для современных родителей, по мнению 68% педагогов, проблемой является отсутствие времени для общения и взаимодействия с ребёнком. Характерно, что только 34% родителей отмечают лёгкость общения со своим ребёнком [2, с. 274].

Модель поведения, приобретённая внутри семьи, значительно отличается от ребёнка к ребёнку, требуя уже от воспитателя её распознать и по необходимости скорректировать методику взаимодействия с воспитанником. Стоит задача найти индивидуальный подход к дошкольнику в соответствии с его темпераментом и уровнем развития психоэмоциональной сферы. Но что сможет сделать воспитатель в условиях неполного выполнения семьёй своих социальных обязанностей? Ведь несмотря на закрытые материальные потребности, детям, как было сказано выше, не достаёт взаимодействия с родителями. Может ли воспитатель удовлетворить нужду ребёнка во внимании и уважении, в деловом партнёрстве, во взаимопонимании и сотрудничестве?

---

Близость к воспитателю, как альтернативному значимому взрослому, в определённой степени есть у многих детей – в силу значительной рабочей занятости родителей. И обладая профессиональной подготовкой, большим опытом педагог действительно может предоставить детям максимум своего внимания. Но сколько их, детей? В рамках работы с группой из 10-20 детей нет никакой вероятности, что воспитатель сможет в полной мере удовлетворить потребности одного ребёнка. Дошкольная педагогическая работа подразумевает совсем иную, не домашнюю атмосферу социализации со сверстниками и надзора воспитателя. В итоге 43% дошкольников не рассматривает педагогов как партнёров по общению [2, с. 274]. Большое количество запретов, заорганизованность усложняют естественную самореализацию детей, их инициативу и самостоятельность.

Главным решением этой проблемы для родителей остаётся взаимодействие с воспитателем. На постоянной основе ключевое место занимают групповые формы: родительские собрания, выставки творчества детей, утренники и более крупные массовые мероприятия с привлечением к участию родителей. Они помогают поддерживать контакт родителей и педагога, отмечать успехи и трудности в развитии ребёнка. Имеют место и индивидуальные методики: беседы, консультации, поручения. Они применяются постоянно, являясь неотъемлемой частью дошкольного образования. Индивидуальные формы ныне активно расширены возможностями интернета, предлагая родителям и воспитателям чаты и информационные образовательные системы. Отдельно стоит отметить деловые игры. Они максимально приближают участников игры к реальному положению, формируют навыки быстрого принятия педагогически целесообразных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку [3, с. 9].

Сотрудничество между семьёй ребенка и дошкольным учреждением имеет ключевое значение в его развитии. Родители должны быть вовлечены в жизнь дошкольного образовательного учреждения. Постоянный обмен

информацией и индивидуальное взаимодействие способствуют созданию благоприятной образовательной среды для ребенка.

Семья играет незаменимую роль в современном дошкольном образовании. Воспитательная поддержка и сотрудничество между семьей и дошкольными учреждениями являются неотъемлемыми элементами, способствующими развитию ребенка. Понимание и учет влияния семьи в дошкольном образовании позволит создать оптимальные условия для развития каждого ребенка в детском саду.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Микляева Н. В. Теоретические основы дошкольного образования: учебник для среднего профессионального образования // Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова, под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. С. 496;
2. Степанова Наталья Анатольевна, Левшина Наталия Ивановна, Санникова Лилия Наилевна, Юревич Светлана Николаевна ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ // ПНиО. 2022. №1 (55). [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-tsennostnyh-otnosheniy-detey-doshkolnogo-vozrasta-k-okruzhayuschemu-miru> (дата обращения: 22.12.2023);
3. Деева Е. В. Варианты взаимодействия системы дошкольного образования с семьёй ребёнка. Традиции и новаторство // Universum: психология и образование, 2021. №11 (89). С. 7-10

**Zhidkova E.A.**

Pre-School Organization No.48

(Orel, Russia)

## **ROLE OF FAMILY IN MODERN PRESCHOOL EDUCATION**

***Abstract:** the article examines the role of the family in modern preschool education and its impact on child development. The article analyzes the main aspects of educational support that affect the field of education, and also examines the importance of cooperation between the family and preschool institutions. Based on this article, it is concluded that the active participation of the family in the educational process contributes to the full development of the child in kindergarten.*

***Keywords:** preschool education, kindergarten, pedagogy, family, child development.*

УДК 377

**Зель А.В.**

специалист высшей квалификационной категории, педагог-организатор ОБЖ,  
Балтийский федеральный университет им. И. Канта  
(г. Калининград, Россия)

**ОПИСАНИЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ,  
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРЫ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Аннотация:* в статье рассмотрены методологические подходы, используемые при формировании культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся. Изучено понятие «культура безопасности жизнедеятельности», в различных аспектах междисциплинарного изучения.

*Ключевые слова:* научные знания, культура безопасности жизнедеятельности, методологические подходы, обучающиеся.

Развитие научного знания, внедрение достижений технического прогресса в экономику, существенные преобразования материальной сферы российского социума привели к потере у значительной части населения нравственного начала, ценностного континуума, духовных ориентиров.

Безопасность жизнеобеспечения не воспринимается как жизненно необходимый, социальный и философский императив. Остро необходим рост уровня образования в области безопасности жизнедеятельности у разных возрастных групп, особенно важно сформировать культуру безопасности жизнедеятельности и траекторию здоровьесберегающего поведения у подрастающего поколения [5]

Особая актуальность проблем, связанных с формированием у людей культуры безопасности, обусловлена высокой экономической, социально-политической турбулентностью современного мира, стремительными



изменениями в технологиях, усиливающих глобализационные процессы, в том числе в информационной сфере, влияние которой на молодых людей стремительно возрастает.

Понятие «культура безопасности жизнедеятельности» (КБЖ) находится в поле междисциплинарного изучения и разрабатывается социологами, педагогами, культурологами, философами, психологами. [2]

На сегодняшний момент данное понятие следует рассматривать как многокомпонентный и многоуровневый, но целостный феномен, характеризующий современную картину мира и социальную позицию личности в вопросах формирования опыта безопасного поведения индивида и в виде модели преодоления опасных ситуаций, а также устранения их последствий.

Основываясь на многочисленных определениях понятий «культура» (А.П. Асмолов, В.Л. Бенин, Н.П. Ващекин, Т.И. Пусева, И.В. Макарова, П.М. Якушева), «безопасность» (А.Б. Лисицын, О.И. Лунина, И.М. Чернуха) и «жизнедеятельность» (В.С. Барулин, П.А. Кисляков, Т.С. Крупская, С.И. Петрова), феномену КБЖ можно дать определение, соответствующее цели и задачам настоящей статьи: культура безопасности жизнедеятельности представляет собой такое состояние общественной организации личности, которое позволяет обеспечить определённый уровень её безопасности по ходу реализации профессиональной и иных видов деятельности.

Доктор педагогических наук, профессор В.Н.Мошкин пришёл к выводу, что феномен культуры безопасности человека включает в себя «компоненты деятельности (мотивы к безопасности, знания и умения обеспечения безопасности, опыт творческого решения проблем безопасности, опыт самоконтроля в обеспечении безопасных условий жизнедеятельности), качества личности (ценностные ориентации, личные смыслы, способности, взгляды и убеждения как основу безопасной жизнедеятельности), направления базовой культуры личности (прежде всего, мировоззренческую, нравственную, психологическую, физическую готовность к безопасной жизнедеятельности),

---

основные функции которых: защита от факторов риска, создание безопасных условий жизнедеятельности, развитие безопасной жизнедеятельности» [4].

Будучи интегральным качеством личности, КБЖ определяет её направленность на развитие осознанной потребности в безопасности. Основу последней составляют:

- совокупность определённых профессиональных и личностных компетенций [5],

- постоянное совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасной реализацией различных видов активности.

Являясь составной частью общей культуры, рассматриваемая характеристика носит регулируемый характер. Она нацелена на конкретный результат - обязательное выполнение человеком норм поведения в социуме, что, в свою очередь, является категорией нравственности [3].

На современном этапе разработки проблематики представляется целесообразным выделение следующих функций КБЖ:

- минимизация влияния факторов риска,
- противодействие деструктивному влиянию некоторых контркультур,
- стремление к созданию условий, благоприятствующих безопасной жизнедеятельности.

К стратегическим национальным приоритетам нашей страны, сформулированным в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», отнесены: сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства.

Важнейшим путём достижения целей упомянутой программы является формирование культуры безопасности жизнедеятельности, обучающихся на уровне основного общего образования (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»). Седьмой раздел Плана основных мероприятий,

---

проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г. посвящён проблеме безопасности детей, в нём сформулированы следующие задачи:

- формирование у обучающихся представления о безопасном образе жизни, правосознании и культуре в области безопасности дорожного движения,
- подготовленность детей к поведению в условиях чрезвычайных ситуаций, безопасному поведению в быту, на природе, на дорогах,
- создание безопасного информационного пространства для детей.

Особо следует отметить требования документов (ФГОС того периода) по овладению умениями обучаемых действовать в различных опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС). Они должны были умело использовать различные средства индивидуальной, а также коллективной защиты. Значительная часть учебных программ посвящалась вопросам оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях [3]

Формирование культуры безопасности жизнедеятельности - процесс длительный, который осуществляется на протяжении всей жизни человека под влиянием научных знаний, искусства, идеологии, политики, образования и т. д.

В настоящее время «культуру безопасности» чаще рассматривают с позиции деятельности. Эта позиция становится все более востребованной в производственной среде, в сфере профессиональной деятельности. Заметим, что деятельностная теория культуры как феномена социальной жизни общества была развита в работах Э. Маркаряна, З. И. Файнбурга и других в конце 70-х годов прошлого века и характеризует культуру как «универсальное свойство» жизни общества.

Культура безопасного поведения (в педагогической науке) - это индивидуальный уровень культуры безопасности жизнедеятельности, который состоит из мировоззрения, норм поведения, индивидуальных ценностей и личной готовности в области безопасности жизнедеятельности. Таким образом, «культура безопасности» обладает универсальностью, без нее не может быть осуществлена успешная производственная и трудовая деятельность, особенно педагогическая.

---

Процесс, развитие культуры безопасности учащихся вузов включает в себя четыре структурных составляющих: деятельностную, когнитивную, ценностную и мотивационную. Каждая из перечисленных составляющей характеризуются своим содержательным компонентом [4]

- деятельностная составляющая включает в себя понимание учащимся своих возможностей в овладении средствами и методами минимизации рисков в условиях производства и повседневной жизни,

- когнитивная составляющая содержит в себе понимание сути и логики процессов и явлений, в основе которых лежат естественнонаучные принципы и законы, что позволяет объективно оценивать уровень окружающих рисков и опасностей,

- ценностная составляющая обуславливает понимание молодым человеком ценности и значимости человеческой жизни с позиции обеспечения ее защиты от рисков и опасностей, знакомство с основными проблемами, связанными с безопасностью не только отдельного индивида, но и общества в целом,

- мотивационная составляющая предполагает четкое понимание всех проблем, связанных с безопасностью, что мотивирует учащегося к освоению всех навыков, умений и теоретических знаний, имеющих отношение к проблемам безопасности.

К ведущим методам, способным стать опорой в формировании культуры безопасности жизнедеятельности в системе основного общего образования, относятся: [4]

– пример, который представляет собой длительную перспективу стремлений обучающегося быть похожим на социально одобряемый образ (портрет персонажа художественной литературы, полководца, государственного деятеля, учёного, выдающегося спортсмена) и преодолевать в себе деструктивные особенности, которые в чём-то близки отрицательному образу,

– педагогическое требование, которое выступает как конкретная задача, являющаяся формой построения и реализации алгоритма действий в разнообразных чрезвычайных и опасных ситуациях,

– приучение, нацеленное на систематическое закрепление приобретённых обучающимся навыков и умений в области культуры безопасности жизнедеятельности,

– соревнование, выстроенное на желании подростков к состязанию, соперничеству и стремлении продемонстрировать наилучший результат в преодолении неожиданных сложностей,

– поощрение, транслируемое через коллективную положительную оценку поведения и деятельности обучающегося, нацеленную на эмоциональное подкрепление успешно реализуемых алгоритмов поведения по обеспечению безопасности.

Основываясь на комплексе изученных методологических подходов, была осуществлена разработка педагогического механизма становления и развития основ культуры безопасности у учащихся высших учебных заведений, которая включала в себя технологический блок, мотивационно-целевой, организационно-педагогический и результативно-оценочный. В состав педагогического механизма включены процессы проектирования педагогических действий и их воспроизводства.

В основе построения мотивационно-целевого блока заложены гуманистические принципы, направленность на развитие у учащихся гражданской ответственности и морально-нравственных установок, формирование у них здоровьесберегающего мировоззрения.

Основной задачей организационно-педагогического блока является обеспечение непрерывного характера процесса становления и развития культуры безопасности и определение методов и средств достижения поставленной цели. Отбор средств, методов, форм и содержательной составляющей учебного процесса отвечает целям и задачам развития культуры безопасности у учащихся высших учебных заведений. Содержательная составляющая блока состоит из

учебных программ, основанных на междисциплинарных связях между специальными и естественно-научными блоками дисциплин в контексте аспекта по обеспечению безопасности.

Результативно-оценочный блок включают в себя комплекс диагностических средств, которые направлены на оценку осознания возможных рисков и опасностей, уровня сформированности мотивационной составляющей в учебной деятельности учащегося в части освоения основ культуры безопасности, на глубинном личностном уровне осознания приоритета ценности человеческой жизни и его здоровья, понимание важности знания основ естественно-научных дисциплин, что позволяет объективно оценивать происходящие в окружающем мире явления и процессы с тем, чтобы реально оценивать и прогнозировать потенциальные риски и опасности в профессиональной деятельности, повседневной жизни и окружающей природе. Для того, чтобы разработанный механизм функционировал с должной эффективностью, необходимо выполнить ряд педагогических условий [4]:

- выполнить технологическое оснащение процесса по освоению теоретических знаний, навыков и умений по специальным и естественно-научным дисциплинам: средства управления образовательным процессом, реализуемом по модульной модели обучения, что позволит студентам успешно адаптироваться, а также усилить мотивационную составляющую своего учебного процесса с целью успешного формирования профессиональных компетенций,

- обеспечить широкое использование в рамках образовательного процесса средств цифровых технологий, позволяющих обеспечить выполнение принципа индивидуализации учебного процесса,

- широко использовать в рамках образовательного процесса задания, содержащие в себе междисциплинарные аспекты, которые направлены на развитие у учащихся мышления естественнонаучного типа.

КБЖ в быту. По ходу освоения данного раздела обучающихся проще мотивировать, т. к. многие из них имеют некоторый жизненный опыт в

---

соответствующей сфере. Кроме того, их интерес стимулируется необходимостью решения проблемных ситуаций (Е.А. Крайнова, Е.Ю. Панцева, С.В. Снадченко, Ю.А. Тихонов).

Следовательно, при его изучении перспективным выглядит формирование мировоззренческого, нравственного, психологического, правового, коммуникативного, политехнического и валеологического направлений базовой культуры личности, а также упорядочение имеющегося опыта творческого решения проблем обеспечения безопасности, опыта самоконтроля в деле организации безопасных условий жизнедеятельности.

Защита населения в ЧС, Гражданская оборона Российской Федерации. В целях актуализации теоретической составляющей по ходу изучения данной тематики широко используются возможности регионального и местного компонентов.

Таким образом, формируется понимание учащимися связи, существующей между изучаемым материалом и реальной жизнью. Это, в свою очередь, может поспособствовать формированию личных смыслов и ценностных ориентаций студентов, а также позволяет оптимизировать процесс складывания системы знаний и умений, связанных с обеспечением безопасности [6]

Первая помощь (доврачебная). Здоровый образ жизни. Темы этого раздела всегда с интересом воспринимаются учащимися. Место, которое его освоение может занять в процессе формирования КБЖ, сложно переоценить. Во-первых, представляется возможным формирование валеологического, экологического и медицинского направлений базовой культуры личности. Кроме того, будущими профессионалами приобретаются знания и умения, связанные с обеспечением безопасности. Также у них могут быть развиты соответствующие ценностные ориентации.

В ходе изучения курса БЖД необходима активизация социально-культурного опыта обучающихся. Это позволит оптимизировать процесс формирования интеллектуального, нравственного, психологического и эстетического направлений [2]

Привлечение знаний, умений и навыков учащихся, относящихся к области гуманитарных дисциплин Компетенции, полученные в ходе изучения этики, обществознания, политологии, валеологии, могут помочь в процессе развития кругозора студентов, в том числе в области, касающейся КБЖ. Они позволят будущим специалистам эффективнее искать и применять решения, в том числе в условиях опасных или чрезвычайных ситуаций [5]

Обращение к общественно-историческому опыту. В процессе изучения ряда тем курса БЖД возможно получение обучающимися дополнительных знаний из области истории своей страны. Их накопление будет способствовать формированию у студентов опыта творческого решения проблем обеспечения безопасности и формированию соответствующей модели ролевого поведения при осуществлении в дальнейшем профессиональной и других видов деятельности.

Решая в ходе освоения БЖД задачи, требующие поиска новых идей, нестандартных подходов, обучающиеся смогут развить духовную самостоятельность, потребность в самообразовании, критическую направленность мышления (Ю.В. Алеева, О.И. Воробьева, Ю.А. Тихонов). Таковые в дальнейшем будут проявляться у них, в том числе, по ходу решения вопросов обеспечения безопасности.

Рефлексия представляет собой комплекс умений и навыков, позволяющих эффективно оценивать результаты собственной учебной, а в дальнейшем - и профессиональной деятельности. Без осознания когнитивных механизмов и объективной оценки собственных результатов, достигнутых в ходе соответствующей деятельности, учащиеся не смогут в полной мере овладеть компетенциями, составляющими структуру КБЖ [3]

Комплекс рекомендаций, направленных на повышение эффективности процесса освоения учебного материала по культуре безопасности обучающихся в ходе образовательного процесса в высшем учебном заведении.

1. Развитие познавательной активности учащихся. Необходимо, чтобы в ходе образовательного процесса студент на постоянной основе укреплял и



---

развивал свое стремление к познанию и мотивацию к обучению. Уровень познавательной активности, его глубина и сила во многом обусловлены личными потребностями учащегося, задачами и целями, которые он ставит перед собой в рамках своего обучения в высшем учебном заведении. Его познавательные потребности формируются под воздействием стремления решать проблемы и задачи учебного характера, выявлять природу противоречий между информацией, полученной им в ходе обучения и так называемыми общеизвестными фактами [1].

2. Освоение знаний фундаментального характера о культуре. Формирование данного аспекта личностного развития, учащегося предполагает освоение знаний культурологического характера, развитие творческой сферы личности, обретение опыта в культурной и социальной сферах. Ведя речь о культурном человеке, перед нами встает образ высокоинтеллектуального, обладающего богатыми знаниями, духовно развитого индивида. Поэтому направленность личностного развития учащегося вуза по направлению к совершенствованию творческих, духовно-нравственных и интеллектуальных качеств позволит ему овладеть ключевыми основными культуры.

3. Освоение академических знаний в сфере дисциплин гуманитарного блока. Выдвигая перед учащимися требования, особенности которых определяются его будущей деятельностью, уместно акцентировать внимание на навыках, умениях и знаниях, особо значимых для реализации в профессиональной сфере деятельности. Например, знания из области обществознания, культуры, искусства, литературы, истории и других смежных дисциплин позволят будущему специалисту существенно расширить свой культурный кругозор, обогатить арсенал методов, средств и технологий. Иными словами, существует непосредственная взаимосвязь между богатством внутреннего мира специалиста и его профессиональным уровнем, вариативностью принимаемых решений и действий, способностью находить оптимальное решение в самых непредсказуемых ситуациях [2].

4. Приобщение учащихся к историческому и общественному опыту. В ходе образовательного процесса учащиеся овладевает существенным объемом знаний культурологического, профессионального и общего характера, которые трансформируются со временем в убеждения, что называют важным этапом перехода количественных характеристик в качественные. Одновременно с этим процессом у студента происходит формирование умений и навыков профессионального характера, которые авторы культурологических и педагогических исследований характеризуют как опыт.

Происходит постепенное аккумулирование решений практического характера, что выражается в формировании ролевых поведенческих паттернов. Приобретенный учащимся исторический и общественный опыт побуждает его осуществлять свои действия согласно некоему стандарту в определенных ситуациях повседневной жизни и профессиональной деятельности, проявляя при этом известный уровень гибкости. Например, В. Л. Крайник отмечает, что в рамках образовательной деятельности заложен потенциал не просто к освоению учебного материала, а и творческому его осмыслению таким образом, чтобы рассматривать его не как истину в последней инстанции, а как один из многочисленных вариантов трактовки, происходящих вокруг явлений и событий культурного и социального характера [5].

5. Развитие творческой составляющей личности учащегося и направленность на способность принятия неординарных решений в ходе образовательной деятельности. Генерируя новые идеи, придавая им нестандартный и креативный характер в ходе образовательной деятельности, учащиеся развивают свою интеллектуальную самостоятельность, демонстрирует постоянную потребность в саморазвитии, стремлении к формированию у себя критического подхода к окружающей действительности. Подобная направленность стимулирует к выходу за границы типичных образовательных программ и планов, мотивирует учащегося к выработке творческого типа мышления, что в совокупности крайне позитивно влияет на развитие у него творческого потенциала.

6. Развитие рефлексии у учащихся вузов. Под рефлексией понимают способность к оценке успешности своей работы и умение взглянуть на нее как бы с точки зрения стороннего наблюдателя. Трудно рассчитывать на успех в образовательном процессе, не осознавая и не понимая сути познавательных механизмов, учебных технологий и методик, системы оценивания итогов своей учебы, понимания причин собственных успехов и неудач, которые непременно сопровождают каждого студента в ходе учебной деятельности.

Таким образом, сегодня для безопасной реализации деятельности в профессиональной и других сферах недостаточно наличия у выпускника российского вуза сформированной системы соответствующих знаний, умений и навыков. Необходимым также является достаточный уровень развития у них мышления, основанного на глубоком осознании безусловности приоритета безопасности при решении профессиональных и иных задач. Соответственно, актуализируются вопросы, связанные со складыванием у студентов особого вида культуры - безопасности жизнедеятельности.

Последняя представляет собой такое состояние общественной организации личности, которое позволяет обеспечить определённый уровень её безопасности по ходу реализации профессиональной и иных видов деятельности.

Будучи интегральным качеством личности, КБЖ определяет её направленность на развитие осознанной потребности в безопасности, основу которой составляют совокупность определённых профессиональных и личностных компетенций, постоянное совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасной реализацией различных видов активности.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Арустамов Э.А., Челяпина О.И., Мягкова Е.В. Экологическое воспитание – важнейшая задача мирового сообщества // Астраханский вестник экологического сознания. 2021. № 2 (62). С.197–202;

2. Гревцова Е.А. Формирование культуры жизнедеятельности. Материалы VIII Международной научно-практической конференции. Саратов, 2021. С. 193-198;
3. Кириллов Н.П., Молчанов С.В. Методические подходы к изучению учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Человек и образование. 2021. № 4 (69). С. 133-142;
4. Илаева З.М. Общие положения о культуре безопасности жизнедеятельности. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Чебоксары, 2022. С. 91-93;
5. Леонов В.В., Шабанова М.В. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. 2023. № 1. С. 110-120.

**Zel A.V.**

Kant Baltic Federal University

(Kaliningrad, Russia)

## **DESCRIPTION OF METHODOLOGICAL APPROACHES USED IN FORMATION OF CULTURE OF LIFE SAFETY**

***Abstract:** the article discusses methodological approaches used in the formation of a culture of life safety among students. The concept of "life safety culture" is studied in various aspects of interdisciplinary study.*

***Keywords:** scientific knowledge, life safety culture, methodological approaches, students.*

---

**УДК 37 Ивакина Ю.И., Шимко О.В.**

**Ивакина Ю.И.**

студентка 4 курса, факультета психолого-педагогического,  
кафедры дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки  
Ставропольский государственный педагогический институт  
(г. Ставрополь, Россия)

**Шимко О.В.**

старший преподаватель кафедры дошкольного образования,  
воспитания и предшкольной переподготовки  
Ставропольский государственный педагогический институт  
(г. Ставрополь, Россия)

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Аннотация:* правильно организованная система работы воспитателя, охватывающая все аспекты грамотности, значительно способствует успешной подготовке детей к школе. В результате обучения в школе не возникают сложности в освоении навыков чтения и письма, формируются установка на учебную деятельность и успешное освоение учебной программы.

*Ключевые слова:* старший дошкольный возраст, грамота, связная речь, монологическая речь, формирование предпосылок грамотности.

В настоящее время одним из главных требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является обеспечение полноценного развития речи у детей. Это предполагает, что они должны овладеть навыками свободного и связного диалога, а также умением выступать с монологическими речевыми высказываниями для эффективного общения как с взрослыми, так и со сверстниками. Успешное

---

развитие речи детей определяется их способностью строить разнообразные связные высказывания.

Современные исследования свидетельствуют о том, что старшие дошкольники обладают значительными способностями в освоении различных типов высказываний, такими как описания, повествования и рассуждения. Именно в этом возрасте дети начинают осознавать логическую и композиционную структуру текста, их способность к последовательному и четкому составлению связных высказываний на данную тему приобретает более высокий уровень.

Вопросы развития связной речи детей всегда были важными для психологов, лингвистов, психолингвистов и педагогов. Исследования в этой области проводили такие известные ученые, как Л. С. Выготский, И. Р. Гальперин, А. В. Запорожец, И. Ю. Зимняя, Ю. В. Минеева, Н. И. Левшина, А. А. Леонтьев, Д. Б. Эльконин, Т. Н. Ушакова и другие. Связное высказывание может быть рассмотрено как текст, так как оно соответствует общим законам построения высказывания и обладает специфическими характеристиками: связностью и цельностью, которые определяют его структуру и функциональную направленность [1].

Вопросы формирования монологической речи у детей дошкольного возраста подробно изучены российскими (А. М. Леушина, Л. А. Пенъевская, М. И. Лисина, Т. А. Ладыженская) и зарубежными авторами (В. Размовска, В. Долевска, К. Качоровскабрей, К. Майлвски, Г. Свенс). Их исследования показывают, что элементы монологической речи появляются в высказываниях детей на ранних стадиях развития. По мнению Р. Якобсона, человек способен использовать речь задолго до того, как полностью овладеет ею. В процессе своего развития ребенок учится использовать и осваивать уже имеющиеся у него обобщающие смысловые категории. Развитие метаязыковых способностей, которые позволяют различать словесные знаки и понимать их семантику, помогает ребенку освоить язык [2]. Развитие языковых способностей и, как следствие, формирование монологической речи происходят в процессе общения

детей через действие, восприятие образов и символику языка. Это включает в себя знакомство с миром и поиск своего места в нем, потребность в понимании причинно-следственных связей между событиями и процессами, а также взаимосвязи между предметами и явлениями в социальном взаимодействии [3].

Одна из основных образовательных программ дошкольного образования, под названием «Вдохновение», включает содержание развития речи. Она призвана создать предпосылки для формирования грамотности у детей, развивая фонематический слух, знакомство с книжной культурой, понимание текстов различных жанров детской литературы и развивая речевую активность. Все это требует создания специальных условий обучения. Программы призваны создать предпосылки для формирования грамотности у детей, развивая фонематический слух, знакомство с книжной культурой, понимание текстов различных жанров детской литературы и развивая речевую активность. Все это требует создания специальных условий обучения.

Успешность обучения дошкольника грамоте зависит от его понимания звуковой стороной речи. Буквы играют роль в обозначении звуков, поэтому для того, чтобы усвоить их, необходимо точно различать и корректно произносить звуки. Особое значение имеет способность четко распознавать все звуки устной речи и обозначать их соответствующими буквами при записи слова.

Для успешного достижения этой цели в занятия по обучению грамоте следует включать следующие задания:

- Выделение звука внутри слова. Например, определение наличия звука «л» в слове «лук». Затем предлагается определить наличие этого звука в других словах.

- Выделение первого звука в слове. Ребенок должен назвать первый звук в словах.

- Выделение последнего звука в слове. Ребенку предлагается назвать последний звук в словах.

Эти задания представляют собой эффективный инструмент для развития навыков восприятия и произношения звуков и помогают детям научиться

связывать звуки с соответствующими буквами при чтении и записи слов. Предоставление подобных заданий в процессе грамотного обучения способствует повышению эффективности обучения и улучшению устной и письменной речи детей.

Достаточность словарного запаса выступает следующей предпосылкой в формировании навыков чтения и письма. Ребёнок, поступающий в школу, должен обладать словарным запасом, содержащим не менее 2500 слов. Однако, как правило, современные дети не достигают такого уровня.

Чтобы развить словарный запас детей дошкольного возраста, необходимо:

1. Систематически работать по обогащению словарного запаса.
2. Гарантировать точное понимание смыслового значения каждого усвоенного слова.
3. Систематизировать имеющийся словарный запас, помогая детям почувствовать связь между отдельными группами слов, объединенными в эти группы на основе определенных принципов. Например, одни слова могут обозначать предметы, другие - действия, а третьи - признаки предметов и действий. Внутри каждой группы также могут выделяться более мелкие подгруппы и т.д.
4. Ознакомить детей с переносным значением многих слов, таких как "золотая осень" или "светлая голова".
5. Дать простые навыки словообразования, которые позволят им образовывать новые однокоренные слова путем добавления приставок и суффиксов.
6. Обучить детей отличать слова, имеющие общий корень и схожие по своему смысловому значению.
7. Предоставить детям начальные практические навыки самостоятельного подбора родственных слов.

Эти методы будут способствовать развитию словарного запаса детей, что, в свою очередь, поможет им в овладении навыками чтения и письма.



---

Владение связной речью является неотъемлемым условием для того, чтобы ребенок мог успешно освоить грамоту и письменную речь, которые являются эффективными средствами общения и могут заменять устную речь. Под связной речью понимаются полные и структурированные высказывания, позволяющие человеку последовательно и ясно излагать свои мысли. Поэтому в дошкольном возрасте важно систематически упражняться в рассказывании, приучать детей к соблюдению определенных правил построения рассказа, последовательному изложению мыслей и установлению связей между событиями.

К моменту начала дошкольного возраста дети переходят от диалогической речи к различным формам монологической речи. Этот процесс является длительным и требует специального речевого воспитания. Особое значение в развитии речевой грамотности дошкольников имеют литературные занятия, праздники, викторины и различные развлечения, которые становятся кульминацией после знакомства детей с определенными литературными произведениями и объединяют их художественные впечатления. Для этого педагог может организовать в группе уголок театральной деятельности, где дети могут быть зрителями театральных представлений, а также участниками самих действий. Они могут принимать участие в инсценировках произведений, создавать необходимые реквизиты. Театральная деятельность способствует не только формированию правильной модели поведения в современном мире, но и повышению общей культуры.

Также воспитателем могут применяться игровые обучающие ситуации. Данный метод является одним из эффективных форм совместной деятельности взрослых и детей. Навыки игрового общения, речевые умения, которые дети будут приобретать в ходе данных ситуаций, помогут им свободно употребить их и в самостоятельной деятельности.

Необходимо учитывать также важность участия детей в конкурсах чтецов. Эта деятельность позволяет воспитывать положительное эмоциональное отношение к литературным поэтическим произведениям, формировать

---

выразительность речи у детей старшего дошкольного возраста посредством художественно-поэтического слова.

Использование множества различных видов деятельности и форм работы в работе воспитателя дает возможность раскрыть все аспекты речи и играет важную роль при решении практических и познавательных задач. Этот подход позволяет педагогам успешно реализовать принцип дошкольной педагогики – "Мы должны так обучать детей, чтобы они об этом даже не догадывались". Знания в данном случае служат не самоцелью, а препятствием на пути личностного развития. Учитель должен проявлять уважение к праву ребенка на проявление инициативы и с удовольствием говорить о темах, которые интересуют ребенка.

Ребенок, который к концу дошкольного образования не сформировал навыки речевой деятельности, в начальной школе не справляется с растущими требованиями к самостоятельности, объемом учебного материала, увеличивающейся нагрузкой. Он теряет интерес к учению, учится значительно ниже своих возможностей, а став выпускником, оказывается не в состоянии без посторонней помощи и поддержки творчески выполнять возлагаемые на него обществом обязанности. Поэтому построенная таким образом система работы, охватывающая все предпосылки грамотности, даёт хорошие результаты по подготовке детей к школе. У них не возникает проблем в овладении чтением и письмом, сформированы навыки учебной деятельности, ребята успешно справляются с учебной программой.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Дурова, Н. В. Обучение дошкольников грамоте / Н. В. Дурова. – М. : Школьная Пресса, 2016;
2. Журова, Л. Е. Обучение грамоте детей в детском саду / Л. Е. Журова. – М.: Академия, 2015;
3. Марцинкевич, Г. Ф. Обучение грамоте детей дошкольного возраста / Г. Ф. Марцинкевич. – Волгоград : Учитель, 2016;

4. Новоторцева Н.В. Учимся читать: обучение грамоте в детском саду и дома, изд-во «Академия развития», Ярославль, 2007;
5. Пиаже Ж. Речь и мышление ребенка. Изд-во Римис, 2018 250 с.;
6. Триггер, Р. Д. Подготовка к обучению грамоте /Р. Д. Триггер. – Смоленск : Наука, 2014;
7. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. - М., 2014;
8. Эльконин Д.Б. Развитие устной и письменной речи учащихся // Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии / Под ред. И.И. Ильясова, В.Я. Ляудис. М.: Академия, 2014 292 с.

*Ivakina Yu.I., Shimko O.V.*

**Ivakina Yu.I.**

Stavropol State Pedagogical Institute  
(Stavropol, Russia)

**Shimko O.V.**

Stavropol State Pedagogical Institute  
(Stavropol, Russia)

## **FORMATION OF LITERACY PREREQUISITES IN SENIOR PRESCHOOL CHILDREN**

***Abstract:** properly organized system of teacher work, covering all aspects of literacy, significantly contributes to the successful preparation of children for school. As a result of studying at school, there are no difficulties in mastering reading and writing skills, an attitude towards educational activities and successful mastery of the curriculum are formed.*

***Keywords:** senior preschool age, literacy, coherent speech, monologue speech, formation of literacy prerequisites.*

УДК 37 *Карпота А.В., Савкина Н.Г.*

**Карпота А.В.**

студентка

Ишимский педагогический институт имени П.П. Ершова

Тюменский государственный университет

(г. Ишим, Россия)

**Савкина Н.Г.**

канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства

Ишимский педагогический институт имени П.П. Ершова

Тюменский государственный университет

(г. Ишим, Россия)

## **ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В РОССИИ**

*Аннотация:* в работе рассмотрено инклюзивное обучение детей с ОВЗ в России, приведены актуальные статистические данные, произведен обзор сайта [инклюзивноеобразование.рф](http://инклюзивноеобразование.рф).

*Ключевые слова:* инклюзивное обучение, инклюзивное образование, дети с ОВЗ, образовательный процесс, социализация детей.

В настоящее время вопрос инклюзивного обучения детей с ОВЗ особое место в образовательной системе России. Рост осведомленности общества о правах и потребностях детей с ограниченными возможностями, а также изменения в законодательстве создают новые возможности для создания среды, где каждый ребенок имеет равный доступ к образованию, вне зависимости от его особенностей. В данной статье рассматривается состояние инклюзивного образования в России, его особенности, проблемы и перспективы развития, а также предлагаются пути улучшения данной сферы.

По результатам статистики, представленной на сайте Росстата, общее количество детей-инвалидов, зарегистрированных на территории Российской Федерации по состоянию на 1 января 2023 года составляет 721 827 человек, в то время как общее количество детей порядка 30 017 300 человек. Таким образом, около 2,4% от общего количества детей являются дети с ОВЗ [4]. Стоит отметить, в условиях модернизации российского образования разработка механизмов адаптации для детей с особыми образовательными потребностями является закономерным этапом, связанным с переосмыслением обществом и государством своего отношения к людям с особыми образовательными потребностями.

Л.Д. Сотникова в своей статье пишет о важности объединения здоровых детей с детьми с ОВЗ. В качестве результата объединения автор отмечает социализацию второй категории детей, когда все участники образовательного процесса смогут наравне получать знания, а также изменение отношения: переход к восприятию той или иной болезни особенностью, а не недугом. «Инклюзия раскрывает каждого учащегося с помощью образовательной программы, учитывает как потребности, так и особые условия, необходимые для достижения определенного успеха» [1, с. 170].

А.А. Цибулина отмечает, что основополагающим аспектом в образовательном процессе является установление благоприятных отношений с ребенком с ОВЗ. Данный аспект создает для субъекта ощущение уверенности и комфорта. «Осуществление индивидуального подхода требует усилий и определенного уровня профессионального опыта педагогов. Одним из путей решения данной проблемы в России является организация и проведение семинаров для педагогов работе с каждой категорией детей» [2, с. 136]. Кроме специальной подготовки педагогического состава следует отметить организацию работы с детьми с ОВЗ на государственном уровне.

На территории Российской Федерации реализуются ряд программ и проектов, направленных на такой слой населения как дети с ОВЗ. Большая часть проектов отражена на сайте [инклюзивноеобразование.рф](http://инклюзивноеобразование.рф). В рамках изучения

платформы дети-инвалиды могут ознакомиться с учебными материалами, которые могут помочь образовательном процессе, но, к сожалению, программы ориентированы только на студентов бакалавров и магистрантов. Дети с ОВЗ также могут пройти онлайн-курсы. На данный момент на сайте представлено 7 онлайн-курсов, продолжительностью от 16 до 36 часов, направленных на изучение особенностей трудоустройства студентов с инвалидностью и ОВЗ, продвижение инклюзивных креативных практик, технологиям карьеры, стартапам и другим. Учащиеся старших классов могут изучить вкладку «Атлас профессии», где на сегодняшний день представлено 94 востребованные профессии. Что примечательно: напротив каждой профессии отражен символ инвалидности, что дает возможность понять, какая деятельность наиболее подходит для тех или иных особенностей здоровья.

На сайте представлено более 700 вузов, которые готовы принять абитуриентов с ОВЗ. Напротив каждого вуза написан статус, количество студентов, количество студентов с ОВЗ, процент трудоустройства выпускников с ОВЗ, а также символ особенностей здоровья, как и в разделе «Атлас профессий». Также привлекает раздел «Истории успеха» – рубрика, в которой представлены видеосюжеты о студентах с ОВЗ, которые добились успеха в той или иной сфере деятельности [3]. Такие истории являются мотивационными для детей-инвалидов, показывая, что никакие ограничения не могут стать преградой для человека, который идет к своей цели. Таким образом, инклюзивное образование обеспечивает равные образовательные возможности для всех детей, независимо от их способностей, способствует их социальной адаптации и развитию, созданию более толерантного общества.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Сотникова Д.Г. Перспективы развития инклюзивного обучения в России // Индустриальная Россия: вчера, сегодня, завтра. 2020. С. 169-172;

2. Цибулина А.А. Тенденции обучения детей с ОВЗ в России и за рубежом в условиях инклюзивного образования // Психолого-педагогическое сопровождение общего, специального и инклюзивного образования детей и взрослых. Чебоксары. 2022. С. 135-137;
3. Инклюзивное образование, официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://инклюзивноеобразование.рф/> (дата обращения: 27.12.23);
4. Федеральная служба государственной статистики, официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 27.12.23).

*Karpota A.V., Savkina N.G.*

**Karpota A.V.**

Ishim Pedagogical Institute by P.P. Ershov  
Tyumen State University  
(Ishim, Russia)

**Savkina N.G.**

Ishim Pedagogical Institute by P.P. Ershov  
Tyumen State University  
(Ishim, Russia)

## **INCLUSIVE EDUCATION FOR CHILDREN WITH DISABILITIES IN RUSSIA**

***Abstract:** the work examines the inclusive education of children with disabilities in Russia, provides current statistical data, and reviews the website [inclusiveeducation.rf](https://inclusiveeducation.rf).*

***Keywords:** inclusive learning, inclusive education, children with disabilities, educational process, socialization of children.*

---

УДК 378.14.014.13 *Клименко О.Е., Потехина Н.В.*

**Клименко О.Е.**

к.пед.н., доцент кафедры педагогики  
Забайкальский государственный университет  
(г. Чита, Россия)

**Потехина Н.В.**

к.пед.н., доцент кафедры педагогики  
Забайкальский государственный университет  
(г. Чита, Россия)

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ИСХОДНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ПРОФИЛЯ К РАБОТЕ С ЛИЦАМИ С БИСЕНСОРНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ**

*Аннотация:* в статье представлены некоторые результаты, полученные в ходе констатирующего эксперимента. Люди с ТМНР достаточно сложная категория, работать с которой многие специалисты остерегаются из-за слабых представлений о данной группе

*Ключевые слова:* лица с бисенсорными нарушениями, готовность к работе, физкультура.

Необходимость профессиональной подготовки специалистов физкультурного профиля к работе с людьми с бисенсорными нарушениями отмечается в современной образовательной политике. В основополагающем государственном документе – Национальной доктрине образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751) – отмечается значимость общедоступности специального образования для лиц с ОВЗ. Профессиональный стандарт педагога предъявляет следующие требования к его квалификации в области инклюзивного образования:



- умение использовать и апробировать специальные подходы к обучению с целью включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями,

- освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с детьми,

- освоение и применение психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, по работе с людьми с бисенсорными нарушениями.

На начальном этапе нашего исследования мы проверяли уровень сформированности когнитивного компонента. А именно какими знаниями обладают студенты о данной нозологической группе. На этом этапе было проведено анкетирование. Благодаря которому мы определили, какими знаниями владеют студенты физкультурного профиля о людях данной нозологической группы.

В ходе эксперимента нами проводилось наблюдение усвоение учебного материала, интересов на новое направление работы. Первоначально мы провели не большое анкетирование целью которого являлось выявление уровня знаний у студентов о данной нозологической группе, результаты которого приведены на рисунке 1.



Рисунок 1. Знания студентов о людях с бисенсорными нарушениями.

На рисунке 1. представлены основные ответы студентов, в своих суждениях они делятся первоначальными представлениями о людях данной

категорией. При этом мы видим, что суждения их поверхностны. А это говорит о том, что данная категория студентами мало изучена, несмотря на то, что ребята достаточно активно сотрудничают с различными нозологическими группами инвалидов. С одной стороны это связано с тем, что практически не раскрывается в научной литературе особенностей работы физкультурного профиля. Соответственно это не раскрыто ни теоретически, и не имеет преломления в практической деятельности.

Также было проведено анкетирование, во время которого были опрошены студенты специальности физкультурного профиля, специалисты АФК, имеющие опыт работы с данной нозологической группой, которые определяли необходимые качества, знания, компетенции для работы с людьми с бисенсорными нарушениями. Впоследствии предполагается подобный опрос провести у родителей, имеющих детей данной группы.

Благодаря данному анкетированию были выявлены наиболее значимые знания и компетенции (рисунок 2).

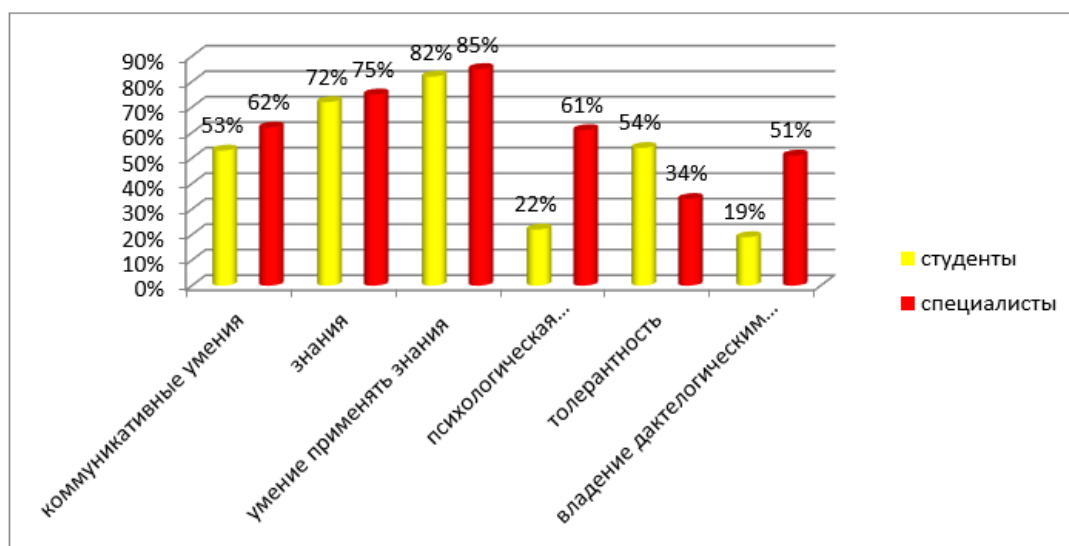


Рисунок 2. Сравнительный анализ опроса студентов и специалистов.

Студентов больше беспокоят трудности в организации взаимодействия между здоровыми детьми и детьми с ограниченными возможностями (38%), отсутствие специальных навыков общения с детьми - инвалидами (например,

владение языком жестов) пугает 22% студентов, а отсутствие или отсутствие специального оборудования и приспособлений для таких занятий-21% респондентов. В меньшей степени трудности вызывает недостаточное знание методики обучения с детьми - инвалидами-19%.

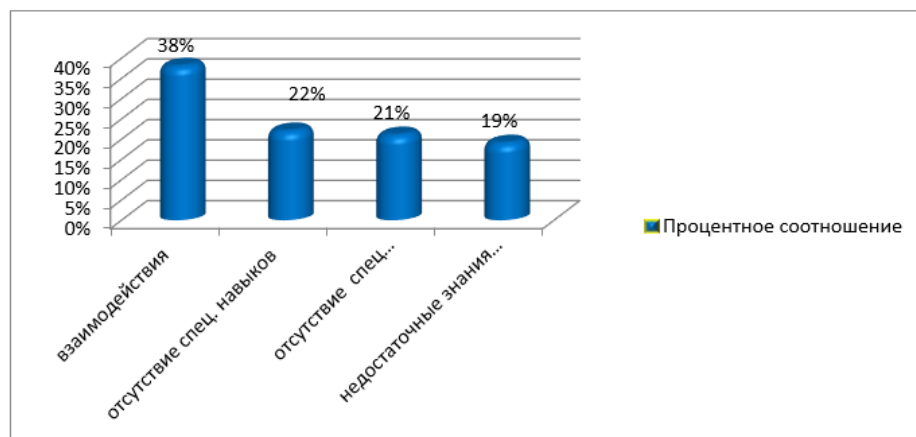


Рисунок 3. Страхи студентов при работе с инвалидами, начало эксперимента.

Готовность студентов физкультурного профиля к работе людьми с бисенсорными нарушениями, мы рассматриваем как состоящую из трех взаимосвязанных компонентов: когнитивного, аффективного и поведенческого (рисунок 4).

Когнитивная составляющая-она представляет собой запас знаний о людях с бисенсорными нарушениями (ограничения, индивидуальные особенности и личные качества таких людей), об особенностях работы с такими людьми, об учреждениях, которые помогут им представить себя специалистами, которые могут или не смогут помочь данной категории населения в будущем, знание методов и технологий в области физкультуры при работе с этой категорией.



Рисунок 4. Готовность студентов к работе с людьми с бисенсорными нарушениями.

Эмоциональная составляющая-включает в себя чувства или эмоциональные реакции, возникающие по отношению к людям с бисенсорными расстройствами: фактическое отношение учащихся. Эмоциональная составляющая играет особую роль в структуре готовности учащихся к работе с людьми с бисенсорными расстройствами. Она является стимулом и играет важную роль при определении направления поведения и методов его осуществления.

Поведенческая составляющая-включает тенденцию реагировать на объект или действие определенным образом. Если вы готовы работать с людьми с бисенсорными нарушениями, поведенческой составляющей является реакция и взаимодействие специалиста с ними. Мы считаем, что знание личности людей с бисенсорными нарушениями и особенностями их здоровья, позитивное отношение к ним, принятие и опыт общения с ними способствуют эффективной профессиональной деятельности являются необходимым условием.

По мнению В. Д. Шадриковой, выпускник, освоивший образовательную программу, должен характеризоваться: социально-личностными компетенциями (относящимися к человеку как личности, субъекту деятельности и личности, социальными, определяющими его взаимодействие с другими людьми, относящимися к умению учиться), общепрофессиональными компетенциями (информационными, связанными с получением и обработкой информации,

---

расчетными, связанными с умением решать профессиональные задачи с использованием адекватного математического аппарата, операционными, управленческими, организационными, проектными, проектными), экономические, в том числе поведение на рынке труда). Эти компетенции должны быть одинаковыми для самых разных профессий. Они обеспечивают гибкое поведение на рынке труда. Кроме того, выпускник должен обладать специальными компетенциями или профессионально-функциональными знаниями и навыками, которые позволяют привязываться к определенному объекту, объекту работы. Они обеспечивают конкретизацию общепрофессиональных компетенций [1].

Процесс подготовки учеников спортивного профиля к работе с людьми с несколькими инвалидами в современных условиях должен быть целостным и состоять из практической, педагогической и исследовательской деятельности в области социальной работы, направленной на формирование личных качеств, профессиональных навыков, умений и навыков будущего специалиста (с учетом его начальных навыков), отвечающих этическим и квалификационным требованиям профессии и соответствующих региональному общественному порядку.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Шадриков, В.Д. Новая модель специалиста: инновационная подготовка и компетентностный подход //Высшее образование сегодня. – 2005. - № 9. – с. 23.

***Klimenko O.E., Potekhina N.V.***

**Klimenko O.E.**

Zabaikalsky State University

(Chita, Russia)

**Potekhina N.V.**

Zabaikalsky State University

(Chita, Russia)

**RESULTS OF STUDY OF INITIAL INDICATORS  
OF READINESS OF PHYSICAL EDUCATION STUDENTS  
TO WORK WITH PEOPLE WITH SENSORY IMPAIRMENTS**

*Abstract: the article presents some of the results obtained during the ascertaining experiment. People with TMNR are a rather difficult category, which many specialists are wary of working with because of weak ideas about this group*

*Keywords: persons with sensory impairments, work readiness, physical education.*

---

**УДК 37.01 Кодякова Н.В., Костомарова Е.В., Деревянко А.А.**

**Кодякова Н.В.**

старший преподаватель кафедры иностранных языков  
Оренбургский государственный медицинский университет  
(г. Оренбург, Россия)

**Костомарова Е.В.**

старший преподаватель кафедры иностранных языков  
Оренбургский государственный медицинский университет  
(г. Оренбург, Россия)

**Деревянко А.А.**

старший преподаватель кафедры иностранных языков  
Оренбургский государственный медицинский университет  
(г. Оренбург, Россия)

## **ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ**

*Аннотация:* в статье рассматривается необходимость такой организации самостоятельной работы студентов медицинского университета, которая способствует самоактуализации и готовности студентов к самообразованию. Особое внимание акцентировано на дополнительных возможностях дисциплины «Иностранный язык» для успешной адаптации первокурсников к медицинскому вузу.

*Ключевые слова:* организация самостоятельной работы, творческие задания, дополнительные баллы, самоактуализация, самообразование.

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для подготовки востребованного специалиста в области медицины, соответствующего требованиям времени и общества,

диктуют необходимость такой организации самостоятельной работы студентов, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса в медицинском вузе и способствует самоактуализации и готовности студентов к самообразованию.

Понятие самостоятельной работы, ее виды, цели, мотивы, используемые для её эффективной организации методы и технологии уже достаточно широко рассмотрены в научно-педагогической литературе.

Известный российский учёный П.И. Пидкасистый самостоятельную работу студентов определяет как средство обучения, которое в каждой конкретной ситуации усвоения соответствует каждой дидактической цели и задаче, вырабатывает у учащихся психологическую установку на самостоятельное систематическое пополнение своих знаний и выработку умений ориентироваться в потоке информации. [3].

Именно самостоятельная работа как форма деятельности обучающихся формирует их готовность к самообразованию и самоактуализации, помогает в дальнейшем повышать уровень своих профессиональных компетенций на протяжении всей жизни,

Анализ исследований и научных достижений учёных и педагогов-практиков в области организации самостоятельной работы студентов за последние годы (И.А.Азизян, О.В.Атавина, О.Н. Большакова, О.А.Гаврилюк, И.В.Ганзина, М.И.Глотова, П.Д.Голубь, Т. И. гречухина, Н.В.Гречушкина, А.А.Жусупова, В.С.Зайцев, А.С.Зенкин, С.Н.Костромина, А.В.Меренков, Е.Г.Мягкова, В.В.Мугак, С.Ю.Никулина, Т.И.Новичихина, Н.Г.Сабитова, Л.И.Савва, И.П.Степанова, О.В.Тихонова, М.А.Токарева, И.С.Харламов, И.Г.Штейнборн, Г.Н.Юшко и многие другие) показывает, что проблема организации самостоятельной работы студентов требует дальнейшего переосмысления и создания необходимой методической базы.

По мнению Большаковой О.Н., самостоятельная работа студента представляет собой его вовлечение в самостоятельную познавательную деятельность, формирующую у него психологическую потребность в



---

систематическом самообразовании, это вид учебного труда, позволяющий целенаправленно формировать и развивать самостоятельность студента как личностное качество. [1].

Мы полностью согласны с мнением Ивановой В.М. и Кайнышева М.С. в том, что при проектировании образовательной поддержки ценностно-смысловой самоактуализации обучающихся в учебной деятельности необходимо учитывать целый ряд педагогических условий: создание поддерживающей образовательной среды, которая поощряет самовыражение каждого студента и взаимодействие в группе, позволяет студентам свободно выражать свои мысли, идеи и чувства, а также развивать свои коммуникативные навыки, индивидуализация учебного процесса, направленная на поиск потребностей, способностей и интересов каждого студента, содействие развитию саморефлексии и самооценки, что помогает студентам анализировать свои достижения и ставить новые цели. [2]

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины «Иностранный язык» студенты выполняют различные учебные и творческие задания. Учебные задания включают в себя продуктивное освоение лексики, выполнение упражнений, различные виды работы с текстом (выписать незнакомые слова и перевести их, пользуясь словарем, найти в тексте примеры на изучаемые аспекты грамматики, подготовить ответы на вопросы к тексту или самим составить несколько вопросительных предложений, подготовить план пересказа текста и другие виды заданий). Оптимальное сочетание различных видов обучающих заданий и видов контроля самостоятельной работы, а также проведение преподавателями консультаций для студентов позволяют первокурсникам успешно интегрироваться в образовательном процессе университета.

Исследовательские и творческие задания приобщают студентов к основам исследовательской деятельности, к научному творчеству, к поиску способов решения актуальных задач, активизируют обучающихся и развивают у них творческие способности, аналитические и коммуникативные умения. В процессе самостоятельной исследовательской работы студент приобретает

---

навыки самоорганизации и самоконтроля, становится активным самостоятельным субъектом образовательного процесса. Примерами таких заданий являются написание реферата, эссе на иностранном языке или составление диалогов по конкретной тематике, лингвострановедческий квест «Hitchhiking across Britain» («Автостопом по Британии»), видеоролики («At the Doctor's»), статьи лингвострановедческой тематики, подготовка доклада с мультимедийной презентацией для выступления на студенческой научно-практической конференции и другие виды работы. Студенты используют дополнительную литературу, сайты Интернет с целью поиска информации и коммуникации, применяют различные компьютерные технологии. Лучшие работы представляются на ежегодной межвузовской студенческой научно-практической конференции. Для повышения мотивации студентов к участию в самостоятельной исследовательской работе предусмотрены дополнительные баллы. Дополнительные баллы к зачёту начисляются только при условии, что работа выполнена самим студентом и 80% основного задания выполнено правильно.

На основе опыта преподавателей в организации учебного процесса на кафедре, анализа результатов промежуточной аттестации, а также мнений студентов-медиков первого курса разных факультетов и с различной успеваемостью (по результатам ежегодно проводимого анкетирования) в методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов периодически вносятся изменения и дополнения.

Исходя из вышеизложенного, мы хотим подчеркнуть, что самостоятельная работа студентов должна проходить под руководством преподавателя, с оказанием необходимой методической и педагогической поддержки. Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса в медицинском вузе и способствует самоактуализации и готовности студентов к самообразованию.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Большакова О. Н. Организация самостоятельной работы студентов в учебном процессе современного вуза // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2011. № 4. С. 155-167;
2. Иванова В. М., Кайнышев М. С. Образовательная поддержка ценностно-смысловой самоактуализации студентов в учебной деятельности // Современные проблемы науки и образования. – 2023. – № 4., URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=32787>;
3. Пидкасистый, П. И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов: учеб. пособие / П.И. Пидкасистый. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 144 с.

---

***Kodyakova N.V., Kostomarova E.V., Derevyanko A.A.***

**Kodyakova N.V.**

Orenburg State Medical University  
(Orenburg, Russia)

**Kostomarova E.V.**

Orenburg State Medical University  
(Orenburg, Russia)

**Derevyanko A.A.**

Orenburg State Medical University  
(Orenburg, Russia)

**LINGUODIDACTICAL ASPECT IN ORGANIZATION OF STUDENT'S  
INDEPENDENT WORK IN A NON-LINGUISTIC UNIVERSITY**

***Abstract:** the article discusses the necessity of such organization of independent work of medical students, which promotes self-actualization and readiness of students to self-education. Special attention is paid to additional possibilities of discipline «Foreign language» for successful adaptation of students of the first course to medical school.*

***Keywords:** organization of independent work, creative assignments, extra points, self-actualization, self-education.*

---

**УДК 37 Колчина К.О., Салимова Д.А.**

**Колчина К.О.**

студент

Елабужский институт (филиал)

Казанский (Приволжский) федеральный университет

(г. Казань, Россия)

**Научный руководитель:**

**Салимова Д.А.**

доктор филологических наук, профессор

Елабужский институт (филиал)

Казанский (Приволжский) федеральный университет

(г. Казань, Россия)

**ИЗУЧЕНИЕ ЗАИМСТВОВАННОЙ ЛЕКСИКИ НА УРОКАХ  
РУССКОГО ЯЗЫКА (НА МАТЕРИАЛЕ ТЕКСТА АВТОРА-ЗЕМЛЯКА  
Д.И. СТАХЕЕВА «ПУСТЫННОЖИТЕЛЬ»)**

*Аннотация:* в данной работе автор дает характеристику процессу лексического заимствования, рассматриваются принципы изучения заимствованной лексики на уроках русского языка в школе.

Также даются методические рекомендации проведения уроков по изучению лексических заимствований на примере текста Д.И. Стахеева «Пустынножитель». По мнению автора статьи, критериями оценки эффективности методики изучения заимствованной лексики, является положительный сформированный познавательный интерес к изучению заимствованных слов обучающимися.

*Ключевые слова:* лексические заимствования, русский язык, иноязычная лексика.

---

Состояние современного русского языка представляет острую проблему как для государства в целом, так и всего общества. В свою очередь изучение заимствованной лексики – актуальная задача современной школы.

Учащиеся должны знать, в каких случаях стоит использовать заимствованные слова, вместо исконно русских, и с какой целью писатели используют в своих произведениях иноязычную лексику. Заимствованные слова могут использоваться для обозначения новых понятий, предметов или явлений, которые отсутствовали в русском языке ранее. Они также могут использоваться для создания особого стиля или выразительности в тексте. Учитель может объяснить учащимся, что заимствование слов связано с историей, культурой и общением различных народов, и что этот феномен является естественным и неизбежным процессом в развитии языка.

Важно отметить, что зачастую заимствованное слово становится употребительнее, чем славянское по происхождению слово, ведь нет ни одного народа, который не использовал бы иноязычные слова для обогащения родного языка. В русском языке употребляются такие слова как свекла – имеет греческое происхождение, пальто – французское. Отвергать такие слова не имеет смысла, так как они вошли в основной пласт языка и стали общеупотребительными.

Обратим внимание на определение термина заимствованная лексика. В русском языке под заимствованной (иноязычной) лексикой понимается всевозможное слово, пришедшее в русский язык из другого, в любую из эпох его развития. Это может быть результатом культурного, исторического или торгового взаимодействиями между различными народами. В русском языке множество слов заимствовано из других языков, таких как французский, немецкий, английский и многих других.

Рассмотрим примеры использования иноязычной лексики на материале повести Дмитрия Ивановича Стахеева «Пустынножитель». В произведении имеются различные тематические группы заимствованных слов. Каждая тематическая группа охватывает определенную черту жизни главного героя –

---

Николая Александровича Климентова: антропонимы, предметы быта, постройки и их части, особенности образа жизни, социальный статус и должность.

1. Антропонимы - содержит более 10 лексических единиц: Артур Шопенгауэр (немец.), Карл (немец.), Ион (греч.), Кант (немец), Спиноза (голланд.), Паскаль (лат.), Экклезиаст (греч.), Сократ (греч.) и др.

2. Предметы быта: картина (итал.), кровать (греч.), мебель (франц.), сюртук (франц.), футляр (немец.), шкаф (немец.), панель (немец.), фолиант (лат.) и др.

3. Постройки и их части: архив (лат.), трактир (голланд.), канцелярия (лат.), библиотека (греч.), комитет (франц.), заведение «Литре» (франц), магазин (франц.), витрина (франц.), театр (греч.) и др.

4. Особенности образа жизни: кафедра (греч.), диссертация (лат.), букинист (франц.), философия (греч.), протекция (лат.) и др.

5. Социальный статус и должность: магистр (лат.), секретарь (лат.), директор (лат.), курьер (франц.),

Заемствованные слова проникали в речевую культуру русского языка. Они помогали отразить национальную тематику другого мира в русской литературе. Иноязычную лексику, использованную автором в художественном тексте обладает неповторимым свойством безэквивалентности к иному культурному фону. Такие слова в тексте художественных произведений выполняют особую стилистическую роль. Они являются средством создания речевой характеристики, характера, нравов, жизненной позиции. В связи с тем, что увеличивается количество заимствованных слов, необходимо помнить об истоках, а точнее словах, которые прочно вошли в словарный запас русского языка. На примере повести Дмитрия Ивановича Стахеева «Пустынножитель» можно с уверенностью сказать, что автор частотно использует иноязычные слова, которые полностью вошли в лексическую систему русского языка. Они имеют лексическое значение, фонетическое оформление, грамматические признаки. В свою очередь школьникам необходимо знать происхождение и значение таких слов, которые укоренились в русском языке. Необходимо

научить определять из каких языков заимствованы слова, это поможет создать положительное отношение к культуре других народов – носителей языка, дать представление о заимствованной лексике в целом, и выработать языковую компетенцию учащихся.

Существует несколько основных методов по изучению заимствованной лексики: метод беседы, эвристический метод, метод игры, наглядный метод. Методисты выделяют три этапа работы с заимствованной лексикой: ознакомление, первичное закрепление, развитие умения использования навыков в различных видах речевой деятельности.

Представим фрагмент урока русского языка на тему: «Иноязычная лексика на основе текста Д.И. Стахеева «Пустынножитель».

В качестве ознакомительного этапа задаются учащимся вопросы:

- 1) Что подразумевается под термином «исконно русская лексика»?
- 2) Что такое «заимствованная лексика»?
- 3) Из каких языков взяты заимствованные слова?

Затем можно активно использовать прием классифицирования слов, например: разделите слова по группам заимствования – из греческого, французского, немецкого, латинского. У вас должно получиться 4 группы. Объясните значение каждого слова.

Картина, кровать, мебель, шкаф, панель, архив, трактир, библиотека, магазин, витрина, театр.

Следующее задание – работа с текстом. Учащимся необходимо из предложений выписать заимствованные слова, и указать их исконное происхождение.

1. В комнатах всё было по-прежнему, и сам Николай Александрович по-прежнему сидел в кресле около стола, на котором стояла всё та же лампа с широким зелёным абажуром, которая лет двадцать пять уже освещала его письменный стол.



2. Гость кинулся к дверям, дёрнул ручку колокольчика, который был проведён через коридор на кухню, и снова поспешил к Николаю Александровичу.

3. Он во все канцелярии имел дорогу, со всеми нужными людьми был в близких отношениях и знал основательно имена и отчества их жён.

4. Но не он один перешёл дорогу магистру философии.

Также применим метод «лишний», учащимся необходимо поработать со словами и исключить лишнее слово: министерство, диссертация, секретарская, футляр, коммерция, азбука.

Таким образом, чтобы развить интерес учеников к русскому языку, важно помнить происхождение слов, которые прочно обосновались в нем. Благодаря тексту Д.И. Стахеева, в котором автор уместно использует иноязычную лексику, учащиеся могут познакомиться как с автором, так и с лексикой, ведь зачастую иноязычные слова, укоренившиеся в нашем языке, путают с исконно русскими.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. М.: Искусство, 1986. Ссылка на электронный ресурс: <http://teatr-lib.ru/Library/Bahtin/esthetic/>;
2. Костомаров, В. Г. Культура речи и стиль. - М. - 1960;
3. Прудникова А.В. Лексика в школьном курсе русского языка: Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1979;
4. Повесть «Пустынножитель» Д.И. Стахеев. Ссылка на электронный ресурс: [http://az.lib.ru/s/staheew\\_d\\_i/text\\_1890\\_pustynnozhitel.shtml](http://az.lib.ru/s/staheew_d_i/text_1890_pustynnozhitel.shtml)

---

**Kolchina K.O., Salimova D.A.**

**Kolchina K.O.**

Kazan Federal University

(Kazan, Russia)

**Scientific advisor:**

**Salimova D.A.**

Kazan Federal University

(Kazan, Russia)

**STUDY OF BORROWED VOCABULARY IN RUSSIAN  
LANGUAGE LESSONS (BASED ON TEXT OF AUTHOR-COUNTRYMAN  
D.I. STAKHEEV "THE DESERT DWELLER")**

***Abstract:** in this paper, the author characterizes the process of lexical borrowing, discusses the principles of learning borrowed vocabulary in Russian language lessons at school.*

*Methodological recommendations for conducting lessons on the study of lexical borrowings are also given on the example of D.I. Stakheev's text "The Desert Multiplier". According to the author of the article, the criteria for evaluating the effectiveness of the methodology for studying borrowed vocabulary is a positive formed cognitive interest in the study of borrowed words by students.*

***Keywords:** lexical borrowings, Russian language, foreign language vocabulary.*

УДК 37

**Кудымова К.Е.**

Тюменский государственный университет

(г. Тюмень, Россия)

## **РАЗВИТИЕ ПРОДУКТИВНОГО ЧТЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕСПЛОШНЫХ ТЕКСТОВ**

*Аннотация:* ФГОС начального образования поставил перед учителями задачу освоения обучающимися умений полноценного чтения, что предполагает готовность младших школьников к решению таких познавательных и коммуникативных задач, как понимание, поиск конкретной информации, интерпретация, комментирование текста и т. д.

На сегодняшний день в России наблюдается снижение уровня читательской культуры населения. Данные научных исследований говорят о том, что отношение человека к книге формируется уже в младшем школьном возрасте. Интерес к чтению возникает в том случае, когда читатель свободно владеет осознанным чтением и у него развиты учебно-познавательные мотивы чтения. Одним из повышения качества чтения в начальной школе является понимание прочитанного младшим школьником.

В статье поднимается вопрос о возможности и целесообразности использования несплошных текстов в процессе обучения на уроке литературного чтения.

Исходя из вышесказанного мы пришли к выводу, о необходимости создания программы, способствующей развитию продуктивного чтения у младших школьников с использованием несплошных текстов.

*Ключевые слова:* продуктивное чтение, технология продуктивного чтения, несплошной текст, младший школьный возраст.

Согласно М. М. Бахтину, текст — это «первичная данность» любой гуманитарной дисциплины. Где нет текста, там нет и объекта для исследования и мышления» [3, с.132].

В начале XXI века увеличился поток информации. В связи с этим увеличилось количество визуальной информации. Все чаще мы слышим о

---

несплошных текстах. К несплошным текстам относятся: графики, диаграммы, схемы, таблицы, различные карты местности, билеты, расписание [6, с.84].

Поликодовый текст, по определению Е. Е. Анисимовой, это текст, в котором передаваемая информация закодирована семиотически разнородными компонентами, то есть вербальными и невербальными средствами, которые представляют собой определенную структуру, отличающуюся проявлением взаимозависимости составляющих ее частей в содержательном и формальном аспектах [1, с.52].

В связи с этим доктор пед. наук Е. В. Бунеева совместно с О. В. Чиндиловой сформулировали базовые умения, необходимые для работы с несплошной текстовой информацией на уроках:

1. Видеть разницу между сплошными и несплошными текстами, уметь определять вид несплошного текста.

2. Воспринимать несплошной текст, извлекать и интерпретировать информацию, предоставленную в явном и неявном виде. Другими словами, уметь читать несплошной текст.

3. Обладать умением переводить сплошной текст в несплошной и наоборот.

4. Уметь преобразовывать несплошной текст в другой вид несплошных текстов.

5. Самостоятельно составлять различные виды несплошных текстов.

6. Уметь пользоваться полученной информацией, чтобы решить определенные учебные задачи [5, с.45].

На основе теоретического анализа номенклатурных документов, научных статей и книг нами было сформулировано противоречие между необходимостью развития навыков продуктивного чтения на уроках литературного чтения в начальной школе и недостаточным использованием в несплошных текстов в развитии данного навыка. Решением этой проблемы является технология продуктивного чтения, разработанная профессором Н.Н. Светловской. Целью которой является развитие читательской и коммуникативной компетенции

школьника. Эта технология метапредметна, так как ее можно использовать в классах с разным уровнем подготовки обучающихся, и применять при работе с любым типом текста: сплошными и несплошными текстами. При этом продуктом данной технологии является полноценное восприятие и понимание текста [10, с.45].

Технология продуктивного чтения разработана с опорой на природосообразную теорию формирования правильного типа читательской деятельности, или теорию формирования читательской самостоятельности.

При работе с несплошными текстами отрабатываются информационные умения: нахождение информации, необходимой для выполнения задания, извлечение информации, заданной в тексте в явном или неявном виде, представленной в разных знаковых системах - текстах и рисунках, описывание на основе текста значений графических символов, устанавливание в тексте последовательности. [9, с.24]

Целью исследования: теоретически обосновать и эмпирически доказать эффективность применения несплошных текстов для развития продуктивного чтения у младших школьников.

Для выявления уровня развития продуктивного чтения с использованием несплошных текстов у младших школьников на уроках литературного чтения нами была разработана программа.

На базе МАОУ СОШ № 26 города Тюмень, в сентябре - ноябре, был проведен развивающий эксперимент в 3-ем классе, в эксперименте приняли участия 18 учащихся в возрасте 8-9 лет.

Для выявления развития продуктивного чтения в младшем школьном возрасте, была использована методика диагностики сформированности развития продуктивного чтения с использованием несплошных текстов мы использовали метод тестирования, он позволил продиагностировать читательские умения у младших школьников такие как: предполагать, содержание текста по иллюстрации (развитие антиципации), восприятие текста и его читательской интерпретации, умение восстанавливать

последовательность событий, определение тематической направленности текста, воспринимать и оценивать поступок персонажа, выявление и формулирование основной идеи текста).

Каждому учащемуся индивидуально выдается текст и к нему задания. Ученикам необходимо прежде всего посмотреть на иллюстрацию и подумать, о чем будет говориться в тексте не читая его. Далее каждый учащийся должен прочитать данный текст, ответив на вопросы (по одному вопросу на проверку одного читательского умения).

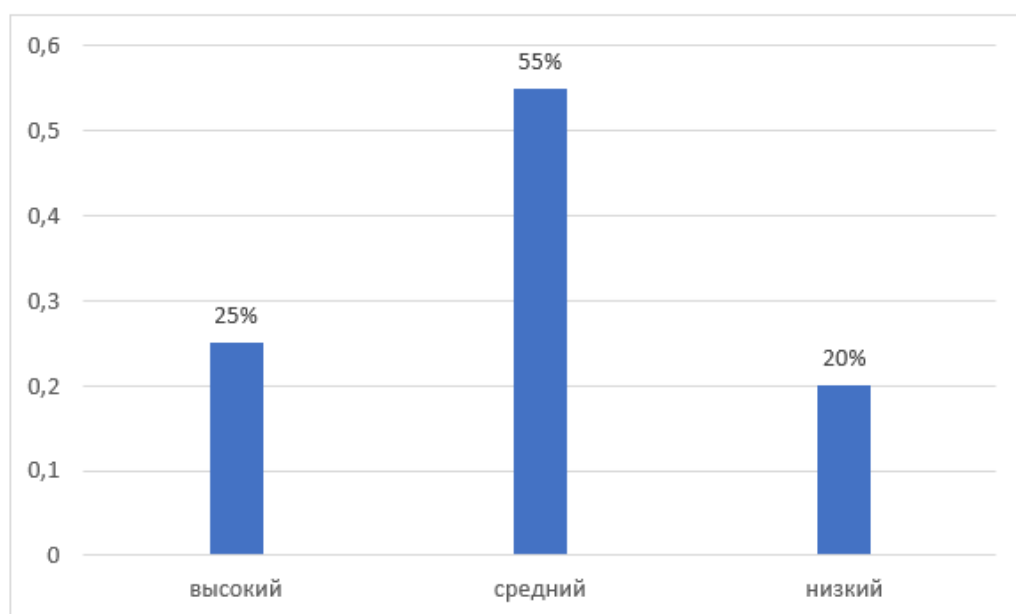


Рисунок 1. Уровень развития продуктивного чтения у младших школьников на констатирующем этапе эксперимента, (n=18, сентябрь 2023., %).

На констатирующем этапе мы можем увидеть, что, у учащихся преобладает средний уровень развития продуктивного чтения. В ходе проведения эксперимента у учащихся возникли трудности в предположении, содержании текста по иллюстрации (развитие антиципации), многие из учащихся глядя на иллюстрацию к тексту не могли предположить, о чем пойдет речь в самом тексте, и дали заголовок тексту, что было не правильным. Следующая проблема заключалась в том, что дети после чтения текста не смогли составить хронологический порядок с помощью иллюстраций к тексту, они путали последовательность событий. И большая часть учащихся не смогли раскрыто

ответить на вопрос (выявление и формулирование основной идеи текста) «Какую важную информацию вы извлекли», здесь школьники отвечали однотипно, что «нельзя поступать плохо с животными».

Чтобы увидеть динамику развития компонентов продуктивного чтения, обратимся к рисунку 2.

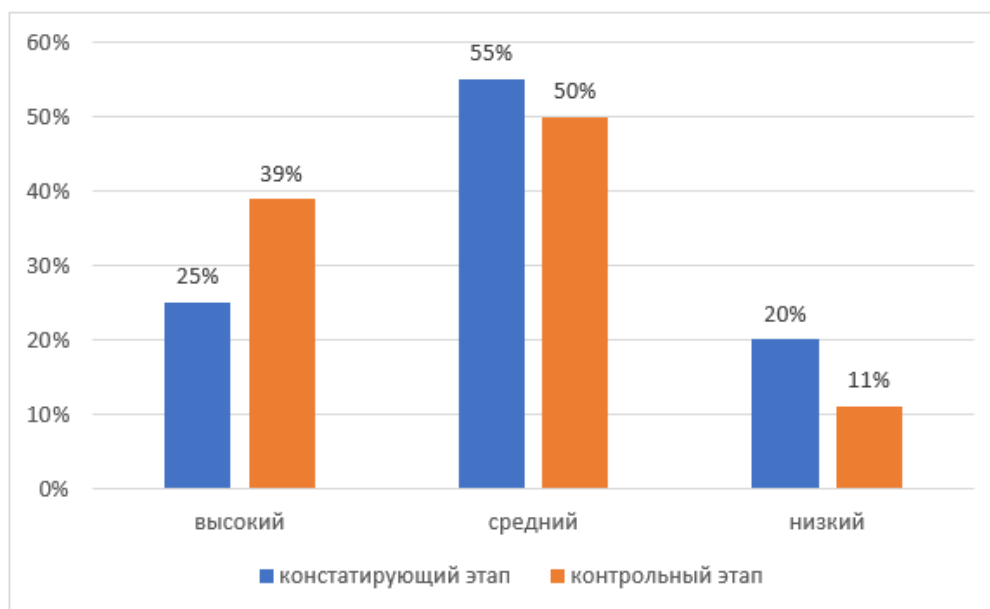


Рисунок 2. Уровень развития продуктивного чтения у младших школьников на констатирующем и контрольном этапе эксперимента (n=18, сентябрь — ноябрь 2023., %).

Исходя из рисунка 2, можно сказать, что после реализации развивающего эксперимента у 39% младших школьников не возникло трудностей с ответами на вопросы к тексту, что на 14% больше, чем до проведения программы. Учащиеся стали лучше выполнять задания к тексту, а именно умение восстанавливать последовательность событий, воспринимать и оценивать поступок героя. Заметно изменилось, что учащиеся стали лучше понимать содержание текста, после прочтения. Также мы можем увидеть, что, произошло сокращение количества учеников низкого уровня, и программа помогла 9% учащимся развить продуктивное чтение.

В целом можно сказать у младших школьников была одна главная ошибка, которую допустили многие на констатирующем этапе это непонимание текста,

так называемое «чтение по догадке». Учащиеся не стали читать текст, а посмотрели на иллюстрацию, которая была представлена им, и предугадали смысл еще не прочитанного текста. Исходя из этого с последующими заданиями возникли трудности, что учащиеся не смогли составить хронологический порядок, озаглавить правильно текст, воспринять и оценить поступок героя. При работе с несплошными текстами у младших школьников отрабатываются умения: нахождение информации, необходимой для выполнения задания, извлечение информации, заданной в тексте в явном или неявном виде, сопоставление информации, представленной в разных знаковых системах - текстах и рисунках или фотографиях, устанавливание в тексте последовательности действий и многие другие. При систематической работе с несплошными текстами у учащихся формируются устойчивые метапредметные умения, школьники очень быстро делят информацию на смысловые части, выделяют основную мысль каждой части, отмечая трудное, непонятное, устанавливают содержательные связи между частями текста, группируют по смыслу выделенные при анализе мысли, объединяя их в более крупные части, устанавливают связи нового с изученным ранее, находят в тексте ответы на вопросы, конкретизируют то, что изложено обобщенно, доказывают, аргументируют[4, с.60]

Педагогический эффект систематической работы с несплошными текстами заключается в том, что она способствует не только развитию продуктивного чтения, но и устойчивому развитию у школьников универсальных учебных действий на уровне метапредметности.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Анисимова Е. Е. Паралингвистика и текст (к проблеме креолизованных и гибридных текстов) // Вопросы языкознания. 1992. № 1. С. 71–79;
2. Асмолов А. Г. Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе. Краткая аннотация:



---

программа составлена на основе методического пособия [Электронный ресурс] /А.Г. Асмолов. - [Режим доступа]: <https://refdb.ru/look/1164347.html>;

3. Бахтин, М.М. Язык в художественной литературе / М.М. Бахтин // Собр.соч. в 7 т. - М.: Искусство, 1997. - Т.5. – 287 с.;

4. Беньковская Т.Е. Тексты «Новой природы» и возможность их использования в литературном образовании современных школьников // Педагогический имидж. 2017. № 3 (36). С. 63–70;

5. Бунеева Е.В. Приёмы продуктивного чтения несплошных текстов. Образовательные технологии: сборник материалов. / Е.В. Бунеева // М. : Баласс – 2008. – С. 65 – 70;

6. Казакова Е.И. Тексты новой природы: проблемы междисциплинарного исследования // Психологическая наука и образование. 2016. Т. 21. № 4. С. 102–109;

7. Леонтьев А. А. Психология обучения чтению // Начальная школа: плюс-минус. Новосибирск: БИНОМ, 1999. №10. 9-13с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school2100.com/izdaniya/magazine/archive/1999-10> (Дата обращения 10.09.2023);

8. Логвина И. Формирование навыков функционального чтения. Книга для учителя/ И. Логвина, Л. Рождественская. - Тарту, TARTU/ULICOOL/ NARVA KOLLEDZ, 2012, - 58с.;

9. Несплошные тексты, как средство формирования умения работать с информацией [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/nesploshnie-teksti-kak-sredstvoformirovaniya-umeniya-rabotat-s-informaciey-2632349.html>;

10. Светловская, Н.Н. Технология продуктивного чтения // Начальная школа. - 2005, № 6.- С. 48- 56.

**Kudymova K.E.**

Tyumen State University

(Tyumen, Russia)

**DEVELOPMENT OF PRODUCTIVE  
READING IN YOUNGER STUDENTS  
USING NON-CONTINUOUS TEXTS**

***Abstract:** Federal State Educational Standard for Primary Education has set teachers the task of mastering the skills of full-fledged reading by students, which implies the readiness of younger schoolchildren to solve such cognitive and communicative tasks as understanding, searching for specific information, interpreting, commenting on text, etc.*

***Keywords:** productive reading, technology of productive reading, incomplete text, primary school age.*

УДК 371.32

**Михайлова А.А.**

студент Института педагогики и психологии  
Тюменский государственный университет  
(г. Тюмень, Россия)

**ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

*Аннотация:* в работе представлены данные двух мониторинговых исследований (октябрь 2022 г. и май 2023 г.) сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов. Проведен детальный анализ результатов и представлены выводы.

*Ключевые слова:* функциональная грамотность, читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции.

Федеральный государственный образовательный стандарт предъявляет перечень необходимых компетенций и тем самым определяет государственный заказ на воспитание и развитие личности. Одним из требований ФГОС является создание ситуаций для формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий [1, 2]. По результатам общероссийской оценки по модели PISA в 2021 году, участники исследования занимают 21-ое место по читательской грамотности, 24-ое место по математической и 34-ое место по естественнонаучной грамотности [ФИОКО, 2022]. Из вышеизложенного следует, что в современном обществе имеется необходимость в людях, которые будут функционально грамотными и способными к применению полученных

---

знаний, умений и навыков при решении заданий разнообразных областей человеческой деятельности.

Цель исследования: оценить влияние деятельности метапредметной группы на динамику показателей функциональной грамотности.

Материалы и методы. Административно-управленческим составом школы разработан локальный акт об организации метапредметной группы по формированию функциональной грамотности в рамках проекта «Функционально грамотная школа» на период 2022-2023 учебного года. Основной целью создания метапредметной группы является методическое сопровождение педагогов через организацию семинаров, мастер-классов, курсов повышения квалификации и т.д. Педагогический коллектив реализует формирование функциональной грамотности обучающихся, посредством внедрения в урочную деятельность информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (рис.1).

Первым этапом (сентябрь 2022 года) проекта является аналитико-проектировочный этап, который подразумевает анализ научных источников, современных тенденций развития функциональной грамотности обучающихся, отбор перспективных методик по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Второй этап (октябрь 2022 г. – май 2023 г.) включает реализацию программы развития. Применение современных педагогических технологий и методов в образовательном процессе, проведение диагностических работ на начало и конец учебного года, введение в образовательный процесс заданий открытого банка данных «Российской электронной школы», направленные на формирование функциональной грамотности, трансляция наиболее эффективного педагогического опыта среди коллег: организация семинаров, мастер-классов, круглых столов.

Третий этап (май 2023 г.) включает анализ и обобщение проведенной работы по реализации проекта «Школа функциональной грамотности».

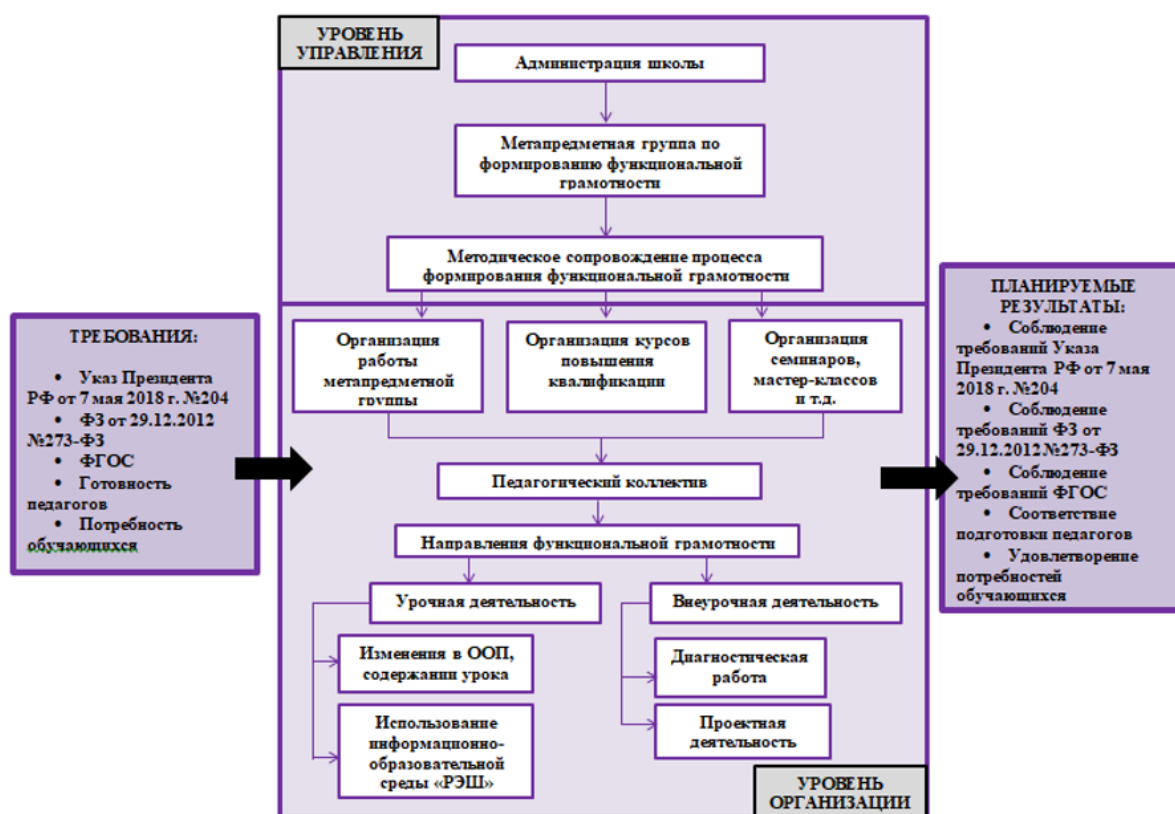


Рис. 1. Модель управления формированием функциональной грамотности.

Результаты исследования. Результаты выполнения заданий диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающимися 5-9-ых классов представлены на рисунках 2 и 3.

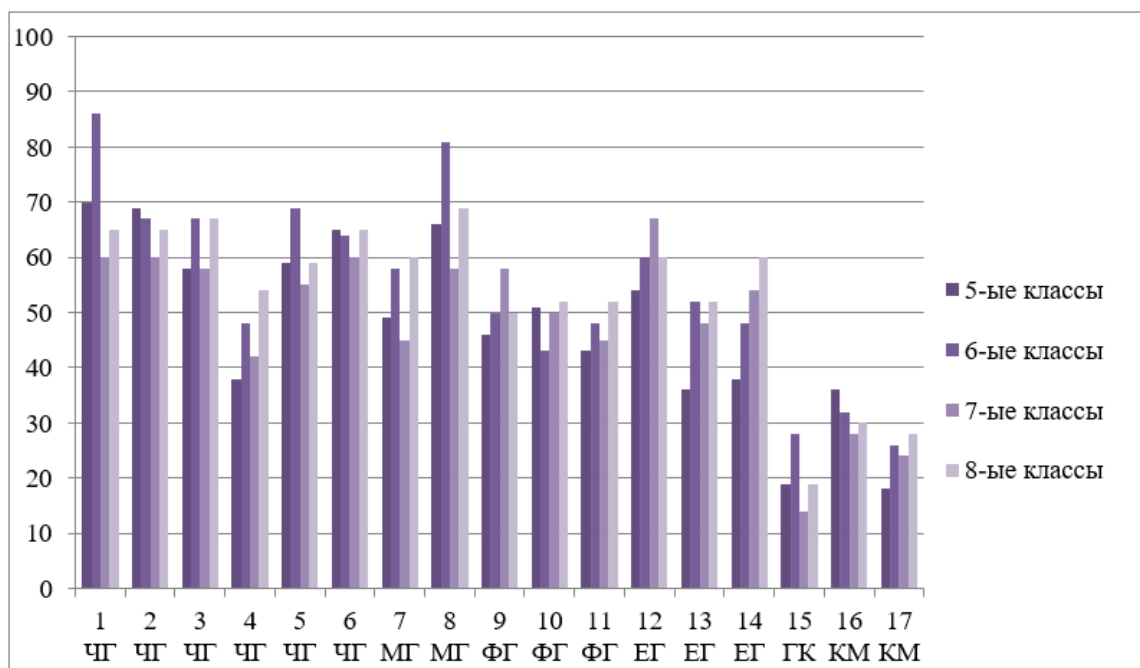


Рис. 2. Мониторинг функциональной грамотности (октябрь 2022 г.).

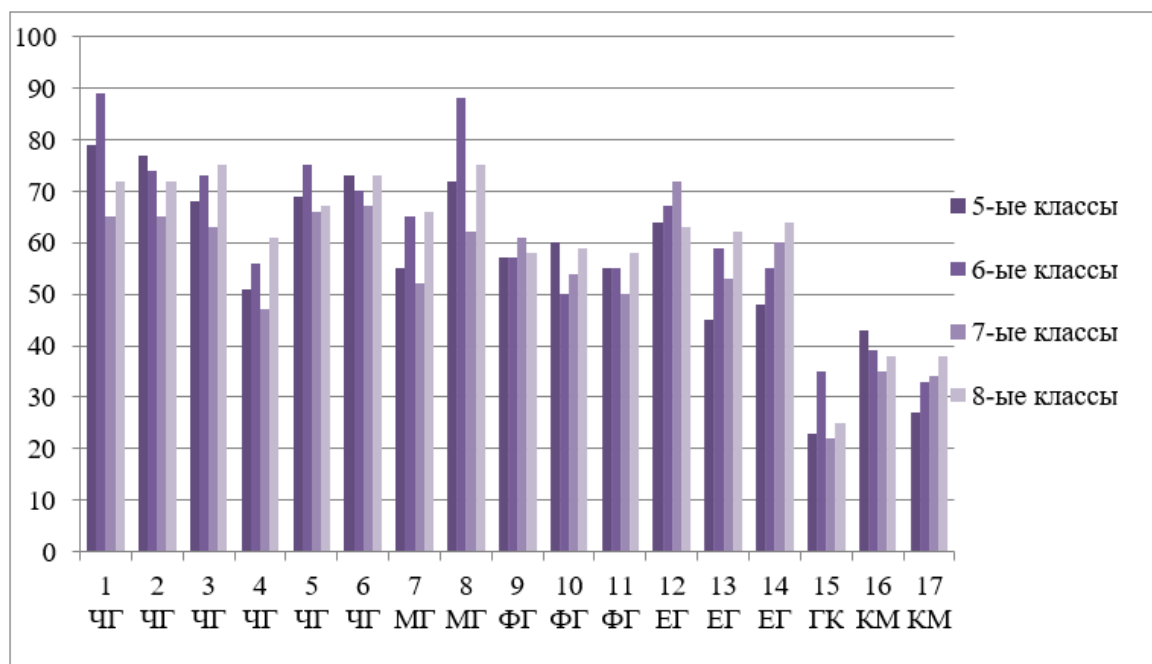


Рис. 3. Мониторинг функциональной грамотности (май 2023 г.).

На рисунках 2 и 3 отражена динамика показателей функциональной грамотности обучающихся с октября 2022 по май 2023 года. По итогам проведенного исследования обучающиеся демонстрируют положительную динамику по всем направлениям функциональной грамотности. Анализируя результаты мониторинга функциональной грамотности (октябрь 2022 г.), 9% обучающихся показали высокий уровень сформированности функциональной грамотности, 15% повышенный, 49% средний, 21% низкий и 6% недостаточный уровень. К завершению учебного года у обучающихся наблюдается планомерное увеличение результативности: 14% обучающихся показали высокий уровень сформированности функциональной грамотности, 27% повышенный, 44% средний, 12% низкий и 3% недостаточный уровень.

Таким образом, можно прийти к выводу, что работа метапредметной группы по формированию функциональной грамотности оказалась эффективной. Внедрение заданий по формированию функциональной грамотности открытого банка данных «Российской электронной школы», направленных на решение реальных жизненных задач, способствовали повышению функциональной грамотности обучающихся.

---

Закключение. В статье предложена практическая модель управления формированием функциональной грамотности обучающихся. Проведенный анализ результатов исследования уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся позволяет сделать следующий вывод, что обучающиеся продемонстрировали планомерное повышение результативности выполнения заданий по функциональной грамотности, и показали, в основном, повышенный и средний уровень сформированности когнитивных умений.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения 21.11.2022);
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.1012 № 273-ФЗ. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения 21.11.2022).

**Mikhaylova A.A.**

Tyumen State University

(Tyumen, Russia)

**DYNAMICS OF INDICATORS  
OF FUNCTIONAL LITERACY  
OF MILE-LEVEL SRUDENTS**

***Abstract:** the paper presents evidence from two monitoring studies (October 2022 and May 2023) on the formation of functional literacy among students in grades 5-9. A detailed analysis of the results is carried out and conclusions are presented.*

***Keywords:** functional literacy, reading literacy, mathematical literacy, natural science literacy, financial literacy, creative thinking, global competencies.*



---

УДК 376 *Непомнящих П.А., Клименко О.Е.*

**Непомнящих П.А.**

студентка

Забайкальский государственный университет

(г. Чита, Россия)

**Клименко О.Е.**

к. пед. н., доцент кафедры педагогики

(г. Чита, Россия)

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ В ДОУ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются варианты применения оздоровительной физической культуры, её методов и технологий, реализуемых в детских образовательных учреждениях (ДОУ) с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). Обращено внимание на такие способы, как различные виды гимнастики, работа с сыпучим материалом, закаливающие мероприятия, упражнения релаксации, логоритмика и другие технологии. Правильно скомбинированное применение данных технологий позволяет поддерживать и улучшать состояния ребёнка, имеющего отклонения, в стенах ДОУ.

*Ключевые слова:* физкультурно-оздоровительные технологии, дети с ОВЗ, адаптивная программа, детское образовательное учреждение.

На сегодняшний день много детей рождаются нездоровыми, имеют нарушения в ведущих системах организма, либо приобретают со временем серьёзные отклонения, что может быть, как и в следствие несчастного случая или травмы. Так, в России приблизительно каждый десятый ребёнок – это человек с ОВЗ [6]. По данным Росстата, число таких детей с каждым годом возрастает (рис.1).

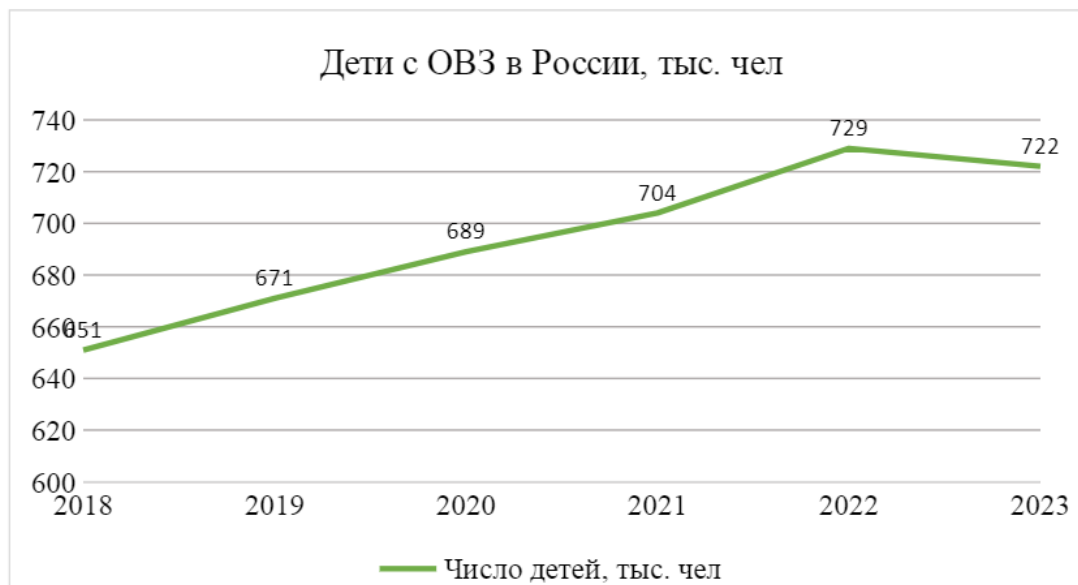


Рис. 1. Статистика детей с ОВЗ в России (2018-2023).

Среди распространённых отклонений у детей встречаются нарушения в центральной нервной системе, опорно-двигательной системе, проблемы со слухом, зрением и др. Такие дети имеют право посещать как обычный, так и специализированный детский сад.

Как правило, выбор вида ДОУ определяется степенью и тяжестью нарушений здоровья ребёнка, но последнее решение определяет психолого-медико-педагогическая комиссия после полного обследования ребёнка.

1. Детские сады или группы компенсирующего вида. Это специальные группы, которые направлены на коррекцию патологий у детей. Обычно их посещают дошкольники с серьёзными физическими и психическими нарушениями. В каждую группу назначаются дети со схожими видами нарушений и обучаются внутри группы по единой программе.

2. Комбинированные группы. Такая группа сочетает в себе обычных детей и дошкольников с нарушениями. В группе должно быть не больше 15-17 человек.

Причем детей с нарушениями может быть только треть от этого количества. Комбинированные группы подходят для детей с небольшими

нарушениями в развитии. Но и для них важно создать особенные условия. Воспитатель работает с «особенными» детьми по индивидуальной адаптивной программе. Если у детей разные виды нарушений, то программа развития составляется индивидуально для каждого. Дети с ограниченными возможностями здоровья по причине своего положения привыкают к постоянной родительской заботе, поэтому им достаточно сложно адаптироваться в обществе. Зачастую они мало общаются с другими детьми и практически не участвуют в групповых играх [2].

Для того, чтобы такие дети смогли комфортно себя чувствовать в ДООУ, имели те же возможности, что и здоровые дети, воспитателям и другим работникам детского сада необходимо создать определённые условия: - обустроить территорию ДООУ для свободного перемещения ребёнка в независимости от его физических нарушений, - комплексно подойти к подготовке и самому взаимодействию с таким ребёнком, а именно задействовать помимо воспитателя ещё и логопеда, психолога, дефектолога, медицинского специалиста, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре для составления важных рекомендаций для всестороннего развития ребёнка, - организовать благоприятную атмосферу в группе, подготовив здоровых детей к приходу ребёнка с нарушениями здоровья, при этом не ущемлять права здоровых детей и детей с ОВЗ, поощрять смешанные игры, не подчёркивая отличия ребёнка с отклонениями, - изучить особенности и предрасположенности каждого ребёнка и рекомендации из заключения медкомиссии для того, чтобы составить индивидуальный план развития ребёнка в среде здоровых детей [2].

При взаимодействии с детьми, имеющими отклонения здоровья, необходимо применять физкультурно-оздоровительные технологии для того, чтобы не только не наблюдалось ухудшение показателей здоровья организма, но и был виден прогресс. Важно интегрировать оздоровительные технологии в учебный процесс в ДООУ. Стоит отметить, что от вида отклонений здоровья ребёнка зависит выбор тех или иных способов, реализующих адаптивный

процесс физического оздоровления. Рассмотрим некоторые такие технологии подробнее. Дыхательная гимнастика применяется для развития речевого дыхания у детей. Она направлена на насыщение организма кислородом, повышению сопротивляемости ребёнка к заболеваниям дыхательной системы, а также такая гимнастика служит для нормализации и улучшения психоэмоционального состояния.

К предметам, реализующим данную технологию, относят различные вертушки, мыльные пузыри, специальные игрушки-тренажеры. Данные упражнения внедряются в режим дня детей во время гимнастики либо после дневного сна, а также на физкультурных минутках. Важно отметить, что дыхательную гимнастику следует организовывать в хорошо проветриваемом помещении и не менее чем через час после приёма еды [4]. После дневного сна возможно проводить гимнастику пробуждения, она необходима для активации жизненно необходимых процессов в теле. Наряду с этим, данный вид гимнастики способствует поднятию настроения, придаёт бодрость детям, является профилактикой нарушения осанки плоскостопия. Развитие мелкой моторики возможно посредством песчаной терапии.

Данная методика улучшает работоспособность коры головного мозга, нормализует психоэмоциональное состояние, знакомит ребёнка с новыми ощущениями, стимулируя чувствительность [5]. Стоит отметить, что такое времяпровождение способно расслабить мышцы, находящиеся в гипертонусе у ребёнка с ОВЗ. Песчаная терапия может проводиться в свободное от занятий время. Самомассаж – дозированное механическое раздражение тела при помощи руки массажных мячиков, грецких орехов, бус, массажеров с горохом или фасолью и др., выполняемое собственноручно ребёнком. При данном воздействии на тело улучшается кровообращение, питание в тканях. Проводится в течение дня и в отделённое время физических занятий.

Формой активной терапии, преодолевающей речевые нарушения путём развития двигательной сферы детей в сочетании со словом и музыкой, является логоритмика. Также логоритмика способствует тренировки подвижности

нервных центров ЦНС, развивает внимание, слуховую и зрительную память. Лучшее средство от гиподинамии – подвижная игра [6]. В данном методе очень важно учесть физические и речевые возможности каждого ребёнка. Подвижные игры делятся на сюжетные, игры-сценки, упражнения, игры с предметами. Такие игры развивают пространственные представления детей, способствуют развитию чувства ритма, гармоничности движений. Подвижные игры, являющиеся составной частью физкультурных, музыкальных занятий, могут быть проведены на праздничных утренниках, прогулке.

Динамические паузы позволяют разбавить образовательную деятельность в ДОУ. Такое времяпровождение способствует снижению утомляемости у детей, активизирует мышление, повышает умственную работоспособность. В это время повышается эмоциональный тонус и концентрируется внимание. Стоит отметить, что, как и в вышестоящем пункте, данный вид физической активности должен быть подобран строго индивидуально к каждому ребёнку исходя из его состояния здоровья. Подходя к заключению, можно сделать вывод, что цель детского сада состоит в создании оптимальных условий для поддержания и развития детей как здоровых, так и имеющих отклонения. Задачей физкультурно-оздоровительной работы является оздоровление детей, совершенствование и развитие. Для этого применяются физкультурно-оздоровительные техники, которые интегрируются в учебно-образовательный процесс. Таким образом, последовательно выстроенная работа по физическому развитию детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ способствует укреплению здоровья и физическому развитию их организма, закрепляет успехи ребенка, достигнутых в коррекционно-развивающей работе.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Гилева, Е. В. Методы деятельности педагога при работе с детьми ОВЗ в ДОУ. Песочная терапия / Е. В. Гилева // Символ науки: международный научный журнал. – 2019. – No 10. – С. 79-81. – EDN SKSMLN,

2. Кремнева, Т. Л. Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ в процессе реализации инклюзивного образования в детском саду / Т. Л. Кремнева, О. Н. Кудинова // Инклюзивное образование: теория и практика: сборник материалов международной научно-практической конференции, Орехово-Зуево, 09–10 июня 2016 года. – Орехово-Зуево: Государственный гуманитарно-технологический университет, 2016. – С. 445-455. – EDN WHIYLR,
3. Подвижные игры для детей с ОНР. Вычкина Е.В. [Электронный ресурс]. URL: <https://logoped-nfdou29.edumsko.ru/articles/post/2639964> (дата обращения: 17.12.2023),
4. Почкаева, Т. В. Как проводить тренинги, по артикуляции и дыханию с детьми, в инклюзивном пространстве общей группы / Т. В. Почкаева // Globus. – 2020. – No 11(57). – С. 24-25. – EDN GFRNAS,
5. Работа с детьми с ОВЗ в детском саду [Электронный ресурс]. URL: [https://www.akbiz.ru/publications/doshkolnoye\\_obrazovaniye/rabota-s-detmi-s-ovs-v-detskom-sady#](https://www.akbiz.ru/publications/doshkolnoye_obrazovaniye/rabota-s-detmi-s-ovs-v-detskom-sady#) (дата обращения: 16.12.2023),
6. Статистика детей с ограниченными возможностями здоровья в России - Росстат дети с ОВЗ [Электронный ресурс]. URL: <https://investim.guru/stati/statistika-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-v-rossii-rosstat-deti-s-ovz> (дата обращения: 11.12.2023).

***Nepomnyashchikh P.A., Klimenko O.E.***

**Nepomnyashchikh P.A.**

Zabaikalsky State University

(Chita, Russia)

**Klimenko O.E.**

Zabaikalsky State University

(Chita, Russia)

## **USE OF PHYSICAL EDUCATION AND WELLNESS TECHNOLOGIES IN WORKING WITH CHILDREN WITH DISABILITIES IN PRESCHOOL**

***Abstract:** this article discusses the options for the use of recreational physical culture, its methods and technologies implemented in children's educational institutions (pre-school) with children with limited health opportunities (HIA). Attention is drawn to such methods as various types of gymnastics, working with bulk materials, tempering activities, relaxation exercises, logorhythmics and other technologies. Properly combined use of these technologies allows you to maintain and improve the condition of a child with disabilities in the walls of preschool.*

***Keywords:** physical education and wellness technologies, children with disabilities, adaptive program, children's educational institution.*

УДК 376

**Румянцева Е.А.**

студент 3 курса магистратуры,  
напр. «Специальное (дефектологическое) образование»,  
программа «Теория и практика комплексной реабилитации  
лиц с расстройствами аутистического спектра»  
Московский городской педагогический университет  
(г. Москва, Россия)

## **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВЕРБАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

*Аннотация:* в работе исследовалась вербальная коммуникация детей старшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра. В статье приводятся методики, которые использовались при изучении активной речи детей. Описывается взаимосвязь речи и общения. В исследовании констатируется низкий уровень вербальной коммуникации у детей с РАС.

*Ключевые слова:* развитие речи, коммуникация, вербальное общение, коррекция речевых нарушений, дети дошкольного возраста, расстройства аутистического спектра.

Коммуникация – это процесс взаимодействия людей, в основе которого лежит обмен информацией, взаимное восприятие и понимание друг друга, формирование отношений, совместная деятельность. Она является неотъемлемой частью человеческой жизни, которая помогает нам адаптироваться в обществе.

Это явление было освящено в трудах многих ученых в различных областях психологии: рассматривались структурные компоненты коммуникации и их взаимосвязь с различными аспектами личности (Г.М. Андреева, А.А. Бодалев, Г.С. Васильев, Э.А. Голубева, А.А. Леонтьев, А.Н. Леонтьев и др.),



проводились исследования, посвящённые особенностям коммуникативной деятельности детей разного возраста (Е.Е. Дмитриева, Н.В. Клюева, М.И. Лисина, А.Г. Рузская и др.), частично рассматривались вопросы коммуникации и в трудах по специальной психологии (Т.А. Власова, В.И. Лубовский, У.В. Ульенкова), а так же в работах, посвящённых развитию коммуникативных навыков у детей с различными нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и интеллекта. (Е.Е. Дмитриева, И.В. Корнилова, Д.С. Казарова, Е.Ю. Медведева, Т.А. Шалюгина и др.).

Одной из важнейших составляющих коммуникации является развитие речи. Л.С. Выготский отмечал, что главная функция речи – это сообщение. Через него ребёнок устанавливает связь с окружающим миром, сначала совместно со взрослым, а затем самостоятельно. [3]

М.И. Лисина рассматривала общение как особый вид деятельности и высказывала мнение, что «общение» и «коммуникативная деятельность» тесно и непрерывно связаны в своём развитии. [4]

Для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) проблема развития речи и коммуникации стоит наиболее остро. Большинство исследователей, затрагивающих тему эти расстройств (Э.Р. Баенская, М.М. Либлинг, О.С. Никольская и др.), подчеркивают, что недостаточное развитие таких детей, их недостаток желания и способностей к общению, являются основным источником проблем успешного развития, адаптации и социализации. [2] Другие исследования (Р. Полистер, К. Роули), подтверждают, что дети с РАС обычно имеют ограниченный словарный запас, трудности в построении грамматически правильных предложений и понимании абстрактных концептов. Это свидетельствует о недостаточности их речевого развития.

В связи с этим нами было проведено исследование с целью изучения вербальной коммуникации дошкольников с расстройствами аутистического спектра. Экспериментальную выборку составили 10 детей в возрасте 6-7 лет (6 мальчиков и 4 девочки).

Обследование проводилось на основе двух методик. «Assessment of Basic Language and Learning Skills – Revised» (ABBL-S-R) (Дж. Партингтон) [1] и «Обследование лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с ОНР» (Т.Б. Филичева, Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова).[5]

В соответствии с методиками, обследование было разделено на два блока: вербально-коммуникативный (вокальная имитация, спонтанная вокализация, просьба, интравербальные реакции) и лексико-грамматический (лексика, грамматика, синтаксис). При оценивании каждого параметра в обоих блоках определялся уровень его сформированности – низкий, средний, высокий, который предусматривал оценку от 1 до 3 соответственно.

Результаты обследования вербальной коммуникации детей экспериментальной группы представлен в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обследования вербальной коммуникации.

№	Ф.И.	Вокальная имитация	Просьба	Спонтанная вокализация	Интравербальная реакция	Лексика	Грамматика	Синтаксис
1	Александр К.	2	2	2	2	2	2	2
2	Владимир К.	2	2	2	2	2	2	2
3	Мирослав К.	2	2	3	2	2	2	3
4	Амира Э.	2	1	1	1	1	1	1
5	Анастасия М.	2	2	2	1	2	1	2
6	Даниил Ф.	1	1	2	1	1	1	1
7	Александра П.	2	2	2	1	1	1	2
8	Пётр Э.	2	1	2	1	1	1	2
9	Андрей С.	1	1	2	1	1	1	2
10	Самира М.	3	2	3	2	2	2	2

Всего по итогам полной диагностики вербальной коммуникации детей с расстройствами аутистического спектра были сделаны следующие выводы:

У 5 из 10 испытуемых с РАС отмечается низкий уровень развития вербальной коммуникации. Дети данной группы испытывают серьёзные трудности в рамках речевого общения: они редко выражают просьбу словами, для участников данной группы более характерно использование жестов.

Спонтанная речь детей данной группы так же отмечается редко, в день нами было отмечено не более 10-15 слов. Инициирование или поддержание разговора в виде спонтанного комментирования темы дискуссии для них не характерно.

Некоторые представители данной группы (Амира З.) имеют низкий уровень спонтанной вокализации, то есть крайне редко спонтанно используют речь для комментирования или произношения речевых звуков. Эти дети имеют низкий или близкий к низкому уровень интравербальных реакций ввиду недостаточно развитого владения речевыми средствами. Им сложно отвечать на вопросы развёрнуто. Есть сложности с ответами на вопросы об отсутствующих предметах, людях.

Обследование лексики детей с таким уровнем развития вербально-коммуникативной деятельности показало, что для них характерно преобладание существительных над другими частями речи. Им доступно использование фразовой речи, однако фраза зачастую нераспространённая и характерен выраженный аграмматизм. Им сложно подбирать правильные речевые формы такие как падеж, лицо, род, а пересказ или рассказывание не доступно без использования вербальных или другого рода подсказок.

Другие 5 из 10 испытуемых с РАС находятся на среднем уровне развития вербальной коммуникации. В отличие от детей первой группы, они более активно идут на речевой контакт с целью получения желаемых предметов/действий/информации.

Спонтанная речь у детей данной группы более развита, они говорят более 10 фраз, включая несколько новых слов. Могут инициировать и поддержать тему начавшегося диалога по своему желанию, путём короткого комментирования. Они так же спонтанно комментируют собственную деятельность.

Уровень интравербальных реакций держится на средней отметке, но, как и у первой группы периодически возникают сложности выбора формы слова. Они активнее пользуются развёрнутой фразой, но она так же не лишена проблем с грамматикой при употреблении.

Обследование лексики детей с данным уровнем вербальной коммуникации показало, что все части речи развиваются относительно равномерно, однако существительные всё еще преобладают. Есть определённые трудности в усвоении грамматических правил.

Основываясь на результатах нашего исследования, мы смогли выяснить, что большая часть детей с РАС испытывает значительные трудности в области вербального общения.

Наше исследование можно рассматривать как попытку углубиться в понимание проблемы речевого и коммуникативного развития детей с РАС, что является важным для адаптации детей в социум. Результаты нашего исследования могут быть использованы на практике при коррекции речи у детей с РАС.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Partington J.W. The Assessment of Basic Language and Learning Skills-Revised (The ABLLS-R). Scoring Instructions and IEP Development Guide (The ABLLS-R Guide). – Behavior Analysts, Inc., 2006. 148 p;
2. Баенская Е. Р., Либлинг М. М., Никольская О. С. Аутичный ребенок: пути помощи. - М. Теревинф, 1997. - 338 с.;
3. Выготский Л.С. Собрание сочинений: в 6 т. Т. 2: Проблемы общей психологии / Под. ред. В. В. Давыдова. — М.: Педагогика, 1982. — 504 с.;
4. Лисина М.И. Проблемы онтогенеза общения II Науч.исслед. инт общей и педагогической психологии Акад. пед. наук СССР.М.: Педагогика, 1986. — 144 с.;
5. Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева ЛОГОПЕДИЯ. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Кн. для логопеда. / Екатеринбург: Изд-во АРД ЛТД, 1998.-320 с.

**Rumyantseva E.A.**

Moscow City Pedagogical University

(Moscow, Russia)

**EXPERIMENTAL STUDY OF VERBAL COMMUNICATION  
IN PRESCHOOLERS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS**

***Abstract:** the paper investigated the verbal communication of older preschool children with autism spectrum disorders. The article presents the methods that were used in the study of active speech of children. The relationship between speech and communication is described. The study states a low level of verbal communication in children with ASD.*

***Keywords:** speech development, communication, verbal communication, correction of speech disorders, preschool children, autism spectrum disorders.*

УДК 37

**Черахчиева О.Д.**

филиал

Ставропольский государственный педагогический институт

(г. Ессентуки, Россия)

**ОБЩАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ  
ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ  
9 - 10 ЛЕТ НА ЗАНЯТИЯХ ПО АЙКИДО**

*Аннотация:* в данной статье рассматривается вопрос общей и специальной физической подготовки детей 9-10 лет на занятиях по айкидо. Анализируются основные аспекты физического развития детей данного возраста, а также предлагают методики и упражнения для улучшения их физической формы и координации движений. Особое внимание уделяется развитию гибкости, силы, выносливости и скорости реакции, необходимых для успешного освоения техники айкидо и повышения уровня мастерства юных спортсменов.

*Ключевые слова:* айкидо, физическая культура, спорт, физические качества, педагогика, воспитание.

Физическая активность играет важную роль в развитии детей 9-10 лет. В этом возрасте дети активны, энергичны и имеют большую потребность в движении. Занятия по айкидо предлагают уникальную возможность интегрировать общую и специальную физическую подготовку, развивая физические и психологические навыки детей.

Айкидо – это японское боевое искусство, которое характеризуется гармоничным развитием тела и духа. В айкидо важно не только изучение техники и тактики, но и развитие общей и специальной физической подготовки. В данной статье мы рассмотрим особенности общей и специальной подготовки детей 9-10 лет [3, с. 24].

---

Общая физическая подготовка (ОФП) представляет собой систему упражнений, направленных на развитие основных физических качеств – силы, выносливости, гибкости, быстроты и координации. ОФП включает в себя бег, прыжки, упражнения на развитие гибкости, равновесия, а также игровые и соревновательные виды спорта [1, с. 253].

Специальная физическая подготовка (СФП) в айкидо направлена на развитие специфических качеств, необходимых для успешного освоения техники и тактики айкидо. СФП включает упражнения на развитие силы и выносливости мышц, участвующих в выполнении айкидо-приемов, развитие гибкости и подвижности суставов, а также упражнения на координацию и равновесие [2, с. 93].

Общая физическая подготовка на занятиях по айкидо включает различные виды тренировок, которые направлены на развитие гибкости, силы, выносливости и координации движений. Тренеры помогают детям развить правильную осанку и осознанность своего тела. Они учат детей выполнять различные упражнения и движения, которые помогают укрепить мышцы, улучшить координацию и равновесие.

В специальной физической подготовке детей 9-10 лет на занятиях по айкидо акцент делается на развитие технических навыков и силы. Тренировки включают различные техники айкидо, которые улучшают гибкость, силу и скорость движений. Детям также учатся различные способы падения и защиты от нападений. На занятиях обращается особое внимание на правильную технику выполнения движений и безопасность [4, с. 52].

Занятия по айкидо также способствуют развитию психологических навыков детей. В ходе тренировок дети учатся контролировать свои эмоции, концентрироваться и работать в команде. Они учатся слушать инструкции тренера и следовать правилам. Айкидо также развивает у детей чувство уверенности и самодисциплины, что помогает им в повседневной жизни [5, с. 122].

Уроки должны быть структурированы и последовательными. Тренировки должны включать различные игры и упражнения, которые разнообразят занятия и сделают их интересными для детей. Важно обеспечить безопасность детей и представить им изложенные навыки и движения в доступной и понятной форме.

В заключение, занятия по айкидо для детей 9-10 лет предлагают разносторонний подход к физической подготовке и развитию детей. Они помогают развить общие физические навыки, такие как гибкость, сила, выносливость и координация движений, а также специальные навыки, связанные с техникой и силой. Кроме того, занятия по айкидо способствуют развитию психологических навыков, таких как самодисциплина, уверенность, концентрация и работа в команде. Правильная организация занятий, безопасность и доступность представления материала являются ключевыми элементами успешного обучения детей по айкидо на данном этапе их развития.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Бишаева, А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента (для бакалавров) / А.А. Бишаева. - М.: КноРус, 2017. - 160 с.;
2. Бишаева, А.А. Физическая культура: Учебник / А.А. Бишаева. - М.: Academia, 2017. - 144 с.;
3. Бурякин, Ф.Г. Физическая культура зрелого и пожилого контингентов населения (общие основы теории и практики) / Ф.Г. Бурякин. - М.: Русайнс, 2019. - 284 с.;
4. Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура (для бакалавров) / Э.Н. Вайнер. - М.: КноРус, 2017. - 480 с.;
5. Виленский, М.Я. Физическая культура (спо) / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - М.: КноРус, 2018. - 256 с.



**Cherachchieva O.D.**

Stavropol State Pedagogical Institute

(Essentuki, Russia)

**GENERAL AND SPECIAL PHYSICAL TRAINING  
OF CHILDREN OF 9-10 YEARS OLD IN AIKIDO CLASSES**

***Abstract:** this article discusses the issue of general and special physical training of children of 9-10 years old in aikido classes. The main aspects of the physical development of children of this age are analyzed, as well as methods and exercises to improve their physical form and coordination of movements are proposed. Particular attention is paid to the development of flexibility, strength, endurance and reaction speed, which are necessary for the successful mastering of aikido techniques and improving the level of skill of young athletes.*

***Keywords:** aikido, physical culture, sport, physical qualities, pedagogy, upbringing.*

УДК 35

**Гончаров А.А.**

магистр группы 25ГУз7110

Волгоградский филиал

Московская финансово-юридическая академия

(г. Волгоград, Россия)

**ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ  
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫМИ  
УЧРЕЖДЕНИЯМИ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ**

*Аннотация:* управление культурно-просветительными учреждениями на муниципальном уровне является сложной и ответственной задачей, требующей особых подходов и стратегий. Культура играет важную роль в развитии общества, способствуя формированию и сохранению национальной идентичности, пропаганде ценностей и нравственных норм. В связи с этим, эффективное управление культурными учреждениями становится неотъемлемой частью общественного развития.

*Ключевые слова:* управление, менеджмент, территория, социокультурная деятельность, институты культуры, рынок, технологии, задачи, модель, сфера.

Управление культурно-просветительными учреждениями на муниципальном уровне является сложной и ответственной задачей, требующей особых подходов и стратегий. Культура играет важную роль в развитии общества, способствуя формированию и сохранению национальной идентичности, пропаганде ценностей и нравственных норм. В связи с этим, эффективное управление культурными учреждениями становится неотъемлемой частью общественного развития [2, с. 52].

Первым важным аспектом управления культурно-просветительными учреждениями на муниципальном уровне является определение целевых ориентиров. Они должны быть соотнесены с задачами и потребностями

---

местного сообщества, гармонично вписываясь в общую стратегию развития региона [4, с. 35]. Для этого необходимо провести анализ существующих потребностей и предложений жителей, определить приоритетные направления работы культурных учреждений. Это позволит создать эффективную систему планирования деятельности и распределения ресурсов.

Вторым важным аспектом является обеспечение финансовой устойчивости и эффективного использования ресурсов. Муниципальные культурно-просветительные учреждения часто сталкиваются с ограниченными бюджетными возможностями, поэтому необходимо разрабатывать механизмы привлечения дополнительных средств из различных источников – государственных, частных, зарубежных [1, с. 61]. Кроме того, важно осуществлять контроль за расходованием средств, проводить анализ эффективности затрат и результативности работы культурных учреждений.

Таким образом, эффективное управление культурно-просветительными учреждениями на муниципальном уровне требует системного подхода и комплекса мер. Ориентация на потребности сообщества, планирование деятельности и распределение ресурсов в соответствии с этими потребностями, а также обеспечение финансовой устойчивости – основные принципы успешного управления. Правильная стратегия поможет достичь максимальной эффективности работы культурных учреждений, способствуя развитию общества и его культурного потенциала.

Муниципальные учреждения играют важную роль в развитии культурно-просветительной сферы на местном уровне. Они являются основным звеном в организации и проведении различных культурно-просветительных мероприятий, таких как выставки, концерты, театральные постановки и т. д.

Одним из основных подходов к управлению этими учреждениями является создание команды специалистов, которая будет отвечать за разработку и реализацию программ и проектов в сфере культуры и просвещения [3, с. 88]. Эта команда должна быть компетентной и иметь опыт работы в данной области.

---

Другой подход заключается в активном взаимодействии с общественными организациями и сообществами. Муниципальные учреждения могут привлекать экспертное мнение представителей этих организаций при планировании и реализации своих программ. Такое партнерство позволяет более точно определить потребности и интересы населения.

Важным аспектом работы муниципальных учреждений является также обеспечение доступности культурно-просветительных мероприятий для всех слоев населения [5, с. 74]. Это может включать организацию специальных программ для детей, пожилых людей или лиц с ограниченными возможностями.

Эффективное управление культурно-просветительными учреждениями на муниципальном уровне основывается на ряде принципов, которые способствуют достижению поставленных целей и задач.

Во-первых, важно обеспечить прозрачность и открытость процесса управления. Это подразумевает установление четких правил и процедур, а также гарантирует доступность информации о деятельности учреждений для всех заинтересованных сторон.

Во-вторых, необходимо разработать стратегическое планирование, которое определит приоритеты и направления развития культурно-просветительных учреждений. Такой подход позволит сосредоточиться на ключевых задачах и эффективно использовать имеющиеся ресурсы.

Третий принцип состоит в создании системы мониторинга и оценки результативности деятельности учреждений. Это поможет выявить достигнутые успехи и недостатки работы, а также корректировать стратегии развития в соответствии с изменяющимися условиями.

Ключевым фактором эффективного управления является также развитие кадрового потенциала. Необходимо обеспечить профессиональное обучение и повышение квалификации сотрудников, а также создать стимулы для их мотивации и развития

Инновационные подходы в управлении культурно-просветительскими учреждениями на муниципальном уровне играют ключевую роль в развитии и совершенствовании этих организаций. Они позволяют не только эффективно управлять ресурсами и процессами, но и создавать новые услуги и форматы работы, отвечающие потребностям аудитории [6, с. 82].

Один из инновационных подходов – использование информационных технологий для автоматизации процессов в учреждениях культуры. Это позволяет значительно повысить эффективность работы, сократить время выполнения задач и обеспечить более качественное предоставление услуг.

Еще один инновационный подход – активное привлечение общественности к процессу управления культурными учреждениями. Создание советов по развитию или других форм партнерства с гражданским обществом позволяет получать обратную связь от аудитории, принимать ее интересы и предложения во внимание при разработке программ и мероприятий.

Также стоит отметить значимость инновационных подходов в области маркетинга и продвижения культурно-просветительских учреждений. Применение современных инструментов и методик позволяет привлекать новую аудиторию, повышать ее заинтересованность и лояльность к организации.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Асанова, И.М. Организация культурно-досуговой деятельности / И.М. Асанова, С.О. Дерябина, В.В. Игнатьева. - М.: Академия, 2022. - 192 с.;
2. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 194 с.;
3. Бессонова, Ю.А. Понятийно-терминологическая система социально-культурной деятельности / Ю.А. Бессонова, О.В. Степанченко. - М.: Лань, 2017.- 160 с.;

4. Бондарь, Н.С. Местное самоуправление: учебник для вузов / Н. С. Бондарь [и др.], под редакцией Н. С. Бондаря. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 386 с.;
5. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 412 с.;
6. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / Ю. В. Гимазова, под общей редакцией Н. А. Омельченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 453 с.

**Goncharov A.A.**

Volgograd branch

Moscow Academy of Finance and Law

(Volgograd, Russia)

## **APPROACHES TO MANAGEMENT OF CULTURAL AND EDUCATIONAL INSTITUTIONS AT THE MUNICIPAL LEVEL**

***Abstract:** the management of cultural and educational institutions at the municipal level is a complex and responsible task that requires special approaches and strategies. Culture plays an important role in the development of society, contributing to the formation and preservation of national identity, the promotion of values and moral norms. In this regard, the effective management of cultural institutions is becoming an integral part of social development.*

***Keywords:** management, management, territory, socio-cultural activities, cultural institutions, market, technologies, tasks, model, sphere.*

УДК 3.39.394

**Ашинов С.А.**

канд. техн. наук, Вице-Президент

Кабардино-Балкарская общественная организация  
«Академия наукоемких инновационных технологий»  
(г. Нальчик, Россия)

**СЕСТРА МИЛОСЕРДИЯ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ  
– СОФИЯ НИКОЛАЕВНА АШИНОВА**

*Аннотация:* в статье приводится ранее неизвестный факт участия старшей дочери организатора и руководителя Первой духовной миссии в Абиссинию в конце 80-х годов XIX столетия, атамана вольных казаков Николая Ивановича Ашинова – Софии в Первой мировой войне в качестве сестры милосердия.

*Ключевые слова:* Николай Николаевич Ашинов, Первая духовная миссия в Абиссинию, атаман вольных казаков, дочь атамана, София Николаевна Ашинова, Первая мировая война, сестра милосердия.

О Софии - старшей дочери атамана вольных казаков, организатора и руководителя Первой духовной миссии в Абиссинию Николая Ивановича Ашинова известно немного. Некоторые отрывочные сведения о ней нами были опубликованы в сентябре 1912 г. в электронном журнале «Возрождение» [1]. В данной статье мы приведем новые биографические сведения о дочери атамана, собранные нами за прошедшее после первой публикации время, в частности, о ее участии в Первой мировой войне.

1 августа 1914 года, после объявления войны Германией Российской империя вступила в Первую мировую войну. Подъем патриотических настроений, получивший распространение, который характеризовался проявлением верноподданнических чувств к императорской семье Романовых, государю Николаю II, поддержкой государственной политики Российской

империи всеми слоями общества. Широкий размах приобрело в России добровольческое движение. Не обошло стороной это движение и семью атамана. Добровольцем в армию записался сын Николай, а старшая дочь София приняла решение стать сестрой милосердия.

Русские сестры милосердия сыграли одну из важнейших ролей во время Первой мировой войны [2]. Наравне с мужчинами они сражались в лазаретах и госпиталях за каждую жизнь очередного раненого солдата. Деятельность сестер милосердия началась еще осенью 1914. Сестрой милосердия могла стать вдова, либо девушка от 18 до 40 лет любого сословия, но обязательно христианского вероисповедания. Также обращалось внимание на нравственность претендентки. Сестры объединялись в общины, которые находились в ведении Российского Общества Красного Креста (РОКК). Каждая сестра должна была пройти подготовку на курсах сестер милосердия, а потом сдать экзамен. Получив специальный документ, девушка могла приступать к работе.

Подобные курсы были организованы по всей стране. Их заканчивали тысячи женщин, очередь на них была расписана на месяцы вперед [3]. На такие курсы, организованные при Александринской общине сестер милосердия Комитета «Христианская помощь», обучалась и София Ашинова.

**Историческая справка.** *Комитет "Христианская помощь" [4] был учрежден в Москве в 1877 году. При нем сразу же открылся приют для солдат, получивших увечья во время русско-турецкой войны. В 1880 г. при Комитете учредили Александровский приют для неизлечимо больных и калек, в 1883 г. – лечебницу имени князя В.А. Долгорукова, в 1888 г. – Александринскую общину сестер милосердия и убежище для бывших сестер милосердия Красного Креста. Наконец, в 1896 г. при общине открылась поликлиника имени великой княжны Ольги Николаевны. Основателями всех этих учреждений были супруги Вишневские. Гвардии полковнику А.Н. Вишневскому принадлежала инициатива создания в Москве летом 1877 г. особого «Комитета Христианской помощи раненым и больным воинам», подчинявшегося Российскому Обществу Красного Креста (РОКК). Председательницей Комитета стала Аглаида Петровна*



*Вишневецкая, урожденная княжна Оболенская. Под их руководством Комитет работал до 1904 года. О деятельности как Александринской общины, так и всего Комитета "Христианская помощь" в этот период известно очень мало. В начале 1904 г. в Главное управление РОКК поступили сведения о злоупотреблениях руководства Комитета. В результате проведенного расследования супруги Вишневецкие были отстранены от занимаемых должностей, а руководство Комитетом возложено на фрейлину императрицы Евдокию Федоровну Джунковскую, которая к тому времени уже имела опыт благотворительной деятельности под началом великой княгини Елизаветы Федоровны. Настоятельница Александринской общины стала опытная сестра милосердия Е.Ф. Кудрявцева, прежде бывшая старшей сестрой Иверской общины.*

София прошла обучение на 2-х месячных курсах по подготовке сестер милосердия, успешно сдала экзамены по окончании обучения и на основании параграфа 4 циркуляра Главного управления РОКК от сентября 1914 г. за № 20 ей было присвоено звание сестры милосердия военного времени. Свидетельство об этом она получила в Комитете Александринской общины.

В Списке сестер милосердия РОКК, назначенных для ухода за ранеными и больными воинами [5, с. 264] мы нашли указание на время зачисления Софии Ашиновой на службу военного времени - 7 ноября. 1914 г. Там же указано дата и место первоначального назначения для дальнейшего прохождения службы военного времени - 16 декабря 1914 г. в 27-й Кинешемско-Вичугский передовой отряд РОКК.

**Историческая справка.** *Кинешемско-Вичугский передовой отряд [6] был организован местным Комитетом РОКК с денежной субсидией Кинешемского земства. В составе отряда были уполномоченный, 3 врача, сестры милосердия, санитары. Всего 33 человека. Оборудование отряда составляли: 152 лошади, 3 автомобиля, 5 походных кухонь, тележки, двуколки, тарантасы, повозки. Отряд был прикомандирован к 46 пехотной дивизии. 24 декабря 1914 года Кинешемско-Вичугский передовой отряд № 27 Российского*

---

*Красного Креста выехал из Кинешмы на театр военных действий, а 3 января 1915 года в польском городе Кельцы начал свою деятельность.*

Деятельность отряда в первую очередь была направлена на помощь раненым и больным воинам. С позиций на перевязочный пункт отряда вывозились раненые офицеры, рядовые, пленные. Здесь им оказывалась первая медицинская помощь, затем, накормленные и обогреты, они отправлялись далее в тыл. За 1915 год помощь получили около 9 тысяч человек.

Кроме специального обслуживания раненых и больных, отряд помогал дивизии в санитарно-гигиеническом отношении – по всей дивизии отряд устраивал бани, при которых были дезинфекционные камеры. За год в банях отряда вымылось около 100 тысяч военных. Всем желающим выдавалось чистое белье, взамен грязного (если оно имелось в отряде). Как писалось в отчете отряда «дезинфекционные камеры великолепно убивают вшей и поэтому пользуются большим спросом». При банях всем желающим выдавался чай с сахаром и с хлебом. Позже из средств отряда была организована сапожная мастерская. Кроме обслуживания дивизии, отряд оказывал помощь местному населению, кормил беженцев (95 тысяч человек в 1915 году).

Обстановка на восточном фронте в 1915 г. [9] Не добившись выполнения намеченных планов на Западе в 1914 году, германское командование принимает решение перебросить главные силы на Восточный фронт и нанести мощный удар по России, с целью вывести её из войны. Германское командование запланировало взять русскую армию в гигантские «клещи». Для этого предполагалось рядом мощных фланговых ударов из Восточной Пруссии и Галиции прорвать оборону российской армии и окружить в Польше её основные силы.

Кампания 1915 года была крайне тяжёлой для русской армии. Сотни тысяч солдат и офицеров были убиты, ранены и взяты в плен. Русская армия оставила обширные территории: Галицию, Буковину, Польшу, часть Прибалтики, Белоруссии. Однако выполнить главную задачу разгрома русской армии и вывода России из войны германцам не удалось. Российская армия, хотя

и понесла тяжёлые потери, избежала окружения и сохранила боеспособность. Германское командование, в свою очередь, посчитало, что русская армия понесла большие потери и уже не способна на активные действия. Уже осенью германское командование начинает переброску войск с Востока на Запад, планируя нанести решающий удар по Франции и завершить войну. На Восточном фронте установилось позиционное затишье.

Таковой была обстановка на фронте, в которой функционировал Кинешемско-Вичугский отряд. В отчете о деятельности отряда за 1915 год сообщалось: «Отряду неоднократно приходилось попадать под обстрел, но к счастью, кроме 3 лошадей, убитых артиллерийскими снарядами, потерь не было. За свою деятельность отряд неоднократно приказами по армии, корпусу и дивизии получал благодарность от военного начальства».

В условиях постоянных военных действий медперсоналу приходилось не только ухаживать за ранеными, находившимися вдали от линии фронта, но и бывать на передовой, работать под обстрелами. Сестры милосердия, с риском для жизни спасали русских солдат и офицеров из-под огня противника. Именно в годы Великой войны оказание медицинской помощи раненым под огнем противника и вынос их с поля боя стали приравняться в России к героическим поступкам и отмечаться боевыми наградами. За мужество и самоотверженность при спасении раненых Георгиевской медали IV степени с надписью: «За храбрость» удостоились многие сестры милосердия РОКК. Георгиевской медалью, Приказом 4 армии № 1377 от 10.10 1915 г. [8] была награждена и София Ашинова. За полтора месяца до этого она удостоилась Серебряной медали «За усердие» (Приказ 4 армии № 1159 от 23.08.1915 г.).

Мы предполагаем, что в 1916 г., по неизвестной нам пока причине, которую нам предстоит еще выяснить, София была отчислена из отряда, и продолжила учебу на Высших женских курсах [9], которые в том же году окончила. Эти сведения мы почерпнули из информации, приведенной в справочном издании: Список медицинских врачей СССР [10, с. 11]. В разделе «Список женщин-врачей», указан год получения диплома – 1916.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Ашинов С.А. Дочь атамана. София Николаевна Ашинова. // опубликована 24.09.2012 в электронном журнале «Возрождение». Всероссийское генеалогическое древо. [Электронный ресурс] URL: <https://forum.vgd.ru>;
2. Сестры милосердия в годы Первой мировой войны [Электронный ресурс] URL: [https://ruvek.mid.ru/publications/sestry\\_miloserdiya\\_v\\_gody\\_pervoy\\_mirovoy\\_войны\\_9931/](https://ruvek.mid.ru/publications/sestry_miloserdiya_v_gody_pervoy_mirovoy_войны_9931/);
3. Иванова Н.М. Институт сестер милосердия в России в годы Первой мировой войны // Клио. 2015. № 9. С. 56-60;
4. История московских общин сестер милосердия XIX - начала XX век. [Электронный ресурс] URL: <http://www.imosm.narod.ru/hp.html>;
5. Списокъ сестеръ милосердія Россійскаго Общества Краснаго Креста, назначенныхъ для ухода за ранеными и больными воинами въ лечебныя учрежденія Краснаго Креста, военнаго вѣдомства, общественныхъ организацій и частныхъ лицъ. - Петроград: Гос. тип., 1915. - 924 с.;
6. Касаткина С.В. Первая мировая война и Кинешемское земство / Электронный ресурс: Режим доступа: <http://www.zavgoradm37.ru/mus/kasatkina/1-mirovaya-i-zemstvo.html>;
7. Восточный фронт Первой мировой войны. [Электронный ресурс] URL: <http://ru.m.Wikipedia.org>;
8. Памяти героев Великой войны 1914-1918 [Электронный ресурс] URL: <http://www.gwar.mil.ru>;
9. Центральный исторический архив г. Москвы. Ф. 363. Оп. 3;
10. Список медицинских врачей СССР. Л.: Типография государственного издательства им. Гуттенберга, 1924. – 875 с.

**Ashinov S.A.**

Academy High Technology Innovation

(Nalchik, Russia)

## **THE WARTIME SISTER OF MERCY – SOFIA NIKOLAEVNA ASHINOVA**

***Abstract:** the article presents a previously unknown fact of the participation of the eldest daughter of the organizer and leader of the First Spiritual Mission to Abyssinia in the late 80s of the 19th century, ataman of the free Cossacks Nikolai Ivanovich Ashinov, Sofia, in the First World War as a sister of mercy.*

***Keywords:** Nikolai Nikolaevich Ashinov, Abyssinia spiritual mission, ataman of free Cossacks, daughter of ataman, Sofia Nikolaevna Ashinova, World War I, sister of mercy.*

УДК 327:9

**Крылова П.К.**

магистрант кафедры истории России

и методики обучения истории и обществознанию

Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина

(г. Рязань, Россия)

## **ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ И СЕРБИИ В 1878-1914 ГГ.**

*Аннотация:* в статье рассматриваются официальные внешнеполитические отношения Российской империи и Сербии после Берлинского конгресса 1878 г. вплоть до начала Первой мировой войны, делаются выводы о месте Сербии во внешней политике Российской империи на Балканах в обозначенный период.

*Ключевые слова:* внешняя политика России, дипломатия, Восточный вопрос, Балканы, Сербия, российско-сербские отношения.

В период со второй половины XVIII в. до начала XX в. одним из важнейших направлений во внешней политике России являлся так называемый Восточный вопрос. Традиционно под ним понимается международная проблема, возникновению которой способствовали упадок Османской империи, активизация борьбы балканских народов за национальное самоопределение и соперничество европейских держав за влияние на территории турецких владений [1, с. 4].

Ключевым в Восточном вопросе для России был вопрос черноморских проливов. Необходимо было обеспечить наиболее благоприятный режим прохода российских судов через Босфор и Дарданеллы, чем и занимались русские монархи на протяжении первой половины XIX века. Так, в 1833 г. по условиям Ункяр-Искелесийского договора с Османской империей Россия обрела право проводить через проливы свои военные суда, причем Турция должна была

---

закрыть проход через Дарданеллы военных судов других государств в случае, если они находились в состоянии войны с Россией [1, с. 7]. Особенностью этого периода в истории Восточного вопроса является то обстоятельство, что все возникающие проблемы касались, в основном, взаимоотношений с Османской империей.

Но совсем иная ситуация сложилась в последней трети XIX в. После Русско-турецкой войны 1877-1878 гг. и Берлинского конгресса 1878 г. на Балканах возник целый ряд независимых славянских государств, с которыми России предстояло строить официальные отношения с целью сохранить влияние и защитить свои интересы в регионе. Учесть при этом интересы всех балканских государств, зачастую противоречащие друг другу, не представлялось возможным, поэтому российское внешнеполитическое ведомство в своих планах старалось сделать ставку на какую-либо определенную страну. В настоящей статье попробуем проанализировать российско-сербские отношения в последней трети XIX – начале XX вв. и определить место Сербии во внешней политике России на Балканах в обозначенный период.

Условно в официальных внешнеполитических отношениях России и Сербии в последней трети XIX – начале XX вв. можно выделить два периода.

Вплоть до 1903 г. российско-сербские отношения складывались не лучшим образом в силу ряда обстоятельств. Во-первых, сказывалось недовольство сербских политиков итогами Берлинского конгресса. Они обвиняли Россию в проболгарской позиции и несправедливом игнорировании справедливых территориальных притязаний Сербии. Действительно, ведший переговоры о заключении мира с турками в конце Русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Н.П. Игнатьев получил инструкцию не отступать ни по одному вопросу, связанному с Болгарией. Таким образом, российская дипломатия сосредоточила основные усилия на решении болгарского вопроса [4, с. 212-213]. Исследователи последовательно доказывают, что в это была вина и самой Сербии: она дискредитировала себя в глазах русского правительства как союзник систематическим уклонением от исполнения рекомендаций России, которые

были направлены, в том числе, и на обоснование всех возможных приобретений Сербии по окончании войны, если бы они были исполнены [7, с. 91-105].

Во-вторых, дипломатия Россия в Сербии также осложнялась тем, что Россия была связана обязательствами перед своими партнерами по Союзу трёх императоров, в том числе и перед Австро-Венгрией, которая являлась её непосредственным соперником в Сербии. Вместе с тем в своем стремлении не допустить, чтобы народ, завоевавший независимость благодаря России, становился «сателлитом» Австро-Венгрии, Петербург не собирался полностью сдавать позиции Вене, используя «мирные средства» и опираясь на традиционные симпатии широких масс сербского народа к «державе-покровительнице» [2, с. 413].

С 1878 по 1885 гг. российская дипломатия, стремившаяся сохранить своё влияние на Балканах, потерпела ряд «поражений» в Сербии: неудавшаяся попытка участия в строительстве сербской железной дороги, удаление прорусски настроенного митрополита в 1881 г., и австрофильство сербского правителя. Заслугой российской дипломатии на данном этапе являлось то, что межгосударственные отношения с Сербией не были прерваны, как с Болгарией, хотя они неоднократно были на грани разрыва. В этот период тщательно собиралась и анализировалась информация об общественно-политической жизни Сербского государства и формировался дипломатический курс в сербском вопросе [2, с. 414-415].

С 1886 по 1893 гг. у власти Сербии находились либералы, а затем прорусски настроенные радикалы, и активность российской дипломатии заметно возросла. Она приложила немало усилий, увенчавшихся успехом, для формирования в 1887 г. либерального кабинета Й. Ристича после удаления напредняков с политической арены. Также она направляла свои усилия на предотвращение внутривнутриполитического кризиса в нестабильной Сербии. В этом русле действовал министр-резидент в Белграде А.И. Персиани, содействуя сближению радикалов и либералов и «утишению» партийных страстей. Лидеры сербских партий при этом старались заручиться поддержкой России, в чём



российская дипломатия видела один из каналов влияния. В целом «русский фактор» на этом этапе играл значительную роль в развитии независимой Сербии. Не без помощи России в 1888 г. была принята прогрессивная сербская конституция [2, с. 415-416].

Проавстрийская позиция короля Сербии стала причиной его непопулярности среди народа. Недовольство закончилось отречением Милана Обреновича от престола. 6 марта 1889 г. на престол вошёл его сын, Александр Обренович. Произошло некоторое сближение Сербии и Российской империи. Однако в итоге Александр был вынужден продолжить политический курс своего отца [6, с. 99].

Недовольство народа всё возрастало. В 1903 г. произошёл Майский переворот, в результате которого династия Обреновичей прервалась: группа офицеров-заговорщиков убила короля и его супругу. На вакантную должность короля скупщина пригласила внука предводителя Первого сербского восстания Петра Карагеоргиевича. Период с момента его восшествия на престол и до 1917 г. можно считать лучшими годами дипломатических отношений между Россией и Сербией. Новый король Петр Карагеоргиевич и премьер-министр Сербии Никола Пашич в своей политике ориентировались на Россию. Россия приветствовала эти изменения во внешней политике Сербии и содействовала мерам, направленным на избавление от австрийской зависимости [8, с. 182].

В июле 1908 года в Стамбуле произошла революция «младотурок». В результате младотурецкой революции перед великими державами вновь остро встал Восточный вопрос, вопрос о судьбе турецких владений в Европе. В Вене решили, что появилась возможность официально присоединить к Австро-Венгрии оккупированную австрийскими войсками еще в 1878 году Боснию и Герцеговину. Зондаж намерений России выявил, что русский МИД в целом «готов с пониманием отнестись к действиям Австрии». В Белграде же аннексия Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией была расценена как тяжелейший удар по национальным устремлениям. Боснийский кризис 1908-1909 гг. усилил

---

антагонизм Австро-Венгрии и Сербии и полностью переориентировал последнюю на поддержку отношений с Россией.

Не без вмешательства российской дипломатии в 1912 г. был создан Балканский союз, в который входили Сербия, Черногория, Болгария и Греция. По замыслам российского правительства сформированный мощный союз должен был противостоять Австро-Венгрии (уберечь от захвата балканских владений Турции), однако события приняли такой оборот, который Россия не ожидала. Объединившись, балканские государства направили все свои усилия не против Австро-Венгрии, а против ослабшей в тот момент после Итало-турецкой войны Турции. Опасаясь полномасштабной войны, в которую могла включиться Германия, российская дипломатия «ходила на острие ножа», пытаясь поддерживать идеи Балканского союза и избегая прямых конфликтов с другими крупными державами. Российский МИД, чтобы не обострять отношения с Австро-Венгрией, рекомендовал Сербии быть умереннее в своих территориальных претензиях.

Война продлилась с сентября 1912 г. по май 1913 г. В декабре 1912 г. в Лондоне на конференции послов было провозглашено создание албанского государства. А Сербии, столкнувшейся с давлением великих держав, в том числе с угрозой со стороны Вены начать войну, пришлось вывести войска из Албании. Вполне естественно, что Лондонское мировое соглашение не удовлетворяло всех участников Балканского союза.

С целью разрыва Балканского союза и подрыва позиций Российской империи на Балканском полуострове, дипломатами Австро-Венгрии и Германской империи была спровоцирована межсоюзническая война Болгарии с объединившимися Сербией, Черногорией и Грецией, получившая название Второй Балканской войны.

Власти России не одобряли часть действий Белграда в Балканских войнах, однако именно во время них наиболее ярко проявилась просербская ориентация российской балканской политики в начале XX в. Так, выполняя роль арбитра между балканскими странами, Россия отказалась поддерживать

---

предложения Болгарии в решении болгаро-сербского спора [5, с. 231]. Российская империя также оказала значительную поддержку Белграду. Например, Российский красный крест на обе Балканские войны потратил более 1 млн рублей, из которых 33,60% досталось Сербии, тогда как Турции только 1,58% от этого объёма помощи [3, с. 285-319].

В июле 1914 г., когда разгорелся кризис, связанный с убийством наследника австрийского престола Франца Фердинанда сербскими националистами и предъявлением Австро-Венгрией ультиматума Сербии, российская дипломатия предпринимала активные попытки урегулировать конфликт мирным путём, отстояв при этом независимость Сербии. Когда же стало очевидно, что Австро-Венгрия и Германия добиваются вовсе не деэскалации, а начала полномасштабных военных действий, Россия начала мобилизацию. И хотя в германском плане был просчитан и сценарий, в котором Россия не решается выступить в защиту Сербии – в таком случае Австро-Венгрия поглотила бы Сербию и позиции России на Балканах серьезно бы пострадали – Россия такого сценария в отношении своего союзника допустить не могла [5, с. 247].

Таким образом, в период с 1878 по 1914 гг. место Сербии во внешней политике Российской империи на Балканах и характер внешнеполитических отношений России и Сербии претерпели ряд изменений. Сделав ошибочную ставку на Болгарию в качестве надежного партнера на Балканском полуострове, Россия оттолкнула от себя сербских политиков и до 1903 г. отношения между странами не получали должного развития. Российские дипломаты со своей стороны также не питали доверия к Сербии и не видели в ней надежного союзника, пока престол не заняла пророссийски настроенная династия. С 1903 г. в российско-сербских отношениях намечается тенденция на улучшение и развитие дипломатических связей, и Сербия становится опорой России в проведении внешней политики на Балканском полуострове.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Восточный вопрос во внешней политике России. Конец XVIII – начало XX вв. / Отв. ред. Н.С. Киняпина. М.: Наука, 1978. 440 с.;
2. Данченко С.И. Развитие сербской государственности и Россия. 1878–1903 гг. М.: ИСБ РАН, 1996. 422 с.;
3. История Балкан. На переломе эпох (1878–1914 гг.) / Отв. ред. К. В. Никифоров. М.: Институт славяноведения РАН, 2017. 504 с.;
4. История внешней политики России. Вторая половина XIX века (от Парижского мира 1856 г. до русско-французского союза) / Отв. ред. В.М. Хевролина. М.: Междунар. отношения, 1997. 384 с.;
5. История дипломатии. Том второй. Дипломатия в Новое время. 1872-1919 гг. / под ред. В.П. Потемкина. М.-Л.: Политиздат, 1945. 423 с.;
6. Пеич И. Исторический обзор становления и развития сербско-русских отношений // Современная научная мысль. 2017. № 5. С. 97-101;
7. Россия и Болгария: к 125-летию русско-турецкой войны 1875–1878 гг. / Ред. кол.: А.В. Карасев, В.И. Косик, И.Ф. Макарова. М.: Институт славяноведения РАН, 2006. 172 с.;
8. Чернов, О. А. Из истории русско-сербских отношений в начале XX века / О. А. Чернов // Самарский край в контексте российской и славянской истории и культуры. Самара: Универс-групп, 2004. С. 181-187.

**Krylova P.K.**

Ryazan State University named after Sergey Yesenin  
(Ryazan, Russia)

**FOREIGN POLICY RELATIONS BETWEEN  
RUSSIAN EMPIRE AND SERBIA IN 1878-1914**

***Abstract:** the article examines the official foreign policy relations between the Russian Empire and Serbia after the Berlin Congress of 1878 until the outbreak of World War I. Conclusions are drawn about Serbia's place in the foreign policy of the Russian Empire in the Balkans during the designated period.*

***Keywords:** Russian foreign policy, diplomacy, Eastern Question, Balkans, Serbia, Russian-Serbian relations.*

---

УДК 159 *Бутько С.И., Караев А.В.*

**Бутько С.И.**

студентка

Забайкальский институт железнодорожного транспорта

(г. Чита, Россия)

**Караев А.В.**

студент

Забайкальский институт железнодорожного транспорта

(г. Чита, Россия)

## **ФЕНОМЕН ВЛЕЧЕНИЯ К СМЕРТИ В ЕВРОПЕЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ ДВАДЦАТОГО ВЕКА**

*Аннотация:* статья посвящена анализу влечения к смерти и его связь с нашей бессознательной психикой. Данное влечение связано с человеческой неосознанной стремительностью к самоубийству. Статья отражает данный феномен как физиологическое, так и психологическое явление. Исследование так же затрагивает проблему лечения людей с подобными склонностями и некоторые подходы к решению этой проблемы. В совокупности данная работа позволяет лучше понять феномен влечения к смерти и его влияние на психологическое благополучие человека.

*Ключевые слова:* смерть, инстинкт, агрессия, Эрос, Танатос.

Смерть и жизнь - два граничащих между собой понятия, которые идут рука об руку друг с другом. Каждому из нас на этой земле отведен свой срок, что и придает жизни особую ценность. Во многих религиях душевная значимость превышает физическое существование человека, тем самым приравнивая ее к чему-то метафизическому. Столкновение со смертью кого-то нам близкого порождает толчок к осознанию смерти как к чему-то реальному.

---

Человеческое сознание ограждает себя от мысли, что это может произойти и со мной, ведь смерть в первую очередь является тем, что не происходит непосредственно с нами, а представляет перед нами опыт из вне. А ценили бы люди жизнь, если ее определение отделить от тяги к смерти?

На физическом уровне стремлением самой жизни, является смерть, так как она может прекратиться либо по причине внешних факторов или же неизбежных внутренних процессов внутри любого живого организма. Внутри каждого из нас с рождения заложены понятия, которые представляют собой противоречия друг другу- Эрос и Танатос. Впервые эти понятия были введены в качестве феномена Сабинной Шпильрейн и вошли в оборот благодаря Зигмунду Фрейду. Эти понятия представляют собой инстинктивное влечение к жизни или смерти. Изначально оба понятия находятся в балансе друг с другом, но с развитием человека может возникнуть дисбаланс между ними и одно из двух перейдет в доминирующую позицию. Но есть и довольно интересная закономерность: нет жизни- нет смерти.

Преобладание одного инстинкта, а в частности к жизни не предполагает собой исключение второго, так как именно это является двигателем к развитию, стремлению и совершенствованию внутреннего «Я». Но тогда, что приводит в ведущее положение инстинкт к смерти в виде неврозного расстройства или деструктивного поведения?

Открытие инстинкта или влечения к смерти в полной мере отражено в работах Зигмунда Фрейда. Сами труды в этой области и в наше время не вызывают у слушателей положительных эмоций и часто навлекают за собой отрицательную критику. При биологическом подходе к данной проблеме, где такое влечение объяснимо феноменом астенического или истерического поведения, что в свою очередь влечет за собой проявление агрессии, снимало весь накал и так же вносило ясность в то, о чем говорил Зигмунд «Таким образом, мы приходим к биологическому оправданию всех мерзких, пагубных склонностей, с которыми мы ведем неустанную борьбу. Собственно, остается

---

резюмировать, что они даже более в природе вещей, чем наша борьба с ними» [6, с. 4].

Влечение к смерти следует рассматривать не буквально, а формально, его нужно изучать на уровне природы человека, что было заложено, но не приобретено. Природа этого феномена несет за собой деструктивный характер без ключа в биологии человека, в этом же были уверены и отразили теорию Фрейда такие философы как Жак Лакан, Жан Бодрийяр и Жиль Делез.

Фрейд выдвинул основоположным понятие в вопросе влечения к смерти состояние покоя, где человек находится в состоянии безмятежности. Противоположное этому состояние- напряжение, возникает в виде защитной реакции по отношению к внешним факторам. В размышлениях Зигмунда встречаются следующие понятия: покой, агрессия и возвращение. Данные понятия выражают собой сущность влечения и способ его претворения, а также результат от него. При выходе из равновесия вернуться в состояние покоя можно при исключении раздражителей, которые причиняют дискомфорт и приводят к агрессии. Самым элементарным примером срыва или же вымещения агрессии можно озвучить следующую ситуацию: работник получает выговор на работе и приходя домой выплескивает негативные эмоции на близких, близкие, например, его дети могут проявить агрессию в отношении к домашним животным. Следовательно агрессия имеет выход и больше не волнует первоначального ее носителя, он приходит в покой. Это является гидравлической моделью по Фрейду. Избавление от агрессии может выражаться и в саморазрушении или же «Живое существо сохраняет свою собственную жизнь, разрушая чужую» [6, с. 6].

Агрессия имеет две роли: в первом случае под названием Эрос, что содержит в себе мысль по сохранности жизни, а во втором именуется Танатосом, представляемый собой хаос, разрушение, насилие и жестокость. Эту идею в своих трудах отразил Э. Фромм, приравнивая как к чему-то органическому под названием злокачественная и доброкачественная агрессия. Отталкиваясь от этого, все формы деструктивного поведения можно приравнять как к



инструменту постижения спокойствия. Человеческая нервная система и психика устроены таким образом, что защитным элементом является восприятие или же само сознание, его главная функция восприятие и обработка внешних раздражителей и отражение недовольства или удовлетворения. Само сознание оберегает нас, но смерть неотъемлемый элемент жизни и логично будет высказать следующее выражение- уход от смерти приводит к отступлению и от жизни. Бодрийяр ссылаясь на Батая высказал следующее: «пытаться сделать так, чтобы осталась одна только жизнь означает, что останется одна только смерть» [3, с. 277]. Зигмунд же был иного мнения, он же опирался на самоконтроль и самообладание над собственной психикой. Тут же можно сказать, деструкция поведения отражает неподвластные сознанию истерические стремления на бессознательном уровне, эмоциональные потрясения, тяга к запретному и т.д. Этим самым Фрейд дал ответ, что такие усилия оправдывают инстинктивное влечение к смерти в биологическом смысле.

Философ не делал упор на освобождении от мрачных влечений, изменение сознания, приводя его к контролю и его власти над человеком. Из этого в переписке с Эйнштейном он выдвигает мысль, что «все то, что в той или иной форме сделано для развития культуры, работает против войны»[6, с. 9]. Но правда ли такой подход к развитию культуры может привести к положительному результату и исключению деструктивности поведения? Повышенный уровень враждебности в прошлом и на данный момент среди всего человечества ничтожно мало подтверждают эти размышления. Заключение Зигмунда наталкивают на зеркальные выводы за счет массовых репрессий со стороны культуры, которые усиливают эффект поглощения зоны комфорта того или иного индивида и приводя его к саморазрушению. Данное открытие представляет скорее собой тупиковую ветвь размышлений, она не совершенна для общества во все времена, ведь эти суждения требуют массового контроля, хотя нашлись и в наше время продолжатели данной мысли.

Потеря самообладания за счет преступлений, трагичности и бедствий приводит так же к состоянию фантазии, что в свою очередь высвобождает

заблокированные чувства и скрытые мотивы. При этом парадокс фантазма заключается в отсутствии табу и имеет свое выражение в искусстве. Созерцание, наслаждение, отстранение от реалиума и приобщение к миру приводит человека к слиянию с чем-то большим. Но для этого нужно ослабить контроль и явить собой «не переход от одного опытного состояния к другому, а становление человека не-человеком». Таким примером служит медитация- один из элементов Даосизма. Такой метод применяется в первую очередь для улучшения ментального здоровья, очищение разума и приход умиротворения за счет таких практик, может значительно повысить качество жизни, а также и укрепить физическое состояние.

Исходя из выше сказанного можно прийти к выводу, что разрушение психологических границ не представляет собой необходимость нарушения внешних и практики саморазложения, предложенные философами, являются условными для воплощения, которых «достаточно было обозначить разгул, поставив на стол «большой стакан спиртного» [5, с. 36].

Подводя итоги, философы не просто согласились с идеей о существовании влечения к смерти, а также упрочнили ее базис тем самым определив человека между символической и психической смертями. Такие умозаключение отнюдь не несут за собой негативный характер, а приводят наше сознание к готовности неизбежного, мотивируя на полноценную жизнь с принятием неизбежного, а также, не ограничивая себя в ожидание худшего.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. М.: АСТ, 2015. 624 с;
2. Фрейд З. Лекции по введению в психоанализ. М., 2009. 256 с;
3. Делез Ж. Логика смысла. М.: Академический Проект, 2011. 472 с;
4. Батай Ж. Эротика // «Проклятая часть»: Сакральная социология. М.: Ладомир, 2006. 742 с.;
5. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. М.: Добросвет, 2000. 387 с;

6. Фрейд З. Переписка Эйнштейна и Фрейда. — 1932. [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <https://spb-nv.com/info/articles/perepiska-eynshteyna-i-freyda/>

*Butko S.I., Karaev A.V.*

**Butko S.I.**

Zabaikalsky Institute of Railway Transport  
(Chita, Russia)

**Karaev A.V.**

Zabaikalsky Institute of Railway Transport  
(Chita, Russia)

## **PHENOMENON OF DEATH DRIVE IN EUROPEAN PHILOSOPHY TWENTIETH-CENTURY EUROPEAN PHILOSOPHY**

***Abstract:** the article is devoted to the analysis of the death drive and its connection with our unconscious psyche. This attraction is associated with a human unconscious urge to commit suicide. The article reflects this phenomenon as a physiological and psychological phenomenon. The study also touches on the problem of treating people with similar tendencies and some approaches to solving this problem. Taken together, this work allows us to better understand the phenomenon of death drive and its impact on the psychological well-being of a person.*

***Keywords:** death, instinct, aggression, Eros, Thanatos.*

---

УДК 159.99 *Енин В.В., Камнева А.В.*

**Енин В.В.**

канд. психол. наук, доцент кафедры клинической психологии  
Ставропольского государственного медицинского университета  
(г. Ставрополь, Россия)

**Камнева А.В.**

студент кафедры клинической психологии  
Ставропольского государственного медицинского университета  
(г. Ставрополь, Россия)

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ГРУППОВОЙ ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В УСЛОВИЯХ СТАЦИОНАРА**

*Аннотация:* в работе представлены результаты исследования особенностей эмоциональной сферы пожилых людей, находящихся в условиях постоянного проживания в условиях стационара.

*Ключевые слова:* геронтология, психология позднего возраста, депрессия, тревога, групповая психокоррекционная работа.

В нашей работе были исследованы проблемы и возможности групповой психокоррекции депрессивных и тревожных состояний у пожилых людей.

Пожилые люди подвержены воздействию различных стрессовых факторов, что отражается на их самооценке и психическом состоянии. Депрессия и тревога, как распространенные состояния, могут негативно сказываться на физическом и психическом здоровье, ухудшать качество жизни и влиять на приверженность лечению пожилого пациента [1, 2].

Многофакторность причин, таких как потеря социального статуса, наличие психических и соматических заболеваний, социальная изоляция и

другие, делает работу с пожилыми людьми сложной. Различные психологические механизмы, такие как проекция, отрицание и вытеснение, могут привести к утрате коммуникативных навыков и формированию негативных установок. В связи с этим работа с пожилыми людьми направлена на восстановление коммуникации с другими людьми [5].

Групповая работа, особенно с включением работы с воспоминаниями, является эффективным инструментом психокоррекции депрессивных и тревожных состояний [3].

Однако низкая социальная активность и замкнутость пожилых людей могут быть препятствием для групповой работы [5, 6].

В рамках данного исследования было проведено обследование 32 постояльцев (25 женщин и 7 мужчин) ГБУСОН «Ставропольский краевой геронтологический центр» в возрасте от 63 до 73 лет.

Для достижения поставленных целей и подтверждения исходных положений исследования были использованы следующие методики: 1) «Краткая шкала оценки психического статуса (MMSE)», 2) «Госпитальная шкала тревоги и депрессии (HADS)», 3) «Диагностика коммуникативной установки (В. Бойко)».

По результатам методики «Госпитальная шкала тревоги и депрессии (HADS)» среди 32 пожилых постояльцев центра было обнаружено 11 человек (34,4%) с признаками депрессии и/или тревоги, из них: клинически выраженная депрессия у 2 человек (6,3%), клинически выраженная тревога у 1 человека (3,1%), субклиническая депрессия у 3 человек (9,4%), субклиническая тревога у 4 человек (12,5%), субклиническая тревога и депрессия у 1 человека (3,1%).

Эти результаты оказались ниже, чем в предыдущих исследованиях и не соответствовали нашим прогнозам, возможно, из-за длительного пребывания участников в учреждении и их адаптации к новым условиям жизни, а также благодаря проводимым психологическим мероприятиям [4].

Участники исследования также проявляли выраженные негативные коммуникативные установки, такие как жестокость, негативизм и

обоснованный негативизм в суждениях. Такие установки были выявлены у 69% испытуемых. В связи с этим, мы приняли решение не включать в группу работы с людьми, имеющими выраженную негативную коммуникативную установку, так как это требует особого внимания и предварительной индивидуальной работы. Таким образом, частота возникновения тревоги и депрессии среди пожилых людей высока, а также существует высокий уровень негативных коммуникативных установок. Это подтверждает необходимость работы с этой категорией населения для улучшения их психического состояния и качества жизни [1,2].

Для эффективной организации группы необходимо учитывать уровень когнитивного функционирования участников. 62,5% обследованных имели когнитивные нарушения.

При проведении методики «Краткая шкала оценки психического статуса (MMSE)» были выявлены респонденты со следующими когнитивными нарушениями (в общей сложности 20 человек – 62,5 %): когнитивные нарушения – 4 человек (12,5 %), деменция легкой степени – 9 человек (28,1 %), деменция умеренной степени – 6 человек (18,8 %), тяжелая деменция – 1 человек (3,1 %). Снижение памяти, внимания и речи является первым проявлением когнитивных нарушений любого уровня. Такие нарушения могут затруднять групповую психокоррекцию, основанную на работе с воспоминаниями и личным опытом.

Это может осложнять их участие в групповой психокоррекционной работе. Однако не исключено, что при должной модификации программы с учетом когнитивных особенностей этих людей также возможна организация групповой психокоррекционной работы, основанной на воспоминаниях и межличностной коммуникации [6].

Мы разработали краткосрочную психокоррекционную программу под названием «Моя жизнь – моя дорога». В результате обследования были отобраны 5 кандидатов из 32 для участия в группе, но только один из них согласился принять в ней участие.

Из-за отказа большинства потенциальных участников, мы не смогли реализовать разработанную программу. Однако, эта программа, основанная на работе с воспоминаниями, может быть полезным инструментом в психокоррекционной работе с пожилыми людьми, учитывая их индивидуальные особенности, включая когнитивные возможности и коммуникативные установки.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Балашова Е. Ю., Микеладзе Л. И. Депрессии позднего возраста: <https://psy.su/feed/10860/>;
2. Воробьев П. А., Власова А. В. Депрессия в пожилом возрасте // Клиническая геронтология. 2007. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/depressiya-v-pozhilom-vozhraste>;
3. Вахранёва Е. В., Хмелева Н. Ю. Программа для работы с людьми пожилого возраста «Интерес к жизни» URL: <https://son-net.info/wp-content/uploads/2017/09/Программа-Интерес-к-жизни.pdf>;
4. Камнева А. В., Енин В. В. Исследование уровня тревожности и депрессии на этапе адаптации к новым условиям жизни. URL: <https://scienceforum.ru/2023/article/2018033074>;
5. Киенко Т. С. Основы социальной геронтологии: Учебно-методическое пособие / Т. С. Киенко. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015. – 112 с.;
6. Светличная Т. Г., Кузнецова А. А. Личностные характеристики адаптационных способностей лиц периода поздней взрослости // Экология человека. 2005. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/lichnostnye-harakteristiki-adaptatsionnyh-sposobnostey-lits-perioda-pozdneey-vzroslosti>

*Enin V.V., Kamneva A.V.*

**Enin V.V.**

Stavropol State Medical University  
(Stavropol, Russia)

**Kamneva A.V.**

Stavropol State Medical University  
(Stavropol, Russia)

**STUDY OF POSSIBILITIES OF GROUP PSYCHOCORRECTIVE WORK  
WITH ELDERLY PEOPLE IN HOSPITAL CONDITIONS**

*Abstract:* the paper presents the results of a study of the characteristics of the emotional sphere of elderly people who are in permanent residence in a hospital.

*Keywords:* gerontology, late-life psychology, depression, anxiety, group psychocorrection work.



---

УДК 1.740 *Хромова Е.И., Бюндюгова Т.В.*

**Хромова Е.И.**

магистрант 2 курса Академии гуманитарных технологий

ЧОУ Южный университет

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

**Научный руководитель:**

**Бюндюгова Т.В.**

к.психол.н.,

доцент кафедры «Психология и управление персоналом»

ЧОУ Южный университет

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

## **ПОДСОЗНАТЕЛЬНОЕ КАК ОБЛАСТЬ ЛИЧНОСТНЫХ КОГНИТИВНЫХ КОНСТРУКТОВ**

*Аннотация:* в статье раскрыта работа подсознания как области личностных когнитивных конструктов, также рассмотрены процессы предсознания и сознания. Изложен подсознательный уровень психической деятельности. Рассмотрены эксперименты ученого Б. Либета, представлена теория личностных конструктов Дж. Келли. Выделена важность потребности для когнитивного конструкта.

*Ключевые слова:* подсознательное, личностные когнитивные конструкты, репродукция когнитивных процессов, трансцендентальный фактор.

Сознание – это состояние психической жизни организма, выражающееся в субъективном переживании, а также в отчете об этих событиях и ответной реакции на эти события.

Подсознательное - это слой сознания, обычно прикрытый сознанием и обнаруживающий себя явно только в особых случаях (сновидения, гипнотические состояние, оговорки, описки и т.д.)

---

Различная информация, которую человек получает от окружающего мира откладывается в его сознание и подсознание.

Подсознательный уровень психической деятельности:

Автоматизированные в опыте данного человека стереотипы его поведения: интуиция, умения, привычки, навыки.

Формируются неосознаваемые устремления человека, его влечения, установки, страсти. Это центр индивидуальных поведенческих штампов и манер поведения.

Подсознание имеет многоуровневую структуру: автоматизмы и их комплексы на нижнем уровне и интуиция на высшем уровне.

Работа подсознания в теории Зигмунда Фрейда.

По мнению Фрейда можно разделить на три уровня:

1. Предсознание. Включает в себя то, что может стать сознательным – наши воспоминания, которые ещё не осознали, но если сфокусироваться, то это возможно. Например, мы можем забыть, что мы делали весной три года назад, но если хорошо подумать, то воспоминания всплывут в памяти.

2. Сознание. Включает в себя чувства, мысли и воспоминания, про которые мы знаем и осознаем. Сознание – это именно то, что за логику и рациональное мышление, то на чем мы фокусируем свое внимание. Например, то, о чем мы думаем прямо сейчас, информация, которую мы воспринимаем зрительно, при разговоре и чтении.

3. Подсознание. Состоит из воспоминаний, чувств, мыслей и побуждений, которые сидят за пределами нашего сознательного понимания. Все болезненные чувства или то, за что стыдно хранится в подсознании.

3. Фрейд утверждает, что подсознание оказывает наибольшее влияние на наше поведение, т.к. его содержимое может вылезти наружу.

Важно понимать, где находится подсознание. На данный момент точного ответа на этот вопрос нет, но нейробиологи выяснили, что большая часть мозговой активности происходит именно бессознательно. Какие-то действия

---

человек выполняет автоматически. Наука продолжает выяснять, как же работает данный механизм и как сильно подсознание влияет на наши действия.

Предлагаю рассмотреть эксперимент американского ученого Бенжамина Либета. В 1983 году он провел эксперимент, в котором испытуемые сидели на против часов и их попросили загибать пальцы или двигать запястьем, когда им захочется это сделать, но при этом необходимо было запомнить позицию на часах этот момент.

В итоге выяснилось, что активность мозга происходит ранее сознательного решения человека выполнить это действие. Бессознательные механизмы реагируют до того, как мы сознательно примем решение что-либо совершить. Ученый выслушивал критику о том, что он использовал неточные методы измерения, но именно этот эксперимент заставил задуматься всех о подсознании.

Рассмотрим ещё один эксперимент того же ученого Б. Либета, который произошел в 2013 году учеными из Института когнитивных и мозговых наук Макса Планка. Взяли 36 участников, было дано задание смотреть на букву в центре экрана компьютера, которая менялась каждую секунду. Испытуемые нажимали на одну из двух кнопок, когда им этого захочется. После того, как появлялись четыре буквы, давалось задание выбрать ту, при появлении которой они нажали данную кнопку.

В итоге выяснялось, что добровольцам необходимо в среднем 22 секунды, чтобы совершить нажатие кнопки. По их ощущениям было, что сознательно они запланировали это сделать за одну секунду, или меньше до того, как совершали движение. В префронтальной коре мозга активность происходила за 7 секунд до того, как испытуемые понимали свои действия. Выходит, что к моменту осознанного решения выполнить движение, на этого уже несколько секунд влияли процессы в префронтальной коре.

В данный момент ученые продолжают исследовать подсознание, но пока что о столь интересном процессе получают больше вопросов, чем ответов.

---

Далее продолжу работу, рассматривая теорию личностных конструкторов Джорджа Келли.

Конструктивизм – это направление, которое заключается в том, что субъект познания конструирует окружающую его реальность на основе ментальных конструкций, вне зависимости от того, идет ли речь о построении образа восприятия или выстраивании рассуждения.

Дж. Келли американский психолог, который является одним из тех, кто придавал большое значение когнитивным процессам как основной части функционирования человека. У Келли есть теория, которая называется «теория личностных конструкторов», человек представляет собой ученого, который старается приложить на объективный мир собственные когнитивные конструкторы, чтобы эффективно взаимодействовать с ним. Такая точка зрения на подсознательную функцию человека находится в основе теоретических построений Джорджа и современной когнитивной ориентации в психологии личности.

Дж. Келли излагал, что человек может конструировать и организовывать собственный жизненный опыт, опираясь лишь на свою индивидуальную систему личностных конструкторов.

Личностный конструктор – это оценочная система, используемая индивидом для классификации всевозможных объектов его жизненного пространства. Также это устойчивый способ осмыслить какие-либо аспекты действительности в терминах схожести и контраста. Если тот или иной конструктор оправдывает себя как при оценке реальности и выбора поступка тем или иным человеком, то он исходит из нее и дальше, если нет, он отвергает его и конструирует другой. Люди в этой теории представлены как свободные и зависящие от своего собственного поведения.

Стоит выделить, что конструкторы имеют биполярную форму входящих в них понятий. Например, хорошо - плохо, сложно – легко, черный - белый, дискомфорт - комфорт, негатив - позитив, мужчина - женщина, с высшим образованием - без образования, несчастливый - счастливый. Можно

перечислять очень долго, ведь существует бесчисленное количество примеров конструкторов, которые применяются человеком для оценки значения явлений в повседневной жизни за счёт избирательной направленности. Избирательная направленность в свою очередь осуществляется за счет вынесения суждений касательно того или иного аспекта реальности.

Рассмотрим потребность и когнитивный конструктор. Потребность - это именно то, за счет чего конструкторы вообще существуют. Благодаря потребности мы можем увидеть, что психическая организация человека одним словом вплетена в мир. Также сам процесс репродукции подсознательного во введении и сознании подчиняется потребности. Ради потребности конструкторы и были созданы. Конструкторы всегда создаются на основании недостатка, в котором чувствуется потребность.

В заключении можно подвести итог, что такой уровень психики, как «подсознательное» имеет свою структуру, которая состоит из сформированных личностных конструкторов и имеет в каждом из них фокус и диапазон применимости. Ведь из подсознательного происходит репродукция когнитивных процессов.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Бычков А.А. Фреймовая структура подсознательной психической деятельности. [Электронный ресурс] // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. 2020. № 2. с.223-235. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42520934> (дата обращения 08.04.2023);
2. Михайлова И.В. Особенности когнитивного стиля и личностных конструкторов, обучающихся с разным социометрическим статусом [Электронный ресурс] // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. 2021. № 1. с.835-836. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47233547> (дата обращения 08.04.2023);
3. Психология подсознательного. / А. Уит;

4. Новые пути в психоанализе. / К.Хорни;
5. Психотерапия конструктивного альтернативизма: психология личностной модели. / Дж. Келли;
6. Сознание в контексте эффективной самоорганизации. / О.С. Анисимов;
7. Я и Оно. / З. Фрейд;
8. Источник. Как перестроить работу мозга, чтобы достичь жизни мечты. / Т. Суорт.

***Khromova E.I., Vyundyugova T.V.***

**Khromova E.I.**

Southern University  
(Rostov-on-Don, Russia)

**Scientific advisor:**

**Vyundyugova T.V.**

Southern University  
(Rostov-on-Don, Russia)

## **SUBCONSCIOUS AS FIELD OF PERSONAL COGNITIVE CONSTRUCTS**

**Abstract:** *the article reveals the work of the subconscious mind as a field of personal cognitive constructs, and also examines the processes of preconsciousness and consciousness. The subconscious level of mental activity is described. The experiments of the scientist B. Libet are considered, the theory of personal constructs of J. Libet is presented. Kelly. The importance of the need for a cognitive construct is highlighted.*

**Keywords:** *subconscious, personal cognitive constructs, reproduction of cognitive processes, transcendental factor.*

---

УДК 1 *Басацкая Е.А., Бондарь И.А.*

**Басацкая Е.А.**

студентка, филиала

Ставропольский государственный педагогический институт

(г. Ессентуки, Россия)

**Бондарь И.А.**

д. ист. наук, доцент кафедры истории,

права и общественных дисциплин, филиала

Ставропольский государственный педагогический институт

(г. Ессентуки, Россия)

## **ПОНЯТИЕ ПСИХОАНАЛИЗА: ЗИГМУНД ФРЕЙД, КАРЛ ЮНГ, ЭРИХ ФРОММ**

*Аннотация:* психоанализ - это теоретическая и терапевтическая система, разработанная Зигмундом Фрейдом, изучающая структуру и функционирование психики, а также методы лечения психических расстройств. В настоящее время психоанализ является основой для различных направлений и терапевтических подходов, таких как психодинамическая психотерапия и психоаналитическая психотерапия, которые современные специалисты применяют для помощи людям в различных жизненных ситуациях.

*Ключевые слова:* психология, метод, психоанализ, терапия, бессознательное, анализ, исследования.

Зигмунд Фрейд, Карл Юнг и Эрих Фромм - это три великих психолога, чьи работы имеют огромное значение в области психоанализа.

Эти три великих психоаналитика внесли огромный вклад в понимание человеческой психики и разработали различные подходы к терапии, которые до сих пор применяются. Их работы и идеи остаются актуальными и влияют на современное психологическое мышление.

---

Психоанализ - это метод психотерапии, разработанный Зигмундом Фрейдом. Этот подход к терапии основан на идее, что наша психика состоит из сознательной и бессознательной частей, и что многие проблемы и неврозы истекают из неразрешенных детских травм и подавленных желаний.

Основная идея психоанализа состоит в том, что наше неосознаваемое влияет на нашу жизнь и поведение. Психоаналитик помогает пациенту исследовать и анализировать свои неосознаваемые конфликты и эмоции с помощью свободных ассоциаций, свободного потока мысли, сновидений и тематических разговоров.

Цель психоанализа состоит в том, чтобы помочь пациенту осознать свои неосознаваемые конфликты и эмоции, чтобы достичь лучшего понимания себя и разрешить психические проблемы. Метод психоанализа может занять продолжительное время и требует активного участия пациента.

Важными понятиями в психоанализе являются бессознательное, отрицание, подавление, трансфер, контртрансфер, свободные ассоциации и интерпретация. Психоанализ не является единственным методом психотерапии и используется в сочетании с другими подходами, такими как когнитивно-поведенческая терапия или психодинамическая терапия.

Психоанализ является долгосрочной формой терапии, обычно проводимой один или два раза в неделю в течение нескольких лет. Этот подход полагает, что только через глубокое погружение в бессознательные процессы пациента можно достичь долговременных изменений в его психическом состоянии.

Однако, психоанализ также имеет свои критики. Некоторые утверждают, что этот метод является слишком дорогим и затратным по времени, а также может быть слишком навязчивым или доминирующим со стороны психоаналитика. Критики также указывают на отсутствие научной подтвержденности данного подхода.

В целом, психоанализ остается одним из важных методов психотерапии, который может быть полезным для людей, страдающих от долгие времени



---

неразрешенных проблем или конфликтов в их психике. Однако, каждый человек уникален, и эффективность психоанализа может различаться от случая к случаю.

Основная техника психоанализа - свободная ассоциация, при которой клиент говорит о своих мыслях, чувствах и воспоминаниях, не редактируя и не цензурируя их. Психоаналитик анализирует эти высказывания и пытается раскрыть скрытое содержание, которое может быть связано с бессознательными желаниями, конфликтами или травмами.

Психоанализ также использует другие техники, такие как интерпретация, осознание, сновидения и свободная ассоциация. Психоанализ также может помочь улучшить качество жизни, повысить самосознание и развить личностный рост.

Зигмунд Фрейд был австрийским психоаналитиком, основателем психоанализа и одним из самых известных и влиятельных психологов в истории. Его теории и методы исследований в области психологии оказали значительное влияние на современную психотерапию и понимание человеческого поведения.

Фрейд считал, что поведение и действия людей основаны на неосознаваемых и подавленных желаниях, которые он называл "бессознательным". Он разработал концепцию трех частей личности - ид, эго и суперэго, которые взаимодействуют друг с другом и влияют на наше поведение.

Ид представляет неосознаваемые желания и инстинкты, эго - рациональная и логическая часть личности, которая пытается согласовать потребности ид и требования реальности, а суперэго - внутренний голос совести, который оценивает наше поведение с точки зрения норм и ценностей общества.

Фрейд разработал также технику психоанализа, включающую в себя использование свободных ассоциаций, анализ сновидений и различных образов и симптомов, чтобы выявить скрытые желания и конфликты в бессознательном.

Сейчас психоанализ используется в различных формах психотерапии, идеи Фрейда до сих пор востребованы и обсуждаются. Однако его учение испытывало и продолжает испытывать критику за некоторые его претензии и недостатки, особенно в отношении сексуальности. Однако несмотря на это,

---

Фрейд остается ключевой фигурой в истории психологии и его влияние продолжает распространяться на множество областей научных исследований о человеческом поведении и развитии.

Карл Юнг был швейцарским психиатром и психоаналитиком, одним из основателей глубинной психологии и аналитической психологии. Юнг разработал свою собственную теорию, которая отличается от теории Зигмунда Фрейда, основанной на анализе бессознательного.

В центре психоанализа К. Юнга стоит понятие коллективного бессознательного - бессознательного, содержащего общечеловеческие архетипы и символы. Юнг считал, что все люди унаследовали определенные коллективные бессознательные образы, которые проявляются через сны, мифы, религиозные символы и другие выражения культуры.

Показательным примером коллективного бессознательного является архетип "Тень". Юнг полагал, что в каждом человеке существуют скрытые и отрицательные аспекты личности, которые подавляются и репрессируются в бессознательном. Тень может проявиться через негативные эмоции, внезапные вспышки гнева, агрессии или необдуманные действия.

Еще одним важным понятием в психоанализе К. Юнга является архетип "Анима/Анимус", который представляет собой внутреннюю противоположность пола каждого человека. У мужчин анима символизирует женственность, а у женщин анимус - мужественность. Непосредственное обращение к аниме/анимусу может помочь в процессе самопознания и развития личности.

Также Юнг выделял шесть архетипов: Селена - символ интуиции и мудрости, Фриды - символ материнского начала и жизни, Гермеса - символ разума, Диониса - символ эмотивности и инстинктивности, Аполлона - символ гармонии и красоты, Афины - символ мудрости и разума.

Основываясь на понятии коллективного бессознательного и архетипов, Юнг разработал методы работы с пациентом, включая анализ снов и свободные ассоциации, которые помогают раскрыть скрытую символику и привести к пониманию неосознаваемых аспектов личности.

В отличие от классического психоанализа Фрейда, основанного на исследовании индивидуального бессознательного и сексуальности, психоанализ К. Юнга более охватывает коллективные и универсальные аспекты психики, придающие большее значение символике и духовным аспектам человеческой сущности.

Эрих Фромм (1900-1980) был австрийским психоаналитиком и философом, известным своими исследованиями в области психологии и психотерапии. Он считается одним из ведущих представителей экзистенциальной психологии и разработчиком теории свободы воли.

Фромм интересовался темой человеческой свободы и ее влиянием на психологическое благополучие. Он утверждал, что основным конфликтом в психике человека является конфликт между стремлением к свободе и желанием быть защищенным и безопасным. Фромм считал, что большинство психических проблем и неврозов связаны с этим конфликтом.

Фромм разработал собственный метод психотерапии, называемый анализом символов. Он призывал людей искать смысл в жизни и развивать достойные цели, чтобы достичь гармонии и психического благополучия.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Гуревич, П. С. Психоанализ. Фрейдизм и неопрейдизм : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18161-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534436> (дата обращения: 28.12.2023);
2. Психоанализ : учебник для вузов / М. М. Решетников [и др.] , под редакцией М. М. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00230-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511084> (дата обращения: 28.12.2023);

3. Руткевич, А. М. Психоанализ. Истоки и первые этапы развития : учебное пособие для вузов / А. М. Руткевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05562-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515662> (дата обращения: 28.12.2023).

***Basatskaya E.A., Bondar I.A.***

**Basatskaya E.A.**

Stavropol State Pedagogical Institute  
(Yessentuki, Russia)

**Bondar I.A.**

Stavropol State Pedagogical Institute  
(Yessentuki, Russia)

**CONCEPT OF PSYCHOANALYSIS: SIGMUND FREUD,  
CARL JUNG, ERICH FROMM**

***Abstract:*** *psychoanalysis is a theoretical and therapeutic system developed by Sigmund Freud that studies the structure and functioning of the psyche, as well as methods of treating mental disorders. Currently, psychoanalysis is the basis for various directions and therapeutic approaches, such as psychodynamic psychotherapy and psychoanalytic psychotherapy, which modern specialists use to help people in various life situations.*

***Keywords:*** *psychology, method, psychoanalysis, therapy, unconscious, analysis, research.*

---

УДК 1(091):128 *Свешникова Е.В., Демина Е.А.*

**Свешникова Е.В.**

студент 2 курса

Санкт-Петербургский государственный университет

ветеринарной медицины

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**Демина Е.А.**

студент 1 курса магистратуры

Санкт-Петербургский государственный университет

ветеринарной медицины

(г. Санкт-Петербург, Россия)

## **ПОНЯТИЕ ЖИВОТНОЙ ДУШИ В ТРАКТАТЕ АРИСТОТЕЛЯ «О ДУШЕ»**

*Аннотация:* в данной статье разобрано понятие животной души, которое встречается в сочинениях Аристотеля и является неотъемлемой частью его философской концепции души в целом. Также рассмотрены ее основные функции и свойства в одушевленных объектах.

*Ключевые слова:* животная душа, Аристотель, растительная душа, разумная душа, животное, О душе.

Представления о душе существовали с древнейших времен. С течением времени они претерпевали изменения, обретая новые грани и отражая смену культурных и философских взглядов. В сущности, душа стала уникальным философским понятием, которое пронизывает различные аспекты человеческого существования.

Различные верования и религии вкладывали в понятие души особое значение. Она рассматривалась как нечто сверхъестественное, тайное и

---

непостижимое. Для древних людей душа была источником жизненной силы, духовной энергии и путеводной нитью в мире мистических сил и взаимодействий.

В далеком прошлом окружающий мир воспринимался так, будто он находится под властью душ. Душой наделялись не только живые существа, включая все виды животных, но и неживая материя. Начальные научные представления о душе возникли с целью объяснить ее природу и функции. Они были разработаны в рамках древней философии и оформились в виде доктрины о душе. Популярными ранее анимистические и мифологические представления уступили место попыткам исследования души с точки зрения натурфилософской концепции мира. Они позволили придать новые оттенки и оригинальность представлению о душе.

Аристотель же является не только основоположником логики, но и науки о душе — психологии. Его самым знаменитым трудом в этом направлении считается трактат «О душе». В.Ф. Асмус, автор предисловия к собранию сочинений великого Стагирита, справедливо отмечает, что: «небольшой, сжато написанный трактат Аристотеля о душе стал в дальнейшем и расценивался последующей наукой как одно из классических сочинений не только Аристотеля, но и всей античной философии» [2, с. 61]. В нем наиболее детально рассмотрены природа памяти, восприятия и самой души.

Что же такое душа? Аристотель дает ей такое определение: «Душа же есть суть бытия и форма (logos) такого естественного тела, которое в самом себе имеет начало движения и покоя» [4, с. 92]. Однако форму Аристотель воспринимает не в качестве материальной формы, некоего пространства, которое ограничивает фигуру, а в качестве сути вещи — того, благодаря чему мы можем познать ее. В некоторых ситуациях это может совпадать с материальной формой, а в других не иметь с ней ничего общего. Такими примерами могут служить души людей, животных и других живых существ. Наличие души является свойством завершенности тела, т.к. душа является энтелехией. Душа — завершенность возможности жизни.

Проведя анализ всего вышеизложенного и обратившись к трактату «О душе» напрямую, можно сделать вывод, что только то, что обладает жизнью, может быть одушевленным. Аристотель считал признаками жизни ум, ощущение, движение и покой в пространстве, а также процессы питания, упадка и роста. Философы Дж. Реале и Д. Антисери, которые также рассматривали эту тему, отмечают: «Именно поэтому все растения тоже наделены жизнью, т.к. могут расти, разрушаться в противоположных пространственных направлениях, способны принимать пищу. И поскольку перечисленные феномены жизни, по Аристотелю, предполагают определенные постоянные операции, то душа как принцип жизни должна иметь способности, функции и части, ответственные за разные операции и их регулирующие. Фундаментальные функции и феномены жизни бывают: вегетативного характера, т.е. рождение, питание, рост, чувственно-моторного характера, как ощущение и движение, интеллектуального характера, как познание, установление и выбор» [3, с. 152].

Из-за этого Аристотель ввел разделение души на три части, каждая из которых стала ответственна за выполнение определенных функций: «душа вегетативная», «душа чувственная» и «душа рациональная».

Таким образом, можно считать, что все живые существа, включая растения, обладают вегетативной душой, а животные – еще и чувственной. Только у людей, кроме вышеперечисленных могут встречаться три типа души – вегетативная, животная и рациональная.

Животная душа соответствует способности ощущения, а под понятием «ощущение» Аристотель подразумевает восприятие формы вещи без материи. Ясно, что в данном случае речь идет о пространственной форме вещи, т.к. форма как сущность ощущению недоступна.

Аристотель отмечает: «Из чувств всем животным присуще прежде всего осязание. Подобно тому как способность к питанию возможна отдельно от осязания и всякого [другого] чувства, так и осязание возможно отдельно от других чувств (растительной, или способной к питанию, мы называем ту часть

---

души, которой обладают также растения, а все животные, как известно, обладают чувством осязания)» [4, с. 97].

Анализируя данный отрывок, можно сделать вывод о том, что именно чувство осязания натолкнуло Аристотеля на отделение животной души от растительной, т.к. осязание не укладывается в вегетативные функции, которые он приписывал растениям. Также от растительной души, по мнению Аристотеля, животную душу отличает способность к движению.

Характеризуя конкретно животную душу, Аристотель говорит, что ей присущи способность пространственного перемещения, ощущения, а вместе с ней и способность стремления.

К ощущению он относит пять чувств (осязание, слух, зрение, обоняние и вкус) и базовые эмоции. За каждое ощущение, кроме осязания, за которое ответственно все тело, отвечают специализированные органы. И, чтобы устанавливать различия между всеми поступающими ощущениями, согласно Аристотелю, в теле должен быть некий общий орган, т.к. «не могут обособленные друг от друга чувства различать обособленное одно от другого» [1, с. 428]. Философ назвал данный орган «чувствилищем». В нем ощущения взаимодействуют между собой по принципу ассоциаций (противоположности, временной смежности и сходства). Таким образом Аристотель обратил внимание на основные виды связей психических явлений.

Под стремлением же он подразумевает желания, страсти и волю, которые вызываются ощущениями. Например, голод и жажда, являются желаниями, которые вызваны определенными ощущениями. И благодаря способности к пространственному перемещению тело может двигаться так, как его направляет предмет желания. Душа остается при этом неподвижной. Животное воображает желаемое и стремится к нему для получения удовольствия.

Однако не все животные могут использовать способности животной души в полной мере. Именно это различие составляет их видовое отличие. Некоторые виды обладают исключительно осязанием, которое философ считал основополагающим.



Кроме вышеуказанных свойств Аристотель также предполагал у животных наличие воображения, однако утверждал, что это еще неясно и требует выяснения в дальнейшем.

Оценивая работы Стагирита, можно смело сказать, что он внес огромный вклад в развитие теории души. Аристотель разработал целостную концепцию, согласно которой душа не может существовать отдельно от тела, а является формой его проявления. Кроме того, Аристотель предложил функциональное деление души на растительную, животную и разумную, каждая из которых имеет свои особенности и функции.

В наше время представления о душе, основанные на учениях наших предшественников, продолжают эволюционировать и приобретать новые формы и значения в контексте современной науки и философии. Понимание души становится еще более глубоким и универсальным, охватывая сложные проблемы человеческой психологии и смыслов жизни. Получая новые оттенки и интерпретации, представления о ней вносят важный вклад в расширение понимания человеческой природы и нашего места в мире.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аристотель. О душе // Аристотель. Соч. в четырех т. – М.: Мысль, 1976. – Т. 1. – 550 с.;
2. Асмус В.Ф. Метафизика Аристотеля. Трактат о душе // Аристотель. Соч. в четырех т. – М.: Мысль, 1976. – Т. 1. – 550 с.;
3. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. I. Античность. — ТОО ТК «Петрополис», 1997.— 336 с.;
4. О душе / Аристотель , [пер. с др.-греч. П. С. Попова, примеч. А. В. Сагадеева, вступит. ст. А. В. Лызлова]. — М. : РИПОЛ классик, 2020. — 260 с. — (PSYCHE)

*Sveshnikova E.V., Demina E.A.*

**Sveshnikova E.V.**

St. Petersburg State University of Veterinary Medicine  
(St. Petersburg, Russia)

**Demina E.A.**

St. Petersburg State University of Veterinary Medicine  
(St. Petersburg, Russia)

**CONCEPT OF ANIMAL SOUL IN  
ARISTOTLE'S TREATISE «ON THE SOUL»**

***Abstract:** this article examines the concept of the animal soul, which is found in the writings of Aristotle and is an integral part of his philosophical concept of the soul as a whole. Its main functions and properties in animate objects are also considered.*

***Keywords:** animal soul, Aristotle, vegetable soul, intelligent soul, animal, About the soul.*

УДК 004

**Артамонов С.В.**

студент 2 курса магистратуры по направлению  
подготовки «Информатика и вычислительная техника»

МГТУ Станкин

(г. Москва, Россия)

## **ПРИМЕНЕНИЕ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМАХ УПРАВЛЕНИЯ ДОКУМЕНТАМИ**

***Аннотация:** в работе рассмотрены задачи систем управления документов, которые решаются с помощью средств машинного обучения, и представлены реальные случаи применения в различных сферах человеческой деятельности.*

***Ключевые слова:** машинное обучение, документ, системы управления документами, классификация, распознавание текста, формирование отчетов.*

Системы управления документами являются важным инструментом для эффективного управления информацией в организациях. Они позволяют собирать, хранить, обрабатывать и распространять документы, связанные с деятельностью организации. Однако, управление документами может стать сложной и трудоемкой задачей, особенно в случае большого количества документов и широкого спектра их типов и форматов.

Технологии машинного обучения могут быть полезными для автоматизации процессов управления документами и сокращения времени, затрачиваемого на ручную обработку документов [3]. Машинное обучение позволяет создавать модели, которые могут обрабатывать и классифицировать документы, заполнять метаданные и формировать сводки и отчеты.

Цель данного доклада - рассмотреть возможности, предоставляемые технологиями машинного обучения, для улучшения систем управления документами.

Машинное обучение (МО) в системах управления документами (СУД) произвело революцию в способах обработки, анализа и управления документацией [4]. Оно позволяет организациям автоматизировать и оптимизировать множество процессов, связанных с документацией, повышая эффективность и точность.

*Автоматическое распознавание текста (optical character recognition):* OCR-технологии используются для преобразования отсканированных документов в редактируемый текстовый формат [1]. Эта технология широко применяется в различных отраслях:

- Банки: автоматизация обработки кредитных заявлений и других финансовых документов.
- Страховые компании: автоматическое извлечение данных из страховых полисов и заявлений о выплате.
- Юридические фирмы: оцифровка юридических документов и договоров. OCR значительно сокращает время обработки документов и повышает точность ввода данных.

*Автоматическая классификация документов:* Алгоритмы машинного обучения используются для классификации документов на основе их содержания. Это позволяет организациям эффективно управлять большими объемами документации.

- Организации здравоохранения: автоматическая сортировка медицинских карт и записей пациентов.
- Производственные компании: классификация технической документации и чертежей.
- Административные службы: организация и управление кадровыми документами и юридическими контрактами. Автоматическая классификация документов повышает производительность и позволяет организациям быстро находить нужную информацию.

*Извлечение информации:* Алгоритмы машинного обучения используются для извлечения структурированных данных из неструктурированных

---

документов. - Финансовые институты: автоматическое извлечение данных из финансовых отчетов и выписок.

- Организации с множеством клиентов: извлечение данных из клиентских заявок и форм.

Извлечение информации позволяет организациям быстро и точно обрабатывать большие объемы данных и использовать их для анализа и принятия решений.

*Автоматическое формирование отчетов:* Машинное обучение используется для создания систем, которые автоматически генерируют отчеты на основе предоставленных данных.

- Финансовые институты: создание финансовых отчетов и аналитических сводок.

- Корпорации: генерация отчетов о продажах, производстве и других аспектах деятельности.

Автоматическое формирование отчетов экономит время и повышает точность отчетности.

*Прогнозирование и оптимизация процессов:* Машинное обучение используется для анализа данных из документации и прогнозирования будущих событий.

- Производственные компании: прогнозирование спроса на продукцию и оптимизация производственных процессов.

- Логистика: оптимизация маршрутов доставки и сокращение времени доставки.

Прогнозирование и оптимизация процессов позволяют организациям принимать более обоснованные решения и повышать эффективность своей деятельности. В дополнение к вышеперечисленным примерам, машинное обучение также используется в системах управления документами для:

- Обнаружения мошенничества: анализ финансовых документов и выявление подозрительных транзакций.

---

- Выявления дубликатов документов: поиск и удаление дублирующихся документов в системе.

- Управления жизненным циклом документов: автоматизация процессов создания, хранения, архивирования и уничтожения документов.

Машинное обучение является мощным инструментом, который может значительно повысить эффективность и точность обработки и управления документацией [2]. По мере развития технологий машинного обучения, мы можем ожидать появления новых и инновационных применений в этой области.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. National Institute of Standards and Technology. (2018). "Advancements in Optical Character Recognition (OCR) Technologies for Document Automation." Электронный ресурс]. URL: <https://www.nist.gov/ocr-technologies-doc-automation>(дата обращения: 05.12.2024);
2. Thompson, A., & Rodriguez, M. "Enhancing Document Management through Machine Learning Algorithms."// Journal of Artificial Intelligence in Business. 2021. № 8(2), С. 75-90;
3. Smith, J. "Machine Learning Applications in Document Management Systems."// Journal of Information Management. 2020. № 25(3). С. 112-128;
4. Chen, H., & Wang, L. "Revolutionizing Document Processing with Machine Learning Technologies."// International Conference on Intelligent Document Processing. 2019. С. 45-58.

**Artamonov S.V.**

MSTU Stankin

(Moscow, Russia)

## **APPLICATION OF MACHINE LEARNING IN DOCUMENT MANAGEMENT SYSTEMS**

***Abstract:** the paper considers the tasks of document management systems, which are solved using machine learning tools, and presents real-world applications in various fields of human activity.*

***Keywords:** machine learning, document, document management systems, classification, text recognition, report generation.*

УДК 004

**Бушуев Е.М.**

студент магистр 3 курса факультета «Прикладная информатика»  
Институт экономики и предпринимательства им. Н.И. Лобачевского  
(г. Нижний Новгород, Россия)

## **ОБЗОР ПОДХОДОВ КЛАСТЕРИЗАЦИИ ПОИСКОВЫХ КЛЮЧЕВЫХ ФРАЗ ПО СЕМАНТИЧЕСКОЙ СХОЖЕСТИ МЕТОДАМИ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ**

***Аннотация:** в статье анализируются основные методы и подходы кластерного анализа семантического ядра с применением методов машинного обучения. Рассматриваются машинные методы обработки естественного языка, основные методы и подходы к кластерному анализу. Также проанализированы основные методы оценки эффективности кластеризации. Выявлено влияние машинного обучения на современные методы поисковой оптимизации.*

***Ключевые слова:** кластеризация, обработка естественного языка, обучение без учителя, обучение с учителем, векторизация текста.*

Введение.

В условиях стремительного развития информационных технологий и растущего объема данных в сети Интернет, эффективное управление информацией становится ключевым аспектом для успешного функционирования веб-ресурсов. С ростом числа веб-ресурсов в онлайн-пространстве ключевую роль в обеспечении видимости и эффективности сайтов играет поисковая оптимизация (SEO) [1]. Однако, в условиях постоянно меняющихся алгоритмов поисковых систем, важно развивать инновационные подходы для оптимизации веб-содержания [2].

Наиболее важным из таких подходов является кластеризация семантического ядра сайта, что представляет собой мощный инструмент для



---

улучшения SEO-стратегий [1]. Сегодня, когда поисковые алгоритмы становятся все более умными и ориентированными на пользовательский опыт, эффективное управление семантической структурой сайта приобретает стратегическое значение.

Цель данного исследования заключается в анализе и сравнении методов кластерного анализа семантического ядра с акцентом на их воздействие на стратегии SEO. Рассмотрение современных методов машинного обучения в контексте семантической кластеризации не только раскроет существующие тенденции в области поисковой оптимизации, но и выявит ключевые стратегии, способствующие повышению видимости и ранжирования веб-ресурсов.

В последующих разделах статьи освещаются методы обработки естественного языка, подходы к кластерному анализу, а также методы оценки эффективности кластеризации.

Методы и способы машинного обучения.

Машинное обучение - это подраздел искусственного интеллекта (ИИ), который фокусируется на разработке и применении алгоритмов и моделей, позволяющих компьютерам извлекать информацию из данных и обучаться на основе опыта. Основная идея машинного обучения заключается в том, чтобы создать системы, которые могут автоматически обучаться и улучшаться без явного программирования [9].

В первую очередь необходимо рассмотреть методы и способы машинного обучения применимые к теме исследования.

Два наиболее применимых способа машинного обучения [10]:

Обучение с учителем (Supervised Learning): Модель обучается на размеченных данных, где для каждого примера известен правильный ответ.

Обучение без учителя (Unsupervised Learning): Модель обучается на неразмеченных данных, пытаясь выявить закономерности и структуры. Примеры включают кластеризацию и снижение размерности.

Типами моделей, применимых в рамках семантической кластеризации поисковых ключевых фраз являются [11]:

---

Алгоритмы кластеризации. Разделяют данные на  $k$  кластеров (групп).

Глубокое обучение. Моделируют структуру и функцию человеческого мозга для обучения на сложных задачах, таких как распознавание образов и обработка естественного языка.

Обработка естественного языка в рамках семантической кластеризации.

Обработка естественного языка (Natural Language Processing, NLP) является критическим компонентом современных методов семантической кластеризации ядра ключевых запросов сайта. В контексте оптимизации контента для поисковых систем, алгоритмы обработки текста играют ключевую роль в выделении смысловых связей и тематической структуры.

Методы векторизации текста - это способы преобразования текстовых данных в числовой формат, который может быть использован для обучения моделей машинного обучения. Векторизация текста является важным этапом при работе с естественным языком и позволяет компьютеру понимать и анализировать текстовую информацию [3].

Одним из наиболее популярных методов векторизации текста является мешок слов (bag of words). Этот метод предполагает создание вектора, в котором каждый элемент соответствует отдельному слову из словаря, а значение элемента указывает на количество вхождений этого слова в текст [4]. Мешок слов прост в реализации, но не учитывает порядок слов и не учитывает семантические отношения между словами. Этот метод является одним из наиболее популярных в категоризации текстов и объектов. В случае классификации текста BoW учитывает количество вхождений каждого токена, создаваемого для каждого типа слова, независимо от порядка слов или грамматики. В задаче классификации визуальных сцен BoW основан на кластерах локальных дескрипторов, извлекаемых из изображений, и также не учитывает порядок расположения кластеров [5].

Другим популярным методом является TF-IDF (term frequency-inverse document frequency). Этот метод учитывает не только частоту встречаемости

слова в тексте, но и обратную частоту его встречаемости в других текстах. Это позволяет выделить ключевые слова, которые характеризуют конкретный текст.

TF-IDF — это статистическая мера, используемая для оценки важности термина в контексте коллекции текстовых документов. Этот метод широко применяется в области обработки естественного языка и информационного поиска для выделения ключевых слов, отражающих сущность содержания [7].

Данный метод векторизации включает в себя следующие компоненты и этапы [8]:

Частота термина (TF - Term Frequency): Этот компонент измеряет, насколько часто термин встречается внутри конкретного документа. Обычно рассчитывается как отношение числа вхождений термина к общему числу слов в документе. Чем чаще термин встречается, тем выше его TF.

Обратная частота документа (IDF - Inverse Document Frequency): Этот компонент оценивает уникальность термина в контексте всей коллекции документов. IDF рассчитывается как логарифм обратного отношения числа документов к числу документов, содержащих термин. Термины, встречающиеся в небольшом количестве документов, имеют более высокий IDF.

TF-IDF взвешивание: Путем перемножения TF и IDF для каждого термина получаем итоговую оценку важности термина. Такой подход придает больший вес терминам, которые встречаются часто внутри конкретного документа, но редко в других документах коллекции.

Рассмотренные выше методы векторизации сами по себе не являются техниками машинного обучения в строгом смысле, данные подходы часто смешиваются с понятиями машинного обучения, так как не используются отдельно от него.

Однако машинное обучение также используется в векторизации текстовых документов, в частности использование нейронной сети SBERT от Google [12].

Процесс обучения модели затратен с точки зрения времени и ресурсов компьютера, так же данный процесс подразумевает наличие большого объема

---

данных для обучения модели. Предобученные модели в контексте машинного обучения и глубокого обучения - это модели, которые обучены на больших наборах данных заранее и доступны для использования в задачах без необходимости обучения с нуля на конкретной задаче или наборе данных.

Однако, подход использования нейронных сетей является наиболее эффективным при использовании предобученных моделей на основе SBERT, таких, как MiniLM от компании OpenAI [12]. Предобученные модели в контексте машинного обучения и глубокого обучения - это модели, которые обучены на больших наборах данных заранее и доступны для использования в задачах без необходимости обучения с нуля на конкретной задаче или наборе данных.

Использование предобученных моделей для векторизации текста является наиболее эффективным способом с точки зрения сложности выполнения и затрат ресурсов вычислительной техники по сравнению с методами bag of words и TF-IDF.

Алгоритм кластеризации k-means.

Одним из ключевых методов машинного обучения без учителя, а также предметом исследования данной работы, является кластеризация.

Наиболее часто используемым, а также глубоко изученным алгоритмом является k-средних (k-means).

В методе K-средних каждый кластер представлен своим центром, который обозначается как «центроид». Центроид представляет собой среднее арифметическое значение точек данных, принадлежащих кластеру. Центроид, будучи средним значением, не обязательно является фактическим членом набора данных. Таким образом, алгоритм функционирует через итеративный процесс, который продолжается до тех пор, пока каждая точка данных не окажется ближе к центроиду своего кластера, чем к центроидам других кластеров. Это достигается минимизацией внутрикластерного расстояния на каждой итерации [14].

Процесс работы K-средних следующий: алгоритм итеративно перераспределяет точки данных между кластерами, обновляя центроиды на

---

каждом этапе. Это продолжается до тех пор, пока не будет достигнут критерий остановки, например, стабилизация распределения точек или выполнение максимального числа итераций.

Когда алгоритм K-средних применяется для кластеризации данных, он сталкивается с проблемой локальных минимумов. Это означает, что в процессе поиска оптимальных центроидов для кластеров алгоритм может сойтись к локальному минимуму функции потерь вместо глобального минимума, что может существенно повлиять на результаты кластеризации.

Для преодоления этой проблемы существуют различные методы [14]:

Начальная инициализация центроидов: выбор правильного начального положения центроидов может помочь избежать застревания в локальных минимумах. Некоторые методы начальной инициализации включают случайное выбор центроидов, K-means++, или использование результатов предыдущей кластеризации. K-means++ - это усовершенствованный метод инициализации центроидов в алгоритме K-средних, предложенный в 2007 году Дэвидом Артюром и Анем Мосере. Этот метод был разработан для улучшения сходимости и качества кластеризации по сравнению с обычной случайной инициализацией центроидов,

Множественные запуски: запуск алгоритма несколько раз с разными начальными условиями и выбор наилучшего результата также может помочь выйти из локальных минимумов,

K-means с Mini-Batch: Вместо использования всего набора данных на каждой итерации, можно использовать случайные подмножества данных (mini-batches). Это может помочь избежать застревания в локальных минимумах и сделать процесс более эффективным.

Поскольку k-means работает с неразмеченными данными, алгоритм нуждается в определении количества кластеров. Далее рассмотрим наиболее распространенные автоматические и графические методы определения наиболее подходящего числа кластеров.

---

Метод локтя - это один из способов определения оптимального количества кластеров в алгоритме k-means. Этот метод основан на анализе изменения суммы квадратов расстояний от каждой точки данных до их центроидов в зависимости от количества кластеров [14].

Так же существует метод «силуэт». Метод «силуэт» является статистическим показателем, который используется для оценки качества кластеризации данных. Он представляет собой меру того, насколько объекты внутри одного кластера похожи друг на друга, а объекты из разных кластеров отличаются друг от друга. Метод силуэт может быть применен к различным алгоритмам кластеризации, включая k-means [14].

Методы «локоть» и «силуэт» позволяют избежать произвольного выбора количества кластеров и обеспечивают более обоснованный подход к определению оптимальной структуры кластеризации. Учитывая, что данные для графика берутся из вычислений, существует возможность создания алгоритма для автоматического определения кластеров основываясь на методах локоть и силуэт в четвертой главе работы.

Методы оценки эффективности кластеризации.

Оценка эффективности кластеризации является важным этапом в процессе анализа результатов. Такие методы имеют два основных типа:

Внешние. Рассчитываются на основе заранее известных правильных данных.

Внутренние. Оценивают структуру кластеров, опираясь лишь на полученный, после использования модели результат, не используя дополнительных источников данных.

К внешним методам подходящим для оценки кластеризации текстовых данных относятся такие методы как [15]:

Коэффициент Фулкса-Маллоуза (Fowlkes-Mallows Index): Эта метрика измеряет точность и полноту кластеризации, основываясь на количестве правильно и неправильно угаданных пар точек.

---

Индекс Жаккара (Jaccard Index): Оценивает схожесть между фактическими метками классов и предсказанными кластерами, используя коэффициент Жаккара.

Наиболее распространенные внутренние методы [15]:

**Silhouette Score:** Этот метод оценивает, насколько каждая точка в кластере близка к другим точкам внутри своего кластера по сравнению с ближайшему соседу из соседнего кластера. Silhouette Score варьируется от -1 до 1, где высокий балл указывает на хорошую кластеризацию.

**Dunn Index:** Этот индекс оценивает отношение между минимальным межкластерным расстоянием и максимальным внутрикластерным расстоянием. Большие значения Dunn Index указывают на лучшую кластеризацию.

**Davies-Bouldin Index:** Этот индекс измеряет "хорошесть" кластеризации, основываясь на отношении между внутрикластерным и межкластерным расстоянием.

Влияние машинного обучения на современные методы поисковой оптимизации.

Машинное обучение оказывает значительное влияние на современные методы поисковой оптимизации, привнося инновации и улучшения в различные аспекты оптимизации веб-сайтов. Ниже приведено несколько аспектов, как МО влияет на поисковую оптимизацию:

**Обработка естественного языка (NLP):** Технологии NLP в МО помогают понимать семантику контента, что важно для правильной оптимизации контента под запросы пользователей.

**Алгоритмы ранжирования поисковых систем:** Поисковые системы, такие как Google и Yandex, используют алгоритмы МО для ранжирования результатов поиска. Понимание этих алгоритмов помогает оптимизаторам сайтов адаптировать свои стратегии SEO для лучших показателей в результатах поиска.

**Пользовательский опыт и поведение:** МО используется для анализа поведения пользователей на сайте, предсказания их предпочтений и привычек. Эти данные могут быть использованы для улучшения пользовательского опыта,

---

что в свою очередь может положительно сказаться на SEO. Поисковые системы уделяют внимание показателям, таким как время на сайте, отказы и другие метрики, связанные с пользовательским опытом.

МО используется для анализа поведения пользователей на сайте, предсказания их предпочтений и привычек. Эти данные могут быть использованы для улучшения пользовательского опыта, что в свою очередь может положительно сказаться на SEO. Поисковые системы уделяют внимание показателям, таким как время на сайте, отказы и другие метрики, связанные с пользовательским опытом.

#### Заключение.

В данной статье были рассмотрены основные методы семантической кластеризации текстовых данных, основное внимание было уделено применению их к семантическому ядру сайта. Анализировались методы векторизации текста, такие как мешок слов (bag of words) и TF-IDF, а также подчеркивалась важность использования современных методов машинного обучения, включая предобученные модели на основе SBERT, таких как MiniLM.

Рассмотрены методы оценки эффективности кластеризации, выделяя внешние метрики, такие как Коэффициент Фоулкса-Маллоуза и Индекс Жаккара, а также внутренние метрики, включая Silhouette Score, Dunn Index и Davies-Bouldin Index.

Освещены вопросы влияния машинного обучения на методы поисковой оптимизации. Отмечено, что технологии обработки естественного языка в машинном обучении становятся важным инструментом для правильной оптимизации контента под запросы пользователей. Алгоритмы ранжирования поисковых систем и анализ пользовательского поведения также подвергаются влиянию методов машинного обучения.

В целом, исследования подчеркивают необходимость использования современных методов машинного обучения и семантической кластеризации для эффективной поисковой оптимизации веб-ресурсов. Предложенные методы и подходы могут служить основой для дальнейших исследований в области



улучшения SEO-стратегий и повышения видимости веб-сайтов в поисковых результатах.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Panchal A., Shah A., Kansara K. Digital marketing-search engine optimization (SEO) and search engine marketing (SEM) //International Research Journal of Innovations in Engineering and Technology. – 2021. – Т. 5. – №. 12. – С. 17;
2. Das S. Search engine optimization and marketing: A recipe for success in digital marketing. – CRC press, 2021;
3. Yang X. et al. A Study of Text Vectorization Method Combining Topic Model and Transfer Learning //Processes. – 2022. – Т. 10. – №. 2. – С. 350;
4. Orekhov S. et al. Software Development for Semantic Kernel Forming //COLINS. – 2021. – С. 1312-1322;
5. Qader W. A., Ameen M. M., Ahmed B. I. An overview of bag of words, importance, implementation, applications, and challenges //2019 international engineering conference (IEC). – IEEE, 2019. – С. 200-204;
6. Abubakar H. D., Umar M., Bakale M. A. Sentiment classification: Review of text vectorization methods: Bag of words, Tf-Idf, Word2vec and Doc2vec //SLU Journal of Science and Technology. – 2022. – Т. 4. – №. 1 & 2. – С. 27-33;
7. Kim S. W., Gil J. M. Research paper classification systems based on TF-IDF and LDA schemes //Human-centric Computing and Information Sciences. – 2019. – Т. 9. – С. 1-21;
8. Abubakar H. D., Umar M., Bakale M. A. Sentiment classification: Review of text vectorization methods: Bag of words, Tf-Idf, Word2vec and Doc2vec //SLU Journal of Science and Technology. – 2022. – Т. 4. – №. 1 & 2. – С. 27-33;
9. Bi Q. et al. What is machine learning? A primer for the epidemiologist //American journal of epidemiology. – 2019. – Т. 188. – №. 12. – С. 2222-2239;
10. Badillo S. et al. An introduction to machine learning //Clinical pharmacology & therapeutics. – 2020. – Т. 107. – №. 4. – С. 871-885;

11. Zhao Q. et al. Keyword clustering for automatic categorization //Proceedings of the 21st International Conference on Pattern Recognition (ICPR2012). – IEEE, 2012. – С. 2845-2848;
12. Wang B., Kuo C. C. J. Sbert-wk: A sentence embedding method by dissecting bert-based word models //IEEE/ACM Transactions on Audio, Speech, and Language Processing. – 2020. – Т. 28. – С. 2146-2157;
13. Nielsen F., Nielsen F. Hierarchical clustering //Introduction to HPC with MPI for Data Science. – 2016. – С. 195-211;
14. Ahmed M., Seraj R., Islam S. M. S. The k-means algorithm: A comprehensive survey and performance evaluation //Electronics. – 2020. – Т. 9. – №. 8. – С. 1295;
15. Шутилов Ф. В. Методы оценки эффективности и синергетический эффект кластеров //Научный вестник Южного института менеджмента. – 2013. – №. 2. – С. 81-85

**Bushuev E.M.**

Institute of Economics and Entrepreneurship  
(Nizhny Novgorod, Russia)

## **OVERVIEW OF APPROACHES TO CLUSTERING SEARCH KEY WORDS BY SEMANTIC SIMILARITY USING MACHINE LEARNING METHODS**

***Abstract:** the article analyzes the main methods and approaches of cluster analysis of the semantic core using machine learning methods. Machine methods of natural language processing, basic methods and approaches to cluster analysis are considered. The main methods for evaluating the effectiveness of clustering are also analyzed. The influence of machine learning on modern search engine optimization methods has been revealed.*

***Keywords:** clustering, natural language processing, teaching without teacher, teaching with teacher, text vectorization.*

УДК 004.8

**Лазарев Е.А.**

бакалавр 4 курса кафедры информационных систем и технологий  
Северный арктический федеральный университет имени Ломоносова  
(г. Архангельск, Россия)

## **АВТОНОМНЫЕ СИСТЕМЫ И РОБОТОТЕХНИКА: РАЗВИТИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ**

***Аннотация:** в данной статье исследуется развитие автономных систем и робототехники, их применение в различных отраслях и перспективы будущего развития. Описываются ключевые компоненты развития, включая искусственный интеллект, сенсоры и робототехнические платформы. Также обсуждаются основные области применения автономных систем, такие как производство и логистика, здравоохранение, сельское хозяйство и энергетика. В заключение отмечаются перспективы развития и этические/правовые аспекты использования автономных систем.*

***Ключевые слова:** автономные системы, робототехника, искусственный интеллект, машинное обучение, сенсоры, восприятие окружающей среды, производство, логистика, здравоохранение, сельское хозяйство, энергетика, будущее развитие, этические вопросы, правовое регулирование.*

Автономные системы и робототехника являются активно развивающимися областями, которые оказывают значительное влияние на различные секторы промышленности. С помощью автономных систем и роботов, оборудованных новейшими технологиями, множество отраслей получило возможность автоматизировать рутинные задачи, улучшить операционную эффективность и безопасность, а также расширить границы человеческих возможностей. В данной статье мы рассмотрим основные направления развития автономных систем и робототехники, их применение в различных отраслях, а также перспективы будущего развития.

---

Развитие автономных систем и робототехники.

1. Искусственный интеллект и машинное обучение:

одной из ключевых составляющих развития автономных систем и робототехники является применение искусственного интеллекта (ИИ) и методов машинного обучения. С помощью нейронных сетей, глубокого обучения и алгоритмов обучения с подкреплением, роботы обретают способность к самообучению, адаптации к новым ситуациям и принятию сложных решений в реальном времени.

2. Сенсоры и восприятие окружающей среды:

автономные системы опираются на точное восприятие окружающей среды, что делает сенсоры ключевыми компонентами в развитии робототехники. С использованием систем компьютерного зрения, лидаров, радаров и других сенсоров, роботы могут обнаруживать объекты, измерять расстояния, анализировать окружающую среду и принимать решения на основе полученной информации.

3. Робототехнические платформы: развитие робототехнических платформ позволяет создавать разнообразные типы автономных систем, соответствующих конкретным требованиям и задачам. Мобильные роботы, манипуляторы, дроны, автономные транспортные средства - все они представляют различные виды автономных систем, способных решать разнообразные задачи в различных отраслях.

Применение в различных отраслях.

1. Производство и логистика: в промышленности автономные системы и роботы используются для автоматизации и оптимизации производственных процессов и цепей поставок. Роботы-манипуляторы применяются для выполнения сложных задач сборки, сварки и погрузки, а автономные транспортные средства обеспечивают эффективную логистику и складскую работу.

2. Здравоохранение: в медицине робототехника оказывает существенную помощь в проведении сложных операций, диагностике и реабилитации

---

пациентов. Автономные системы способны выполнять точные движения, а также анализировать и интерпретировать данные, помогая врачам принимать информированные решения.

3. Сельское хозяйство: в сельском хозяйстве автономные системы и роботы используются для увеличения производительности и оптимизации сельскохозяйственных операций. Например, роботы-сборщики могут автоматически собирать урожай, а беспилотные аппараты снабжать растения удобрениями и защитными средствами.

4. Энергетика: автономные системы применяются в энергетической отрасли для инспекции и обслуживания энергетических установок, в том числе для осмотров нефтяных и газовых платформ, а также солнечных и ветровых электростанций. Роботы-инспекторы и дроны заменяют человека в опасных и труднодоступных местах.

Перспективы развития.

1. Развитие искусственного интеллекта: будущее автономных систем и робототехники связано с постоянным совершенствованием искусственного интеллекта. Улучшение алгоритмов обучения и расширение возможностей машинного обучения позволят роботам всё больше самостоятельно принимать решения и адаптироваться к изменяющейся среде.

2. Расширение сферы применения: ожидается, что автономные системы и робототехника найдут применение во многих других отраслях, таких как строительство, горнодобыча, туризм, образование и дизайн. Это позволит создать новые возможности и повысить эффективность работы в различных областях человеческой деятельности.

3. Этические и правовые вопросы: с развитием автономных систем возникают вопросы этики и правового регулирования их использования. Как будет решаться вопрос ответственности за действия автономных систем? Каковы будут правила использования роботов в обществе? Эти вопросы требуют серьезного обсуждения и разработки соответствующих норм и законодательства.

---

### Заключение.

Автономные системы и робототехника представляют собой удивительные технологии, которые продолжают развиваться и находить все новые применения в различных отраслях. Их влияние на промышленность и общество будет только усиливаться по мере продвижения вперед. Однако, важно соблюдать этические и правовые аспекты, чтобы обеспечить безопасность и справедливость использования автономных систем в различных контекстах. Настоящее и будущее автономных систем и робототехники сулит множество возможностей для инноваций и улучшения качества нашей жизни.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Smith, J., & Doe, A. (2021). Ethical Standards in Machine Learning Operations. *Journal of AI Ethics*, 5(2), 123-139;
2. Chen, X., Kumar, S., & Zhao, L. (2020). Transparency in AI-driven Analytics: An Interdisciplinary Approach. *Ethics and Information Technology*, 22(3), 255-265. 2011. № 5. С. 302-305;
3. Roberts, H., & Morrison, B. (2019). Toward Fairness in AI for HealthCare: A Critical Review. *Health Informatics Journal*, 25(4), 939-950.

**Lazarev E.A.**

Northern Arctic Federal University  
(Arkhangelsk, Russia)

**AUTONOMOUS SYSTEMS AND ROBOTICS:  
DEVELOPMENT AND APPLICATION  
IN VARIOUS INDUSTRIES**

***Abstract:** this article examines the development of autonomous systems and robotics, their application in various industries and prospects for future development. The key components of development, including artificial intelligence, sensors and robotic platforms, are described. The main applications of autonomous systems, such as manufacturing and logistics, healthcare, agriculture and energy, are also discussed. In conclusion, the prospects for the development and ethical/legal aspects of the use of autonomous systems are noted.*

***Keywords:** autonomous systems, robotics, artificial intelligence, machine learning, sensors, environmental perception, manufacturing, logistics, healthcare, agriculture, energy, future development, ethical issues, legal regulation.*

УДК 004.8

**Лазарев Е.А.**

бакалавр 4 курса кафедры информационных систем и технологий  
Северный арктический федеральный университет имени Ломоносова  
(г. Архангельск, Россия)

## **ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА (ИИ) В МЕДИЦИНЕ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

***Аннотация:** эта статья освещает применение искусственного интеллекта (ИИ) в медицине для диагностики и лечения заболеваний. Она представляет обзор основных областей применения ИИ, таких как диагностика заболеваний, оптимизация лечения и мониторинг пациентов. Указывается, что ИИ может анализировать медицинские данные и выявлять скрытые паттерны, повышая точность диагностики и помогая в выборе оптимального лечения. Подчеркивается, что ИИ также может использоваться для мониторинга состояния пациентов и предотвращения осложнений. Статья отмечает преимущества применения ИИ, но также подчеркивает вызовы, связанные с конфиденциальностью данных и этическими аспектами использования ИИ в медицине.*

***Ключевые слова:** искусственный интеллект, медицина, диагностика, лечение, заболевания, алгоритмы глубокого обучения, мониторинг пациентов.*

В последние годы искусственный интеллект (ИИ) стал одной из наиболее революционных и быстро развивающихся технологий, которая находит свое применение в различных отраслях, включая медицину. Использование ИИ в медицине открывает новые возможности для диагностики и лечения заболеваний, улучшая точность, эффективность и скорость медицинской помощи. В этой статье мы рассмотрим применение искусственного интеллекта в медицине для диагностики и лечения заболеваний.

Одной из основных областей применения ИИ в медицине является диагностика заболеваний. С помощью алгоритмов глубокого обучения, ИИ



---

может анализировать большие объемы медицинских данных, включающих результаты исследований, изображения, биомаркеры и электронные медицинские записи пациентов. Это позволяет выявлять скрытые паттерны и проводить более точную диагностику различных заболеваний. Например, ИИ может обнаруживать раковые опухоли на рентгеновских снимках, меланомы на фотографиях кожи и предсказывать риск развития осложнений у пациентов с хроническими заболеваниями.

Кроме того, ИИ может быть полезным инструментом для оптимизации лечения пациентов. С помощью анализа медицинских данных, ИИ может предсказывать эффективность различных лечебных подходов и помогать в принятии решений о выборе наиболее подходящего лечения для конкретного пациента. Например, ИИ может использоваться для оптимизации дозировки лекарств, предсказания побочных эффектов и разработки индивидуализированных планов лечения.

Еще одной областью применения ИИ в медицине является мониторинг пациентов. ИИ может анализировать биомаркеры и данные, собранные с носимых устройств и мониторов здоровья, чтобы предсказывать развитие осложнений и раннее выявлять изменения состояния пациента. Это позволяет своевременно реагировать и предотвращать прогрессирование заболевания.

Одним из преимуществ применения ИИ в медицине является его способность к обучению и адаптации на основе большого объема данных. С течением времени, ИИ может стать все более точным и надежным благодаря накоплению опыта и обучению на реальных клинических случаях.

Однако есть и некоторые вызовы и ограничения, связанные с применением ИИ в медицине. Например, необходимость обеспечения конфиденциальности и защиты персональных данных пациентов, а также необходимость обучать ИИ на представительных и разнообразных наборах данных. Кроме того, необходимо обеспечить этические и правовые аспекты использования ИИ в медицине, чтобы гарантировать безопасность и качество медицинской помощи.

В заключение, применение искусственного интеллекта в медицине для диагностики и лечения заболеваний открывает новые горизонты возможностей в сфере медицины. Точность, эффективность и скорость диагностики и лечения могут быть значительно улучшены с помощью ИИ. Вместе с тем, необходимо учитывать этические, правовые и конфиденциальные аспекты использования ИИ в медицине. Будущее применения ИИ в медицине обещает быть захватывающим, и эти технологии могут стать неотъемлемой частью медицинской практики в ближайшие годы.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Esteva A., Kuprel B., Novoa R. A., Ko J., Swetter S. M., Blau H. M., ... & Thrun S. (2017). Dermatologist-level classification of skin cancer with deep neural networks. *Nature*, 542(7639), 115-118;
2. Deo R. C. (2015). Machine learning in medicine. *Circulation*, 132(20), 1920-1930;
3. Rajkomar A., Dean J., & Kohane I. (2019). Machine learning in medicine. *New England Journal of Medicine*, 380(14), 1347-1358.

**Lazarev E.A.**

Northern Arctic Federal University  
(Arkhangelsk, Russia)

## **USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) IN MEDICINE FOR DIAGNOSIS AND TREATMENT OF DISEASES**

***Abstract:** this article highlights the use of artificial intelligence (AI) in medicine for the diagnosis and treatment of diseases. It provides an overview of the main applications of AI, such as disease diagnosis, treatment optimization, and patient monitoring. It is indicated that AI can analyze medical data and identify hidden patterns, increasing the accuracy of diagnosis and helping in choosing the optimal treatment. It is emphasized that AI can also be used to monitor the condition of patients and prevent complications. The article highlights the benefits of using AI, but also highlights the challenges associated with data privacy and the ethical aspects of using AI in medicine.*

***Keywords:** artificial intelligence, medicine, diagnosis, treatment, diseases, deep learning algorithms, patient monitoring.*

УДК 004.8

**Лазарев Е.А.**

бакалавр 4 курса кафедры информационных систем и технологий  
Северный арктический федеральный университет имени Ломоносова  
(г. Архангельск, Россия)

## **ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНОГО ЗРЕНИЯ И ОБРАБОТКИ ИЗОБРАЖЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ**

***Аннотация:** в данной статье рассматривается применение нейронных сетей в компьютерном зрении и обработке изображений. Описываются основные архитектуры нейронных сетей, такие как сверточные и рекуррентные нейронные сети, их использование для классификации изображений, детектирования объектов и сегментации изображений. Обсуждаются текущие вызовы и перспективы развития в этой области, включая необходимость большого объема размеченных данных и вопросы интерпретируемости нейронных сетей.*

***Ключевые слова:** компьютерное зрение, обработка изображений, нейронные сети, сверточные нейронные сети, рекуррентные нейронные сети, классификация изображений, детектирование объектов, сегментация изображений, вызовы, перспективы.*

Компьютерное зрение и обработка изображений являются одними из ключевых областей исследований в сфере искусственного интеллекта. В последние годы нейронные сети стали важным инструментом для решения задач компьютерного зрения. Их эффективность и точность в распознавании, классификации и анализе изображений привлекают все большее внимание как в академической среде, так и в промышленности. В данной статье мы рассмотрим применение нейронных сетей в компьютерном зрении и обработке изображений, а также укажем на существующие вызовы и перспективы развития этой области.

Нейронные сети в компьютерном зрении

Нейронные сети — это математические модели, которые могут эмулировать некоторые аспекты человеческого мозга. Они состоят из множества

---

связанных искусственных нейронов, работающих параллельно для обработки информации. При обучении нейронная сеть применяет метод обратного распространения ошибки для корректировки своих весов и достижения желаемых результатов.

В компьютерном зрении нейронные сети используются для решения различных задач, таких как распознавание объектов, классификация изображений, сегментация и детектирование. Они позволяют автоматически извлекать признаки из изображений, обнаруживать закономерности и особенности, которые трудно обработать с помощью традиционных алгоритмов обработки изображений.

#### Архитектуры нейронных сетей для компьютерного зрения

Существует несколько архитектур нейронных сетей, которые применяются в компьютерном зрении. Одна из наиболее распространенных архитектур - сверточная нейронная сеть (Convolutional Neural Network, CNN). Основная идея CNN заключается в использовании сверточных слоев для автоматического извлечения признаков из изображений, включая края, текстуры и формы объектов. Затем полученные признаки передаются через полносвязные слои для классификации или распознавания.

Другая популярная архитектура - рекуррентная нейронная сеть (Recurrent Neural Network, RNN). RNN используются для анализа последовательных данных и имеют применение в обработке видео, распознавании рукописного текста и синтезе речи. Они способны учитывать контекст и зависимости между предыдущими и текущими данными.

#### Применение нейронных сетей в обработке изображений

Нейронные сети широко используются в различных задачах обработки изображений. Одной из таких задач является классификация изображений, то есть определение, к какому классу принадлежит данное изображение. Например, нейронные сети могут классифицировать изображения по наличию на них определенных объектов, таких как автомобили, люди или животные.

Еще одной важной задачей является детектирование объектов на изображениях. Нейронные сети способны локализовать и обнаруживать объекты в различных условиях освещения, масштаба и угла обзора. Это находит применение в автоматическом наблюдении, робототехнике и системах безопасности.

Сегментация изображений - еще одна задача, в которой нейронные сети показывают высокую эффективность. Они позволяют разделять изображение на важные объекты и фон, что полезно в медицинской диагностике, анализе спутниковых снимков и создании виртуальной реальности.

#### Текущие вызовы и перспективы для развития

Несмотря на впечатляющие достижения нейронных сетей в области компьютерного зрения, существуют некоторые вызовы, которые требуют дальнейшего исследования. Один из них - необходимость большого объема размеченных данных для обучения и подготовки нейронных сетей. Сбор и разметка таких данных может быть трудоемкой задачей и требует значительных усилий.

Кроме того, интерпретируемость и объяснимость нейронных сетей также остаются актуальными вопросами. Понимание процесса принятия решений и обоснование выводов, сделанных нейронными сетями, имеет большое значение для принятия ответственных решений и установления доверия в области компьютерного зрения.

В будущем можно ожидать развитие более сложных и эффективных архитектур нейронных сетей для компьютерного зрения, включая объединение различных типов слоев и моделей.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. LeCun, Y., Bengio, Y., & Hinton, G. (2015). "Deep learning." *Nature*, 521(7553), 436-444;

2. Krizhevsky, A., Sutskever, I., & Hinton, G. E. (2012). "ImageNet classification with deep convolutional neural networks." *Advances in neural information processing systems*, 25, 1097-1105;
3. Simonyan, K., & Zisserman, A. (2014). "Very deep convolutional networks for large-scale image recognition." *arXiv preprint arXiv:1409.1556*;
4. Redmon, J., Divvala, S., Girshick, R., & Farhadi, A. (2016). "You only look once: Unified, real-time object detection." *Proceedings of the conference on computer vision and pattern recognition*.

**Lazarev E.A.**

Northern Arctic Federal University

(Arkhangelsk, Russia)

## **APPLICATION OF COMPUTER VISION AND IMAGE PROCESSING USING NEURAL NETWORKS**

***Abstract:** this article discusses the use of neural networks in computer vision and image processing. The main architectures of neural networks, such as convolutional and recurrent neural networks, and their use for image classification, object detection, and image segmentation are described. Current challenges and development prospects in this area are discussed, including the need for a large amount of labeled data and issues of interpretability of neural networks.*

***Keywords:** computer vision, image processing, neural networks, convolutional neural networks, recurrent neural networks, image classification, object detection, image segmentation, challenges, perspectives.*

УДК 004.8

**Лазарев Е.А.**

бакалавр 4 курса кафедры информационных систем и технологий  
Северный арктический федеральный университет имени Ломоносова  
(г. Архангельск, Россия)

## **ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА: БЕЗОПАСНОСТЬ ДАННЫХ, ПРОЗРАЧНОСТЬ СИСТЕМ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

***Аннотация:** в настоящее время искусственный интеллект (ИИ) играет все более важную роль в различных сферах нашей жизни. Однако его развитие и применение поднимают ряд этических вопросов, связанных с безопасностью данных, прозрачностью систем и ответственностью. В данной статье рассматриваются основные аспекты этики искусственного интеллекта, а также предлагаются рекомендации для обеспечения этического использования ИИ.*

***Ключевые слова:** искусственный интеллект, безопасность данных, система.*

Искусственный интеллект становится все более распространенным в нашей жизни. Он применяется в таких областях, как медицина, финансы, транспорт, образование и другие. Однако, за развитием искусственного интеллекта следует серьезно следить и обратить внимание на несколько важных этических аспектов.

**Безопасность данных.**

Безопасность данных является одним из наиболее важных вопросов, связанных с развитием и применением искусственного интеллекта. Сбор и хранение больших объемов данных может повлечь за собой угрозы для конфиденциальности и индивидуальной безопасности. Поэтому необходимо разработать и внедрить эффективные механизмы защиты и шифрования данных,



---

чтобы предотвратить несанкционированный доступ и злоупотребление информацией.

Для защиты данных необходимо разработать и внедрить эффективные механизмы защиты и шифрования, чтобы предотвратить несанкционированный доступ и злоупотребление информацией. Кроме того, важно обратить внимание на устранение предвзятости и дискриминации при обработке данных, чтобы предотвратить негативные воздействия на отдельные группы людей. Необходимо также разработать этические принципы и процедуры для обработки данных, чтобы соблюдать приватность и безопасность пользователей.

Прозрачность систем.

Другим важным аспектом является прозрачность систем искусственного интеллекта. Пользователи и общество в целом должны иметь возможность понимать, какие алгоритмы и данные используются в ИИ-системах, а также каким образом принимаются решения. Транспарентность искусственного интеллекта помогут обеспечить доверие и предотвратить возможные неправильные или предвзятые выводы.

Применение методов интерпретации и объяснимости ИИ может помочь предоставить прозрачность системы и обеспечить понимание ее принципов работы. Такие методы могут включать визуализацию процесса принятия решений, представление логики алгоритма и обоснование выводов, сделанных искусственным интеллектом. Прозрачность искусственного интеллекта помогут обеспечить доверие и предотвратить возможные неправильные или предвзятые выводы.

Ответственность.

С ростом применения искусственного интеллекта возникает вопрос о юридической и этической ответственности. Кто несет ответственность за ошибки, сделанные искусственным интеллектом? Какие меры предпринимаются для обеспечения безопасности и недискриминации? Эти вопросы требуют внимания и разработки соответствующих законодательных и нормативных рамок.

---

Одним из важных аспектов этической ответственности в области искусственного интеллекта является недопущение использования ИИ для создания или распространения вредоносного и незаконного контента. Также необходимо принять меры для предотвращения злоупотребления искусственным интеллектом в целях манипулирования и контроля над людьми.

Другим аспектом ответственности является недискриминационное использование искусственного интеллекта. ИИ-системы не должны основываться на предвзятых данных или алгоритмах, чтобы избежать негативных последствий для отдельных групп населения. Разработка этических принципов и проверяемых методов для определения и предотвращения преюдициальных аспектов в алгоритмах ИИ может помочь сделать применение ИИ более справедливым и безопасным.

Заключение.

В данной статье были рассмотрены ключевые этические аспекты развития и применения искусственного интеллекта, включая безопасность данных, прозрачность систем и ответственность. Для обеспечения этического использования искусственного интеллекта необходимо разрабатывать и применять соответствующие механизмы и нормы. Дальнейшие исследования и обсуждения в этой области могут способствовать разработке этических стандартов и созданию более безопасного и справедливого использования искусственного интеллекта.

Проведение дальнейших исследований по этой теме может включать более глубокий анализ методов защиты данных, разработку стандартов прозрачности и построение этических фреймворков для управления искусственным интеллектом. Подобные исследования будут способствовать разработке этических стандартов и созданию более безопасного, прозрачного и справедливого использования искусственного интеллекта.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Floridi, L., Cowls, J., Beltrametti, M., Chatila, R., Chazerand, P., Dignum, V., ... & Valcke, P. (2018). AI4People—An ethical framework for a good AI society: opportunities, risks, principles, and recommendations. *Minds and Machines*, 28(4), 689-707;
2. Jobin, A., Ienca, M., & Vayena, E. (2019). The global landscape of AI ethics guidelines. *Nature Machine Intelligence*, 1(9), 389-399;
3. Mittelstadt, B. D., Allo, P., Taddeo, M., Wachter, S., & Floridi, L. (2016). The ethics of algorithms: mapping the debate. *Big Data & Society*, 3(2), 2053951716679679;
4. Taddeo, M., & Floridi, L. (2018). Regulate artificial intelligence to avert cyber attacks. *Nature*, 556(7701), 296-298

**Lazarev E.A.**

Northern Arctic Federal University

(Arkhangelsk, Russia)

**ETHICAL ASPECTS OF DEVELOPMENT AND  
APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE: DATA SECURITY,  
TRANSPARENCY OF SYSTEMS AND RESPONSIBILITY**

*Abstract:* artificial intelligence (AI) is currently playing an increasingly important role in various areas of our lives. However, its development and application raise a number of ethical issues related to data security, system transparency and responsibility. This article discusses the main aspects of the ethics of artificial intelligence, as well as offers recommendations for ensuring the ethical use of AI.

*Keywords:* artificial intelligence, data security, system.

---

УДК 004.432

**Летифов А.З.**

Дагестанский государственный технический университет

(г. Махачкала, Россия)

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СЕМАНТИКИ СОВРЕМЕННЫХ ЯЗЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

***Аннотация:** исследование посвящено семантике трех современных языков программирования: Rust, Python и JavaScript. Проведен сравнительный анализ ключевых аспектов семантики этих языков для обеспечения разработчиков информацией, необходимой для осознанного выбора языка в соответствии с конкретными задачами разработки.*

***Ключевые слова:** безопасность, программирование, семантика, система типов, сравнительный анализ, типизация.*

### **Введение.**

В современном мире информационных технологий, где наблюдается впечатляющий рост и постоянное развитие, важность глубокого понимания и исследования языков программирования становится все более актуальной. Особое внимание в этом контексте заслуживает семантика современных языков программирования, которая остается важной и сложной областью для анализа.

Семантика языков программирования является ключевым аспектом в создании эффективных и надежных программных продуктов. Семантические различия между разными языками программирования могут существенно влиять на производительность и безопасность программ, и эффективное сравнение семантики существующих языков является ключевой задачей.

В этой статье мы сосредоточимся на сравнительном анализе семантики трех популярных языков программирования: Rust, Python и JavaScript. Эти языки были выбраны из-за их широкого применения в различных областях и уникальных особенностей, которые они предлагают.

---

Существуют исследования, которые внесли значительный вклад в изучение семантики языков программирования. В частности, работы Krishnaswami (2021) [1], Salloum et al. (2020) [2], Alomari et al. (2015) [3], Сафронов (n.d.) [4], а также обзоры современных языков программирования (2016) [5] и Wilson & Clark (2000) [6] предоставили ценные взгляды и методологии, которые были использованы в данном исследовании.

### **Методология и методы.**

Для проведения сравнительного анализа семантики языков программирования были выбраны три языка: Rust, Python и JavaScript. Эти языки были выбраны, поскольку они представляют разные парадигмы программирования, имеют широкое применение в различных областях и обладают своими уникальными особенностями.

Методология включает в себя выбор ключевых аспектов семантики, таких как система типов, работа с памятью, обработка ошибок, структуры данных, асинхронное программирование и другие. Для каждого из этих аспектов будет составлена таблица, где строки будут представлять языки, а столбцы — конкретные языковые конструкции. Это позволит наглядно сравнить, как каждый язык реализует эти конструкции.

После каждой таблицы будет предоставлен анализ различий в семантике языков. Этот анализ будет основан на детальном изучении документации и спецификаций каждого языка, а также на анализе примеров кода. Это позволит нам не только описать, как каждый язык реализует конкретные семантические конструкции, но и показать, как они используются на практике.

В конце каждого анализа будут сделаны выводы, которые помогут разработчикам принимать обоснованные решения при выборе языка для конкретного проекта. Эти выводы будут основаны на наших наблюдениях и анализе, а также на экспериментальных данных, если таковые будут доступны.

### **Операция присваивания.**

Операция присваивания в языках программирования относится к процессу присвоения значения переменной. Семантика этой операции в каждом из этих языков имеет свои особенности.

В Rust, оператор `let` используется для присваивания и переменные по умолчанию являются неизменными, а для изменяемых переменных используется ключевое слово `mut`. Это обеспечивает явное управление изменяемостью, что помогает предотвратить нежелательные побочные эффекты.

В Python и JavaScript, операция присваивания осуществляется с помощью оператора `=` и тип переменной определяется динамически. Это означает, что одна и та же переменная может быть присвоена значениям разных типов в течение ее жизненного цикла, что может привести к непредвиденным результатам.

	Rust	Python	JavaScript
Синтаксис	<code>let x = 5;</code>	<code>x = 5</code>	<code>let x = 5;</code>
Тип переменной	Явно указывается	Динамический	Динамический

Важно стремиться к явному указанию типов переменных, особенно в ситуациях, где тип данных имеет значение. Rust и Python предоставляют разные подходы к управлению изменяемостью переменных.

### **Условные операторы.**

Условные операторы в языках программирования используются для выполнения различных действий в зависимости от того, выполняется ли определенное условие или нет.

В Rust, условные операторы требуют использования фигурных скобок, что обеспечивает явное определение области видимости условного блока.

В Python, блоки кода определяются с помощью отступов. Это может привести к ошибкам, если отступы не расставлены правильно.

В JavaScript, можно использовать фигурные скобки, но они не обязательны, если в блоке только одна инструкция. Это может привести к ошибкам, если инструкции неправильно сгруппированы без фигурных скобок.

	Rust	Python	JavaScript
Синтаксис	<code>if condition { ... }</code>	<code>if condition: ...</code>	<code>if (condition) { ... } else { ... }</code>
Инструкции	Требует фигурных скобок	Индентация	Инструкции могут быть в одной строке

Использование блоков кода для условных операторов обеспечивает более явную структуру кода. Важно стремиться к читаемости кода и предотвращению ошибок из-за неправильного форматирования.

### Циклы.

Циклы в языках программирования используются для повторения определенного блока кода.

В Rust и Python, используется `for...in` для итерации по коллекциям или итерируемым объектам. Это обеспечивает явное итерирование, что помогает предотвратить ошибки, связанные с неправильным управлением индексами.

В JavaScript, помимо `for...in`, используется цикл `for` для итерации по индексам массива. Это может привести к ошибкам, если индексы управляются неправильно.

	Rust	Python	JavaScript
Синтаксис	<code>for item in iterable { ... }</code>	<code>for item in iterable:</code>	<code>for (let i = 0; i &lt; array.length; i++) { ... }</code>
Итерации	Итерируется по коллекции	Итерируется по итерируемому объекту	Итерируется по индексам массива

Использование циклов `for...in` или `for...of` обеспечивает более простой итерационный синтаксис. Рекомендуется использовать встроенные функции для работы с коллекциями и избегать использования циклов по индексам.

### **Функции.**

Функции в языках программирования используются для группировки кода, который выполняет определенную задачу.

В Rust требуется явное указание типов аргументов и возвращаемого значения.

В Python типы не указываются явно, так как язык динамически типизирован.

В JavaScript также динамическая типизация, типы не указываются явно.

	Rust	Python	JavaScript
Синтаксис	<pre>fn add(x: i32, y: i32) -&gt; i32 { ... }</pre>	<pre>def add(x, y): ... </pre>	<pre>function add(x, y) { return x + y; }</pre>
Типы аргументов и возвращаемого значения	Явно указываются	Динамические	Динамические

Явное указание типов в функциях может сделать код более читаемым и предотвратить ошибки. Рекомендуется использовать документацию к коду для ясного описания функционала функций.

### **Обработка ошибок.**

Обработка ошибок в языках программирования относится к механизму, с помощью которого программа реагирует на ошибки, возникающие во время выполнения.

В Rust, используется явная обработка ошибок с использованием конструкций `Result` и `Option` и механизма `match`. Это обеспечивает явное управление ошибками, позволяя разработчику определить, как будет



реагировать программа на различные виды ошибок. Также важно отметить, что в Rust существует библиотека `error_chain`, которая предлагает эффективный способ обработки ошибок, особенно при работе с несколькими крейтами.

В Python, для обработки ошибок используется конструкция `try/except`. Эта конструкция позволяет "перехватывать" ошибки во время выполнения и обрабатывать их в блоке `except`. Однако, Python не предоставляет встроенных механизмов для явного управления ошибками, подобных `Result` и `Option` в Rust.

В JavaScript, для обработки ошибок используются `try/catch` и промисы. `try/catch` позволяет "ловить" ошибки и обрабатывать их в блоке `catch`. Промисы предоставляют механизм для обработки ошибок в асинхронных операциях с использованием метода `catch`.

	Rust	Python	JavaScript
Механизм	<code>Result&lt;T, E&gt;</code> и <code>Option&lt;T&gt;</code>	<code>try/except</code>	Промисы и обработка ошибок с <code>catch</code>
Обработка	Явная обработка с использованием <code>match</code>	Использует конструкции	Обработка ошибок с использованием <code>catch</code>

### **Структуры данных: списки и массивы.**

Структуры данных, такие как списки и массивы, используются в языках программирования для хранения и организации данных.

В Rust, векторы используются как динамически изменяемые массивы. Векторы в Rust обладают семантикой владения, что обеспечивает дополнительный уровень безопасности при работе с данными.

В Python и JavaScript, списки и массивы также являются динамически изменяемыми. Однако, эти языки не предоставляют такого же уровня безопасности при работе со структурами данных, как Rust

	Rust	Python	JavaScript
Списки/Массивы	Векторы (динамический массив)	Списки	Массивы
Доступ к элементам	По индексу	По индексу	По индексу
Изменяемость	Может быть изменяемым (mut)	Может быть изменяемым	Может быть изменяемым

Обе конструкции предоставляют похожий функционал, обеспечивая гибкость при работе с коллекциями данных. Важно учитывать особенности каждого языка при выборе структуры данных.

### Обработка строк.

Обработка строк относится к механизмам работы со строковыми значениями в языках программирования.

В Rust и Python, используются различные методы для работы со строками и их форматирования. Это обеспечивает явное управление строками, что помогает предотвратить ошибки, связанные с неправильным форматированием строк.

В JavaScript, для форматирования строк используются шаблонные литералы. Это обеспечивает удобный способ вставки перемен.

	Rust	Python	JavaScript
Строки	Строки и байтовые строки	Строки	Строки
Конкатенация	format! и +	+ и join()	+ и template literals
Форматирование	format! и println!	format() и print()	template literals

### Асинхронность.

Асинхронное программирование относится к парадигме программирования, которая сосредоточена на выполнении операций в несинхронном порядке.

В Rust, Python и JavaScript применяются асинхронные механизмы для обработки асинхронных операций. Все три языка поддерживают механизмы `async/await` для обработки асинхронных операций, что облегчает написание асинхронного кода.

В Rust, обработка ошибок в асинхронном коде осуществляется с использованием типов `Result` и `Option`, что обеспечивает явное управление ошибками.

В Python и JavaScript, обработка ошибок в асинхронном коде осуществляется с помощью конструкций `try/except` и `try/catch` соответственно.

	Rust	Python	JavaScript
Механизм	<code>async/await</code>	<code>async/await</code>	Промисы и <code>async/await</code>
Обработка ошибок	<code>Result&lt;T, E&gt;</code> и <code>Option&lt;T&gt;</code>	<code>try/except</code>	Промисы и <code>try/catch</code> для асинхронных операций
Асинхронные функции	<code>async fn</code>	<code>async def</code>	<code>async function</code>

### Обсуждения и выводы.

В ходе проведенного сравнительного анализа семантики языков программирования Rust, Python и JavaScript были выявлены ключевые различия и сходства в их подходах к реализации различных аспектов программирования. Эти различия и сходства отражают уникальные особенности каждого из этих языков и могут иметь значительное влияние на выбор языка для конкретного проекта.

Rust выделяется своим акцентом на безопасность и производительность. Его система владения и строгая типизация обеспечивают высокий уровень контроля над памятью и предотвращают многие виды ошибок. Это делает Rust

---

особенно подходящим для системного программирования и других областей, где важны безопасность и производительность.

Python, с другой стороны, отличается простотой и гибкостью. Его динамическая типизация и обширная стандартная библиотека делают его идеальным для быстрого прототипирования и общего программирования. Кроме того, Python широко используется в науке о данных и искусственном интеллекте, что делает его особенно полезным в этих областях.

JavaScript, будучи языком веб-разработки, обладает активной экосистемой и широким сообществом. Его поддержка асинхронного программирования и гибкость делают его идеальным для создания интерактивных веб-приложений.

Важно отметить, что выбор языка программирования должен всегда зависеть от конкретных требований проекта. В то время как некоторые языки могут быть лучше подходят для определенных задач, другие могут предлагать более подходящие инструменты и возможности для различных областей применения.

### **Заключение.**

Семантика языков программирования определяет их выразительность, эффективность и надежность. Существуют значимые семантические различия между современными языками программирования, которые влияют на способность разработчиков создавать качественные программные продукты.

Сравнительный анализ семантики языков программирования может привести к новым открытиям, которые помогут улучшить процесс разработки программного обеспечения и привести к созданию более мощных и эффективных инструментов для программистов. Это исследование может стать отправной точкой для дальнейшего изучения влияния семантики на процесс программирования и его результаты.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Neel Krishnaswami. Semantics of Programming Languages // University of Cambridge Department of Computer Science and Technology, Michaelmas. 2021. С. 132;
2. Said A. Salloum, Rehan Khan, Khaled Shaalan. A Survey of Semantic Analysis Approaches. 2020. [Электронный ресурс]. URL: <https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-44289-7>;
3. Zakaria Alomari, Oualid El Halimi, Kaushik Sivaprasad, Chitrang Pandit. Comparative Studies of Six Programming Languages. 2015. С. 71;
4. Сафронов Константин Юрьевич. Сравнительный анализ языков программирования в сегменте искусственного интеллекта. [Электронный ресурс]. URL: [https://ores.su/media/filer\\_public/ce/d8/ced8f83c-f6b4-4c5d-bdaf-cbf6037e4b36/3\\_sravnitelnyi\\_analiz\\_iazykov\\_programmirovaniia\\_v\\_segmente\\_iskusstvennogo\\_intellekta.pdf](https://ores.su/media/filer_public/ce/d8/ced8f83c-f6b4-4c5d-bdaf-cbf6037e4b36/3_sravnitelnyi_analiz_iazykov_programmirovaniia_v_segmente_iskusstvennogo_intellekta.pdf);
5. Клейменова Е.М. Анализ современных языков программирования. 2016. С. 35;
6. Leslie B. Wilson, Robert G. Clark. University of Stirling. Comparative Programming Languages. 2000. С. 239.

**Letifov A.Z.**

Dagestan State Technical University

(Makhachkala, Russia)

**COMPARATIVE ANALYSIS OF SEMANTICS  
OF MODERN PROGRAMMING LANGUAGES**

***Abstract:** the study is devoted to the semantics of three modern programming languages: Rust, Python and JavaScript. A comparative analysis of the key aspects of the semantics of these languages has been carried out to provide developers with the information necessary for an informed choice of language in accordance with specific development tasks.*

***Keywords:** security, programming, semantics, type system, comparative analysis, typing.*

**УДК 004 Потехин В.С., Коваленко Т.А.**

**Потехин В.С.**

студент

Поволжский государственный университет

телекоммуникаций и информатики

(г. Самара, Россия)

**Коваленко Т.А.**

Поволжский государственный университет

телекоммуникаций и информатики

(г. Самара, Россия)

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ОСНОВАННОЕ  
НА ДЕКОМПОЗИЦИИ ДАННЫХ**

*Аннотация:* в работе представлена информация о двух методиках по проектированию ПО, которое основано на декомпозиции данных.

*Ключевые слова:* проектирование, программирование, информация, разработка.

Декомпозиция — метод разбиения одной большой цели на несколько мелких, конкретных и измеримых задач, которые можно быстро и эффективно реализовать.

Программное обеспечение, часто сокращённо называемое ПО, представляет собой совокупность программ, инструкций и данных, которые используются компьютерами и другими устройствами для выполнения различных задач. Оно обеспечивает необходимую функциональность и возможности для работы компьютера и обеспечивает пользователей инструментами для выполнения различных задач.

Существует несколько типов программного обеспечения. Во-первых, системное программное обеспечение, которое включает в себя операционные системы (например, Windows, macOS, Linux), драйверы устройств, библиотеки и другие программы, управляющие аппаратным обеспечением компьютера. Это основные компоненты, необходимые для работы устройства. Далее, прикладное программное обеспечение – это программы и приложения, предназначенные для выполнения конкретных задач пользователем. Это могут быть текстовые редакторы, электронные таблицы, графические редакторы, игры, браузеры и множество других приложений, помогающих пользователям осуществлять разнообразные действия и операции на своих устройствах. Также существуют утилиты – это программы, предназначенные для оказания различных сервисных функций. К ним относятся архиваторы, антивирусные программы, инструменты для очистки диска и другие приложения, помогающие пользователям в обслуживании и оптимизации работы компьютера.

Программное обеспечение является неотъемлемой частью современной информационной технологии, обеспечивая функциональность, необходимую для работы компьютеров и других устройств. Оно может быть предоставлено как коммерческими компаниями, так и создано сообществом разработчиков с открытым исходным кодом, что способствует разнообразию и доступности программ для пользователей. устройств ввода, таких как клавиатура, мышь и т.д.

Итак, примерно в то же время были предложены методы разработки программного обеспечения Джексона и Варнье-Орра, основанные на разложении данных. Оба метода предназначены для создания "простых" программ, которые работают со сложными, но иерархически организованными структурами данных. В любом случае, если вам необходимо разработать программную систему, вы можете сначала разбить систему на отдельные программы, а затем использовать эти технологии.

Методика Джексона. При создании своей методики М. Джексон исходил из того, что структуры исходных данных и результатов определяют структуру программы. Методика основана на поиске соответствий структур исходных



данных и результатов. Однако при ее применении возможны ситуации, когда на каких-то уровнях соответствия отсутствуют. Например, записи исходного файла сортированы не в том порядке, в котором соответствующие строки должны появляться в отчёте. Такие ситуации были названы «столкновениями». Выделяют несколько типов столкновений, которые разрешают по-разному. При различной последовательности записей их просто сортируют до обработки.

Разработка структуры программы в соответствии с методикой выполняется следующим образом:

строят изображение структур входных и выходных данных,

выполняют идентификацию связей обработки (соответствия) между этими данными,

формируют структуру программы на основании структур данных и обнаруженных соответствий,

добавляют блоки обработки элементов, для которых не обнаружены соответствия,

анализируют и обрабатывают несоответствия, т. е. разрешают «столкновения»,

добавляют необходимые операции (ввод, вывод, открытие/закрытие файлов и т.п.),

записывают программу в структурной нотации (псевдокоде).

Пример. Разработать структуру программы, которая читает записи об успеваемости студентов и формирует список неуспевающих студентов группы.

На рис. 1 представлены структуры входных и выходных данных программы. Анализ этих структур показывает, что между ними есть соответствия (на рис. 1 эти соответствия показаны полужирными дугами). Помимо полного соответствия, имеет место еще частичное соответствие — соответствие, отмечаемое только, если студент имеет задолженности (на рис. 1 оно отмечено полужирным пунктиром).

Используя найденные полные и неполные соответствия, строим «каркас» программы (затемненные блоки на рис. 2). Согласно методике, добавляем блоки, которые позволяют разрешить «столкновения» (светлые блоки на рис. 2).

Далее строим полный список операций, которые должна выполнять программа, учитывая, что не каждой записи исходного файла соответствует строка отчета (признак «формировать запись вывода» установлен), и выводить надо названия только тех предметов, по которым у студента есть задолженности (признак «задолженность» установлен):

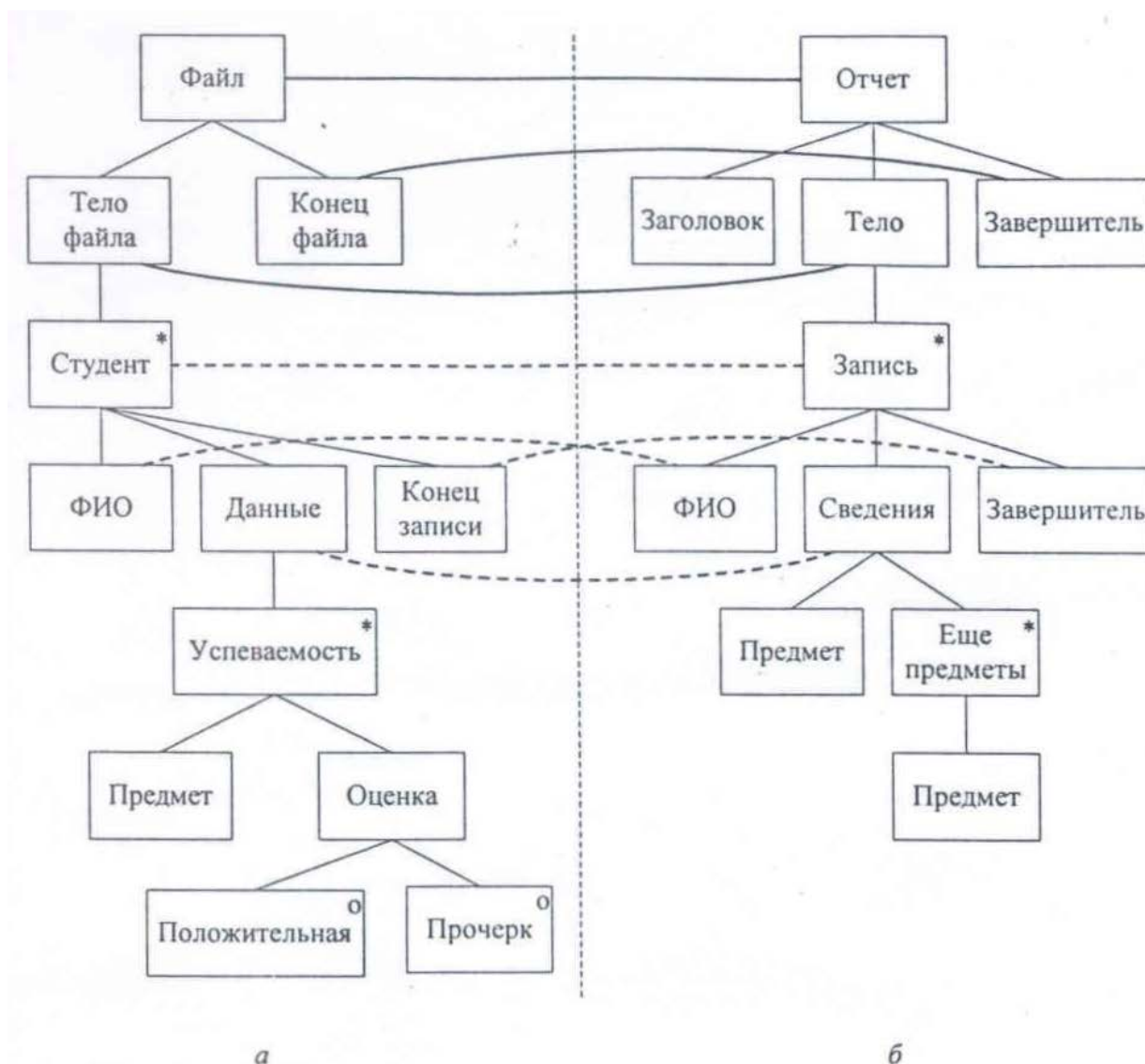


Рис. 1. Структуры входных (а) и выходных (б) данных программы

1 - завершить работу,

2 - открыть входной файл,

- 
- 3 - открыть выходной файл,
  - 4 - закрыть входной файл,
  - 5 - закрыть выходной файл,
  - 6 - вывести заголовок,
  - 7- вывести завершитель,
  - 8- ввести запись входного файла,
  - 9- вывести строку отчета (при включенном состоянии признака «формировать запись вывода»),
  - 10 - очистить буфер вывода,
  - 11 - установить признак “формировать запись вывода”,
  - 12 - сбросить признак «формировать запись вывода»,
  - 13 - поместить в строку вывода ФИО,
  - 14 - установить признак «задолженность»,
  - 15 - сбросить признак «задолженность»,
  - 16 - занести название предмета в строку вывода,
  - 17- стереть название предмета из буфера.

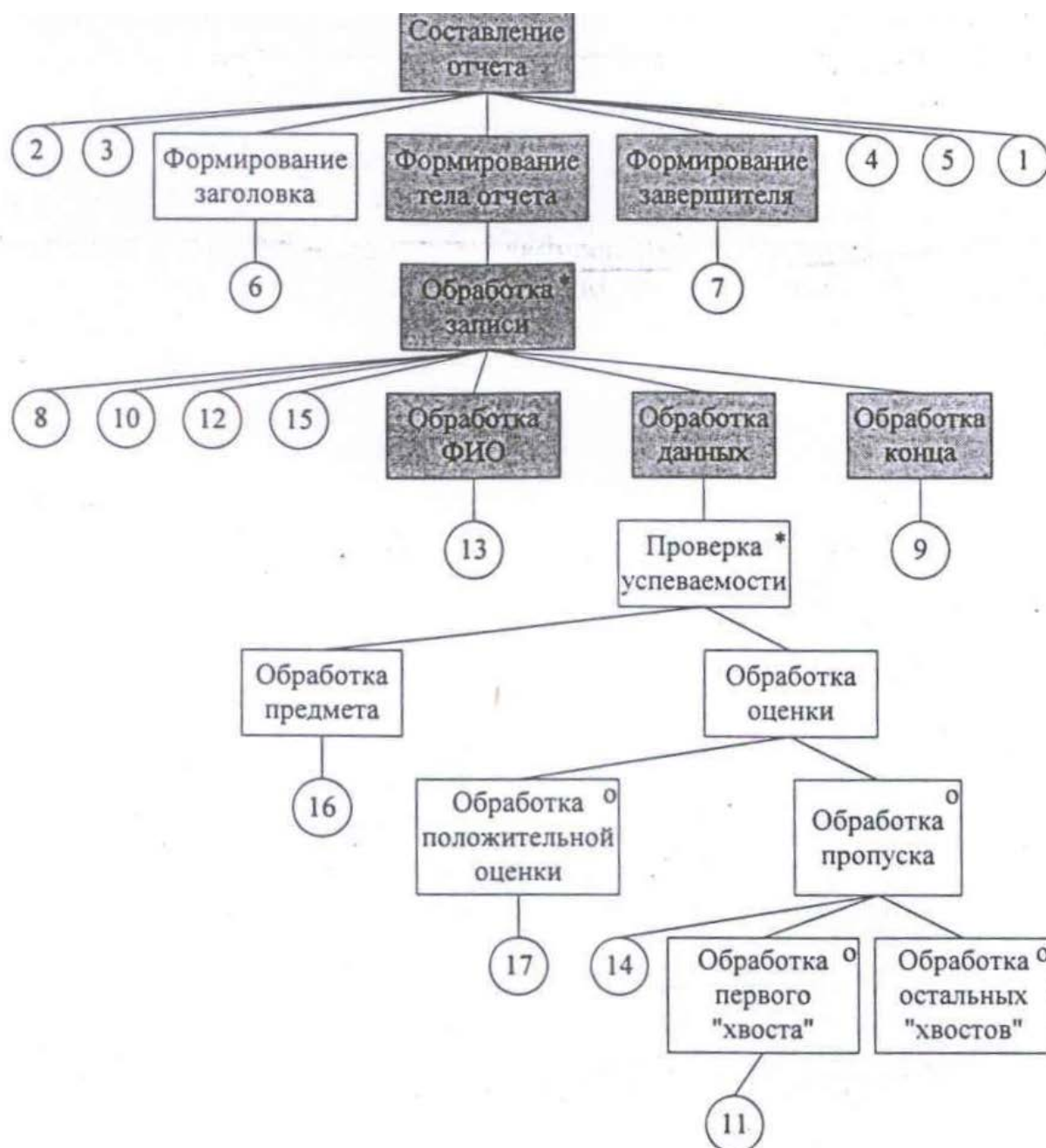


Рис. 2. Структура программы формирования списка студентов с задолженностями.

Затем определяем местоположение операций обработки (на рис. 2 они показаны кружочками с номерами). Результатом является полная структура разрабатываемой программы в нотации Джексона. Далее в соответствии с методикой следует записать алгоритм программы на псевдокоде.

В методике Джексона предлагается псевдокод, точно соответствующий графической нотации. Он использует следующие конструкции. Последовательность:

*<Имя> Посл.*

*Выполнить <действие 1>*

*Выполнить <действие 2>*

*<Имя> конец*

*Выбор:*

*<Имя> Выбор <условие действия 1>*

*Выполнить <действие 1>*

*<Имя> или <условие действия 2>*

*Выполнить <действие 2>*

*<Имя> конец,*

*Повторение:*

*<Имя> Повт, пока не <условие действия>*

*Выполнить <действие 1>*

*<Имя> конец*

*С применением этого псевдокода запись алгоритма программы выглядит следующим образом:*

*Составление отчета посл.*

*Открыть входной файл*

*Открыть выходной файл*

*Вывести заголовок отчета*

*Формирование тела отчета повт. пока не конец входного файла*

*Ввести запись*

*Очистить буфер вывода*

*Сбросить признак «формировать запись вывода»*

*Сбросить признак «задолженность»*

*Вывести в буфер ФИО*

*Обработка данных повт. пока не конец записи*

*Обработка предмета посл.*

*Занести название предмета в строку вывода*

*Обработка предмета конец*

*Обработка оценки выбор если оценка положительна*

*Стереть название предмета из буфера*

*Обработка оценки или если оценка пропуск*

*Установить признак “задолженность”*

*Обработка пропуска выбор если не установлен*

*признак “формировать запись вывода”*

*Установить признак “формировать запись вывода”*

*Обработка пропуска конец*

*Обработка оценки конец*

*Обработка конца записи выбор если установлен признак “формировать запись вывода”*

*Вывести строку отчета*

*Обработка конца записи конец*

*Обработка данных конец*

*Формирование тела отсчета конец*

*Вывести завершитель*

*Закрыть входной файл*

*Закрыть выходной файл*

*Завершить работу*

*Составление отсчета конец*

Методика Варнье-Орра. Методика Варнье-Орра базируется на том же положении, что и методика Джексона, но основными при построении программы считаются структуры выходных данных и, если структуры входных данных не соответствуют структурам выходных, то их допускается менять. Таким образом, ликвидируется основная причина столкновений. В примере 5 4 целесообразно поменять местами оценки и названия предметов, чтобы упростить обработку.

Однако на практике не всегда существует возможность пересмотра структур входных данных: эти структуры уже могут быть строго заданы, например, если используются данные, полученные при выполнении других программ, поэтому данную методику применяют реже.

Как следует из вышеизложенного, методики Джексона и Варнье-Орра могут использоваться только в том случае, если данные разрабатываемых программ могут быть представлены в виде иерархии или совокупности иерархий.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Советов, Б. Я. Моделирование систем. Практикум / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев. - М. : Юрайт, 2012;
2. Гордеев, А. В. Системное программное обеспечение / А. В. Гордеев, А. Ю. Молчанов. - М. : Питер, 2016;
3. Джордейн, Р. Справочник программиста персональных компьютеров типа IBM PS, XT и AT / Р. Джордейн. - М. : Финансы и статистика, 2014;
4. Затонский, А. В. Программирование и основы алгоритмизации / А. В. Затонский, Н. В. Бильфельд. - М. : Дрофа, 2014.

***Potekhin V.S., Kovalenko T.A.***

**Potekhin V.S.**

Volga State University of Telecommunications and Informatics  
(Samara, Russia)

**Kovalenko T.A.**

Volga State University of Telecommunications and Informatics  
(Samara, Russia)

## **SOFTWARE DESIGN BASED ON DATA DECOMPOSITION**

***Abstract:** the paper provides information on two methods for software design, which is based on data decomposition.*

***Keywords:** design, programming, information, development.*



УДК 004

**Филонов Т.С.**

студент, филиал в г. Смоленск

Национальный исследовательский университет «МЭИ»

(г. Смоленск, Россия)

## **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ МЕЖРЕМОНТНЫХ ИНТЕРВАЛОВ ГАЗОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

***Аннотация:** данная статья представляет обзор современных методов прогнозирования межремонтных интервалов газового оборудования. В настоящее время эффективное планирование ремонтов газового оборудования является важной задачей для обеспечения надежной и безопасной работы энергетических систем. В статье рассматриваются различные подходы и техники прогнозирования, включая статистические модели, методы машинного обучения и искусственные нейронные сети. Анализируются основные преимущества и ограничения данных методов.*

***Ключевые слова:** прогнозирование, межремонтные интервалы, газовое оборудование, энергетические системы, статистические модели, машинное обучение, искусственные нейронные сети, планирование ремонтов.*

В современном мире газовое оборудование используется в широком спектре промышленных и бытовых приложений. Надежное функционирование такого оборудования является критической составляющей для обеспечения безопасности и эффективности его эксплуатации. Одним из важных аспектов поддержания надежности газового оборудования является своевременное проведение ремонтных работ.

Межремонтные интервалы - это временные промежутки между профилактическими ремонтами, в течение которых оборудование может функционировать без существенной потери производительности или ухудшения качества его работы. Точное прогнозирование межремонтных интервалов играет

---

важную роль в планировании ремонтных работ и оптимизации процесса обслуживания газового оборудования [1, с. 5].

В последние годы современные методы прогнозирования межремонтных интервалов получили заслуженное внимание и стали активно применяться в индустрии. Такие методы включают в себя использование различных статистических моделей, машинное обучение и анализ больших данных. Они позволяют улучшить точность прогнозирования и предоставить операторам и техническому персоналу информацию, необходимую для принятия обоснованных решений о проведении ремонтных работ и замене компонентов оборудования.

Прогнозирование межремонтных интервалов газового оборудования является важной задачей для обеспечения непрерывной и безопасной работы системы. Существуют различные современные методы, которые могут применяться для прогнозирования межремонтных интервалов газового оборудования. Вот некоторые из них:

- методы анализа данных. Это включает в себя использование статистических методов, машинного обучения и искусственного интеллекта для анализа и прогнозирования межремонтных интервалов. На основе исторических данных о работе газового оборудования, таких как данные о сроках службы, частоте отказов и условиях эксплуатации, можно обучить модель, которая будет прогнозировать примерные межремонтные интервалы.

- методы диагностики состояния. Эти методы основаны на мониторинге и анализе параметров работы газового оборудования, чтобы определить его текущее состояние. По результатам диагностики можно сделать выводы о том, когда оборудованию потребуется ремонт или замена. Примерами таких методов являются анализ вибрации, контроль температуры, анализ износа и другие инструменты прогнозирования состояния.

- программное обеспечение для управления оборудованием. Существуют специализированные программные продукты для управления газовым оборудованием, которые включают функции прогнозирования межремонтных

---

интервалов. Эти программы могут использовать различные алгоритмы и методы для прогнозирования их закрытия.

- системы мониторинга и телеметрии. Установка систем мониторинга и телеметрии на газовом оборудовании позволяет собирать информацию о его работе в реальном времени. Эти данные могут быть использованы для анализа и прогнозирования межремонтных интервалов.

- экспертные знания. Помимо автоматизированных методов, экспертные знания и опыт специалистов могут быть использованы для прогнозирования межремонтных интервалов. Эксперты могут анализировать состояние оборудования, учитывать его эксплуатационные условия и предлагать рекомендации по межремонтным интервалам на основе своего опыта.

В зависимости от доступных ресурсов, бюджета и требований можно выбрать наиболее подходящий метод или их комбинацию для прогнозирования межремонтных интервалов газового оборудования [2, с. 3].

Преимущества современных методов прогнозирования:

1. Улучшенная точность: современные методы используют более сложные и точные математические модели, машинное обучение и статистические алгоритмы для предсказания межремонтных интервалов. Это позволяет достичь более высокой точности и надежности прогнозов.

2. Анализ данных в реальном времени: современные методы прогнозирования предлагают возможность использовать данные, поступающие в реальном времени, для актуализации моделей и прогнозирования будущих межремонтных интервалов. Это помогает оперативно адаптироваться к изменениям в эксплуатационных условиях и повышает эффективность процесса прогнозирования.

3. Оптимизация планов ТО и ремонта: с точными прогнозами межремонтных интервалов можно оптимизировать планы технического обслуживания (ТО) и ремонтные работы. Это позволяет минимизировать неплановые остановки, снизить затраты на обслуживание и улучшить надежность эксплуатации газового оборудования.

Недостатки современных методов прогнозирования:

1. Необходимость больших объемов данных: для обучения и проверки моделей прогнозирования требуются большие объемы данных. Некоторые компании могут испытывать сложности с доступом к достаточному количеству данных для построения точных моделей.

2. Сложность моделей и обработка данных: использование сложных математических моделей и алгоритмов требует экспертных знаний в области статистики и машинного обучения. Обработка и анализ данных также могут быть сложными, особенно при использовании большого объема данных.

3. Несмотря на все усовершенствования, модели прогнозирования могут быть ограничены в своей способности учесть некоторые неизвестные или непредсказуемые факторы, которые могут повлиять на межремонтные интервалы.

Однако стоит отметить, что прогнозирование межремонтных интервалов газового оборудования остается сложной задачей, связанной с множеством переменных и внешних факторов, которые могут влиять на работу газового оборудования. Развитие и использование таких методов имеет потенциал для повышения эффективности управления техническим обслуживанием и эксплуатацией газового оборудования, что приведет к снижению рисков аварийных ситуаций и повышению качества обслуживания.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Егунова, И.И. Основы предиктивной аналитики данных / И.И. Егунова. – М.: Институт компьютерных исследований, 2020. – [Электронный ресурс]. URL: <http://elib.bsu.ru/handle/123456789/23223> (дата обращения: 26.12.2023);
2. Краев, В.В. Статистические методы в аналитике данных / В.В. Краев. – М.: РГГУ, 2020. – [Электронный ресурс]. URL: <http://elib.bsu.ru/bitstream/123456789/23704/1/ms084025.pdf> (дата обращения: 26.12.2023).

**Philonov T.S.**

National Research University MEI  
(Smolensk, Russia)

**MODERN METHODS OF PREDICTING INTERVALS  
BETWEEN MAINTENANCE OF GAS EQUIPMENT**

***Abstract:** this article provides an overview of modern methods for predicting intervals between maintenance of gas equipment. Currently, effective planning of gas equipment repairs is an important task to ensure reliable and safe operation of energy systems. The article explores various approaches and techniques for forecasting, including statistical models, machine learning methods, and artificial neural networks. The main advantages and limitations of these methods are analyzed.*

***Keywords:** prediction, maintenance intervals, gas equipment, energy systems, statistical models, machine learning, artificial neural networks, repair planning.*

УДК 6

**Соколов И.В.**

аспирант

Уральский государственный лесотехнический университет

(г. Екатеринбург, Россия)

## **РЕЖИМЫ СУШКИ ПИЛОМАТЕРИАЛОВ: ИСТОРИЯ ИЗМЕНЕНИЯ, НОРМАТИВНЫЕ И НОВЫЕ ОПТИМАЛЬНЫЕ РЕЖИМЫ**

*Аннотация:* в статье рассматриваются действующие ранее, нормативные, а также новые оптимальные режимы сушки пиломатериалов, дан их анализ.

*Ключевые слова:* сушка древесины, сушка пиломатериалов, режимы сушки пиломатериалов.

В процессе сушки пиломатериалов значительно улучшаются физико-механические, технологические, эксплуатационные свойства древесины. Это самая длительная по времени, самая энергоемкая и дорогостоящая технологическая операция.

Удаление влаги из древесины в процессе сушки – это достаточно сложный физико-химический процесс, сопровождающийся тепло- и массообменом, изменением формы и размеров сортиментов древесины, а также всего комплекса параметров, определяющих её качество.

Режим сушки древесины – это совокупность термовлажностных воздействий сушильного агента на пиломатериал, обеспечивающих заданное качество и скорость его сушки. Другими словами, режим сушки – это расписание состояния сушильного агента по времени или по влажности древесины в процессе сушки.

Вопросы, касающиеся влияния режимов сушки на качество сушки пиломатериалов, весьма подробно исследованы в 50-е – 80-е годы XX века [12, 13 и др].

В настоящее время основным руководством по проведению сушки древесины являются разработанные на основании принципов, сформулированных П.С. Серговским, «Руководящие технические материалы по технологии камерной сушки древесины», изданные в 1985 г. (ЦНИИМОД, Архангельск) [10], ГОСТ 19773-84 [4] и 18867-84 [3].

Для данной системы режимов сушки характерными являются:

трехступенчатая структура режима с двумя переходными влажностями:

- для хвойных пород 35 и 25 % (при мягком режиме 35 и 20 %),
- для лиственных пород – 30 и 20 %,

при переходе со ступени на ступень температура возрастает, а степень насыщенности среды (а значит, и равновесная влажность) уменьшается,

режимы низкотемпературного и высокотемпературного процессов.

Режимы низкотемпературного процесса предусматривают использование в качестве сушильного агента влажного воздуха с температурой на первой ступени сушки ниже 100 °С, хотя на последней стадии процесса допускается более высокая температура.

В зависимости от требований, предъявляемых к пиломатериалам, устанавливаются следующие категории режимов:

- мягкие режимы (М), обеспечивающие бездефектную сушку пиломатериалов при полном сохранении природных физико-механических свойств древесины, в том числе ее прочности и цвета, а также состояния в ней смолы. Эти режимы рекомендуются для сушки до транспортной влажности экспортных пиломатериалов, в которых не допускается выплавление смолы, выпадение сучков и изменение натурального цвета (потемнение древесины хвойных пород или пожелтение буковой и берёзовой древесины от нагревания),

- нормальные режимы (Н), обеспечивающие бездефектную сушку пиломатериалов при сохранении прочности древесины, но с возможным незначительным изменением ее цвета. Данные режимы рекомендуются при сушке древесины для внутреннего потребления до любой влажности,

- форсированные режимы (Ф), обеспечивающие сушку пиломатериалов при сохранении прочности на изгиб, растяжение и сжатие, но некотором (до 20%) снижении прочности на скалывание и сопротивление раскалыванию с возможным потемнением древесины. Такие режимы рекомендуются при сушке до эксплуатационной влажности пиломатериалов и предназначены для изделий, работающих с большим запасом прочности.

Режимы высокотемпературного процесса предусматривают использование в качестве сушильного агента перегретого пара атмосферного давления с температурой выше 100 °С. Они обеспечивают высокоинтенсивную сушку пиломатериалов при возможном незначительном снижении прочности на изгиб, растяжение и сжатие, но существенном (до 30%) снижении прочности на скалывание и сопротивление раскалыванию с потемнением древесины. Такие режимы могут применяться при сушке до эксплуатационной влажности пиломатериалов целевого назначения для изделий, работающих с большим запасом прочности.

По данным П.В. Соколова [14] высокотемпературные режимы позволяют сократить продолжительность сушки в 2 – 2,5 раза по сравнению с режимами низкотемпературного процесса, правда, это дает экономию в стоимости сушки всего лишь от 0,6 до 1,8 %.

Многочисленные исследования [5, 16 и др.] также подтвердили отрицательное влияние повышенной температуры на качество высушенной древесины. При этом уменьшается прочность древесины на 6 – 20 % для хвойных пород и до 30 % для лиственных, увеличивается хрупкость древесины, выплавляется смола, выдавливаются сучки, заметно темнеет цвет древесины и т.п.

Значения параметров конкретных режимов устанавливаются в зависимости от породы, размеров, влажности и назначения высушиваемых пиломатериалов.

Структура нормативного режима, соответствующая РТМ-85, приведена на рисунке.1.1.



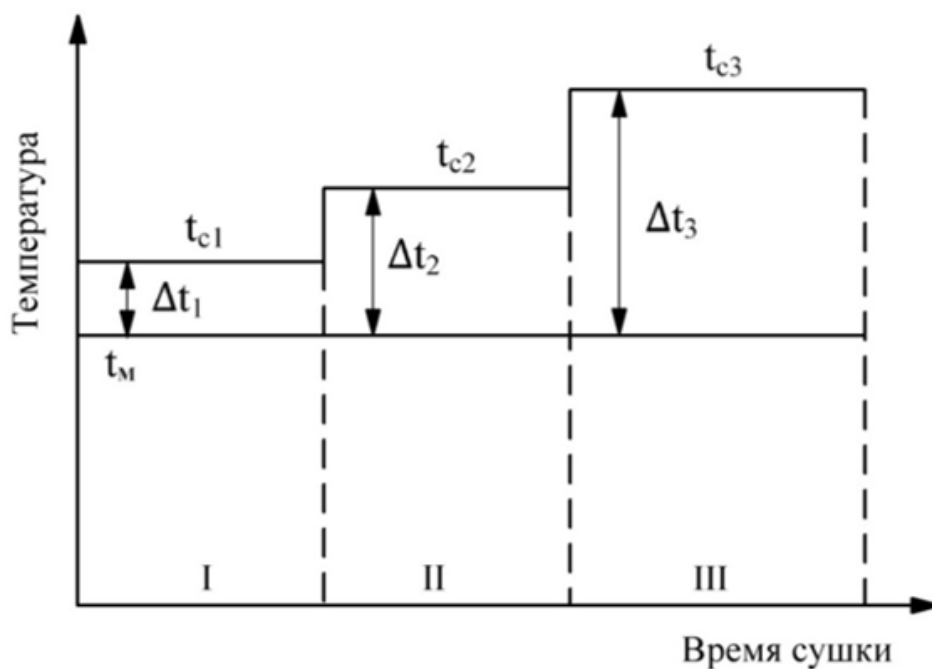


Рисунок 1.1 – Структура нормативного режима сушки пиломатериалов.  
I, II, III – ступени процесса сушки,  $t_{c1}$ ,  $t_{c2}$ ,  $t_{c3}$  – температура по сухому термометру соответствующей ступени,  
 $t_m$  – температура по мокрому термометру,  
 $\Delta t_1$ ,  $\Delta t_2$ ,  $\Delta t_3$  – психометрическая разность на соответствующей ступени.

Нормативные режимы сушки пиломатериалов всегда были построены таким образом, что температура мокрого термометра на протяжении всего процесса остаётся постоянной, а температура сухого термометра ступенчато увеличивается в зависимости от средней влажности древесины.

Так, например, в 40-50-е годы XX века применялись так называемые восьмиступенчатые режимы [7]. Для них характерно постепенное увеличение температуры по ходу процесса через каждые 5 % уменьшения влажности древесины.

В 1957 году были введены шестиступенчатые режимы [34], что позволило несколько интенсифицировать процесс.

В 1985 году были введены действующие по настоящий момент трёхступенчатые режимы [11].

Однако, уменьшение количества ступеней режима, привело с одной стороны к тому, что относительное изменение величин параметров режимов при переходе со ступени на ступень стало весьма существенным. С другой стороны, разработчики трёхступенчатой структуры [12 и др.] требуют максимально высокой скорости изменения параметров режима, что требует значительного повышения мощности теплового оборудования камер, что повышает капитальные вложения и эксплуатационные затраты на сушку.

Кроме того, при резком увеличении температуры агента сушки и одновременном снижении его влагосодержания происходит не менее резкое изменение соотношения между внешним и внутренним влагообменом древесины.

Существенным недостатком трёхступенчатой структуры режимов является также отсутствие возможности управления процессом влагообмена древесины со средой на протяжении всего процесса сушки [17].

И.В. Кречетов в [8] в связи с этим отмечает, что режимы сушки остановились в своем развитии путем их «ГОСТирования», т.е. замораживания на трёхступенчатой системе независимо от древесных пород, материала и т.п. Для сушки толстых, растрескивающихся сортиментов, а также для сушки ценных пород необходим тщательно регулируемый процесс с 5-7 ступенями, а для тонких досок мягких пород достаточно 1-2 ступеней. Кроме этого, он отмечает, что ошибочно называть режимы сушки пиломатериалов при  $t = 100\text{ }^{\circ}\text{C}$  и более «низкотемпературными».

Следует отметить, что попытки уменьшить количество ступеней режима связано с желанием разработчиков режимов максимально упростить управление камерой. Это было обусловлено тем, что в то время камеры, как правило, управлялись вручную. В современных условиях, когда автоматическое управление камерой стало нормой, режим сушки может иметь сколь угодно много ступеней, а в пределе стать просто бесступенчатым. При этом современные технические средства позволяют реализовать это весьма просто [1, 2]. Структура бесступенчатого режима сушки приведена на рисунке 1.2.

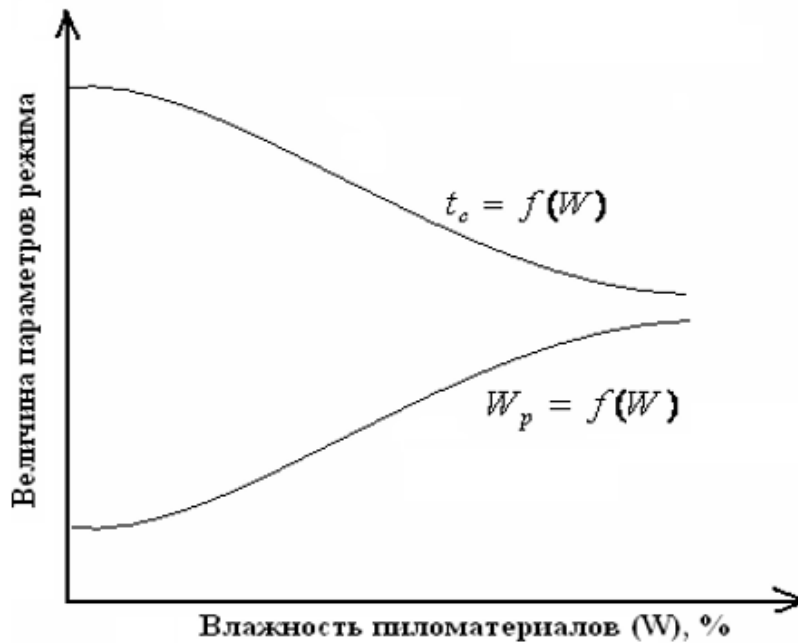


Рисунок 1.2 – Структура бесступенчатого режима сушки.

$t_c = f(W)$  – температура среды,

$W_p = f(W)$  – равновесная влажность древесины.

При этом необходимые законы изменения  $t_c$  и  $W_p$  от влажности древесины могут быть достаточно просто реализованы современными системами автоматического управления лесосушильными камерами. Следует также отметить, что строгий контроль за величиной  $t_c$  и  $W_p$  в процессе изменения влажности древесины делает процесс влагообмена древесины со средой в значительной степени управляемым.

Л.Н. Кротов [9] пишет, что анализ нормативных режимов сушки пиломатериалов в камерах как периодического, так и непрерывного действия дает основание считать, что с точки зрения продолжительности процесса, сохранности материала и энергетических затрат эти режимы не являются оптимальными. В этой связи была предложена другая структура режима [15], при которой температура агента сушки по сухому термометру не изменяется на протяжении всего процесса, а температура по смоченному термометру

постепенно снижается, и к концу сушки психрометрическая разность достигает наибольшей величины.

При этом продолжительность сушки пиломатериалов по сравнению с традиционными режимами снижается для тонких сортиментов на 10 – 15 %, а для более толстых на 10 – 25 %. Во всех случаях уменьшаются трещины и коробление.

Структура эффективных режимов сушки, предложенных Л.Н. Кротовым, приведена на рисунке 1.3.

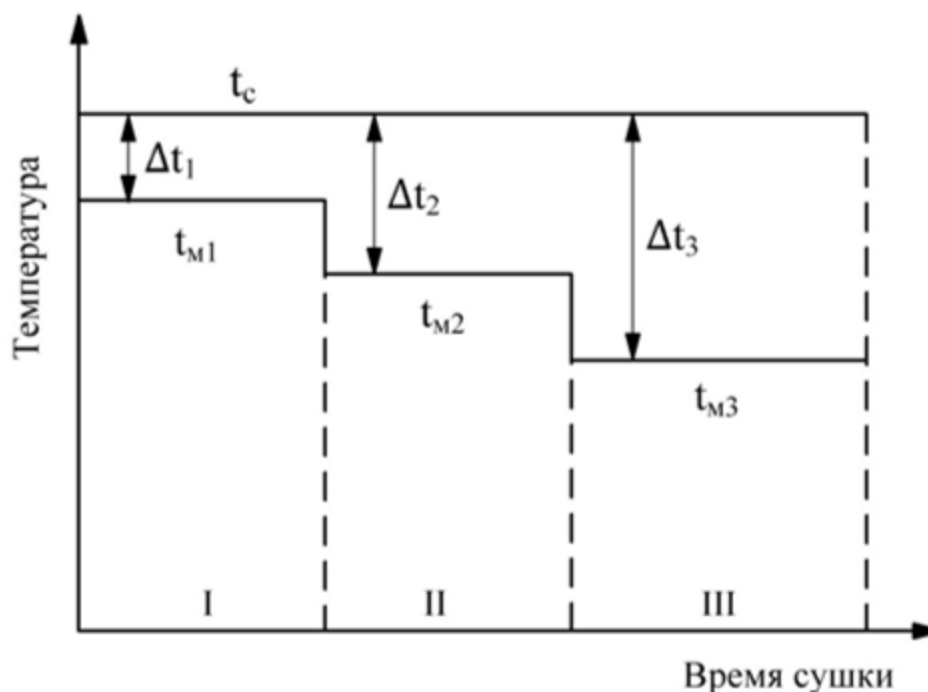


Рисунок 1.3 – Структура эффективных режимов сушки Л.Н. Кротова.

I, II, III – ступени процесса сушки,  $t_c$  – температура по сухому термометру,  $t_{M1}$ ,  $t_{M2}$ ,  $t_{M3}$  – температура по мокрому термометру соответствующей ступени,  $\Delta t_1$ ,  $\Delta t_2$ ,  $\Delta t_3$  – психрометрическая разность на соответствующей ступени.

Аналогичная структура режима была исследована В.В. Сергеевым [6] и также дала положительные результаты.

Таким образом, можно сделать вывод, что применяемая в настоящее время структура нормативных режимов сушки, соответствующих РТМ-85, не является оптимальной ни с точки зрения продолжительности процесса, ни качества высушиваемого материала. Это вызывает необходимость разработки

новых оптимальных режимов сушки, которые могли бы быть сравнительно просто реализованы с помощью современных технических средств автоматизированного управления лесосушильными камерами.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гороховский А.Г. Современное направление в научно- исследовательской и опытно-конструкторской работе по снижению расхода энергоносителей в лесосушительном хозяйстве / А.Г. Гороховский // III Международный форум «Лесопромышленный комплекс России в XXI веке»: тезисы доклада конференции «Оборудование и модернизация лесопильных и деревообрабатывающих предприятий». М. 2001;
2. Гороховский А.Г. Энергосберегающая технология камерной сушки пиломатериалов / А.Г. Гороховский // Известия Санкт-Петербургской лесотехнической академии. СПб.: СПбЛТА им. С.М. Кирова. 2005;
3. ГОСТ 18867 - 84. Пиломатериалы хвойных пород. Режимы сушки в противоточных камерах непрерывного действия. Типовые технологические процессы // Пиломатериалы. Заготовки. Деревянные детали. М.: Стандартиформ, 2009;
4. ГОСТ 19773-84. Пиломатериалы хвойных и лиственных пород. Режимы сушки в камерах периодического действия. Типовые технологические процессы // Пиломатериалы. Заготовки. Деревянные детали. М.: Стандартиформ, 2009;
5. Дьяконов К.Ф. Сохранение прочности древесины при камерной сушке / К.Ф. Дьяконов // Сушка древесины. Архангельск: ЦНИИМОД, 1968;
6. Красновский Н.В. Конечная влагообработка и контроль состояния древесины после сушки / Н.В. Красновский, Л.В. Сахновский // Деревообрабатывающая промышленность. № 1. 1956. С. 5 - 8;
7. Кречетов И.В. Сушка древесины / И.В. Кречетов. М., Л.: Гослесбумиздат, 1949;
8. Кречетов И.В. Сушка древесины / И.В. Кречетов. М.: Лесн. пром-сть, 1977;

- 
9. Кротов Л.Н. Рациональная структура режимов сушки пиломатериалов / Л.Н. Кротов // Деревообрабатывающая промышленность. 1987. № 12. С.14 - 15;
  10. Руководящие материалы по камерной сушке пиломатериалов / ЦНИИМОД. Архангельск, 1971. 162 с.;
  11. Руководящие технические материалы по технологии камерной сушки древесины / ЦНИИМОД. Архангельск: «Правда Севера», 1985;
  12. Серговский П.С. О рациональных режимах сушки пиломатериалов в высокотемпературных сушилках / П.С. Серговский // Деревообрабатывающая промышленность. 1962. № 1. С. 4 – 8., № 2. С. 2- 6;
  13. Серговский П.С. Гидротермическая обработка древесины / П.С. Серговский. М.: Лесн. пром-сть, 1975;
  14. Соколов П.В. Перспективы развития сушки древесины в СССР / П.В. Соколов // Сушка древесины. Архангельск: ЦНИИМОД, 1968;
  15. Способ сушки пиломатериалов: а. с. 1318771 СССР / Л.Н. Кротов, Н.П. Толкачева, С.В. Мансуров. Б.И. № 23. 1987;
  16. Шитова А.Е. Влияние повышенной температуры в процессе сушки бука на его физико-механические свойства / А.Е. Шитова // Деревообрабатывающая промышленность. 1962. № 4;
  17. Шишкина Е.Е. Энергосберегающая технология конвективной сушки пиломатериалов на основе управляемого влагопереноса в древесине: дис. д-ра техн. наук: 05.21.05 / Шишкина Елена Евгеньевна. Архангельск: САФУ им. М.В. Ломоносова, 2016. 336 с.

**Sokolov I.V.**

Ural State Forestry University  
(Ekaterinburg, Russia)

**DRYING MODES OF LUMBER: HISTORY OF CHANGES,  
REGULATORY AND NEW OPTIMAL REGIMES**

***Abstract:** the article examines the previously existing, regulatory, as well as new optimal modes of drying lumber, their analysis is given.*

***Keywords:** drying of wood, drying of lumber, drying modes of lumber.*

УДК 6

**Соколов И.В.**

аспирант

Уральский государственный лесотехнический университет

(г. Екатеринбург, Россия)

**СУШКА ДРЕВЕСИНЫ: ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ,  
ИХ СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ  
К КАЧЕСТВУ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ**

*Аннотация:* в статье рассматриваются требования к качеству сушки пиломатериалов и их соответствие требованиям стандартов на допускаемые колебания в готовых изделиях и условиям эксплуатации.

*Ключевые слова:* сушка древесины, сушка пиломатериалов, категории качества сушки, показатели качества сушки пиломатериалов.

В производстве высококачественной товарной продукции из древесины сушка пиломатериалов является одной из важнейших операций, от которой в значительной степени зависит качество изготавливаемой продукции.

Сушка увеличивает срок службы материала, препятствует появлению грибков и гниению, сопутствующему изменению цвета дерева, ограничивает изменение формы (деформации, растрескивание, разбухание и усушка).

В советское время Минлеспром СССР вместе с отраслевыми НИИ, находящимися в его структуре, основательно занимался внедрением нормативно-технической документации по самым различным направлениям деревообработки, в том числе сушке. В настоящее время до сих пор являются действующими разработанные в советский период и изданные в 1985 г. «Руководящие технические материалы по технологии камерной сушки древесины» [7], (далее РТМ-85). В 2000 г. ОАО «Научдревпром – ЦНИИМОД»



издал «Руководящие технические материалы по технологии камерной сушки пиломатериалов» [8], которые практически полностью повторили РТМ-85.

Согласно последним в зависимости от назначения высушиваемых пиломатериалов (заготовок) устанавливается четыре категории качества сушки.

I, II, III категории качества предусматривают сушку пиломатериалов (заготовок) до средней эксплуатационной влажности готовых изделий, при этом они должны обеспечивать:

I категория – возможность механической обработки и сборки деталей по ГОСТ 6449.1 – 82 [3] для высокоточных составных частей изделий (некоторые соединения механики клавишных инструментов, точное машиностроение и приборостроение, деревянные строительные несущие конструкции, производство моделей, лыж и т. п.),

II категория – механическую обработку и сборку деталей по ГОСТ 6449.1 – 82 [3] для ответственных составных частей изделий (мебельное производство, футляры для радио- и телеаппаратуры, корпуса клавишных инструментов, столярно-строительные изделия, деревянные строительные ограждающие конструкции, пассажирское вагоно- и автостроение и т. п.),

III категория – механическую обработку и сборку деталей по ГОСТ 6449.1 – 82 [3] для менее ответственных составных частей изделий (погонажные столярно-строительные изделия, товарное вагоностроение, сельхозмашиностроение, рядовая тара и т. п.).

По нулевой категории качества предусматривается сушка пиломатериалов (заготовок), в том числе экспортных, до транспортной влажности.

К показателям качества сушки относятся:

а) соответствие средней влажности высушенных пиломатериалов в штабеле заданной конечной влажности,

б) величина отклонений влажности отдельных досок или заготовок от средней влажности пиломатериалов в штабеле,

в) перепад влажности по толщине пиломатериалов (заготовок),

г) остаточные напряжения в высушенных пиломатериалах (заготовках).

Показатели качества сушки пиломатериалов (заготовок) подлежат нормированию. Нормы устанавливаются в зависимости от категории качества сушки и условий эксплуатации изделий.

Помимо указанных показателей, в разделе «Категории режимов сушки» РТМ-85 говорится о неких специфических требованиях к качеству сушки, а именно: о сохранении естественных физико-механических свойств древесины, в том числе ее прочности, цвета и состояния в ней смолы. При этом для различных категорий режимов сушки допускаются (и в некоторых случаях весьма существенные) негативные изменения свойств древесины.

В РТМ-85 приведена типовая методика определения показателей качества сушки пиломатериалов, согласно которой для определения средней влажности партии пиломатериалов из различных зон контролируемого штабеля отбираются не менее 9 досок (заготовок).

Таким образом, РТМ-85 дает, казалось бы, простые, понятные, исчерпывающие определения категорий и показателей качества сушки пиломатериалов, а также методику их определения. Однако при ближайшем рассмотрении проблемы не все так однозначно.

Если сравнить требования к качеству сушки пиломатериалов, сформулированные в довоенных изданиях [1, 9, 12 и др.], и нормируемые РТМ-85, то можно сделать заключение, что требования к качеству сушки существенно снизились, в частности:

- величина допускаемого среднеквадратического отклонения влажности увеличилась в 2 – 3 раза,

- допустимый перепад влажности по толщине возрос в 2 и более раз,

- внутренние напряжения в древесине после сушки в высоких категориях качества (соответствующих I – II РТМ-85) не допускались, а по РТМ-85 они допускаются даже для I категории качества.

- точность определения влажности резко снижена за счет уменьшения в 2 раза (с 18 до 9) количества секций влажности.

Все это можно объяснить тем, что в 30 – 40-е годы древесина была авиационным материалом, и высочайшие требования к различным технологическим процессам ее обработки в оборонной промышленности в значительной степени переносились на гражданские отрасли.

Однако к концу 40-х годов авиация стала реактивной и древесина перестала быть авиационным материалом. Это стало самым существенным обстоятельством в снижении требований к качеству продукции деревообработки. Качество сушки в этом отношении не явилось исключением.

В 1971 г. ЦНИИМОД издал «Руководящие материалы по камерной сушке пиломатериалов» [6] (далее РТМ-71). Для их разработки были привлечены лучшие специалисты не только ЦНИИМОД, но и ЛТА им. С.М. Кирова, МЛТИ, ВНИИДрев, УкрНИИМОД, АЛТИ, Сибирского технологического института и СвердНИИПДрев. В них в зависимости от назначения высушиваемых пиломатериалов устанавливается пять категорий качества: 0, I, II, III, IV.

Нормы требований к качеству сушки пиломатериалов и заготовок согласно РТМ-71 выше действующих в настоящее время нормативов по РТМ-85, и возникает вопрос о причинах существенного снижения требований к качеству сушки, особенно диапазонов конечных значений влажности.

В таблице 1.3 приведены требования к влажности пиломатериалов, предназначенных для изготовления мебели:

- регламентированные государственными стандартами (ГОСТ 16371-2014 [2]),

- регламентированные РТМ-85 [7],

- рациональные значения влажности древесины и ее допустимых колебаний в партиях сухих пиломатериалов, предназначенных для изготовления мебели. Эти значения были получены в результате многолетних исследований [5, 9, 10, 11 и др.], при проведении которых учитывались:

- соблюдение допуска на размеры сопрягаемых деталей согласно ГОСТ 6449.1 – 82 [3] при возможных изменениях температурно-влажностных параметров условий эксплуатации изделий,

- данные о точности размерообразования сопрягаемых деталей при обработке их на различных типах станков [4],

- реальный диапазон изменения равновесной влажности древесины при эксплуатации изделий и изменение линейных размеров деталей, изготовленных из древесины различных пород, при изменении их влажности на 1%,

- величина вероятного допускаемого значения брака в пределах  $p = 5\%$ .

Таблица 1.3. Влажность пиломатериалов, предназначенных для изготовления мебели в процентах.

Требования	Категория качества	Диапазон влажности	$W_{\text{ср}}$	S
РТМ-85	I	$7 \pm 2$	7	1,0
	II	$7 \pm 3$	7	1,5
ГОСТ 6449.1-82		$8 \pm 2$	8	1,0
Рациональные значения	I	$6,5 \pm 0,9$	6,5	0,4-0,5
	II	$6,5 \pm 1,4$	6,5	0,7

Примечание:  $W_{\text{ср}}$  – среднее значение влажности древесины, S – среднеквадратическое отклонение.

Как видно из этих данных, категории качества сушки, предусмотренные РТМ-85, не соответствуют требованиям стандартов на допускаемые колебания влажности в изделиях: согласно РТМ-85 категория качества сушки пиломатериалов, предназначенных для изготовления мебели – II, а согласно стандарту на готовую продукцию (по параметру S) – I.

Рекомендуемые стандартами диапазоны влажности древесины в изделиях не соответствуют условиям эксплуатации.

Таким образом, можно сделать вывод, что сформулированные основоположниками в 30-е – 60-е годы XX века требования к качеству сушки в

80-е и последующие годы были существенно занижены, что не могло не привести к соответствующему снижению качества продукции деревообработки.

Установленные в действующих в настоящее время нормативных документах требования к качеству сушки пиломатериалов находятся в противоречии с требованиями к качеству готовой продукции деревообработки, что требует их пересмотра. Так, должны быть существенно ужесточены требования к допускаемым отклонениям влажности древесины в партиях высушенных пиломатериалов, для I и II категории качества – как минимум в 2 раза.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Ванин С.И. Древесиноведение / С.И. Ванин. Л.: Гослестехиздат, 1940;
2. ГОСТ 16371 – 2014. Мебель. Общие технические условия. – М.: Изд-во стандартов, 2015;
3. ГОСТ 6449.1 – 82. Изделия из древесины и древесных материалов. Поля допусков для линейных размеров и посадки. – М.: Изд-во стандартов, 1991;
4. Ильинский С.А. Допуски и технические измерения в деревообработке / С.А. Ильинский, В.М. Воводин, Н.И. Фомочкин. / М.: Лесная промышленность. – 1978. – 296 с.;
5. Куликов И.В. Новые технологии сборки изделий из древесины / И.В. Куликов. М.: Лесн. пром-сть, 1968. 432 с.;
6. Руководящие материалы по камерной сушке пиломатериалов / ЦНИИМОД. Архангельск, 1971. 162 с.;
7. Руководящие технические материалы по технологии камерной сушки древесины / ЦНИИМОД. Архангельск: «Правда Севера», 1985;
8. Руководящие технические материалы по технологии камерной сушки пиломатериалов / ОАО «Научдревпром – ЦНИИМОД». Архангельск: Изд. центр АОКБ, 2000;

- 
9. Селюгин Н.С. Сушка древесины / Н.С. Селюгин. М., Л., Гослесте-хиздат, 1949;
  10. Способ сушки пиломатериалов: а. с. 1318771 СССР / Л.Н. Кротов, Н.П. Толкачева, С.В. Мансуров. Б.И. № 23. 1987;
  11. Цой П.В. Методы расчета задач тепломассопереноса / П.В. Цой. М.: Эгергоатомиздат, 1984;
  12. Чулицкий Н.Н. Влияние влажности на свойства древесины / Н.Н. Чулицкий. М.: Гослестехиздат, 1933. 40 с.

**Sokolov I.V.**

Ural State Forestry University

(Ekaterinburg, Russia)

**DRYING OF WOOD: QUALITY REQUIREMENTS, THEIR COMPLIANCE  
WITH REQUIREMENTS FOR QUALITY OF FINISHED PRODUCTS**

*Abstract: the article discusses the requirements for the quality of drying lumber and their compliance with the requirements of standards for permissible fluctuations in finished products and operating conditions.*

*Keywords: wood drying, lumber drying, drying quality categories, lumber drying indicators.*

**УДК 628.14:004.41 Медведев Е.В., Орлова Н.А.**

**Медведев Е.В.**

магистрант

Российский государственный аграрный университет

- МСХА имени К.А. Тимирязева

(г. Москва, Россия)

**Орлова Н.А.**

магистрант

Российский государственный аграрный университет

- МСХА имени К.А. Тимирязева

(г. Москва, Россия)

## **РАЗРАБОТКА ГИДРАВЛИЧЕСКИХ ЭЛЕКТРОННЫХ МОДЕЛЕЙ ВОДОСНАБЖЕНИЯ**

***Аннотация:** цель данного исследования заключается в создании электронных гидравлических моделей системы водоснабжения, которые будут использоваться для анализа и оптимизации работы системы. Модели позволяют прогнозировать поведение системы, оценивать ее производительность, выявлять потенциальные проблемы и находить оптимальные решения. Такие модели помогают повысить эффективность и надежность работы системы водоснабжения.*

***Ключевые слова:** системы водоснабжения, система водоотведения, гидравлический расчет, электронная модель, геоинформационная система.*

**Введение:** На основании требований, предъявляемых законодательством России, развитие водного хозяйства и инженерной инфраструктуры городов и населенных пунктов необходимо осуществлять в соответствии с проектами схем водоснабжения и водоотведения. При численности населения города более 150 тыс. человек данные схемы обязательно должны включать в себя электронные

модели систем водоснабжения и водоотведения. Расчеты ZuluHydro совместно с геоинформационной системой ZuluGIS позволяет учитывать различные параметры, такие как распределение населения, топографические особенности местности, инженерные коммуникации и другие факторы, необходимые для обеспечения эффективной работы системы. Это позволяет обеспечить надлежащее качество водоснабжения и водоотведения для населения. Разработка электронной модели системы водоснабжения решает весь набор задач, указанных в пункте 12 постановления Правительства РФ от 5 сентября 2013 г. № 782 «О схемах водоснабжения и водоотведения» и способствует более эффективному управлению водными ресурсами в городах и населенных пунктах.

Цель и задачи исследования: Цель электронных гидравлических моделей системы водоснабжения заключается в том, чтобы предоставить инструмент для анализа и оптимизации работы системы водоснабжения. Эти модели могут использоваться для прогнозирования поведения системы в различных условиях, оценки ее производительности, выявления потенциальных проблем и поиска оптимальных решений. Они позволяют моделировать все рабочие процессы системы водоснабжения, от подачи воды до распределения по трубопроводам и использования в конечных точках. Электронные гидравлические модели помогают инженерам проектировать новые сети водоснабжения, предсказывая и анализируя их работу в различных условиях.

Задачи электронных гидравлических моделей системы водоснабжения могут включать в себя следующее:

1. Моделирование потока воды в трубопроводах и сооружениях системы водоснабжения.
2. Оценка давления и расхода в различных точках системы.
3. Анализ работы насосных станций и резервуаров.
4. Идентификация участков с недостаточным или избыточным давлением.
5. Прогнозирование поведения системы при изменяющихся условиях, таких как увеличение или уменьшение потребления воды.



6. Оптимизация распределения воды в системе для обеспечения эффективной работы и минимизации потерь.

В Соответствии со статьей 38 Федерального закона от 7 декабря 2011 г. № 416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении», развитие централизованных систем водоснабжения и водоотведения городов осуществляется только в соответствии со схемами этих систем. Электронная модель систем водоснабжения и водоотведения является составной частью схем водоснабжения и водоотведения (Постановление Правительства РФ от 5 сентября 2013 г. № 782 «О схемах водоснабжения и водоотведения»). Также, нормативный документ СП 31.13330.2021 включает требования к проведению гидравлических расчетов проектируемых систем водоснабжения. Проекты схем разрабатываются с учетом территориального планирования города и опираются на разработку инженерных решений, позволяющих определить инженерные решения и оценку капитальные вложения.

ZuluHydro - набор программного обеспечения, который используется для расчета водопроводных сетей, предназначенных для решения различных отраслевых областях. Программа позволяет создать математические модели сетей, задачи топологического анализа и выполнять различные гидравлические расчеты. С помощью ZuluHydro можно рассчитывать водопроводные сети любой сложности и большого объема, например, застройки ИЖС или целые города. Программное обеспечение рассчитывает тупиковые и кольцевые сети водоснабжения, а также системы с повысительными насосными станциями, работающие от одного и более источников.

Построение электронных моделей систем водоснабжения включает применении следующих этапов:

1. Разработка расчетной схемы модели.
2. Разработка балансовой характеристики модели.
3. Проведение предварительных расчетов системы.
4. Калибровка гидравлической модели.

---

Необходимо отметить, очевидные различия между работой систем водоснабжения и водоотведения, но основные этапы построения электронных моделей для данных систем являются идентичными.

Разработка расчетной схемы заключается в:

выбор типа расчетной схемы (укрупненной или подробной) в зависимости от поставленных задач,

формировании топологии сети в программный комплекс,

создании электронных баз данных характеристик элементов для проведения гидравлических расчетов.

Разработка балансовой характеристики модели заключается в разработке балансовой схемы в соответствии выбранному типу расчетной схемы. На данном этапе проводится анализ балансов потребления воды в городе. Итогом является формирование определенных значений расхода на каждом потребителе, который приведен в модели.

Проведение поверочных предварительных расчетов системы (рис.1) необходимо для исправления ошибок и неточностей в электронной модели. Цель этого этапа — запустить расчет в программном комплексе.

Доработка гидравлической модели состоит во внесении различных изменений в модель для точного соответствия модели работе системы на основе проведения серий измерений на сети. Разработка схемы сети основывается на геоподоснове в масштабе М 1:500, которая предоставляется в качестве исходных данных. Для возможности привязки схемы сети водоснабжения или водоотведения к плану местности необходимо воспользоваться функциями современных программных комплексов и подгрузить в программу топографические данные, например, геоподоснову или другую графическую информацию.

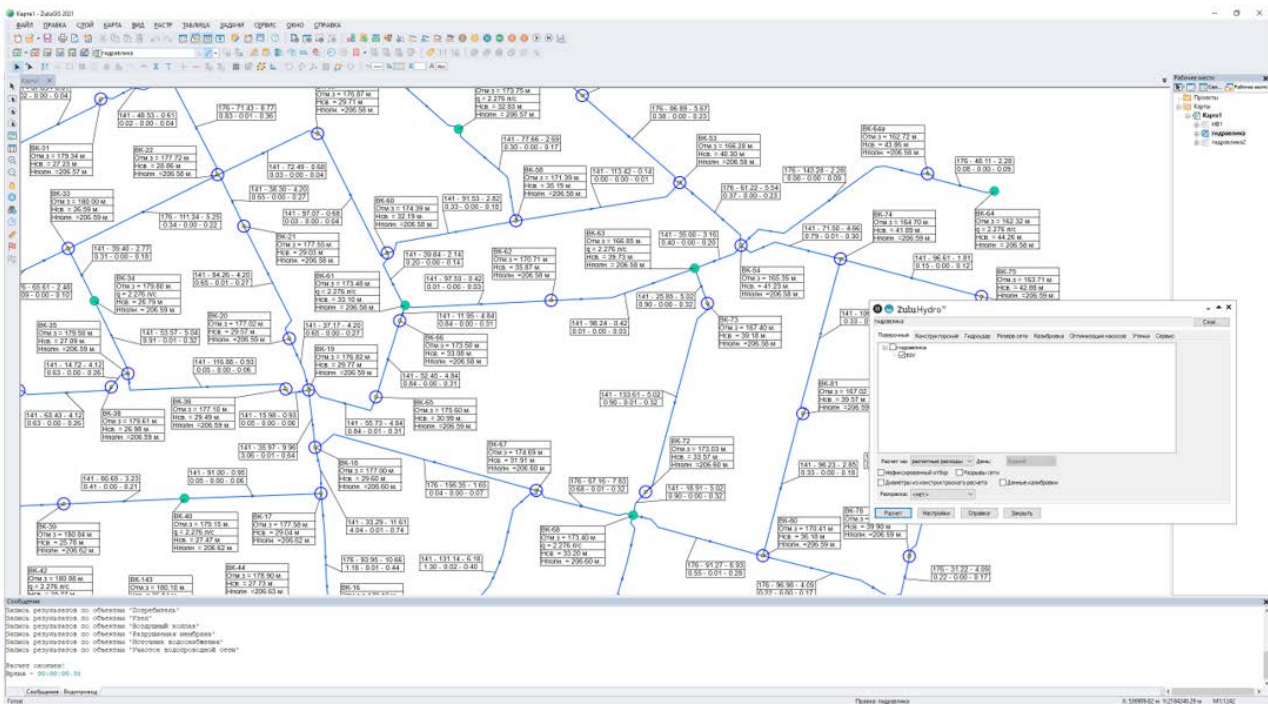


Рис. 1. Проверочный гидравлический расчет  
в программном обеспечении ZuluHydro.

Основными элементами водопроводной (рис.2) сети при построении гидравлической модели являются:

1. Резервуар (источник водоснабжения).
2. Участок водопроводной сети.
3. Узел (водопроводные колодцы, разветвления, потребитель).
4. Регулятор давления.
5. Насосные установки.
6. Запорная арматура.

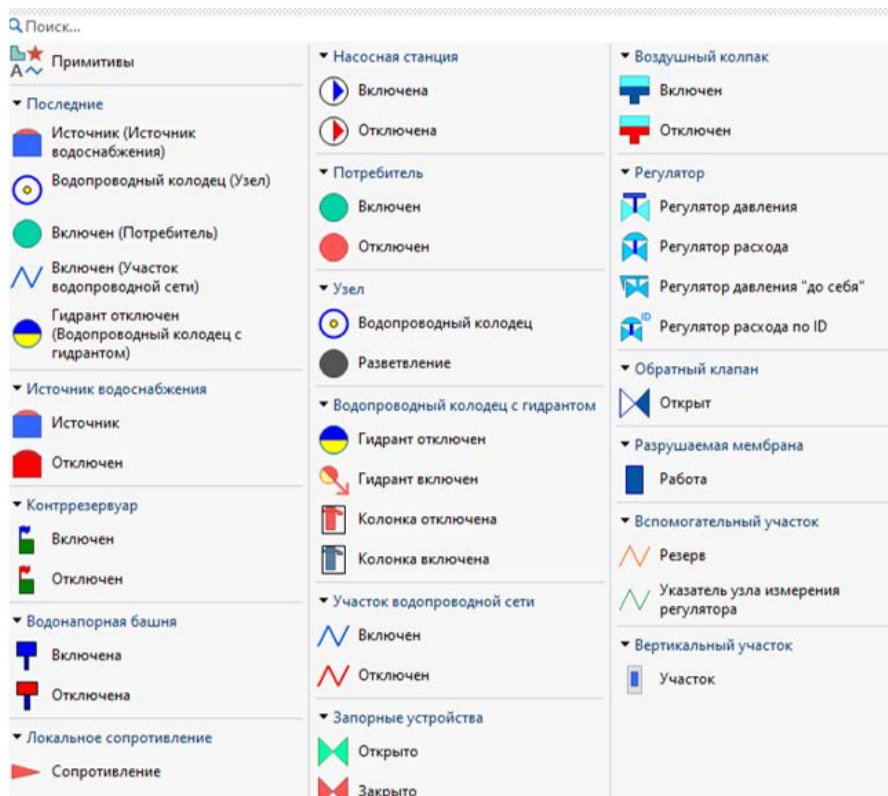


Рис. 2. Все элементы водопроводной сети  
в программном обеспечении ZuluHydro.

Для построения гидравлической модели требуется следующая информация:

данные о характеристиках всех элементов водопроводной сети (трубопроводы, насосные агрегаты, резервуары, регулирующая арматура),

расходы воды от различных потребителей, назначенные в соответствующие узлы сети. При проведении гидравлических расчетов по расширенному (24-часовой) режиму системы необходимо указание графиков потребления воды в соответствии с типом потребителя (детский сад, жилой дом, промышленное предприятие и др.),

топографическая информация (геодезическая сеть или координаты),

информация о системе управления,

логика принимаемых решений диспетчерами.

Вывод: Основной задачей моделей является моделирование потока воды, оценка давления и расхода в различных точках системы, а также анализ работы

насосных станций, резервуаров и оптимизация распределения воды для обеспечения эффективной работы.

Комплекс программного обеспечения ZuluHydro играет важную роль в разработке моделей систем водоснабжения, позволяя проводить различные гидравлические расчеты и создавать математические модели сетей водоснабжения любой сложности.

В статье содержится описание каждого этапа разработки модели, что позволит более детально и качественно построить гидравлическую электронную модель системы водоснабжения. Это в свою очередь приведет к улучшению качества и точности проектирования будущего объекта, анализа текущей ситуации и разработке плана мероприятий для улучшения работы системы.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Егорова Ю.А., Коневский Е.В., Васьковский А.В., Зайко В.А. Опыт использования геоинформационных технологий и программно-расчетных комплексов при поиске неучтенных потерь воды в системе водоснабжения г. Самары // Водоснабжение и санитарная техника. 2016. № 8. С. 45–50;
2. Чупин Р.В., Фам Н.М. Оптимизация структуры и параметров развивающихся систем группового водоснабжения // Водоснабжение и санитарная техника. 2019. № 1. С. 30–37;
3. Шишов С.Ю., Иванов В.М., Бычков Д.А., Незамаев Е.А. Гидравлическая модель для контроля и управления режимом работы системы водоснабжения г. Тюмени // Водоснабжение и санитарная техника. 2014. № 6. С. 59–65;
4. Шушкевич Е.В., Бастрыкин Р.И., Алешина Е.В., Безрукова М.Р. Управление системой водоснабжения г. Москвы: опыт реализации гидравлического моделирования водопроводной сети // Водоснабжение и санитарная техника. 2013. № 3–1. С. 4–9;

5. Юдин М.Ю., Хямяляйнен М.М., Смирнова С.В., Русанова Е.В. О правилах разработки электронных моделей систем водоснабжения и водоотведения // Водоснабжение и санитарная техника. 2019. № 3. С. 48–52;

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 сентября 2013 года N 782 «О схемах водоснабжения и водоотведения».

*Medvedev E.V., Orlova N.A.*

**Medvedev E.V.**

Russian State Agrarian University  
(Moscow, Russia)

**Orlova N.A.**

Russian State Agrarian University  
(Moscow, Russia)

## **DEVELOPMENT OF HYDRAULIC ELECTRONIC MODELS OF WATER SUPPLY**

***Abstract:** the purpose of this study is to create electronic hydraulic models of the water supply system, which will be used to analyze and optimize the operation of the system. Models allow you to predict the behavior of the system, evaluate its performance, identify potential problems and find optimal solutions. Such models help to improve the efficiency and reliability of the water supply system.*

***Keywords:** water supply systems, drainage system, hydraulic calculation, electronic model, geoinformation system.*

---

**УДК 54 Хайруллина Э.М., Яппарова Э.Н., Махмутов А.Р.**

**Хайруллина Э.М.**

магистрант, студент

Бирский филиал

Уфимский университет науки и технологий

(г. Бирск, Россия)

**Яппарова Э.Н.**

канд. биол. наук, доцент кафедры биологии, экологии и химии

Бирский филиал

Уфимский университет науки и технологий

(г. Бирск, Россия)

**Махмутов А.Р.**

канд. хим. наук, доцент кафедры биологии, экологии и химии

Бирский филиал

Уфимский университет науки и технологий

(г. Бирск, Россия)

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ХЛОРОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ В НЕФТИ**

*Аннотация:* статья включает обзор нормативно-правового регулирования экологического мониторинга в нефти. Отмечена актуальность вопроса разработки нормативов допустимого содержания хлорорганических соединений в нефти, которые бы учитывали уровень загрязнения не только после рекультивационных работ, но и в течение всего периода эксплуатации, при консервации, а также при ликвидации промышленного объекта. Для обеспечения требований по охране окружающей среды и восстановлению загрязнения нефтью, необходимо совершенствование нормативно-правовой базы.

---

*Ключевые слова:* нормативно-правовое регулирование, нефть, хлорорганические соединения, федеральный закон.

Нефть считается одним из самых важных и используемых ресурсов в мире. Она находится в земной коре и относится к группе природных ресурсов, которые превратились в необходимые энергоресурсы для осуществления разнообразной деятельности в различных сферах деятельности человека. Однако нефть, как и любой другой природный ресурс, содержит различные химические соединения, не только полезные, но и вредные для окружающей среды и живых организмов.

Хлорорганические соединения в нефти (ХОС) - класс химических соединений, содержащих хлор и другие элементы в своей структуре. Обычно встречаются в природе в нефти и отходах нефтепереработки. Некоторые из них могут быть произведены специально с целью использования в промышленности.

Нормативно-правовое регулирование при добыче нефти включает в себя ряд законов, стандартов и правил, которые обеспечивают безопасность и ее качество содержания различных веществ, а также защиту окружающей среды.

Основные нормативно-правовые акты, обеспечивающие охрану окружающей среды на федеральном уровне:

Федеральный закон от 10.01.2002 года N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" включает требования в области охраны окружающей среды при осуществлении деятельности в области геологического изучения, разведки и добычи углеводородного сырья, а также при переработке (производстве), транспортировке, хранении, реализации углеводородного сырья и произведенной из него продукции [1].

Федеральный закон от 21.02.1992 № 2395-ФЗ (ред. 30.09.2017г.) «О недрах» - регулирует отношения по добыче нефти, проведения работ по геологическому изучению, а также деятельность по строительству нефтехранилищ и их эксплуатацию [2].



Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» - регламентирует правоотношения в области недропользования и инвестиционной деятельности, устанавливает правовые основы отношений, возникающих в процессе осуществления российских и иностранных инвестиций в поиски, разведку и добычу минерального сырья на территории РФ, а также на континентальном шельфе и в пределах исключительной экономической зоны Российской Федерации на условиях соглашений о разделе продукции [3].

Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» регулирует порядок изучения, разведки и разработки минеральных ресурсов на участках континентального шельфа, изучения и использования живых ресурсов [4].

Федеральный закон от 21.07.1997 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» - определяет принципы и задачи обеспечения безопасности объектов топливно-энергетического комплекса, требования к персоналу, обеспечивающих безопасность, права и обязанности субъектов ТЭК в сфере обеспечения безопасности. Определяет финансирование мероприятий по обеспечению безопасности ТЭК [5].

Среди подзаконных нормативных правовых актов необходимо отметить в том числе следующие:

Постановление Правительства РФ от 17.02.2011 № 90 «О порядке подключения объектов нефтедобычи к магистральным нефтепроводам в Российской Федерации и учета субъектов предпринимательской деятельности, осуществляющих добычу нефти».

Постановление Правительства РФ от 29.03.2011 № 218 «Об обеспечении недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий по транспортировке нефти (нефтепродуктов) по магистральным трубопроводам в Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 29.03.2013 № 277 «О порядке подтверждения факта добычи и контроля количества нефти сырой, в отношении

---

которой могут применяться особые формулы расчета ставок вывозных таможенных пошлин на нефть сырую, а также о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 16 июля 2009 года N 574».

Постановление Правительства РФ от 26.02.2013 №154 «О порядке мониторинга цен на отдельные виды товаров, выработанных из нефти, и о признании утратившим силу пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2010 года № 1155».

Постановление Правительства РФ от 26.09.2013 №846 «О порядке подготовки предложений о применении особых формул расчета ставок вывозных таможенных пошлин на нефть сырую и проведения мониторинга обоснованности их применения».

Постановление Правительства РФ от 11.10.2012 № 1035 «Об утверждении критериев регулярности и равномерности реализации товара на бирже для отдельных товарных рынков, на которых обращаются нефть и (или) нефтепродукты».

Нормативно-правовые документы, регламентирующие содержание ХОС в нефти [6]:

ГОСТ 9965-76 «Нефть для нефтеперерабатывающих предприятий. Технические условия», который регламентировал качество нефти, необходимое для трубопроводного транспорта и не включал в себя ограничение на содержание хлорорганических соединений в нефти.

ГОСТ Р 51858-2020 «Нефть. Общие технические условия», регламентирует допустимое содержание хлорорганических примесей не выше 10 ppm.

ГОСТ Р 52247-2021 «Нефть. Методы определения хлорорганических соединений», определения в нефти применяют для определения массовой доли ХОС», в котором прописан новый норматив содержания ХОС в нефти – 6 мг/кг (ppm).

---

ГОСТ 33342-2015 «Нефть. Методы определения органического хлора», используется для выявления ХОС.

ГН 2.2.5.3532-18 Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны.

Основные нормативно-правовые акты, обеспечивающие охрану окружающей среды на региональном уровне:

Экологический кодекс Республики Башкортостан от 28.10.1992 № вс-13/28, осуществляет на своей территории деятельность, направленную на сохранение безопасной для существования окружающей среды, защиту жизни и здоровья населения от отрицательного воздействия, обусловленное загрязнением окружающей среды, достижение гармоничного взаимодействия общества и природы, охрану, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов [7].

Закон Республики Башкортостан от 19 декабря 2019 года N 187-з «Об отходах производства и потребления», отношения, связанные с размещением в пластах горных пород попутных вод, использованных пользователями недр для собственных производственных и технологических нужд при разведке и добыче углеводородного сырья, вод, образующихся у пользователей недр, осуществляющих разведку и добычу, а также первичную переработку калийных и магниевых солей [8].

За несоблюдение законов и правил предусмотрены виды ответственности: Административная ответственность КоАП РФ Статья 8.50. Нарушение требований по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов, уголовная ответственность Статья 158.1 УК РФ «Кража нефти или газа, перекачиваемых по магистральным нефтепроводам или газопроводам». Виновный в краже нефти или газа, перекачиваемых по магистральным нефтепроводам или газопроводам, может быть лишен свободы на срок до шести лет. Статья 166 УК РФ «Нарушение правил пользования магистральным нефтепроводом или газопроводом». Незаконный доступ или использование магистральных нефтепроводов или газопроводов квалифицируется как

административное правонарушение, за которое предусмотрен штраф в размере 500 - 1500 рублей. Статья 167 УК РФ «Создание препятствий в работе магистрального нефтепровода или газопровода». Действия, направленные на создание помех или препятствий в работе нефтепроводов или газопроводов, могут повлечь за собой лишение свободы на срок до пяти лет.

Таким образом, нормативно-правовое обеспечение деятельности о необходимости совершенствования системы мониторинга различных экологических ситуаций, в данном случае ситуаций, связанных с нефтяными загрязнениями в целом удовлетворительны. Сохранение природы и улучшение окружающей среды - приоритетные направления государства и общества. Задачами, требующими скорейшего разрешения, являются создание единой государственной структуры, осуществляющей экологический мониторинг, и стимулирование исследовательской деятельности в области химического анализа компонентов окружающей среды вкупе с социальными программами, призванными информировать нацию о насущных экологических проблемах. А также рассмотрения следующего вопроса: вопросы административной и уголовной ответственности за нарушение правил разлива нефти при ее добыче и нанесения ущерба окружающей среде.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ [Электронный ресурс] // Официальный интернет портал правовой информации. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34823/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/) (дата обращения: 04.12.2023);
2. Федеральный закон «О недрах» от 21.02.1992 N 2395-1 [Электронный ресурс] // Официальный интернет портал правовой информации. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_343/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343/) (дата обращения: 04.12.2023);

3. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» [Электронный ресурс] // Официальный интернет портал правовой информации. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8816/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8816/) (дата обращения: 04.12.2023);
4. Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет портал правовой информации. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8560/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8560/) (дата обращения: 18.12.2023);
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» [Электронный ресурс] // Официальный интернет портал правовой информации. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12188188/> (дата обращения: 15.12.2023);
6. ГОСТ Р 52247-2021 «Нефть. Методы определения хлорорганических соединений» [Электронный ресурс] // Официальный интернет портал правовой информации. – Режим доступа: <https://internet-law.ru/gosts/gost/76179/> (дата обращения: 14.11.2023);
7. Экологический кодекс Республики Башкортостан от 28.10.1992 № вс-13/28 [Электронный ресурс] // Официальный интернет портал правовой информации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/450280758> (дата обращения: 15.12.2023);
8. Закон Республики Башкортостан от 19 декабря 2019 года N 187-з «Об отходах производства и потребления» [Электронный ресурс] // Официальный интернет портал правовой информации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/561663429?marker> (дата обращения: 15.12.2023).

---

***Khairullina E.M., Yapparova E.N., Makhmutov A.R.***

**Khairullina E.M.**

Birsky branch

Ufa University of Science and Technology

(Birsk, Russia)

**Yapparova E.N.**

Birsky branch

Ufa University of Science and Technology

(Birsk, Russia)

**Makhmutov A.R.**

Birsky branch

Ufa University of Science and Technology

(Birsk, Russia)

## **REGULATORY AND LEGAL SUPPORT FOR ENVIRONMENTAL MONITORING OF ORGANOCHLORINE COMPOUNDS IN OIL**

***Abstract:** the article includes an overview of the regulatory framework for environmental monitoring in oil. The urgency of the issue of developing standards for the permissible content of organochlorine compounds in oil, which would take into account the level of pollution not only after reclamation work, but also during the entire period of operation, during conservation, as well as during the liquidation of an industrial facility, was noted. In order to meet the requirements for environmental protection and restoration of oil pollution, it is necessary to improve the regulatory framework.*

***Keywords:** regulatory and legal regulation, oil, organochlorine compounds, federal law.*

УДК 616.89

**Васильева В.С.**

Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова

(г. Чебоксары, Россия)

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ПСИХИАТРИИ-НАРКОЛОГИИ**

*Аннотация:* в настоящей статье освещается проблема возникновения психических расстройств после COVID-19, дана статистическая стратификация и выделены особенности психических расстройств у разных возрастных и социальных групп людей.

*Ключевые слова:* пандемия КОВИД-19, психические расстройства, коронавирус, психологический дистресс, депрессия, тревога.

Актуальность. На сегодняшний день имеются данные о том, что COVID-19 является причиной развития расстройств психики у лиц больных или переболевших им. И, если соматические расстройства в большинстве своем диагностируются и лечатся, то психические расстройства часто остаются без внимания, несмотря на то, что их лечение крайне важно для дальнейшей жизни людей. Пациенты с такими расстройствами нуждаются в помощи психологов, психотерапевтов и психиатров ввиду отдаленных последствий после перенесенного заболевания.

Цель исследования – выявить, вызывает ли COVID-19 психические расстройства, и определить их особенности.

Материалы и методы исследования. Сбор информации производился в электронных базах данных Cyberleninka, The Lancet Psychiatry, других электронных журналах, учебниках и пособиях, материалах конференций по актуальным вопросам и проблемам психиатрии-наркологии за последние 10 лет.

Результаты исследования. Во время пандемии расстройства эмоций появляются как адаптивная реакция на стресс, соответствуя критериям посттравматического стрессового расстройства (ПТСР) [1, с. 8]. Это было

---

спровоцировано целым рядом факторов: тревожный информационный фон, сильное психологическое давление, недостаток сведений о болезни и её возбудителе, значительные карантинные мероприятия, ограничение социальной активности, строгий режим самоизоляции, неясность ситуации, обострение внутрисемейных конфликтов, злоупотребление пагубными привычками, отсутствие эффективного лечения, высокая смертность населения [1, с. 8].

В результате анализа литературных источников были получены следующие данные: по сведениям журнала *The Lancet Psychiatry* в 2021 году, среди пациентов, заболевших COVID-19, частота впервые выявленного психического расстройства составила 12,84%, а среди 236379 пациентов с диагнозом COVID-19 предполагаемая частота неврологического или психиатрического диагноза в следующие шесть месяцев составила 33,62% [2, с. 58]. Согласно цифрам разных источников, частота психических расстройств у заболевших пациентов возросла до 95% [2, с.58].

Изучив и проанализировав результаты исследований, было обнаружено, что расстройства психической сферы имеют разнообразные проявления, среди них неадекватность поведения, тревожность, депрессия, страх, эмоциональный дистресс, гневливость, раздражительность, избегание, фрустрация, чувство одиночества, бессонница, ночные кошмары, панические атаки, замкнутость, фобии, чувство разочарования, компульсивность, чувство отверженности, суицидальные попытки, декомпенсация характерологических особенностей личности, соматические симптомы, острые психозы [1, с. 8, 2, с. 58, 3, с. 324].

По статистическим данным распространенность депрессии во время пандемии составила до 50%, психосоматических расстройств – 70%, тревоги – до 55%, бессонницы – до 67,92%, суицидальных мыслей – около 25%, психологических проблем – до 96,2% [2, с.58]. Когнитивные проблемы (нарушения памяти, концентрации внимания) часто обнаруживались у пациентов разных возрастов уже после завершения острого периода болезни [4, с. 24].



Следует подчеркнуть, что тяжелее социальную изоляцию и карантин перенесли дети и пожилые люди, что подтверждается статистическими данными [1, с. 8]. Симптомы посттравматического стрессового расстройства у детей наблюдались в 4 раза чаще по сравнению с выборкой детей такого же возраста, не пребывавших в условиях карантина [1, с. 8]. Что касается пожилых людей, общеизвестно, что социальная изоляция – значимый предиктор общей смертности в данной возрастной группе [1, с. 9].

При рассмотрении особенностей проявления психических расстройств среди разных возрастных групп была выявлена четкая возрастная специфика [5, с. 187]. У людей молодого и среднего возраста преобладали невротические расстройства, у пациентов старших возрастных групп – интеллектуально-мнестические [5, с. 187]. Астенические и тревожные расстройства встречались среди всех возрастных групп пациентов [5, с. 187].

Ведя речь о пациентах с психическими расстройствами, обнаруженными до COVID-19, следует отметить, что в период новой коронавирусной инфекции им уделялось недостаточно внимания, чем это было необходимо, что привело к снижению приверженности к лечению [2, с. 66]. Такие пациенты при инфицировании SARS-CoV-2 демонстрировали меньший эффект лечения и больший эмоциональный ответ на болезнь [2, с. 66]. Авторы исследований полагают, что такая ситуация сложилась в связи с тем, что у пациентов с психическим заболеванием имеются особенности психического состояния, недостаточная критичность, низкая осведомленность о рисках, снижение инстинкта самосохранения, плохая комплаентность, стигматизация и меньший доступ к общей лечебной сети [1, с. 9].

Также необходимо упомянуть и медицинских работников, на плечи которых легла интенсивная рабочая нагрузка, высокий риск заражения с возможным летальным исходом, переутомление, недостаток сна и отдыха, неспособность оказать помощь всем пациентам ввиду ограниченности ресурсов, давление мнения окружающих, треволение при общении с пациентами [3, с. 324]. Согласно исследованиям у половины (50,7%) медицинских работников

были выявлены симптомы депрессии, у 44,7% - симптомы тревоги, у 36,1% - нарушения сна, у 71,5% - симптоматика дистресса, также наблюдались соматические проявления [3, с. 324].

Обсуждение. Полученные данные позволяют считать, что пандемия COVID-19 оказала значительное влияние на психическое здоровье людей. Расстройства психической сферы при COVID-19 повлекли за собой снижение качества жизни и нарушение трудоспособности. Последствия психологического дистресса общество будет ощущать на себе долгие годы, поэтому сейчас важными являются меры по оказанию психологической и психиатрической помощи населению, обеспечение ее доступности, психологическое информирование и социальная поддержка населения.

Выводы: Таким образом, проведенный анализ литературы и статистических данных, свидетельствует о том, что пандемия COVID-19 привела не только к соматическим, но и различным психическим расстройствам среди всех групп населения. Существенных отличий психологических и психических расстройств при COVID-19 по сравнению с другими эпидемиями и чрезвычайными ситуациями обнаружено не было.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Мосолов С.Н. Проблемы психического здоровья в условиях пандемии COVID-19. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. 2020,120(5):7–15. URL: <https://doi.org/10.17116/jnevro20201200517> (дата обращения: 27.12.2023);
2. Ярочкина М. В. Психологические и психические расстройства, связанные с пандемией covid-19 // Научные высказывания. 2023. №9 (33). С. 57-63. URL: [https://nvjournal.ru/article/Psihologicheskie\\_i\\_psihicheskie\\_rasstrojstva\\_svjazannye\\_s\\_pandemiej\\_covid19](https://nvjournal.ru/article/Psihologicheskie_i_psihicheskie_rasstrojstva_svjazannye_s_pandemiej_covid19) (дата обращения: 27.12.2023);
3. Новикова Л.Б., Акопян А.П., Шарапова К.М., Латыпова Р.Ф. Неврологические и психические расстройства, ассоциированные с COVID 19.

---

Артериальная гипертензия. 2020,26(3):317–326. doi:10.18705/1607-419X-2020-26-3-317-326 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nevrologicheskie-i-psihicheskie-rasstroystva-assotsirovannye-s-covid-19/viewer> (дата обращения: 27.12.2023);

4. Лобанова И.В. Психические расстройства у лиц, перенесших коронавирусную инфекцию // Социальная и клиническая психиатрия 2022, т. 32 № 2 с. 24-32 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihicheskie-rasstroystva-u-lits-perenessih-koronavirusnuyu-infektsiyu/viewer> (дата обращения: 27.12.2023);

5. Боева Д.А., Калинина И.В. Проблемы психического здоровья у больных в условиях пандемии COVID-19 // Актуальные проблемы психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 16-17 мая. 2022 г. / Под ред. Липатова В.А. – Курск: КГМУ, 2022. – 197 с. с. 185-188;

6. Высокова В.О., Ефремова Е.Н. Психические нарушения, связанные с пандемией COVID-19 // Актуальные проблемы психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 16-17 мая. 2022 г. / Под ред. Липатова В.А. – Курск: КГМУ, 2022. – 197 с. с. 61-65;

7. Шматова Ю.Е. Психическое здоровье населения в период пандемии COVID-19: тенденции, последствия, факторы и группы риска // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2021. Т. 14. № 2. С. 201–224. DOI: 10.15838/esc.2021.2.74.13 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihicheskoe-zdorovie-naseleniya-v-period-pandemii-covid-19-tendentsii-posledstviya-factory-i-gruppy-riska/viewer> (дата обращения: 27.12.2023)

**Vasilyeva V.S.**

Chuvash State University

(Cheboksary, Russia)

## **CURRENT PROBLEMS IN PSYCHIATRY AND NARCOLOGY**

***Abstract:** this article highlights the problem of the occurrence of mental disorders after COVID-19, provides statistical stratification and highlights the features of mental disorders in different age and social groups of people.*

***Keywords:** COVID-19 pandemic, mental disorders, coronavirus, psychological distress, depression, anxiety.*

---

УДК 391.91-02:616.89-008.444.9 Уразаева Э.В., Коленченко А.П., Сединина Н.С.

**Уразаева Э.В.**

студент 4 курса лечебного факультета  
Пермский государственный медицинский университет  
имени академика Е.А. Вагнера Минздрава России  
(г. Пермь, Россия)

**Коленченко А.П.**

студент 4 курса лечебного факультета  
Пермский государственный медицинский университет  
имени академика Е.А. Вагнера Минздрава России  
(г. Пермь, Россия)

**Сединина Н.С.**

д.м.н., врач высшей категории, заведующая  
кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии  
Пермский государственный медицинский университет  
имени академика Е.А. Вагнера Минздрава России  
(г. Пермь, Россия)

**ТАТУИРОВКИ КАК СЛЕДСТВИЕ  
АУТОАГРЕССИИ У ЛИЦ СТАРШЕ 18 ЛЕТ**

*Аннотация:* произведен анализ результатов анкетирования среди группы людей в возрасте от 18 до 30 лет с наличием и отсутствием модификация тела в виде татуировок. Данная статья направлена на выявление связи феномена аутоагрессии и нанесением татуировок, а также на изучение взаимосвязи самоповреждающего поведения с восприятием собственного «Я», посредством сравнения двух групп.

*Ключевые слова:* татуировки, самоповреждающее поведение, аутоагрессия, суицидальные мысли, депрессия.

## АКТУАЛЬНОСТЬ.

Преимущественно среди молодежи России и стран Запада возросло стремление изменить внешний вид тела неодобряемыми обществом способами, а именно с помощью нанесения татуировок.

В настоящее время распространено мнение, что данный вид модификаций является следствием желания человека «выделиться из толпы», неуверенностью в себе или для самоутверждения. А также как способ отношения себя к определенным субкультурам.

Но стоит отметить, что нанесение татуировки представляет из себя травматизацию слоев кожи, что вызывает болевой синдром той или иной степени в зависимости от порога ощущения. Что в свою очередь, может рассматриваться как проявление самоповреждающего поведения.

Аутоагрессия является одной из основных проблем общественного здравоохранения среди молодежи, причем уровень самоповреждения достаточно высок, а самоубийство является второй по распространенности причиной смерти молодых людей во всем мире.

## ВВЕДЕНИЕ.

Аутоагрессия – форма девиантного поведения, характеризующаяся враждебными действиями, направленными на себя. Возникает в ситуациях переноса агрессии с внешнего социально либо физически недоступного объекта. Проявляется на ментальном уровне – самообвинением, самоуничижением, навязчивыми мыслями, и на уровне действий – причинением физического вреда напрямую и косвенно. [1]

В свою очередь, аутоагрессия является как осознаваемым, так и неосознаваемым стремлением человека нанести вред своему телу или здоровью, которое часто проявляется в нарушении привычной жизнедеятельности. [3]

Факторы риска включают социально—экономическое неблагополучие и психические заболевания, особенно депрессию, злоупотребление психоактивными веществами и тревожные расстройства.

Среди опрошенной группы лиц, причин нанесения татуировок достаточное количество. На первый план выходят следующие: символ определенного этапа в жизни, отражение памятного события и наличие красивого эскиза. Также, среди ответов встречались и такие, как «была в депрессии, чувствовала, что мне это сейчас необходимо», «помогало справиться со стрессом». Стоит подчеркнуть, что у некоторых респондентов из данной группы лиц проблемы в отношениях с доминантными фигурами в семье, употребление ПАВ и психические заболевания. Что может свидетельствовать о связи татуировок с разновидностью девиантного поведения.

#### ЦЕЛИ.

На основе данных анализа анкетирования, выделить личностные факторы, обуславливающих склонность к самоповреждениям в форме телесных модификаций. Провести сравнение двух групп: «с наличием модификаций» и «без наличия модификаций» по соответствию наличия самоповреждения и татуировок. Изучение суицидологического профиля лиц, имеющих модификации. Соответственно, выявление у лиц, имеющих татуировки склонности к аутоагрессии.

#### МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ.

Исследование проводилось в ноябре-декабре 2023г. на группе лиц в количестве 56 человека в возрасте от 18 до 30 лет.

Исследуемым респондентам была предложена анкета в виде опроса, в результате которой было выделено 2 группы: лица, имеющие данную модификацию тела (36), лица, не имеющие данной модификации (20). Среди группы лиц, имеющих модификации тела, также можно выделить 2 подгруппы:

лица, имеющие в анамнезе девиантное поведение и лица, без отягощения психического анамнеза.

В первой группе респондентов были включены 19 девушек и 17 юношей, во второй — 11 девушек и 9 юношей.

Критерии включения: Возраст, наличие или отсутствие татуировок.

Анализ полученных данных был представлен в виде таблиц и графиков, результаты выражены в процентах (%).

## РЕЗУЛЬТАТЫ.

В ходе исследования были получены следующие результаты:



Таблица 1. Результаты анкетирования группы с телесными модификациями.

Испытуемы й	Модификац ии (количеств о)	Возраст, в котором была первая татуировка	Планы на дальнейши е татуировк и	Наличие депрессии и суицидальны х мыслей в анамнезе	Наличие аутоагрес сии в анамнезе
1	24	18	Да	Нет	Нет
2	4	21	Да	Да	Да
3	1	25	Да	Да	Нет
4	2	16	Нет	Да	Нет
5	1	13	Нет	Да	Да
6	4	15	Да	Да	Да
7	1	20	Да	Нет	Нет
8	2	17	Да	Нет	Нет
9	1	18	Да	Да	Нет
10	6	17	Да	Нет	Нет
11	6	18	Да	Да	Нет
12	2	16	Да	Нет	Нет
13	5	18	Да	Да	Да
14	15	18	Да	Нет	Нет
15	2	21	Нет	Да	нет
16	3	18	Да	Нет	Нет
17	3	16	Да	Да	Да
18	6	15	Да	Нет	Нет
19	3	21	Да	Нет	Нет
20	10	18	Да	Нет	Нет
21	6	17	Да	Да	Нет
22	3	20	Да	Да	Нет
23	Более 20	17	Да	Да	нет
24	1	20	Нет	Да	Да
25	50% тела	24	Да	Да	Да
26	Более 10	20	Да	Да	Нет
27	3	22	Да	Да	Нет
28	Более 10	18	Да	Да	Да
29	Более 30	17	Да	Да	Да
30	8	20	Да	нет	Нет
31	2	18	Да	Нет	Нет
32	23	17	Да	Да	Да
33	2	14	Да	Нет	Нет
34	17	18	Да	Нет	Нет
35	Более 10	16	Да	Да	Да
36	Более 21	18	Да	Да	Да

Проанализировав результаты таблицы было выявлено соответствие: у людей с большим количеством татуировок чаще присутствуют

аутоагрессивные импульсы и суицидальные мысли в анамнезе, таким образом существует зависимость между количеством татуировок и склонности к данным импульсам. Планы на дальнейшие татуировки имеют 89% лиц. Из них 61% с эпизодами депрессии и суицидальными мыслями в анамнезе, а также 33% с аутоагрессией в анамнезе.

У людей с девиантным поведением в более раннем возрасте, набивших первое тату до 21 года, в настоящее время нет планов на новые модификации, за счет отсутствия суицидальных мыслей и склонности к аутоагрессии, что, вероятно, связано с выходом из позднего подросткового возраста.

Рассмотрим группу лиц, имеющих большее количество модификаций в теле по данным статистики с аутоагрессивными импульсами в анамнезе (6/36):

Все респонденты подтвердили факт аутоагрессии, 3 (8,5%) из которых являются асистематическими наркоманами, ведут асоциальный образ жизни, злоупотребляют алкоголем и курением, а также состоят на учете у психиатра. Данная группа лиц подтверждает факт получения удовольствия или успокоения на неопределенное время после нанесения татуировок.

Таблица 2. Результаты анкетирования группы без телесных модификаций.

Испытуемый	Планы на татуировки	Наличие эпизодов депрессии и суицидальных мыслей в анамнезе	Наличие аутоагрессии в анамнезе
1	Да	Да	Да
2	Да	Нет	Нет
3	Нет	Нет	Нет
4	Нет	Да	Нет
5	Да	Да	Нет
6	Нет	Нет	Нет
7	Нет	Нет	Нет
8	Нет	Нет	Нет
9	Да	Нет	Нет
10	Да	Нет	Нет
11	Нет	Нет	Нет
12	Нет	нет	Нет
13	Нет	Нет	Нет
14	Нет	Да	Нет
15	Нет	Нет	Нет
16	Нет	Нет	Нет
17	Нет	Нет	Нет
18	Нет	Нет	Нет
19	Нет	Нет	Нет
20	Да	Да	Нет

Проанализировав результаты таблицы было выявлено соответствие: у людей с меньшим количеством татуировок реже присутствуют аутоагрессивные импульсы и суицидальные мысли в анамнезе, таким образом существует зависимость между количеством татуировок и склонности к данным импульсам. Планы на нанесение татуировок имеют 30% лиц. 25% имеют эпизоды депрессии и суицидальных мыслей в анамнезе, а также 5% с аутоагрессией в анамнезе.

Таблица 3. Сравнение таблиц 1 и 2.

Признак	Лица с татуировками n=36 n/%	Лица без татуировок N=20 n/%
Наличие самоповреждения в анамнезе	13/37	1/5
Отсутствие самоповреждения в анамнезе	22/63	19/95
Наличие суицидальных мыслей	21/60	8/40
Наблюдение у психиатра	2/6	0/0

На основе сравнения результатов таблиц 1 и 2 получена следующая взаимосвязь:

На основе анализа полученных результатов анкетирования можно сделать вывод о выраженном увлечении телесными модификаций у лиц из группы 1 по сравнению с группой 2. У лиц без телесных модификаций менее выражено девиантное поведение (95%) по сравнению с респондентами группы 2 (63%).

Было выявлено, что у людей с большим количеством татуировок чаще присутствуют аутоагрессивные импульсы и суицидальные мысли в анамнезе. Таким образом, существует зависимость между количеством татуировок и склонностью к данным импульсам.

Но стоит отметить, у респондентов без девиантного поведения (группа 2) так же присутствует желание новых модификаций (20%), не связанных с аутоагрессивными импульсами.

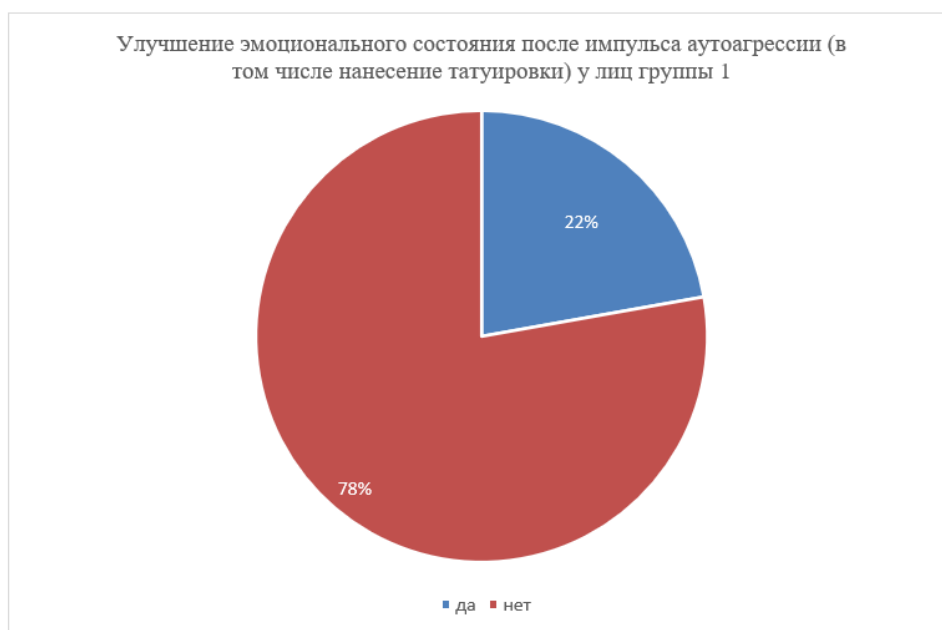


График 1. Улучшение эмоционального состояния после импульса аутоагрессии (в том числе нанесение татуировки) у лиц группы 1.

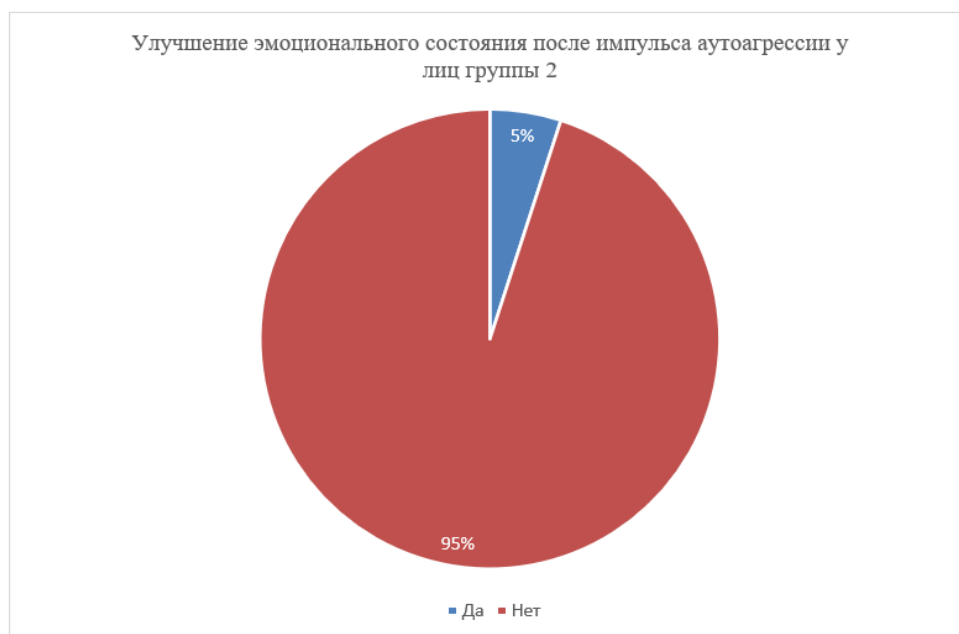


График 2. Улучшение эмоционального состояния после импульса аутоагрессии у лиц группы 2.

Исходя из графиков 1 и 2, у лиц с наличием самоповреждающего поведения (группа 1) отмечается улучшение эмоционального состояния на фоне нанесения увечья в количестве 8 человек из 36 (22,2%). Среди респондентов группы 2 данное поведение с улучшением состояния на фоне увечья отмечается в количестве 1 человека из 20 (6%). Что свидетельствует о низкой ценности у них собственной жизни, склонности к риску, выраженной потребности в острых ощущениях.

По результатам анкетирования «Причины нанесения татуировок»:

Для группы 1 татуирование не рассматривается как средство имиджа, а является проявлением психических расстройств. Следовательно, люди с аутоагрессией не подтверждают тот факт, что татуировки навеяны модой, так как из опрошенной группы никто не выбрал вариант ответа «имидж». Так же среди лиц группы 1, желание свести татуировку отмечается у 1 человека из 36 (3%). В отличие от группы 1, испытуемые из группы 2 «без телесных модификаций» подтверждают, что их желание набить татуировку спровоцировано навеянной модой.

В ходе анкетирования группы 1 на вопрос «Считаете ли вы татуировки следствием аутоагрессии?» были получены следующие ответы:

«ДА, считаю» в количестве 10 человек из 36 (28%), среди которых 2 человека (6%) наблюдаются у психиатра с диагнозом «депрессия»,

«НЕТ, не считаю» в количестве 25 человек из 36 (69%).

В ходе анкетирования группы 2 на вопрос «Считаете ли вы татуировки следствием аутоагрессии?» были получены следующие ответы:

«ДА, считаю» в количестве 2 человек из 20 (10%),

«НЕТ, не считаю» в количестве 18 человек из 20 (90%).

## ВЫВОДЫ.

Результаты показали, что люди, имеющие телесные модификации зачастую неудовлетворены своей жизнью, проявляют склонности к различным зависимостям, имеют более низкую самооценку, а также более высокий

уровень аутоагрессии. Следовательно, склонность группы 1 к бодимодификациям можно считать формой аутоагрессии, что и подтвердили сами испытуемые в ходе опроса.

Желание модифицировать тело следует рассматривать не только как признак девиантного поведения, но и как способ самовыражения и попытку обрести контроль над собой, а людям с самоповреждающим импульсом - перенести аутоагрессию в доступный и более принятый обществом вариант.

Самоповреждающее поведение у лиц из группы 1 чаще совершается с целью устранения чувств, доставляющих дискомфорт и чрезмерно повышенную тревожность.

По полученным данным так же выявлено, что люди без модификаций тела имеют более стабильное эмоциональное состояние, реже отмечают периоды тревоги и дисгармонии. Данный контингент реже изъявляет желание нанесения татуировок, считает модификации тела «имиджем, навеянным модой».

Таким образом, отличия, представленные в данной статье у людей, имеющих татуировки и рассматриваемые показатели суицидальной активности представляются нам крайне высокими и заслуживают дальнейшего изучения.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Маркова И.И., Фасенко С.Н. Искусственная модификация тела, как разновидность самоповреждающего поведения// *Universum: Психология и образование* – 2023. – №2. – С. 5-6;
2. Меринов А.В., Васильева Д.М. Татуировки у девушек: их значение для суицидологической практики// *Суицидология* – 2020. – Т.11, №1. – С. 153-159;
3. Смирнова М. В., Марьин М. И., Касперович Ю. Г., Пастухова М. В. Исследование личностных предикторов самоповреждающего поведения в форме телесных модификаций// *Психокоррекция и регуляция состояний* – 2020. – Т. 25, №2. – С. 188-196.

*Urazaeva E.V., Kolenchenko A.P., Sedinina N.S.*

**Urazaeva E.V.**

Perm State Medical University

(Perm, Russia)

**Kolenchenko A.P.**

Perm State Medical University

(Perm, Russia)

**Sedinina N.S.**

Perm State Medical University

(Perm, Russia)

## **TAOOS AS RESULT OF AUTOAGGRESSION IN PERSONS OVER 18 YEARS OF AGE**

***Abstract:** the results of the survey were analyzed among a group of people aged 18 to 30 years with and without body modification in the form of tattoos. This article aims to identify the relationship between the phenomenon of autoaggression and tattooing, as well as to study the relationship between self-harming behavior and the perception of the self, by comparing the two groups.*

***Keywords:** tattoos, self-harming behavior, autoaggression, suicidal ideation, depression.*

---

УДК 612.1 *Хабибуллина Р.Р., Матушкина И.В., Уточкин Ю.А.*

**Хабибуллина Р.Р.**

студентка

Пермский государственный медицинский университет

им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России

(г. Пермь, Россия)

**Матушкина И.В.**

студентка

Пермский государственный медицинский университет

им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России

(г. Пермь, Россия)

**Научный руководитель:**

**Уточкин Ю.А.**

к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья

и здравоохранения с курсом права

Пермский государственный медицинский университет

им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России

(г. Пермь, Россия)

## **НАРУШЕНИЕ КРОВООБРАЩЕНИЯ В ШЕЙНО-ВОРОТНИКОВОЙ ЗОНЕ У ЛЮДЕЙ В ВОЗРАСТЕ 18-25 ЛЕТ**

*Аннотация:* в данной статье проанализированы основные факторы, вызывающие дискомфортные ощущения в шейно-воротниковой зоне, а также освещены основные анатомические образования в этой области, влияющие на нарушение кровообращения. Также представлены рекомендации по профилактике симптомов на основе результатов опроса, в котором участвовали люди в возрасте 18-25 лет.



---

*Ключевые слова:* кровообращение, шейно-воротниковая зона, факторы риска, состояние здоровья, опросник, профилактика.

В современном мире одной из проблем, затрагивающих человечество, является сидячий образ жизни. Во время работы за компьютером или телефоном наше внимание настолько поглощено, что мы не замечаем, как летят часы. В это время наше тело подвергается негативным воздействиям: мышцы спины и шеи находятся в постоянном напряжении, что может привести к сдавливанию нервов и сосудов. Это, в свою очередь, приводит к нарушению кровообращения в данной области из-за недостатка кислорода в тканях и накопления продуктов обмена веществ. В конце дня могут возникнуть неприятные симптомы, такие как головная боль, головокружение, снижение работоспособности, повышенная утомляемость, раздражительность, нарушение зрения и сна.

Для выявления факторов риска было проведено анкетирование людей в возрасте 18-25 лет, проживающих в Пермском крае. В результате исследования представлены способы предотвращения неприятных ощущений, включая самомассаж, снижение стрессовых ситуаций, соблюдение режима труда и отдыха, а также контроль за осанкой.

Цель: выявить факторы риска, влияние на состояние человека и способы восстановления кровообращения в шейно-воротниковой зоне.

Материал и методы исследования: для выявления возможных факторов риска нарушения кровообращения в шейно-воротниковой зоне у людей в возрасте 18-25 лет был проведен выборочный опрос.

В электронном анкетировании приняли участие 100 человек, среди которых 23% составили люди в возрасте 18-20 лет, 42% - в возрасте 21-22 года, а 35% - в возрасте 23-25 лет. Распределение по полу было равномерным, с одинаковым количеством мужчин и женщин.

Для исследования факторов риска и симптомов нарушения кровообращения был проведен опрос, состоящий из 15 вопросов

---

преимущественно закрытого типа. Вопросы анкетирования разделены на 2 части.

Первая часть опроса направлена на выявления факторов риска и симптомов, и содержит вопрос об активности работы в течение дня, количества времяпровождения за гаджетами/компьютерами, как часто бывают стрессовые ситуации, чем проявляется дискомфорт в области шейно-воротниковой зоне: головной болью, головокружением, раздражительностью, помутнением в глазах, скованность в области шее/пояснице, снижение работоспособности.

Во второй части сделан акцент на эффективные методы снятия дискомфорта в шейно-воротниковой зоне и избавления от неприятных симптомов самостоятельно с помощью самомассажа, физической активности, соблюдение питьевого режима.

Перед проведением анкетирования с каждым участником была проведена беседа о важности исследуемой зоны: обсуждалась анатомия внутреннего строения шеи, которая представляет собой одну из самых важных и сложных зон в человеческом теле. Шея является анатомической областью, содержащей жизненно-важные органы, тщательно упакованные в слои мышц, соединительную ткань и клетчаточные пространства.

При возникновении мышечного спазма, когда мышцы находятся в состоянии продолжительного напряжения и не поддаются контролю человека, возможно сдавление сосудов, нервов или даже органов в области шеи. Это может привести к нарушению нормального функционирования жизненно важных органов, прежде всего головного мозга. Постоянный сидячий образ жизни ухудшает полноценное кровообращение и лимфоток в шейно-воротниковой зоне, включающей мышцы шеи, надплечья и межлопаточную область.

Наиболее актуальными и частыми причинами нарушения кровообращения в шейно-воротниковой зоне являются следующие факторы:

- плохая осанка и длительное сидение,
- малоподвижный образ жизни,

перенапряжение и стресс,  
травмы и повреждения,  
генетические факторы.

По результатам опроса 39% участников отметили высокую активность в течение дня, 34% указали на умеренную активность, в то время как 27% заявили о низкой степени активности.

Также, большинство опрошиваемых (36 человек) проводят время за компьютером/телефоном до 3-х часов, 29 человек уделяют этому занятию до 7 часов, 27 человек делают это постоянно, и небольшое количество людей – не более 1 часа.

Исходя из опроса, мы можем выделить самые важные причины нарушения кровообращения в шейно-воротниковой зоне – длительная сидячая работа и нарушение осанки, которые отметил 81 участник опроса.

Все перечисленные факторы причин влияют на кровоток, напряжение мышц в шейно-воротниковой зоне, что вследствие приводит к таким симптомам, как головная боль в области затылка, висков или лба, помутнение в глазах, головокружение, шум в ушах, скованность мышц и потеря концентрации и внимания (см. рис. 1).

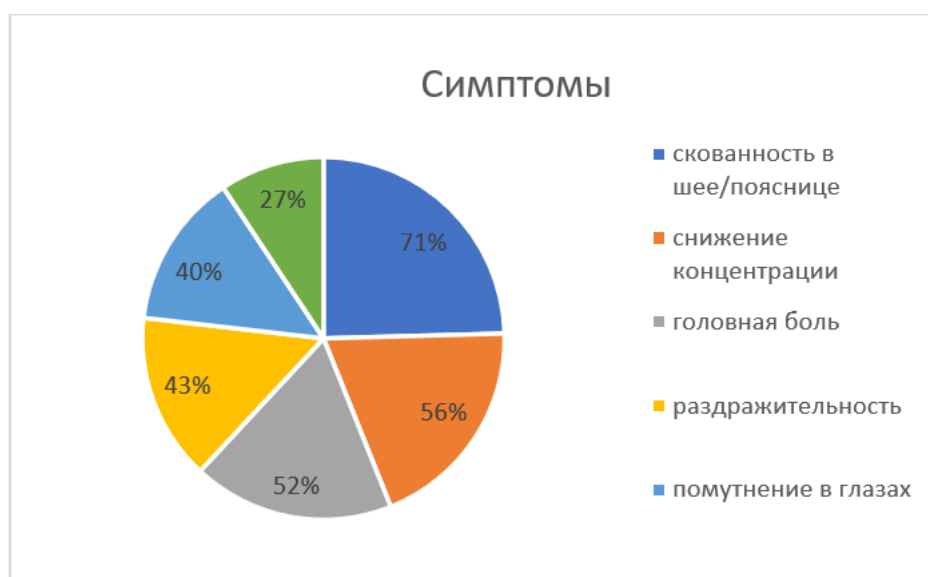


Рис. 1. Симптомы нарушения кровообращения в шейно-воротниковой зоне.

---

Для предотвращения дискомфортных ощущений, которые, согласно данным опроса, возникают у 78 человек, и для обеспечения безопасности от серьезных последствий, рекомендуется следующая профилактика для восстановления кровообращения в шейно-воротниковой зоне:

1. Поддержание здорового образа жизни, что включает регулярную физическую активность, правильное питание, управление стрессом и избегание вредных привычек.

2. Правильная осанка на рабочем месте, регулирование высоты стула и монитора, использовать подставку для ног и подушку для поддержки поясницы.

3. Регулярные перерывы при работе за компьютером для разминания области шеи.

4. Правильное питание, исключение вредных привычек и соблюдение питьевого режима (63% выпивают суточную норму воды).

5. Самомассаж. По результатам опроса большинство (70%) считают важным уделять время на самомассаж в течение дня, но многие не знакомы (54%) с правильной техникой его выполнения. Поэтому мы подобрали простые и эффективные упражнения для улучшения кровообращения, которые помогут справиться с симптомами напряжения и дискомфорта в шейно-воротниковой зоне.

Данные движения необходимо выполнять сверху-вниз, во время самомассажа постараться максимально расслаблять мышцы, регулировать силу по собственным ощущениям:

1. Начинаем самомассаж с мягкого поглаживания и растирания мышц от начала черепа до верхнего угла лопаток.

2. Разогреваем мышцы основанием ладоней для усиления кровообращения в глубоких слоях мышц.

3. Разминание начинаем с затылочных бугров, переходим на трапецевидную мышцу шее, надплечья и часть спины до верхняя края лопаток. На данном этапе необходимо делать с умеренной силой, прорабатывая

интенсивно болевые точки и сильно напряженные мышцы. Круговыми движениями в области 7-го шейного позвонка.

4. Далее переходим к разминанию грудино-ключично-сосцевидной мышцы, по ходу от сосцевидного отростка до верхнего края ключицы.

5. Самомассаж заканчиваем поглаживаниями.

Значимость кровообращения в шейно-воротниковой зоне играет важную роль в организме, так как содержит различные структуры, включая позвоночник, мышцы и сосуды. Кровообращение в этой зоне обеспечивает доставку кислорода и питательных веществ к тканям и органам, включая головной мозг.

Нарушение кровообращения в шейно-воротниковой зоне могут привести к серьезным проблемам со здоровьем, включая головные боли, головокружение, шум в ушах, онемение, слабость и другие проявления, ограничивающие нормальную жизнедеятельность человека. Именно поэтому регулярно в течение дня необходимо профилактировать с помощью самомассажа, соблюдение режима труда и отдыха, придерживаться здорового образа жизни.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Шейно-воротниковая зона: анатомия, техники массажа и польза для здоровья [Электронный ресурс]. URL: <https://orto-piter.ru/anatomiya/shejno-vorotnikovaya-zona/> (дата обращения: 07.12.2023);
2. ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ШЕИ [Электронный ресурс]. URL: <https://u.to/vyAzIA> (дата обращения: 02.12.2023);
3. Врач-невролог о массаже шейно-воротниковой зоны [Электронный ресурс]. URL <https://osteomed-clinic.ru/articles/29/> (дата обращения: 30.11.2023);
4. АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ АНАТОМИЯ МЫШЕЧНОЙ СИСТЕМЫ [Электронный ресурс]. URL:

[https://lib.nsu.ru/xmlui/bitstream/handle/nsu/746/Obuhova\\_functional\\_anatomy\\_mio.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://lib.nsu.ru/xmlui/bitstream/handle/nsu/746/Obuhova_functional_anatomy_mio.pdf?sequence=1&isAllowed=y) (дата обращения: 12.12.2023).

***Khabibullina R.R., Matushkina I.V., Utochkin Yu.A.***

**Khabibullina R.R.**

Perm State Medical University  
(Perm, Russia)

**Matushkina I.V.**

Perm State Medical University  
(Perm, Russia)

**Scientific advisor:**

**Utochkin Yu.A.**

Perm State Medical University  
(Perm, Russia)

## **CIRCULATORY DISORDERS IN CERVICAL-COLLAR ZONE IN PEOPLE AGED 18-25 YEARS**

***Abstract:** this article analyzes the main factors causing discomfort in the cervical-collar area, and highlights the main anatomical formations in this area that affect circulatory disorders. Recommendations for the prevention of symptoms based on the results of a survey involving people aged 18-25 years are also presented.*

***Keywords:** blood circulation, cervical-collar zone, risk factors, health status, questionnaire, prevention.*

**УДК 61 Хусаинов Р.А., Князькина О.А., Ильина Н.Л.**

**Хусаинов Р.А.**

студент лечебного факультета

Медицинский институт

Пензенский государственный университет

(г. Пенза, Россия)

**Князькина О.А.**

студентка лечебного факультета

Медицинский институт

Пензенский государственный университет

(г. Пенза, Россия)

**Ильина Н.Л.**

канд. биол. наук, доцент кафедры Физиология человека

Медицинский институт

Пензенский государственный университет

(г. Пенза, Россия)

## **ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ЕГО СВЯЗЬ С ХИМИЕЙ МОЗГА**

***Аннотация:** в основе наших эмоций и чувств лежит работа различных отделов мозга человека, а также влияние вполне определенных молекул. За получение удовольствия в мозге отвечают несколько нейромедиаторов — химических веществ, благодаря которым передается сигнал между двумя нейронами через синапс, место контакта двух нейронов. Мы рассмотрим свойства и функции самых основных: дофамина, серотонина, эндорфинов и целый ряд других.*

***Ключевые слова:** эмоции, химия мозга, дофамин, студенты, депрессия, стресс, эндорфины.*

Актуальность.

Стресс – общая реакция организма на сильное физическое и/или психическое воздействие, чаще развивается на фоне негативных эмоций (отрицательное подкрепление), которых мы стараемся избегать (обучение). Ведущую роль играет миндалина, гипоталамус запускает вегетативные и эндокринные реакции на стресс (симпатическая НС, надпочечники и др.). Электростимуляция заднего гипоталамуса останавливает всякую текущую деятельность, повреждение миндалины нарушает реакции страха.

Хронический стресс вызывает дисфункцию кортизола, что приводит к воспалению, депрессии и ускоренному старению клеток.

Больше всего случаев проявления факторов стресса и депрессии замечено у молодежи, в частности студентов. На это влияет как постоянное волнение перед сдачей экзаменов, большая учебная нагрузка, так и переезд в новые города.

Поэтому мы решили провести опрос, используя за основу два популярных среди психологов теста, и выявить наличие депрессивных факторов среди студентов Медицинского университета ПГУ.

Цель исследования:

Целью исследования стало изучение уровня тревоги и депрессивного состояния среди студентов, обучающихся в Медицинском Пензенском Государственном Университете.

Объект исследования.

В эксперименте приняло участие 40 студентов в возрасте от 18 до 20 лет  
Материалы и методы.

Существуют множество различных методов исследования эмоций, из которых основными являются «Шкала депрессии» А.Т. Бека и тест Люшера.

«Шкала депрессии» А.Т. Бека содержит 21 категорию симптомов и жалоб из числа наиболее часто встречающихся у пациентов с депрессией. Каждая категория состоит из 4-5 утверждений, соответствующих специфическим признакам депрессии. Утверждения распределены с учетом повышения



значимости вклада определяемых показателей в общую степень тяжести депрессии.

Тест Люшера основан на предположении о том, что выбор цвета отражает нередко направленность испытуемого на определенную деятельность, настроение, функциональное состояние и наиболее устойчивые черты личности. На основании анализа более 36 000 результатов исследований М. Люшер дал примерную характеристику выбранных позиций:

1-я позиция отражает средства достижения цели (например, выбор синего цвета говорит о намерении действовать спокойно, без излишнего напряжения),

2-я позиция показывает цель, к которой стремится испытуемый,

3-я и 4-я позиции характеризуют предпочтение цвету и отражают ощущение испытуемым истинной ситуации, в которой он находится, или же образ действий, который ему подсказывает ситуация,

5-я и 6-я позиции характеризуют безразличие к цвету, нейтральное к нему отношение.

7-я и 8-я позиции характеризуют негативное отношение к цвету, стремление подавить какую-либо потребность, мотив, настроение, отражаемые данным цветом.

1. Благодаря использованию шкалы депрессии А.Т. Бека выяснилось, что у 50% опрошенных, отсутствуют депрессивные симптомы, у 20% опрошенных присутствует лёгкая депрессия, у 15% опрошенных присутствует умеренная депрессия, у 10% опрошенных выраженная депрессия (средней тяжести), у 5% опрошенных присутствует тяжёлая депрессия (Рис. 1)

2. Согласно результатам теста Люшера большинство опрошенных, а именно 50% имеют незначительную тревожность, 33% опрошенных имеют эмоциональную напряжённость, а 17% опрошенных имеют состояние дезадаптации (Рис. 2)



Проанализировав результаты обоих тестов, мы можем прийти к выводу, что большинство студентов не обладают депрессивными симптомами и состоянием дезадаптации, следовательно, процесс адаптации к новой учебной среде прошёл успешно.

#### Обсуждение результатов.

Анализ результатов тестирования позволяет врачам влиять на ход лечения различных психических заболеваний, оказывая воздействие на когнитивные функции головного мозга.

Так, дофамин — это нейромедиатор из группы моноаминов, биохимический предшественник норадреналина. Дофамин осуществляет контроль над моторной и когнитивной деятельностью, а также является нейромедиатором, участвующим в активации системы вознаграждения.

Нейроны «центров удовольствия» выделяют дофамин в процессе реакции на определенный приятный для человека стимул, а также на предвкушение его получения. Стимул может быть внутренним, внешним, сенсорным.

В гипоталамусе он может понижать пищевую мотивацию, повышать агрессивность. От количества дофамина в чёрной субстанции зависит насколько человек физически активен.

---

Дофамин, который вырабатывается в вентральной покрышке среднего мозга, отвечает за скорость обработки информации. Дает человеку положительные эмоции, связанные с новизной, творчеством и юмором.

Другим важным тканевым гормоном, участвующем в процессе формирования положительных эмоций и расположенным в ядрах шва, является серотонин. Как и дофамин, серотонин происходит из группы моноаминов.

К падению 5-НТ в плазме особенно чувствительны сосуды головного мозга, они расширяются, возникает отек и головная боль.

Среди функций медиатора выделяют: контроль над отрицательными эмоциями, оказание влияния на центры сна и бодрствования, а также контроль болевой чувствительности. Дисфункция серотонинергических путей является одной из причин клинической депрессии и беспокойных состояний. [1]

Эндорфины, относятся к нейропептидам, которые воздействуют на опиоидные рецепторы. Нейропептиды вырабатываются в ответ на стресс в качестве защитного механизма, а также с целью уменьшить болевые ощущения. Некоторые опиоиды (например, морфин и его аналоги) также действуют на опиоидные рецепторы и вызывают такую же реакцию: от уменьшения боли до эйфории. Возбуждение, вызываемое страхом или яростью, может оказаться настолько сильным, что человек или животное будет не в состоянии контролировать свое поведение и обезопасить себя от повреждений. Похоже, что эндорфины регулируют возбуждение, так что организм, испытывая эмоцию, может вести себя в соответствии с ситуацией. [3]

В ряде исследований было показано, что у экспериментальных животных при стрессе и беспокойстве происходит высвобождение эндорфинов в нервных сетях.

Также стоит отметить эндоканнабиноидные нейромедиаторы, например, анандамид и 2-арахидоноилглицерин. Они принимают участие в контроле реакции на стресс и регуляции уровня возбуждаемости, оказывая влияния на каннабиноидные рецепторы.

Норадреналин — моноамин, который является предшественником адреналина. Этот нейромедиатор, наряду с адреналином, играет важную роль в регуляции страха и других отрицательных эмоций, повышает кровяное давление и сердцебиение, а также является главным нейромедиатором, отвечающим за стрессовую реакцию организма.

Так же одним из важных гормонов, отвечающих за регуляцию артериального давления (АД), уровня сахара в крови, что способствует более эффективно преодолевать стресс, является кортизол. [2]

Однако нарушение работы кортизола вызывает повышение АД, остеопороз, повышенное отложение жира, способствует развитию стресса – гиперкортикоз.

**Выводы.**

Данное исследование помогает приобрести навыки в анализе психоэмоциональных состояний и выявить нейро-гуморальные механизмы их расстройств. Знание методов диагностики и функций нейрогормонов позволяет правильно подобрать методы коррекции и профилактики дистресса и сохранить высокую работоспособность молодёжи и населения в целом.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Лекции Дубынина В.А.: Физиология сенсорных и двигательных систем 2. Физиология человека: В 3-х томах. Т. 2. Пер. с англ./Под ред.Р. Шмидта и Г. Тевса. — 3-е изд. — М.: Мир, 2005. — 314 с., ил.;
2. Блум Ф., Лейзерсон А., Хофстедтер Л. 570 195.245 с, им и поведение: Пер. с англ.- М.: Мир, ISBN 5-03-001258-3

---

*Khusainov R.A., Knyazkina O.A., Ilyina N.L.*

**Khusainov R.A.**

Penza State University

(Penza, Russia)

**Knyazkina O.A.**

Penza State University

(Penza, Russia)

**Ilyina N.L.**

Penza State University

(Penza, Russia)

## **EMOTIONAL BEHAVIOR AND BRAIN CHEMISTRY**

***Abstract:** at the core of our emotions and feelings lies the functioning of various brain regions in humans, as well as the influence of specific molecules. Several neurotransmitters, chemical substances that transmit signals between neurons across synapses, which are the contact points between two neurons, are responsible for pleasure in the brain. We will explore the properties and functions of the most fundamental ones: dopamine, serotonin, endorphins, and a host of others.*

***Keywords:** emotions, brain chemistry, dopamine, students, depression, stress, endorphins.*

---

УДК 616-01 Юрьева Д.А., Лукьяшко А.Г.

**Юрьева Д.А.**

студент группы ПГС12

Донской государственной технической университет

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

**Лукьяшко А.Г.**

ст. пр. кафедры

«Физическая культура и спортивно-оздоровительные технологии»

Донской государственной технической университет

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

**ВЕГЕТОСОСУДИСТАЯ ДИСТОНΙΑ (ВСД)  
- ВЫЗЫВАЮЩИЕ ФАКТОРЫ, ОСНОВНЫЕ  
СИМПТОМЫ И РАЗНОВИДНОСТИ БОЛЕЗНИ**

*Аннотация:* в работе представлена общая характеристика заболевания «вегетососудистая дистония», а также факторы риска, возможные осложнения и разновидности осложнений.

*Ключевые слова:* инфекции, сосуды, расстройство, синдром, кишечник.

Вегетососудистая дистония (ВСД) - это синдром, представленный в виде разнообразных нарушений вегетативных функций, связанных с расстройством нейрогенной регуляции и возникающих по причине нарушения баланса тонической активности симпатического и парасимпатического отдела вегетативной нервной системы. Проявляется функциональными нарушениями, но обусловлены они субклеточными нарушениями

Вегетативная нервная система является частью нервной системы организма, контролирующей деятельность внутренних органов и обмен веществ во всём организме. Она располагается в коре и стволе головного мозга, области

---

гипоталамуса, спинном мозге, и состоит из периферических отделов. Любая патология этих структур, а также нарушение взаимосвязи с ВСН могут стать причиной возникновения вегетативных расстройств

У мужчин и женщин. Женщины страдают от ВСД в два раза чаще мужчин, но различий в проявлениях болезни нет.

У подростков. ВСД распространена у подростков из-за активной гормональной перестройки организма.

У беременных. ВСД у беременных также возникает в связи с гормональными изменениями. Опасные последствия: при гипотоническом типе ВСД - плацентарная недостаточность, гипоксия плода, при гипертоническом - гестозы, преэклампсия, эклампсия, отслойка плаценты, гипертонус матки, преждевременные роды.

ВСД - многопричинное расстройство, которое может выступать в качестве отдельного первичного заболевания, но чаще оно является вторичной патологией, проявляющейся на фоне имеющихся соматических и неврологических заболеваний.

Вызывающие факторы:

-Психогенные - острые и хронические психо - эмоциональные стрессы и другие психические и невротические расстройства, которые являются основными предвестниками заболевания. ВСД-это, в сущности, избыточная вегетативная реакция на стресс.

-Физические - переутомление, солнечный удар, ионизирующая радиация, воздействие повышенной температуры, вибрация. Часто воздействие физических факторов связано с осуществлением профессиональных обязанностей, тогда они позиционируются как факторы профессиональной вредности, которые могут вызывать или усугубить клиническую картину вегетососудистой дистонии. В таком случае имеются ограничения по допуску к работе с указанными факторами.

-Химические - хронические интоксикации, злоупотребление алкоголем, никотином, спайсами и другими психоактивными веществами. Проявления ВСД

---

также могут быть связаны с побочными действиями некоторых лекарственных препаратов: антидепрессантов с активирующим действием, бронходилататоров, леводопы и препаратов, содержащих эфедрин и кофеин. После их отмены происходит регресс симптомов ВСД.

-Дисгормональные - этапы гормональной перестройки: пубертат, климакс, беременность, дисовариальные расстройства, приём противозачаточных средств с периодами отмены.

-Инфекционные - острые и хронические инфекции верхних дыхательных путей, мочеполовой системы, инфекционные заболевания нервной системы.

ВСД характеризуется проявлением симпатических, парасимпатических или смешанных симптомокомплексов. Преобладание тонуса симпатической части ВСН выражается в тахикардии, бледности кожи, повышении артериального давления, ослаблении сокращений стенок кишечника, расширении зрачка, ознобе, ощущении страха и тревоги. Гиперфункция парасимпатического отдела сопровождается замедлением сердцебиения, затруднением дыхания, покраснением кожи лица, потливостью, повышенным слюноотделением, снижением артериального давления, раздражением кишечника.



Таблица 1. Симптомы ВСД.

Орган	Симпатическая иннервация	Парасимпатическая иннервация
глаза	расширенный зрачок и глазная щель, экзофтальм (выстояние глазного яблока)	суженный зрачок и глазная щель, энофтальм (западение глазного яблока)
слюнные железы	малообильная густая слюна	обильная жидкая водянистая слюна
сердце	тахикардия (усиленное сердцебиение), повышенное кровяное давление	брадикардия (замедленное сердцебиение), пониженное кровяное давление
бронхи	расширенные бронхи, пониженное выделение слизи	суженные бронхи, обильное выделение слизи
пищевод, желудок, кишечник	пониженная секреция (выработка пищеварительного сока), ослабленная перистальтика (сокращение мышц стенки ЖКТ, продвигающее пищу)	избыточная секреция, усиленная перистальтика, спазмы
кожа	суженные сосуды, бледная, «гусиная» кожа, пониженное потоотделение	расширение сосудов, покраснение кожи, повышенное потоотделение

Синдром нарушения сердечной деятельности - изменение сердечного ритма, лабильность артериального давления, патологические вазомоторные реакции. Особенно часто встречаются кардиалгии, проявляющиеся колющими, давящими, пульсирующими, жгучими болями в прекардиальной области. У некоторых больных по результатам ЭКГ наблюдаются изменения - увеличивается амплитуда зубца Т в правых грудных отведениях и повышается сегмент ST в этих же отведениях, возникает инверсия зубца.

Гипервентиляционный синдром - ощущение нехватки воздуха, одышка, неполноценность вдоха, кашель. При гипервентиляции происходит избыточное выведение из организма углекислого газа, способствующее дыхательному алкалозу и снижению содержания в крови ионизированного кальция, что обуславливает появление парестезий в конечностях, связанных с ангиоспазмом.

Цереброваскулярный синдром - головные боли, головокружение, шум в голове, тошнота, резкая слабость, предобморочное состояние. Как правило, данный тип нарушения протекает на фоне кардиоваскулярного и гипервентиляционно синдрома и связан с колебанием АД, ангиоспазмом и гипокапнией.

Обморочные состояния - возникают в ответ на чрезмерное депонирование крови в сосудах нижних конечностей, в результате чего усиливается сердцебиение, а затем активизируется блуждающий нерв. Эти процессы приводят к брадикардии и падению артериального давления. Обмороки могут возникать в душном помещении, в положении стоя, особенно при воздействии психогенного фактора. Обморок длится не более минуты, ему предшествует головокружение, потемнение в глазах, тошнота, сердцебиение, бледность кожных покровов. Нейрогастральный синдром - сухость во рту, увеличенное слюноотделение, спазм пищевода, избыточное заглатывание воздуха, дуоденоспазм и другие нарушения моторно-эвакуаторной и секреторной функции желудка и кишечника. Часто встречается абдоминалгия и синдром раздражённого кишечника.

Расстройства терморегуляции - гипер - и гипотермия, ознобоподобный гиперкинез. Часто сопровождается нарушением потоотделения.

Расстройства невротического характера - астено-невротический синдром, неврозы, тревожно-депрессивный и астено-депрессивный синдромом, в результате которых снижается настроение, возникает вялость, общая слабость, раздражительность, эмоциональная неустойчивость, снижается внимание, память и работоспособность, нарушается сон.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Бурд Г.С. Неврология и нейрохирургия. — М.: Медицина, 2000. — 347 с.;

2. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. — М.: МЕДпресс, 1998. — 304 с.;
3. Штульман Д.Р., Левин О.С. Неврология. Справочник практического врача. — М.: МЕДпресс-информ, 2005. — 944 с.;
4. Амосова Е.Н. Клиническая кардиология / Нейроциркуляторная дистония. — К.: здоровье, 2002. — Т. 2. — С. 755-787.;
5. Маколкин В.И., Овчаренко С.И. Внутренние болезни. — М.: Медицина, 1999. — 592 с.;
6. Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. — М: МЕДпресс-информ, 2010. — 560 с.

*Yurieva D.A., Lukyashko A.G.*

**Yurieva D.A.**

Don State Technical University  
(Rostov-on-Don, Russia)

**Lukyashko A.G.**

Don State Technical University  
(Rostov-on-Don, Russia)

**VEGETATIVE VASCULAR DYSTONIA  
- CAUSING FACTORS, MAIN SYMPTOMS  
AND TYPES OF THE DISEASE**

*Abstract: the paper presents the general characteristics of the disease "vegetative vascular dystonia", as well as risk factors, possible complications and types of complications.*

*Keywords: infections, blood vessels, disorder, syndrome, intestines.*

УДК 796

**Вершинина А.В.**

студент второго курса кафедры ветеринарии  
Кемеровский государственный университет  
(г. Кемерово, Россия)

## **ИСТОРИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА ГТО**

*Аннотация:* в работе рассматриваются изменения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО с самого начала его зарождения в 1930 году и до современных дней. Приведены ключевые изменения и обозначены года.

*Ключевые слова:* ГТО, спорт, спорт в СССР, готов к труду и обороне, БГТО, нормативы, значок ГТО, ГТО для студентов.

Актуальность работы заключается в том, что комплекс ГТО был снова введён и распространён на территории РФ с 2014 года и становится популярнее с каждым последующим годом. Ранее ГТО существовал в СССР и так же имел большой успех. В работе анализируется история комплекса, его развитие до наших дней и разница в нормативах СССР и Российской Федерации.

Комплекс ГТО (расшифровывается как «Готов к труду и обороне»), изначально был направлен на увеличение числа граждан (особенно среди подрастающего поколения), которые были бы заинтересованы в спортивных мероприятиях, а значит, повысили бы уровень физической подготовки, и, как следствие, продолжительность своей жизни. Впервые комплекс ГТО упоминается в газете «Комсомольская правда» в 1930 году. «Крепкие мышцы, зоркий глаз нужны каждому трудящемуся!» - было напечатано на первой странице газеты [3].

---

Тогда, при введении ГТО, было решено создать единый стандарт для оценки и выяснения уровня физической подготовки. Необходимо было установить общие нормативы по различным видам спорта и награждать значками отличия тех граждан, которые её выполняют. Эта инициатива была массово поддержана населением, и вскоре ВСФК (Всесоюзный совет по физической культуре) принялся за разработку испытаний и упражнений комплекса ГТО.

Первый комплекс ГТО был разработан в 30х годах прошлого века и имел только одну ступень, которая включала в себя три возрастные группы. Проверялись не только практические умения, но также и теоретические знания. Такая «проверка» считалась пройденной, если спортсмен выполнял упражнения по гребле и плаванию, метанию гранаты весом в 500 грамм и другие упражнения. Тогда комплекс ГТО включал в себя и такие необычные нормативы, как езда на велосипеде и бег в противогазе.

Первое изменение в системе ГТО произошло в 1932 году - ВСФК ввёл новую ступень подготовки повышенной сложности, которая включала в себя 24 вида упражнений [2]. Остальные изменения в 30х годах были незначительными и включали в себя разделение ступеней ГТО по возрасту и первые положения о значках.

Сравнительно масштабное изменение в системе произошло в 1939 году. Этим изменением стало постановление «О введении нового физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне СССР». Теперь, начиная с 1940 года ГТО состояло из обязательной и факультативной части. Обязательные упражнения были необходимы для общей оценки подготовленности и для того, чтобы граждане могли приобретать и совершенствовать такие навыки, как бег с препятствиями или стрельба.

Для получения значка с 30х годов прошлого века было необходимо было выполнить 14 обязательных нормативов (чуть позже это число было уменьшено до 9). Начиная с 1946 года нормы ГТО повышались Комитетом по физической культуре и спорту. Такие изменения произошли из-за того, что на протяжении

всего времени существования комплекса многие спортсмены успешно сдавали нормативы (к 1941 году тех, кто сдал ГТО, было около 6 миллионов) и тем, что Комитет по физической культуре надеялся на повышение физической подготовки граждан. Однако эти надежды не оправдались – довольно скоро стало заметно, что всё меньшему и меньшему количеству людей удаётся сдать нормативы, правила и требования соблюдались всё реже и интерес граждан к сдаче упражнений стал пропадать. Несмотря на то, что в 1959 году был введен новый проект ГТО, в том числе и новое разделение ступеней на возрастные [1], интерес к ГТО среди молодежи продолжал угасать.

Через определенное количество времени стало понятно, что программа физического воспитания в стране стала устаревать и прекратила отвечать целям, поставленным СССР. Так, в 1972 году комплекс ГТО снова претерпел изменения: теперь он состоял из пяти ступеней, которые включали в себя мужчин возрастом от 10 до 60 лет и женщин возрастом от 10 до 34 лет.

Последнее изменения ГТО при СССР были введены в 1985 году: Госкомспорт усовершенствовал структуру комплекса, и с того момента ГТО имел 2 части: БГТО (4 ступени) для школьников и ГТО (3 ступени) для учащейся молодежи и уже работающих граждан. С распадом СССР исчез и комплекс ГТО в привычном понимании.

Современный комплекс ГТО берёт своё начало в марте 2014 года. Президент РФ подписал указ о распространении физкультурных мероприятий для всех возрастов по всей территории РФ. Чтобы увеличить интерес населения, были предусмотрены поощрения для целевой аудитории проекта: например, абитуриентам различных учебных заведений за значки ГТО начислялись дополнительные баллы, а для студентов было предусмотрено увеличение стипендии, для трудящихся – дополнительные дни отдыха [4]. Введение современного комплекса было произведено поэтапно и к 2018 году ГТО уже имел повсеместный характер.

Современное ГТО схоже с ГТО в СССР тем, что для получения значка имеет обязательные упражнения и упражнения по выбору. Существенное их

различие заключается в том, что теперь нет необходимости владеть теоретическими знаниями. На данный момент ГТО насчитывает 18 различных ступеней и предлагает 21 тест. Сравнивая нормативы СССР и современной России, можно заметить значительные изменения[5, 6].

Можно отметить, что в СССР было несколько необычных для современного сдающего ГТО спортсмена упражнений. Так, например, в СССР граждане могли сдать толкание ядра, прыжок в высоту, метание гранаты. Для снежных районов были предусмотрены лыжные гонки на 5 километров, а для бесснежных – велосипедный кросс. До наших дней ни одно из этих упражнений не дошло, но добавились некоторые новые. Например, сейчас стало возможным сдать подтягивания из виса лежа на низкой перекладине (для девушек раньше подтягивания были недоступны совсем), плавание на 50 метров и так называемое «упражнение на гибкость» - наклон вперед с гимнастической скамьи. Некоторые современные нормативы остались в комплексе по сей день, но немного изменились числовые значения.

Таблица 1. Сравнение нормы комплекса ГТО для получения золотого значка в СССР (1979 год, 4 ступень) и современной России (2023 год, 8 ступень) на примере женщин.

	СССР	РФ
Бег 100 метров	15, 2 секунды	16, 2 секунды
Прыжок в длину	с разбега 380см	198см
Бег на лыжах 3км	17 минут	17 минут 50 секунд
Подъемы туловища лежа на спине за 1 минуту	50 раз	45 раз

Можно заметить, что со временем числовые нормы упражнений поменялись – в некоторых случаях были добавлены дополнительные секунды, в других – уменьшены числовые значения упражнений (количество раз

выполнения). Нынешние нормативы ГТО создавались, опираясь на опыт СССР, и теперь получить значок стало немного легче, из-за чего у большого количества молодежи появился интерес к этому комплексу.

Принимая во внимания историю ГТО с самого его появления и до наших дней, можно отметить, что несмотря на угасание интереса к ГТО в СССР, комплекс снова стал довольно популярен среди современной молодежи благодаря изменениям норм, пониманию важности физической культуры и поощрительных бонусов.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР», Союз спортивных обществ и организаций СССР. — М.: ГИ «Физкультура и спорт», 1959. — С. 3. — 48 с.;
2. Комплекс «Готов к Труд и Обороне» 2 ступени. Положение Инструкции Методические указания, Оргучебный отдел ЦС Динамо. Типолитография им. Воровского, 1933. — С. 5. — 128 с.;
3. Ксерокопии газеты "Комсомольская правда" от 24 мая 1930 года;
4. Особенности волевой регуляции студентов в процессе адаптации к инокультурной среде // Познание. — 2020. — Вып. №10. — С. 51–56;
5. Официальный сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
6. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 17 января 1972 г. №61 «О введении нового всесоюзного физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне СССР";
7. Советский плакат 1974 года «Спортивная смена» с нормативами для сдачи ГТО.



**Vershinina A.V.**

Kemerovo State University

(Kemerovo, Russia)

**HISTORY OF ALL-RUSSIAN PHYSICAL CULTURE  
AND SPORTS COMPLEX OF READY FOR WORK AND DEFENSE**

***Abstract:** the paper examines the changes in the All-Russian physical culture and sports complex of the TRP from the very beginning of its inception in 1930 to the present day. The key changes are given and the years are indicated.*

***Keywords:** sport, Soviet sport, ready for work and defense, standards.*

---

УДК 796 Волкова М.А., Кленин И.С.

**Волкова М.А.**

студент

Волгоградского института управления - филиал

РАНХиГС при Президенте РФ

(г. Волгоград, Россия)

**Кленин И.С.**

старший преподаватель кафедры физической и специальной подготовки

Волгоградского института управления - филиал

РАНХиГС при Президенте РФ

(г. Волгоград, Россия)

## **ОБУЧЕНИЕ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПРИЕМАМ САМООБОРОНЫ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

*Аннотация:* авторами представлена научная статья, посвященная обучению сотрудников правоохранительных органов специальным приемам самообороны в процессе физической подготовки. Данное исследование направлено на изучение самообороны как одной из важнейших частей физической специальной подготовки будущих сотрудников правоохранительных органов. Необходимость изучения данного вопроса связана с эффективным применением приемов самозащиты сотрудниками органов внутренних дел для отражения нападения и обезвреживания правонарушителя в пределах, установленных законодательством РФ. Законодательство Российской Федерации устанавливает права и обязанности сотрудников правоохранительных органов в целях их самозащиты и защиты других лиц, в случае возникновения угрозы их жизни или здоровью. В соответствии с этим, сотрудники правоохранительных органов должны не только эффективно, но и законно применять силу и использовать боевые приемы борьбы.

*Ключевые слова:* физическая подготовка, специальная подготовка, самооборона, боевые приемы борьбы, сотрудники правоохранительных органов.

На сегодняшний день профессиональная деятельность сотрудников правоохранительных органов, в частности органов внутренних дел, связана с угрозой их жизни и здоровья в результате противоправных действий других лиц. Именно поэтому сотрудники ОВД обязаны совершенствовать свою физическую подготовку и поддерживать боевые навыки на надлежащем уровне.

Для изучения данного вопроса стоит начать с того, что подразумевает под собой понятие самооборона. Самообороной являются ответные действия или комплекс противодействий, направленные на собственную защиту человека, его имущества, а равно окружающих и их имущества от действий и посягательств другого человека, в случае реальной угрозы, сопряженной с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой такого насилия. Статья 37 Уголовного кодекса РФ закрепляет: «Не является преступлением причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, то есть при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия» [1]. Так, сотрудники полиции в процессе пресечения преступлений и иных общественно опасных деяний должны помнить о необходимости действовать, исключая преступность деяния, то есть стремиться к минимальным значениям наступления нежелательных последствий от примененных мер физического воздействия [5, с. 151].

Задачами физической подготовки сотрудников являются:

- 1) Развитие и поддержание профессионально важных физических качеств на уровне, необходимом для успешного выполнения оперативно-служебных задач,
- 2) Формирование двигательных навыков и умений эффективного и правомерного применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы,

3) Поддержание и укрепление здоровья, сохранение продуктивного уровня общей работоспособности, повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов служебной деятельности.

Основным средством физической подготовки сотрудников являются упражнения общей физической подготовки (на силу, быстроту и ловкость, выносливость) и служебно-прикладные упражнения (боевые приемы борьбы). Боевые приемы борьбы представляют собой вид служебно-боевой деятельности сотрудников органов внутренних дел в ближнем бою, с целью самозащиты, обезвреживания и задержания лиц, угрожающих общественному порядку или личной безопасности граждан. Боевые приемы борьбы изучаются в рамках обучения по основным и дополнительным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении МВД России [2].

В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» сотрудник полиции имеет право применять физическую силу, в том числе боевые приемы борьбы, если несиловые способы не обеспечивают выполнения возложенных на полицию обязанностей по пресечению преступлений и административных правонарушений, по доставлению лиц, совершивших преступления и административные правонарушения, и задержания этих лиц, по преодолению противодействия законным требованиям сотрудника полиции [3].

Приемы самообороны и применения физической силы были заимствованы из техник восточных боевых и спортивных единоборств и видоизменены с учетом особенностей профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Занятия по боевым приемам борьбы проводятся с целью формирования навыков применения соответствующих приемов и обеспечения личной безопасности сотрудников.

Выделяют следующие приемы:

- 1) первоначальные приемы,
- 2) приемы защиты,

- 3) приемы нападения,
- 4) специальные приемы [4, с. 174].

Первоначальные приемы включают в себя освоение таких действий как боевая фронтальная или правосторонняя (левосторонняя) стойка, перемещение, смена стойки и наблюдение за противником. Данные приемы формируют базовые необходимые двигательные навыки и умения сотрудников, на основе которых строится дальнейшая боевая подготовка. Стойка является основой подготовки, от нее зависит эффективность всех действий, она представляет собой расставленные на ширине плеч ноги, одна нога чуть впереди, другая сзади, чтобы легче передвигаться, наносить удары и уклоняться от них [5, с. 152].

Приемами защиты для сотрудников ОВД считаются блокировки ударов, отбив, уход с линии удара уклоном, поворотом, перемещением скачками или скользящими шагами, разрыв дистанции между нападающим и обороняющимся. Данные приемы детально изучаются и отрабатываются на занятиях по физической подготовке сотрудников. После защиты от ударов нападающего сотруднику необходимо предпринимать действия в зависимости от конкретных обстоятельств и обстановки. На практике после приемов самозащиты следуют приемы нападения, а точнее ответные удары сотрудника для пресечения противоправных агрессивных действий со стороны данного лица.

Приемы нападения – это непосредственно удары, которые применяются в ходе самообороны, с целью защитить себя и окружающих, обезвредить противника, а не причинить ему физические страдания

(т.е. физическую боль, связанную с причинением увечья, иным повреждением здоровья). Целью соответствующих приемов служит развитие навыков, которые обеспечивают пресечение действий правонарушителя и его задержание. Здесь могут быть использованы болевые и удушающие приемы, захваты и обхваты, удары рукой, локтем, ногой, коленом, специальными и подручными средствами и т.д. Наносятся удары в область важных органов или болевых точек по прямой или боковой траектории снизу-вверх, сверху-вниз. Для того, чтобы успешно выполнять оперативно-служебные задачи, умело

применять физическую силу, не превысить пределы необходимой обороны сотрудники правоохранительных органов отрабатывают технику приемов самозащиты, выполняют упражнения на реакцию, постоянно и многократно повторяют и тренируют технику ударов.

Комплекс специальных ударов утверждается Приказом МВД России, в который вносятся изменения для совершенствования и более эффективного применения тактик и приемов самообороны в ходе служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел.

Таким образом, можно резюмировать, что сотрудники правоохранительных органов обязаны совершенствовать свою физическую подготовку, изучение боевых приемов борьбы представляет собой важный и необходимый процесс для подготовки будущих сотрудников для выполнения своих служебных задач и обязанностей.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/10108000/> (дата обращения: 01.11.23);
2. Приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71647620/> (дата обращения: 03.11.23);
3. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ «О полиции» [Электронный ресурс]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110165/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/) (дата обращения: 01.11.23);
4. Макаров В.М., Носов С.А. Обучение сотрудников полиции приемам самообороны // Наука-2020. — 2020. — № 3 (39). — С. 173-176. — URL:

---

<https://cyberleninka.ru/article/n/obuchenie-sotrudnikov-politsii-priemam-samooborony/viewer> (дата обращения: 01.11.2023);

5. Черкесов Р.М., Кушхов Х.Л. Необходимая оборона в деятельности сотрудника полиции // Журнал прикладных исследований. — 2023. — № 2. — С. 150-153. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/neobhodimaya-oborona-v-deyatelnosti-sotrudnika-politsii/viewer> (дата обращения: 03.11.2023)

**Volkova M.A., Klenin I.S.**

**Volkova M.A.**

RANEPА

(Volgograd, Russia)

**Klenin I.S.**

RANEPА

(Volgograd, Russia)

## **TRAINING OF LAW ENFORCEMENT OFFICERS IN SELF-DEFENSE TECHNIQUES IN PROCESS OF PHYSICAL TRAINING**

***Abstract:** the authors present a scientific article devoted to the training of law enforcement officers in special self-defense techniques in the process of physical training. This study is aimed at studying self-defense as one of the most important parts of the physical special training of future law enforcement officers. The need to study this issue is related to the effective use of self-defense techniques by law enforcement officers to repel an attack and neutralize an offender within the limits established by the legislation of the Russian Federation. The legislation of the Russian Federation establishes the rights and obligations of law enforcement officers in order to protect themselves and other persons in the event of a threat to their life or health. In accordance with this, law enforcement officers must not only effectively, but also lawfully use force and use combat fighting techniques.*

***Keywords:** physical training, special training, self-defense, combat fighting techniques, law enforcement officers.*

---

УДК 796 Данилов В.А., Габдулхакова Д.И.

**Данилов В.А.**

канд. педагог. наук, доцент кафедры физического воспитания и спорта

Казанский (Приволжский) федеральный университет

(г. Казань, Россия)

**Габдулхакова Д.И.**

студент 1 курса (01.03.03)

Казанский (Приволжский) федеральный университет

(г. Казань, Россия)

## **ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО БАСКЕТБОЛА В КАЗАНСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

*Аннотация:* эта статья исследует роль студенческого баскетбола в Казанском федеральном университете, подчеркивая его значимость для студентов как физического и психологического тренинга, социализации и развития командной работы. Она также описывает историю развития студенческого баскетбола в университете и его важность для всего университетского сообщества, способствуя развитию спортивной культуры и единству. Это помогает студентам развиваться как физически, так и социально, приобретая навыки командной работы и управления временем.

*Ключевые слова:* баскетбол, история развития клуба, КФУ.

Студенческий баскетбол в Казанском федеральном университете – это захватывающий спортивный мир, где студенты обретают не только физическую силу и навыки игры, но и находят себя в качестве команды, развивают лидерство и дружбу.

Каждый год сотни студентов-спортсменов собираются на площадках КФУ, чтобы сходить в баскетбольных схватках, которые невозможно описать



---

словами. Энергия, соперничество и стремление к победе заполняют каждый уголок игрового поля и наполняют зрительный зал волнующим предвкушением.

Соревнования проводятся как в рамках внутривузовских чемпионатов, так и на межвузовском уровне. Команды представляют различные факультеты и институты, объединяя студентов разных специализаций в общую цель – достичь успеха в спорте и укрепить свою командную дух.

Волевые и спортивные поединки студенческого баскетбола не только развивают навыки игры и физическую активность, но и способствуют формированию важных качеств, таких как стратегическое мышление, мастерство принятия решений в сложных ситуациях и способность работать в команде. Участие в баскетбольных соревнованиях помогает молодым людям преодолевать свои границы, проявлять лидерские качества и познавать свои возможности.

КФУ гордится своими спортивными командами, особенно студенческими баскетбольными коллективами, которые являются значимой частью университетской истории. Студенты, играющие в баскетбол, непременно ощущают поддержку и вдохновение, которые разделяются ими со своими товарищами, учителями и болельщиками.

Студенческий баскетбол в КФУ – это не просто спорт, это стиль жизни, полный страсти, энтузиазма и уверенности в своих силах. Он объединяет студентов-спортсменов и создаёт неповторимую атмосферу, где мечты о победе становятся реальностью, а студенческое сообщество расцветает на площадках игры.

Баскетбольная команда КФУ входит в объединение студенческого спортивного клуба «Казанские Юлбарсы», которое было основано в 2013. С самого основания покоряют высоты. В числе самых значимых наград:

Победитель Всероссийского Клубного турнира АССК России — 2017, 2019,

3 место в конкурсе «Лучший студенческий спортивный клуб» АССК России 2022,

---

«Лучшее информационное освещение» среди организаций студенческого самоуправления в 2022

лауреаты премии «Студент года» РТ 2022 в номинации «Лучшая общественная организация»

Своё начало история развития баскетбола в Казанском Федеральном Университете (КФУ) берёт ещё в XX веке (первое упоминание). Традиции и легенды, связанные с этой игрой, бережно передавались от поколения к поколению, а успешные достижения команды на международном уровне сделали баскетбол одним из самых популярных видов спорта в университете.

Изначально игра была доступна только для студентов и преподавателей физического факультета. Однако со временем спорт стал популярен и среди остальных студентов, что привело к созданию официальной команды КФУ по баскетболу.

В 1930-х годах баскетбол получил широкое распространение и признание в КФУ. Университетские команды принимали участие во многих региональных и всесоюзных соревнованиях, достигая значительных успехов. В 1934 году команда КФУ стала победителем Западных учебно-спортивных игр, а в 1937 году впервые приняла участие в первенстве СССР.

Период с 1940-х по 1960-е годы отмечен заметными достижениями в баскетболе. Команда КФУ неоднократно занимала призовые места на первенствах СССР и стала обладателем нескольких кубков. Баскетболисты КФУ покоряли вершины не только в родной стране, но и за рубежом, представляя университет на международных турнирах.

С начала 1990-х годов КФУ продолжает активное развитие баскетбола. Университетская команда выступает в различных лигах и турнирах, достигая высоких результатов. Количество студентов, увлекающихся этим видом спорта, постоянно растет, что позволяет КФУ формировать сильные молодежные команды и привлекать талантливых тренеров.

Сегодня КФУ является центром баскетбола в регионе. Студенты и преподаватели активно занимаются тренировками, проводят соревнования и

---

организуют мероприятия, посвященные этому спорту. Кроме того, КФУ имеет сотрудничество с другими университетами и спортивными организациями, что способствует развитию баскетбола как такового и обмену опытом и знаниями.

История развития баскетбола в КФУ является примером успешного развития спортивной культуры в университете. Баскетбол стал неотъемлемой частью академической жизни КФУ, объединяющей студентов и преподавателей вокруг общей цели - достижения спортивных результатов и пропаганды здорового образа жизни.

Таким образом, Баскетбол в КФУ – это возможность для студентов не только развивать свои физические и интеллектуальные способности, но и испытать себя в конкурентной среде. Это источник мотивации и вдохновения, который позволяет студентам достичь успеха не только на спортивной арене, но и во всех сферах жизни. Ведь командный дух, дисциплина и настойчивость, наученные в игре, часто помогают достичь великих высот и вне площадки.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Кудряшов В.А., Рудаков В.И. Баскетбол в школе // Учебное пособие для учителей школ. Л., Учпедлит, 1960. С. 154;
2. Баскетбол | Сайт для студентов КФУ [Электронный ресурс]. URL: <https://students.kpfu.ru/node/239> (дата обращения: 15.12.23);
3. БК Казанские Юлбарсы | КФУ [Электронный ресурс]. URL: [https://vk.com/ulbars\\_basket](https://vk.com/ulbars_basket) (дата обращения: 17.12.23).

*Danilov V.A., Gabdulkhakova D.I.*

**Danilov V.A.**

Kazan Federal University

(Kazan, Russia)

**Gabdulkhakova D.I.**

Kazan Federal University

(Kazan, Russia)

## **HISTORY OF STUDENT BASKETBALL AT KAZAN FEDERAL UNIVERSITY**

***Abstract:** this article explores the role of student basketball at Kazan Federal University, emphasizing its importance for students as physical and psychological training, socialization and teamwork development. She also describes the history of student basketball at the university and its importance to the entire university community, contributing to the development of sports culture and unity. This helps students develop both physically and socially by acquiring teamwork and time management skills.*

***Keywords:** basketball, history of club, KFU.*

---

**УДК 796 Даулова А.А., Кульчицкий В.Е.**

**Даулова А.А.**

студентка 3 курса факультета дефектологии и естественно-научного  
образования,

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,  
профиль «Дошкольная дефектология»

Ставропольский государственный педагогический институт  
(г. Ставрополь, Россия)

**Научный руководитель:**

**Кульчицкий В.Е.**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
физического воспитания и адаптивной физической культуры  
Ставропольский государственный педагогический институт  
(г. Ставрополь, Россия)

## **СПЕЦИФИКА ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**

***Аннотация:** в настоящее время, Правительство РФ, уделяет большое внимание необходимости вовлечения в спорт подрастающего поколения. Многие делают для того, чтобы дети с ОВЗ, а также дети-инвалиды имели возможность заниматься физической культурой и спортом. В любой современной школе должно быть создано физкультурно-оздоровительное пространство для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в котором акцент делается на реализацию здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве школы.*

*Следует адаптировать условия реализации занятий физической культурой к особенностям в обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Следовательно, необходима разработка релевантных технологий обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с их потребностями в занятии физической культурой, что позволит распространить среди детей с ОВЗ и детей-инвалидов стандарты здоровьесберегающего поведения.*

---

*Ключевые слова:* развитие образования, лечебная физическая культура, занятия спортом, дети с ОВЗ, дети-инвалиды.

Введение: Потребность в организации занятий физической культурой детей с ОВЗ и детей-инвалидов обусловлена, в первую очередь, тем, что эти занятия способствуют восстановлению функций организма, его максимально возможной реабилитации после тяжелых, хронических заболеваний. Однако рассматриваемые в теории положения о соответствии обучения принципу индивидуализации, на практике могут быть не реализованы в полной мере, т.е. прослеживается оторванность учебно-воспитательного процесса от жизненных реалий.

Среди наук, изучающих опорно-двигательную систему человека - медицина (анатомия, физиология (физиология движений), ортопедия, травматология, спортивная медицина, протезирование, клиническая биомеханика), биомеханика и физическая культура (теория физической культуры, биомеханика физических упражнений).

У современного человека нет разрядки, реакция подсознания на внешние раздражители заканчивается напряжением мышц, напряжение никуда не исчезает, напряжение одного дня переходит в другое, так возникают мышечные блоки, происходит утечка энергии, и только физические занятия помогут вырваться из порочного круга. При кратковременных занятиях в течение 15 минут для покрытия энергетических потребностей организм использует гликоген, а при продолжительной нагрузке — подкожный жир. Вход в режим физических нагрузок должен быть постепенным, индивидуальным, дозированным, физические упражнения должны стать частью повседневной жизни.

Воспитание у детей с ОВЗ и детей-инвалидов положительного отношения к здоровью предполагает выработку у них готовности соблюдать соответствующие нормы и правила, выработку умения противостоять

---

ситуациям, грозящим их нарушением, воспитание умеренности и дисциплинированности, культуры питания и др. [3, с. 281]

Ребенок с ОВЗ и дети-инвалиды специальных групп подготовки особенно остро нуждаются в формировании коллективизма, развития духа товарищества, взаимной поддержки, в связи с тем, что они психологически более уязвимы, более остро переживают свои неудачи. Им требуется помощь и поддержка как со стороны педагога, так и со стороны товарищей на протяжении всего занятия по физической культуре. С позиции педагога, следует реализовать психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на занятиях физической культурой, поскольку ребенок с ОВЗ и ребенок-инвалид первоначально чувствует неуверенность в себе. С позиции коллектива товарищей требуется проявить чуткость и внимательность по отношению к ребенку с ОВЗ и ребенку-инвалиду, чтобы он смог преодолеть барьеры при выполнении упражнений. [1, с. 123]

Сущность дисциплины «Физическая культура» заключается в формировании осознанного отношения детей с ОВЗ и детей-инвалидов к качеству своего здоровья, стремление средствами подобранного комплекса упражнений улучшить общее физическое состояние. Пропаганда результатов проектной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов подразумевает целенаправленную деятельность по распространению, популяризации, разъяснению и внедрению в сознание широких масс физкультурно-спортивной информации, а также знаний по вопросам здорового образа жизни, спорта и массовой физической культуры.

Сегодня школьная система средств пропаганды включает в себя довольно разнообразный перечень средств массовой информации. Это печатные (газеты, журналы, книги, листовки и т.д.), аудиальные (радио и т.д.), аудиовизуальные (телевидение, кино, интернет и т.д.) средства. Важным средством пропаганды здорового образа жизни являются и средства устной агитации и лекционной пропаганды: система физкультурно-спортивного образования, система

---

лекционной пропаганды, физкультурно- спортивное информирование широких масс. [6, с. 41]

Проектная деятельность как деятельность, характеризующая развитие и технологизацию образовательной сферы, формировалась в контексте социокультурного развития общества в течение достаточно длительного временного периода, и сегодня тенденциями его развития можно считать его массовость, более детальную регламентацию деятельности педагога на каждом этапе, преобладание теоретического материала над практическим.

Групповые (командные) формы работы по проектной деятельности являются приоритетными на занятиях физической культуры, поскольку эти занятия предполагают наличие духа соревновательности, стремление к победе, коллективизм. Рассмотрим преимущества командных форм работы на примере занятий физической культурой у детей с ОВЗ и детей-инвалидов: [2, с. 91]

1. У детей с ОВЗ и детей-инвалидов развиваются навыки сотрудничества (взаимодействия), что предполагает наличие коммуникации между детьми с ОВЗ и детям-инвалидами,

2. В групповом проекте может быть отражена многоаспектность (вариативность взглядов) исследуемого феномена, в данном случае изучение аспектов здорового образа жизни с позиции педагога и детей с ОВЗ и детей-инвалидов,

3. В групповой проектной деятельности должен быть лидер, ведущий за собой. Развитие лидерских качеств - одна из приоритетных задач проектной деятельности, которая может быть реализована на основе признания авторитетности детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Совершенствование лидерских и волевых качеств важно для занятия физической культурой, поскольку они позволяют успешнее справляться с поставленными в ходе занятия задачами.

4. Каждый ребенок с ОВЗ и ребенок-инвалид является вовлеченным в проектную деятельность, это творческий процесс, у которого нет физических и интеллектуальных ограничений. Каждый ребенок с ОВЗ и ребенок-инвалид



---

вносит свой вклад в развитие тематики, т.е. осваивает принципы здорового образа жизни.

5. Дух соревновательности является дополнительной мотивацией для достижения успеха. Каждый ребенок с ОВЗ и ребенок-инвалид хочет оставить значимый вклад в развитие тематики, следовательно, он учится формировать свою позицию и отстаивать свою точку зрения. В контексте формирования здорового образа жизни дух соревновательности может быть мотивацией для приобщения к здоровьесберегающей культуре.

Стоит заметить, что методы и формы педагогической деятельности не позволяют формировать у детей с ОВЗ и детей-инвалидов те или иные потребности здорового образа жизни, поскольку предполагают реализацию соответствующего содержания. Особенный подход - вариативность форм деятельности, каждая из которых вызывает к себе определенное отношение у детей с ОВЗ и детей-инвалидов, благодаря чему формируется положительное восприятие исследуемой проблемы - формирование здорового образа жизни у детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте реализации здоровьесберегающих технологий в обучении. [4, с. 126]

Выводы.

В процессе изучения проблемы исследования, её специфики было установлено, что в школе должно быть создано физкультурно-оздоровительное пространство для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в котором акцент делается на реализацию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе школы. Следует адаптировать условия реализации занятий физической культурой к особенностям в обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывая наличие хронических заболеваний.

Следовательно, необходима разработка релевантных технологий обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с их потребностями в занятии физической культурой, что позволит распространить среди детей с ОВЗ и детей-инвалидов стандарты здоровьесберегающего поведения.

Физическая культура является важным компонентом в системе образования и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Она способствует не только физическому развитию ребенка, но и формированию уверенности в себе, социальной адаптации и интеграции.

Занятия физической культурой для детей с ОВЗ должны быть адаптированы к индивидуальным особенностям каждого ребенка и направлены на развитие его потенциальных возможностей. Важным является создание благоприятной психологической атмосферы на занятиях, поддержка и мотивация со стороны взрослых.

Родители, педагоги и специалисты в области физической культуры должны работать в тесном сотрудничестве, чтобы обеспечить детям с ОВЗ доступ к качественным и эффективным программам физического развития. Только таким образом можно достичь максимального успеха в реабилитации и социализации детей с особыми образовательными потребностями.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Алексеева, Е. В. Создание безопасной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях разновозрастной группы / Е. В. Алексеева // Таганрог: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019.– С. 120-124;
2. Дунская, М. В. Педагогические возможности дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов / М. В. Дунская, Н. А. Королева // Липецк: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области "Институт развития образования", 2018. – С. 89-93;
3. Касьяненко, А. Н. Дети-инвалиды и занятия физической культурой и спортом / А. Н. Касьяненко, Д. А. Сулиманова // Астрахань: Астраханский государственный технический университет, 2018. – С. 278-285;

- 
4. Мишустина, Н. И. Новые направления в работе инструктора по физической культуре с детьми - инвалидами и детьми ОВЗ / Н. И. Мишустина // Саратов: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2019. – С. 121-128;
  5. Никонорова, А. А. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов в рамках деятельности психолого- педагогического консилиума / А. А. Никонорова // Дошкольная педагогика. – 2021. – № 9(174). – С. 12-19;
  6. Соколова, Н. А. Социальная интеграция детей с ОВЗ и детей - инвалидов в системе ДОУ / Н. А. Соколова, В. А. Каюда, Т. Г. Юнакова // Моя профессиональная карьера. – 2022. – Т. 2. – № 37. – С. 35-44;
  7. Степанова, Н. А. Система работы по обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов / Н. А. Степанова // Керчь: ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», 2022. – С. 315-321;
  8. Филатова, И. А. Тренинговые занятия как одно из условий формирования готовности специалистов в работе с детьми ОВЗ и инвалидами / И. А. Филатова, А. П. Тарасова // Преемственность в образовании. – 2018. – № 19(09). – С. 226-231.

---

*Daulova A.A., Kulchitsky V.E.*

**Daulova A.A.**

Stavropol State Pedagogical Institute  
(Stavropol, Russia)

**Scientific advisor:**

**Kulchitsky V.E.**

Stavropol State Pedagogical Institute  
(Stavropol, Russia)

## **SPECIFICS OF SPORTS ACTIVITIES FOR CHILDREN WITH DISABILITIES**

***Abstract:** currently, the Government of the Russian Federation pays great attention to the need to involve the younger generation in sports. Much is being done to ensure that children with disabilities, as well as children with disabilities, have the opportunity to engage in physical education and sports. Any modern school should create a physical education and recreation space for children with disabilities and children with disabilities, in which the emphasis is on the implementation of health-saving technologies in the educational space of the school.*

***Keywords:** development of education, therapeutic physical education, sports, children with disabilities.*

---

**УДК 796 Деркачева В.А., Ковалева Т.В.**

**Деркачева В.А.**

Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина  
(г. Краснодар, Россия)

**Ковалева Т.В.**

Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина  
(г. Краснодар, Россия)

## **РАЦИОНАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ПАРАМЕТРОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ СПОРТСМЕНОВ В ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДАХ СПОРТА**

***Аннотация:** данная статья рассматривает важность рационального планирования учебно-тренировочного процесса в циклических видах спорта на основе параметров функциональной диагностики. Функциональная диагностика представляет собой систему измерений, включающую показатели кардиореспираторной системы, метаболизма и другие параметры. На основе этих данных разрабатываются индивидуальные планы тренировок, учитывающие физиологические особенности каждого спортсмена.*

***Ключевые слова:** функциональная диагностика, рациональное планирование, учебно-тренировочный процесс, циклические виды спорта, тренировки, сезонное планирование, тренировочный процесс, адаптация, спорт.*

Циклические виды спорта, такие как лыжные гонки, беговые виды, велоспорт и биатлон, требуют не только высокого физического мастерства, но и тщательного планирования учебно-тренировочного процесса. Основой для этого является функциональная диагностика – система измерений и анализа ключевых параметров спортсменов. В данной статье мы рассмотрим, как рациональное планирование, основанное на данных функциональной диагностики, может стать ключом к достижению выдающихся результатов в циклических видах спорта.

---

Функциональная диагностика: основа для понимания физиологических особенностей.

Функциональная диагностика – это комплексное исследование, включающее в себя измерение показателей кардиореспираторной системы, скорости метаболизма, лактатного порога и других параметров, отражающих физиологическое состояние спортсмена. Эти данные не только помогают тренерам лучше понимать особенности организма каждого спортсмена, но и формируют основу для индивидуального планирования тренировок.

Индивидуальный подход к тренировкам: ключ к оптимальному результату.

На основе данных функциональной диагностики разрабатывается индивидуальный план тренировок, учитывающий уникальные физиологические особенности каждого спортсмена. Рациональное планирование включает в себя определение оптимальных интенсивности тренировок, периодов восстановления и стратегий подготовки к соревнованиям. Использование этих данных обеспечивает не только максимальную эффективность тренировок, но и минимизацию риска перетренированности и травм.

Сезонное планирование и пиковые нагрузки.

Рациональное управление учебно-тренировочным процессом также включает сезонное планирование и создание пиковых нагрузок. Анализ функциональной диагностики помогает определить периоды максимальной выносливости и силы, что позволяет эффективно распределить тренировочные нагрузки в зависимости от целей в конкретный период времени.

Технология планирования учебно-тренировочного процесса в спорте представляет собой систему методологических и организационно-методических принципов. Она ориентирована на выявление конкретных задач, эффективный подбор и использование средств, методов и организационных форм, а также разработку тренировочной документации. Эта технология определяет стратегию, тактику и технику организации процесса спортивной подготовки.

Определение целей и задач подготовки происходит как на уровне тренировочных циклов, так и на периодах и этапах тренировочного процесса. Предметом планирования являются содержание, формы и результаты тренировочного процесса, вытекающие из объективных закономерностей развития спортивных достижений и формирования личности спортсмена.

С использованием анализа динамики нагрузки за предыдущий период устанавливается тренировочная нагрузка, ее объем и интенсивность. Определяются средства, методы, контрольные нормативы и другие показатели. Основная задача при планировании - учесть уровень подготовленности, возраст, квалификацию, стаж занятий и условия тренировочного процесса для определения показателей моделируемого состояния спортсмена и разработки оптимальной программы тренировки.

Планирование осуществляется на различных этапах многолетней спортивной подготовки в формах:

1. Перспективное (на ряд лет).
2. Текущее (на один год).
3. Оперативное (на месяц, неделю, одно занятие).

Документы перспективного планирования включают учебный план, учебную программу, многолетний план подготовки команды, многолетний индивидуальный план подготовки спортсменов.

Учебный план определяет направление и продолжительность учебной работы для различных контингентов занимающихся. Учебная программа формируется на основе учебного плана и определяет объем знаний, умений и навыков, которые должны быть освоены занимающимися.

Многолетний план подготовки спортсменов (командный или индивидуальный) разрабатывается на различные сроки в зависимости от возраста, уровня подготовленности и стажа. Для младших спортсменов целесообразно составлять групповые перспективные планы на 2-3 года.

Рациональное планирование тренировочного процесса в спорте — это системный подход, объединяющий стратегические и тактические методы для

достижения высших результатов. Оно обеспечивает учет индивидуальных особенностей спортсмена, динамику тренировочных нагрузок и прогнозирует оптимальное развитие личности и профессиональные успехи в спорте.

#### Постоянный мониторинг и коррекция плана

Ключевым аспектом рационального планирования является постоянный мониторинг параметров функциональной диагностики. Тренеры и спортсмены должны регулярно проводить тестирование для оценки текущего состояния и внесения коррекций в план тренировок в случае необходимости. Это позволяет адаптировать программу к изменяющимся условиям и обеспечивать устойчивость процесса тренировок.

Рациональное планирование учебно-тренировочного процесса на основе функциональной диагностики является фундаментальным элементом в достижении выдающихся результатов в циклических видах спорта. Это инструмент, который позволяет индивидуализировать тренировочные программы, учитывая физиологические особенности каждого спортсмена. Систематический анализ и коррекция плана, основанные на данных функциональной диагностики, создают условия для достижения максимального потенциала спортсменов и поднимают стандарты в циклических видах спорта.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Актуальность внедрения ЛФК в программу физического воспитания в вузах / Тлехурай Д.Р, Федотова Г.В, Федосова Л.П / В сборнике: Формирование профессиональной направленности личности специалистов – путь к инновационному развитию России. Сборник статей IV Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией А.В Киевского. Пенза, 2022. С 218-222;
2. Преподавание дисциплин по физической культуре в условиях дистанционного обучения / Печерский С.А., Славинский Н.В., Ильин В.В.,



---

Соболь Ю.В., Мельников А.И., Служителей А.В., Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2021 №7 (197). С. 277-280;

3. Спорт и психология / Соколова Д.О., Мельников А.И. / В сборнике: Современные тенденции развития науки и мирового сообщества в эпоху цифровизации. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Махачкала, 2021. С. 37-39;

4. Физическая культура и спорт как основа здоровой деятельности студентов Кубанского ГАУ / Мельников А.И., Служителей А.В. / В книге: Итоги научно-исследовательской работы за 2021 год. Материалы Юбилейной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Кубанского ГАУ. Отв. За выпуск А.Г. Коцаев. Краснодар, 2022. С. 485-486;

5. Интенсивность физических нагрузок у студентов на занятиях физической культуры / Пивнев О.Ю., Федотова Г.В., Федосова Л.П., / В сборнике: Актуальные проблемы общества, экономики и права в контексте глобальных вызовов. Сборник материалов XVI Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2022. С. 54-57

*Derkacheva V.A., Kovaleva T.V.*

**Derkacheva V.A.**

Kuban State Agrarian University

(Krasnodar, Russia)

**Kovaleva T.V.**

Kuban State Agrarian University

(Krasnodar, Russia)

**RATIONAL PLANNING OF EDUCATIONAL AND TRAINING  
PROCESS BASED ON PARAMETERS OF FUNCTIONAL  
DIAGNOSTICS OF ATHLETES IN CYCLIC SPORTS**

***Abstract:** this article examines the importance of rational planning of the educational and training process in cyclic sports based on the parameters of functional diagnostics. Functional diagnostics is a measurement system that includes indicators of the cardiorespiratory system, metabolism and other parameters. Based on these data, individual training plans are developed that take into account the physiological characteristics of each athlete.*

***Keywords:** functional diagnostics, rational planning, educational and training process, cyclic sports, training, seasonal planning, training process, adaptation, sport.*

УДК 796

**Зенина С.**

**Научный руководитель: Колесникова Н.В.**

Кемеровский государственный университет

(г. Кемерово, Россия)

## **ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ КАК ФАКТОР ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ**

*Аннотация:* статья посвящена физической активности и как она формирует здоровый образ жизни студентов. В статье рассмотрены вопросы, связанные с влиянием физической активности на жизнь и здоровье студента. Спорт – это одно из средств формирования личности человека.

*Ключевые слова:* спорт, здоровье человека, физическая активность, студент.

Период студенчества наиболее часто приходится на возраст 18–25 лет. Этот период характеризуется максимальным уровнем физической подготовленности, а также способностью поддерживать высокий уровень двигательных функций и силовых показателей. Характер двигательной активности людей этого возраста в значительной мере зависит от социальных факторов, бытовых условий жизни, удовлетворенности в труде и учебе, а также общего благосостояния. Однако наиболее важным считается уровень культуры, в том числе культуры движений. Все это обуславливает мотивацию к системным физическим упражнениям на основе увеличения знаний об использовании оптимальной двигательной активности и элементов самоконтроля

**Физическая активность на сердце и сосуды.**

Любые физические нагрузки оказывают влияние на сердечно-сосудистую систему. Это влияние бывает и положительным, и отрицательным. Рассматривая, как спорт влияет на сердце, необходимо понимать, что негативные последствия возможны в том случае, если нетренированный человек внезапно

---

начинает заниматься спортом очень интенсивно, и нагрузки превышают возможности организма. В результате могут начаться такие проблемы со здоровьем, как аритмия, кардиомиопатия и гипотония. Умеренные тренировки, напротив, улучшают работу сердечно-сосудистой системы.

Аэробные тренировки (ходьба, бег, велопогулки, плавание и т.п.) даже называются кардио-тренировками по той причине, что нагружают прежде всего сердце. Причем их популярность объясняется отчасти тем, что нагрузку в них очень легко дозировать интенсивностью движений и продолжительностью занятий. Любой, кто занимался такими тренировками, мог заметить, что с течением времени организм привыкает и все лучше воспринимает кардионагрузку.

Поэтому важно грамотно подобрать подходящие занятия и их интенсивность. Если у вас есть какие-то хронические заболевания или другие проблемы со здоровьем, то важно предварительно посоветоваться с врачом. Заниматься первое время лучше под контролем опытного инструктора. Старайтесь проводить свободное время активно – больше гуляйте летом, катайтесь на лыжах или коньках зимой, ходите в походы.

Спорт и нервная система в формировании здорового образа жизни.

Умеренная физическая нагрузка улучшает работу центральной нервной системы. Активизируется кровообращение, увеличивается насыщение крови кислородом. Во время занятий спортом происходит формирование новых связей между нейронами. Спорт укрепляет нервную систему, улучшая нервно-мышечную координацию, определяющая точность и скорость движений. Постепенно происходит отработка каждого движения, даже те, которые изначально давались с трудом, спустя время получаются уже легко и непринужденно. При этом чем более сложные движения приходится совершать, тем более активно включается в работу мозг, успешно сопротивляясь процессам старения и воздействию неблагоприятных факторов. Это все позволяет улучшать качество эффективности учёбы у студентов.

В некоторых случаях для повышения эффективности занятий приходится применять в спорте стимуляторы, действующие на нервную систему. Это прежде всего кофеин – в небольших дозах совершенно безопасный для здорового человека натуральный стимулятор. Он повышает бодрость, улучшает память и координацию, способствует лучшей концентрации, дает ощущение притока энергии. Стимуляторы следует применять очень умеренно, чтобы не происходило перенапряжение и перегрузка нервной и сердечно-сосудистой систем, а также чтобы исключить эффект привыкания. Важно также понимать, что с перебором стимуляторов нервная система может не выдержать такой нагрузки и давать сбои, когда, например студент интенсивно готовится к сессии, где нервная система должна быть устойчивой и не подвергаться нервным срывам.

Спорт для суставов и связок как влияние на хорошую работоспособность.

Даже простая двадцатиминутная зарядка может значительно улучшить состояние, укрепив аппарат связок и улучшив их подвижность. Главное – выполнять ее постоянно, а не от случая к случаю. Благоприятное воздействие на суставы и сухожилия важно как в молодости, чтобы сохранить работоспособность опорно-двигательного аппарата, так и в пожилом возрасте, чтобы успешно противостоять возрастным заболеваниям.

Спортивные тренировки повышают гибкость суставов и связочного аппарата. Ускорение обменных процессов стимулирует и процессы регенерации и повышения упругости хрящевой ткани. Важно только не перегружать суставы большими отягощениями и ударными нагрузками. А также давать им время для восстановления после тренировок. Очень хорошо себя показывают также спортивные добавки с глюкозамином, хондроитином и коллагеном, ускоряя регенерацию суставов. Делая такие спортивные упражнения, студенты развивают свои мышцы суставов и это позволяет всегда быть работоспособным и в хорошей физической подготовке, для молодого поколения это достаточно важное качество здорового образа жизни.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Бальсевич В.К., Лубышева Л.И. Физическая культура: молодежь и современность // Теория и практика физической культуры, 2002, №4, - С. 2 - 7;
2. Амосов Н.М. Раздумье о здоровье. - М.: ФК и С, перераб., доп. изд-е, 2001 - 63 с.

**Zenina S.**

**Scientific advisor: Kolesnikova N.V.**

Kemerovo State University

(Kemerovo, Russia)

**PHYSICAL ACTIVITY AS FACTOR  
OF HEALTHY LIFESTYLE OF STUDENTS**

***Abstract:** the article is devoted to physical activity and how it forms a healthy lifestyle for students. The article discusses issues related to the impact of physical activity on the life and health of a student. Sport is one of the means of forming a person's personality.*

***Keywords:** sport, human health, physical activity, student.*

---

**УДК 796 Игнатович Д.В., Зарбалиева С.Н., Ахметзянов А.Р.**

**Игнатович Д.В.**

студентка 3 курса направления подготовки

«Социальная работа»

Сургутский государственный педагогический университет

(г. Сургут, Россия)

**Зарбалиева С.Н.**

студентка 3 курса направления подготовки

«Социальная работа»

Сургутский государственный педагогический университет

(г. Сургут, Россия)

**Ахметзянов А.Р.**

ст. преподаватель кафедры физического воспитания

Сургутский государственный педагогический университет

(г. Сургут, Россия)

## **ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ЦЕЛЕСООБРАЗНАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА**

*Аннотация:* в статье, в очередной раз, анализируется здоровый образ жизни как целесообразная активность человека.

*Ключевые слова:* ЗОЖ, спорт, здоровье.

Современное общество столкнулось с различными проблемами здоровья, такими как ожирение, сердечно-сосудистые заболевания, диабет и другие. Однако большинство из этих проблем можно предотвратить или сократить до минимума, если мы ведем здоровый образ жизни.

---

Здоровье играет важную роль не только в жизни каждого человека, но и в обществе в целом. Часто наше здоровье страдает от вредных привычек и других негативных факторов окружающей среды. Поэтому каждому человеку, независимо от возраста, необходимо вести здоровый образ жизни и быть внимательным к внешним факторам[2].

Здоровый образ жизни включает несколько аспектов. Первым и самым важным является питание. Нашему организму требуется разнообразная и питательная диета для нормального функционирования. Мы должны употреблять достаточное количество фруктов, овощей, злаков и белковых продуктов, чтобы обеспечить наш организм всеми необходимыми питательными веществами. Проблема неправильного питания актуальна для современного человека, который зачастую заменяет полноценные приемы пищи быстрыми и нездоровыми перекусами из-за занятости. Важно понимать, что нет «хороших» или «плохих» продуктов питания. Каждый продукт имеет свою питательную ценность. Важно не только то, что мы едим, но и сочетание продуктов, время приема пищи и размер порции. Недостаток или избыток пищи негативно влияет на организм. Постоянное переедание приводит к росту веса и может вызвать ожирение, а недостаток пищи приводит к снижению веса и ослаблению иммунитета[2].

Физическая активность - это еще один важный аспект здорового образа жизни. Регулярные физические упражнения поддерживают наше тело в форме и укрепляют иммунную систему. Занятия спортом положительно сказываются на осанке, способствуют правильному расположению внутренних органов и их здоровой работе. Физическая активность также повышает работоспособность органов пищеварения, улучшает пищеварительные процессы и усваивание питательных веществ. Важна также активация работы печени и почек, щитовидной и половых желез, надпочечников, которые влияют на развитие организма[1]. Физическая активность помогает улучшить настроение и снять стресс. Различные тренировки или просто бег трусцой по утрам – могут улучшить здоровье.



---

Хороший сон является неотъемлемой частью здорового образа жизни. Во время сна организм восстанавливается и регенерируется. Недостаток сна может вызывать различные нарушения работы органов и систем, а также негативно влиять на эмоциональное состояние. Недостаток полноценного сна может привести к ряду неприятных проблем, включая раздражительность, набор веса и снижение иммунитета. Поэтому важно помнить, что хороший сон необходим как для физического, так и для психического здоровья. Но в наше время мы можем наблюдать у подростков опасную тенденцию спать всего лишь 3-4 часа в день. Однако это полностью неправильно, так как здоровая доза сна для подростков должна составлять от 8 до 10 часов. Полноценный сон благотворно влияет на мозговую активность и общее состояние человека. Важно помнить, что каждый человек уникален и требования к сну могут отличаться, однако рекомендации специалистов в этой области стоит серьезно принимать во внимание. Недостаток сна имеет негативное воздействие на здоровье, поэтому регулярный и достаточный сон является необходимостью [2].

Отказ от вредных привычек, таких как курение и чрезмерное употребление алкоголя, является еще одним важным компонентом здорового образа жизни. Эти привычки становятся причиной многих заболеваний, в том числе рака и сердечно-сосудистых заболеваний. Отказ от них помогает прожить дольше и лучше. Необходимость заботы о психическом здоровье также является важным аспектом здорового образа жизни. Современная жизнь полна стрессов и беспокойства. Важно находить способы расслабиться и справиться со стрессом, например, через медитацию, йогу или чтение. Отдых и увлечения помогают сохранить душевное равновесие.

Сохранение хорошего здоровья и благополучия требует комплексного подхода к заботе о себе. Это включает регулярные физические упражнения, правильное питание, отказ от вредных привычек, оптимистичное мышление и управление стрессом. Выбор здорового образа жизни является ответственным и важным для каждого человека, потому что он направлен на улучшение самочувствия и продление жизни. Здоровый образ жизни – это не только

активность, но и практичность. Забота о собственном здоровье – это инвестиция в будущее. Ведя здоровый образ жизни, мы улучшаем качество нашей жизни и повышаем шансы на долгую и счастливую жизнь.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Фроленков В.Н физическая активность – важнейшая составляющая здоровья человека [Текст] / Фроленков В.Н // Наука-2020. — 2020. — № 5. — С. 128-133;
2. Хомутова Е.В, Игнашкина М.В здоровый образ жизни: укрепление здоровья [Текст] / Хомутова Е.В, Игнашкина М.В // Наука-2020. — 2022. — № 4. — С. 12- 17

***Ignatovich D.V., Zarbalieva S.N., Akhmetzyanov A.R.***

**Ignatovich D.V.**

Surgut State Pedagogical University  
(Surgut, Russia)

**Zarbalieva S.N.**

Surgut State Pedagogical University  
(Surgut, Russia)

**Akhmetzyanov A.R.**

Surgut State Pedagogical University  
(Surgut, Russia)

### **HEALTHY LIFESTYLE AS APPROPRIATE HUMAN ACTIVITY**

*Abstract: the article, once again, analyzes a healthy lifestyle as an appropriate human activity.*

*Keywords: healthy lifestyle, sports, health.*

---

УДК 796.617.3 *Каримов В.В., Рузибоев Ш.Х.*

**Каримов В.В.**

старший преподаватель кафедры общественного здоровья,  
управления здравоохранением и физической культуры  
Ташкентский государственный стоматологический институт  
(г. Ташкент, Узбекистан)

**Рузибоев Ш.Х.**

ассистент кафедры общественного здоровья,  
управления здравоохранением и физической культуры  
Ташкентский государственный стоматологический институт  
(г. Ташкент, Узбекистан)

## **ПРИМЕНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ ПИЛАТЕСА ДЛЯ СТУДЕНТОВ-СТОМАТОЛОГОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

*Аннотация:* в данной статье рассмотрена методика проведения комплекса упражнений направленные на оздоровление, расслабление и предотвращения боли опорно-двигательного аппарата. Так же рассмотрено влияние дыхательных упражнений на тонус мышц. Значение упражнений пилатеса для студентов-стоматологов на занятиях по физической культуре и спорту.

*Ключевые слова:* пилатес, комплекс упражнений, позвоночник, спина, тонус мышц, занятия, физическая культура, спорт.

Актуальность. Проблемы сохранения и укрепления здоровья студентов являются актуальными в настоящее время. В связи с этим на сегодняшний день особенно важно обновление форм и методов работы по физической культуре и спорту студентов-стоматологов. Также возникла необходимость в формировании приоритетов, выраженных к стремлению здорового образа

жизни, в увеличении режима двигательной активности. Необходима разработка программ, которая удовлетворит потребности студентов-стоматологов и повысит мотивацию к занятиям физической культуры и спорта с применением пилатоса.

В связи с этим был разработан комплекс упражнений с применением пилатоса, при выполнении которых можно выполнить ряд важных задач. Упражнения не сложные, но эффективные, что позволяют решить множество проблем, связанные со здоровьем студентов-стоматологов.

Цель – рассмотреть комплекс упражнений с применением пилатоса, который влияет на оздоровление опорно-двигательного аппарата студентов-стоматологов.

Задача – анализ полученных результатов, разработать комплекс основных упражнений с применением пилатоса.

Методы исследований: Комплекс упражнений с применением пилатоса рекомендовано выполнять из трех положений: лежа, сидя и стоя.

1. ИП: лежа на полу, голова на полу, таз и позвоночник в нейтральном положении, руки вытянуты вдоль корпуса, колени согнуты, стопы параллельны тазу и друг другу выдох: поднимаем одну ногу (колени под тазобедренным суставом, голень параллельна полу), удерживаем это положение вдох: ИП. Меняем ногу, работаем симметрично.

2. ИП: сидя в нейтральном положении (на сиделищных буграх), ноги в коленях согнуты, руки обхватывают заднюю поверхность бедер, стабилизация лопаток, вытяжение задней поверхности шеи. Подготовка: округление спины, с выдохом подкручиваем таз и перекатываемся на крестец, на вдохе возвращаемся в ИП выдох – подкручиваем таз, округляем спину буквой «С», смотрим на подтянутый живот, позвонок за позвонком опускаемся вниз до поясничного отдела вдох - стабилизация выдох – ИП.

3. ИП: лежа на спине в нейтральном положении, ноги в коленях согнуты, стопы параллельны. Одна нога на полу, другая нога в положении ТТР с вытянутым носком. Руки на полу вдоль тела, ладони направлены вниз

Выполнение: вдох: начинаем движение наружу и рисуем полкруга ногой в тазобедренном суставе выдох: продолжаем движение вовнутрь и заканчиваем круг 5-10 кругов в одну сторону, затем меняем направление.

4. ИП: сидим на седалищных буграх, позвоночник укреплен, образуя букву «С», ноги согнуты, колени на ширине плеч, стопы вместе. Руки между бедер, обхватывают стопы с внешней стороны. Выполнение: вдох: подкручиваем таз, выполняем перекат до лопаток, на голову и шею вес тела не переносим выдох: перекатываемся вперед, удерживая баланс на ягодицах, выполнить отведение и приведение ног, включив в работу приводящие мышцы (один удар).

5. ИП: лежа на спине, голова на полу, таз и позвоночник в нейтрально положении, ноги в коленях согнуты и на ширине таза, руки вдоль корпуса ладонями вниз. Одна нога в ТТР, вторая на полу. Подготовка: на выдохе мягко скользим стопой от себя по полу, не меняя положение таза. На вдохе возвращаемся в ИП.

6. ИП: лежа на спине, ноги согнуты в коленях, стопы параллельно. Стабилизируем плечи, поднимаем руки вверх до перпендикуляра с полом и параллели друг с другом.

Заключение. Комплекс упражнений с применением пилатоса – это одна из главных составляющих, чтобы предотвратить появление заболеваний опорно-двигательного аппарата. Выполняя упражнения, а также соблюдая рекомендации можно вовсе предотвратить риски осложнений сколиоза, остеохондроза, спондилоартроза, межпозвоночной грыжи и спинального стеноза.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Светличная, Н. К. "Основы адаптивного физического воспитания детей. Методическое пособие." Ташкент-2014. С (2014): 42-48;
2. Исхакбаев, Е. Э., В. В. Каримов. "СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ

КУЛЬТУРЫ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ." Вестник науки 3.11 (56)  
(2022): 152-156.

***Karimov V.V., Ruziboev Sh.Kh.***

**Karimov V.V.**

Tashkent State Dental Institute  
(Tashkent, Uzbekistan)

**Ruziboev Sh.Kh.**

Tashkent State Dental Institute  
(Tashkent, Uzbekistan)

## **USE OF PILATES EXERCISES FOR DENTAL STUDENTS IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS CLASSES**

***Abstract:** this article discusses the methodology of conducting a set of exercises aimed at improving, relaxing and preventing pain of the musculoskeletal system. The effect of breathing exercises on muscle tone is also considered. The importance of Pilates exercises for dental students in physical education and sports classes.*

***Keywords:** pilates, set of exercises, spine, back, muscle tone, classes, physical education, sports.*

УДК 796

**Кузнецова В.С.**

студентка Института филологии и журналистики

Саратовский государственный университет

(Россия, г. Саратов)

## **ТАНЦЕВАЛЬНАЯ АЭРОБИКА КАК ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ**

*Аннотация:* в данной статье рассматривается практическая польза танцевальной аэробики как физической активности.

*Ключевые слова:* физическая культура, здоровье, аэробика, упражнения, организм, танцевальная аэробика.

В программу занятий по дисциплине «Прикладная физическая» всегда обязательно входит комплекс общеразвивающих упражнений (ОРУ). Их особенность в том, что они не требуют специального оборудования для выполнения и помогают нашему организму подготовиться к более интенсивной работе. Общеразвивающие упражнения имеют большое образовательное значение. Выполняя их по указанию преподавателя, учащиеся знакомятся с многообразными движениями и постепенно получают правильное представление о силе, скорости, ритме, темпе и амплитуде движений.

Наиболее близким вариантом, сочетающим в себе физическую культуру и танец, можно считать танцевальную аэробику. Современный урок аэробики содержит в себе сложно координированные упражнения, выполняемые в «циклическом» режиме работы при темпе музыкального сопровождения, подчас достигающего 150 ударов в минуту (в фазе аэробной нагрузки). Музыка играет роль стимулятора к работе и продолжению упражнения, вопреки усталости. [1, 30].

---

Наиболее частые движения, которые встречаются во всех направлениях танцевальной аэробики – шаги. Например: Обычная ходьба (March) – на месте или с продвижением вперед, назад, по диагонали, по кругу, шаг вперед ноги врозь – шагом назад ноги вместе. Выполняется на 4 счета: с продвижением назад или с поворотом направо, налево, кругом, Приставной шаг (Step Touch) – Шаг одной ногой в сторону с приставлением другой. Выполняется на 2 счета: вперед, назад, по диагонали или с поворотом, углом, зигзагом и т.д [1, 56].

Исходя из выше представленного тезиса, мы можем сделать вывод о том, что движения танцевальной аэробики не представляют сложности для молодёжи. Существуют отдельные разновидности танцевальной аэробики, которые уже полюбились молодёжи. Например, направление «зумба», которое подразумевает собой сочетание не сложных в исполнении движений под латино-американские ритмы.

Опираясь на приведённые выше тезисы, мы можем сделать общий вывод о том, что танцевальная аэробика может стать любимым элементом разминки на парах по дисциплине «Прикладная физическая культура», поскольку её элементы не отличаются сильной сложностью, помогают избежать рутинности и выполняют оздоравливающие задачи.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Жуковец А.А, Макаревич В.В, Суворов А.С. Разминка в физическом воспитании студентов: учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическое воспитание» для студентов и преподавателей, 2006 – 36 с.



**Kuznetsova V.S.**

Saratov State University

(Saratov, Russia)

## **DANCE AEROBICS AS PHYSICAL ACTIVITY OF MODERN YOUTH**

***Abstract:** this article discusses the practical benefits of dance aerobics as a physical activity.*

***Keywords:** physical education, health, aerobics, exercises, body, dance aerobics.*

УДК 504.75 *Любакинский С.Е., Сивков Ю.В.*

**Любакинский С.Е.**

Тюменский индустриальный университет

(г. Тюмень, Россия)

**Научный руководитель:**

**Сивков Ю.В.**

канд. биол. наук, доцент.

Тюменский индустриальный университет

(г. Тюмень, Россия)

## **НАРУШЕНИЕ ЗЕМЕЛЬ НА ТЕРРИТОРИИ ХМАО-ЮГРЫ В 2022 ГОДУ**

*Аннотация:* в настоящей статье рассмотрены основные нарушения земель на территории ХМАО-Югры.

*Ключевые слова:* рекультивация, добыча углеводородов, земельные ресурсы.

Рекультивация нарушенных земель является важной задачей в России. В стране существует значительное количество земель, которые пострадали от различных видов антропогенного воздействия. Добыча углеводородов сопровождается нарушением земельных участков. Нарушение происходит при геологоразведке, разработке и эксплуатации месторождений, а также при транспортировке нефти и газа.

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра является одним из крупнейших регионов Российской Федерации по добыче углеводородов. Согласно данным научно-аналитического центра рационального недропользования им. В.И. Шпильмана в 2022 году в регионе добыто 223,1 млн. т нефти, что составляет 41,7 % от общего объема добычи нефти в России.

[1]

Учитывая высокие объемы добычи нефти, огромные территории подвергаются антропогенной нагрузке.

Информация об использовании земель (плодородного слоя) и их восстановлении отражается в отчете по форме 2-ТП (рекультивация). Форма и порядок подачи отчета утверждены Приказом Росстата от 29.12.2012 № 676 «Об утверждении статистического инструментария для организации Федеральной службой по надзору в сфере природопользования федерального статистического наблюдения за рекультивацией земель, снятием и использованием плодородного слоя почвы».

Статистические данные о рекультивации земель ежегодно публикуются на официальном сайте Росприроднадзора.

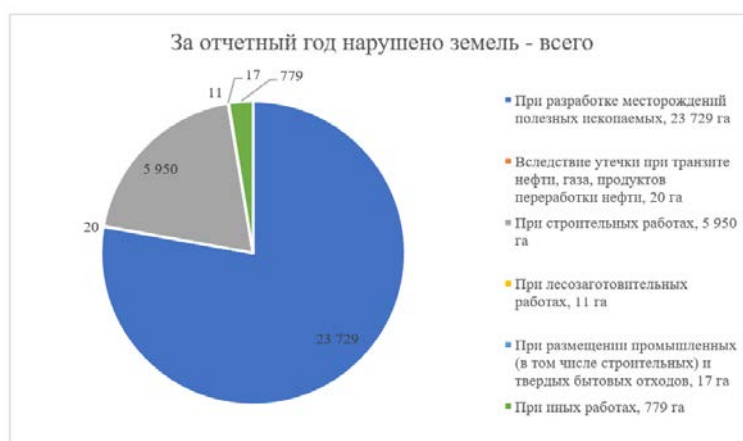


Рисунок 1. Площадь нарушенных земель ХМАО-Югры в 2022 году.

Как видно из статистических данных, основной объем нарушения земель происходит при разработке месторождений полезных ископаемых. Помимо добычи углеводородов сюда же приходится нарушение земель при добыче общераспространенных полезных ископаемых, таких как песок, торф и другие. Особенность нарушенных земель данной категории состоит в том, что приведение их в состояние пригодное для использования в соответствие с целевым назначением и разрешенным использованием возможно только после окончания добычи полезных ископаемых, при этом срок разработки месторождений может составлять несколько десятков лет. За это время срок

---

хранения плодородного слоя истекает [2], и для восстановления плодородия почв необходимо применять потенциально плодородный слой почвы, например торфо-песчаную смесь.

Немалая доля нарушенных земель приходится на строительные работы. Эти земельные участки подвергаются антропогенному воздействию на протяжении нескольких лет, и после окончания строительства, плодородный слой, снятый с этих земельных участков, возвращается.

Относительно невысокие объемы нарушенных земель образуются вследствие утечки при транзите нефти, газа, продуктов переработки нефти. Однако процесс восстановления земель, нарушенных при таких обстоятельствах, весьма трудоемкий. Помимо восстановления плодородия почв, необходимо привести содержание загрязняющих веществ, попавших в почву, к допустимым значениям.

Есть несколько способов восстановления земельных участков, загрязненных нефтью и нефтепродуктами. Например, применение биопрепаратов, разлагающих углеводороды. Процесс восстановления почвы может составлять от одного года до пяти лет. В случае содержания нефтепродуктов в загрязненной почве более 20 % по массе, необходимы дополнительные агротехнические мероприятия, такие как срезка загрязненного грунта и вывоз на специальные полигоны для накопления отходов.

Такие полигоны являются другой категорией нарушенных земель. Полигоны, используемые для размещения отходов, проходят самый долгий процесс приведения земель в безопасное для окружающей среды состояние. Прежде чем приступить к рекультивации полигонов, необходимо утилизировать, обезвредить или захоронить отходы. После рекультивации, полигоны, предназначенные для накопления отходов, не должны оказывать негативного влияния на окружающую среду.

Исходя из данных, рассмотренных в настоящей статье, можно отметить, что высокие объемы добычи углеводородного сырья, влияют на земельные ресурсы в основном в части изъятия земельных участков под обустройство

месторождений, современные технологии добычи нефти, позволяют минимизировать загрязнение почвы нефтью и нефтепродуктами.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Научно-аналитический центр рационального недропользования им. В.И. Шпильмана: [сайт]. – URL: <https://www.crru.ru/dobicha.html> (дата обращения: 18.12.2023). – Текст: электронный;
2. ГОСТ 17.4.3.02-85. Охрана природы. Почвы. Требования к охране плодородного слоя почвы при производстве земляных работ: Межгосударственный стандарт: издание официальное: утвержден Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 5 мая 1985 г. № 1294: введен впервые: дата введения 1987-01-01 – Москва: Стандартиформ, 2008. – 3 с. – Текст: непосредственный.

*Lyubakivsky S.E., Sivkov Yu.V.*

**Lyubakivsky S.E.**

Tyumen Industrial University

(Tyumen, Russia)

**Scientific advisor:**

**Sivkov Yu.V.**

Tyumen Industrial University

(Tyumen, Russia)

**VIOLATION OF LAND IN TERRITORY OF  
KHANTY-MANSIYSK AUTONOMOUS OKRUG IN 2022**

*Abstract: this article discusses the main land violations in the territory of the Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug.*

*Keywords: reclamation, hydrocarbon production, land resources.*

---

УДК 504.75 *Любакинский С.Е., Сивков Ю.В.*

**Любакинский С.Е.**

Тюменский индустриальный университет

(г. Тюмень, Россия)

**Научный руководитель:**

**Сивков Ю.В.**

канд. биол. наук, доцент.

Тюменский индустриальный университет

(г. Тюмень, Россия)

## **ОЦЕНКА ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ ПО РЕКУЛЬТИВАЦИИ ЗЕМЕЛЬ НА ТЕРРИТОРИИ ЯНАО**

*Аннотация:* в настоящей статье дана оценка проводимых работ по рекультивации земель, загрязненных в результате инцидента на конденсатопроводе на территории ЯНАО.

*Ключевые слова:* рекультивация, концентрация нефтепродуктов, биодеструктор, минеральные удобрения.

Объектом рекультивации является земельный участок, площадью 1,019 га, загрязненный в результате инцидента на магистрального конденсатопровода, повлекшего за собой выход газовой фазы продукта в окружающую среду. В административном отношении объект рекультивации расположен на территории Ямало-Ненецкого автономного округа.

Климат рассматриваемой территории относится к субарктическому, является преимущественно континентальным. Участок проведения мероприятий находится в зоне тундровых глеевых и тундровых иллювиально-гумусовых почв субарктики Северо-Сибирской провинции тундровых глеевых, тундровых иллювиально-гумусовых и тундровых болотных почв фации очень холодных мерзлотных почв.

Рекультивируемый участок представляет собой заболоченную тундру с равнинным рельефом. Загрязняющее вещество – нефтепродукты, находящиеся в составе водонефтяной эмульсии. Загрязняющее вещество перемещалось за счет рельефа местности и с природным стоком воды в направлении северо-востока от места инцидента.

Глубина проникновения нефтепродуктов на рекультивируемом участке – до 50 см.

Мероприятия биологического этапа рекультивации участка были выполнены в трехкратной повторности, с перерывом между обработкой около 10 дней.

На данном этапе был приготовлен раствор биопрепарата нефтеокисляющего действия для быстрого очищения почв, ускорения биодegradации нефтепродуктов. Для обработки участка использовался биопрепарат «ГЕОЛЕКС». Биопрепарат «ГЕОЛЕКС» хорошо зарекомендовал себя на почвах районов Крайнего Севера. В соответствии с технологической картой, представленной в составе Инструкции на применение препарата «ГЕОЛЕКС», для однократной обработки участка было использовано 30,57 кг вещества, из расчёта 30 кг/га. Для приготовления раствора биопрепарата использовалась природная вода. Инструкция на применение препарата «ГЕОЛЕКС» не содержит указаний на необходимое количество воды для приготовления раствора.

В соответствии с проектными решениями, для обработки биопрепаратом, было использовано 91710 л воды на участок. Также проводилась аэрация раствора в течение 30 минут

Далее было произведено внесение минеральных удобрений, предполагающее обеспечение нефтеокисляющих микроорганизмов усвояемыми формами азота, фосфора, калия и требуется практически на всех почвах. В целях увеличения плодородия почвы, принято внесение нитроаммофоски ручным способом, перед каждым этапом обработки раствором препарата-деструктора в объеме 92 кг/га. Всего было внесено 276 кг нитроаммофоски.



По окончании данных работ произведено фрезерование территории загрязнённого участка необходимое для снижения концентрации нефтепродуктов. Для усиления процессов биологического нефтеокисления необходимо улучшение воздушного режима загрязнённых почв, эта задача решается таким приемом как фрезерование. Таким образом, достигается измельчение отмершей растительности, улучшение водно-воздушного режима загрязнённых почв, частичное разбавление сконцентрированного на поверхности земли (до 5 см) сильно загрязнённого слоя с менее загрязнённой землей (до 30 см). Фрезерование участка проводилось при помощи отвала болотохода МТ-08 и мотоблока.

Сравнительный анализ эффективности проведенных мероприятий первого, второго и третьего этапа рекультивации представлены в таблице 1.

Таблица 1. Содержание нефтепродуктов в пробах почвы.

Глубина отбора, м	Содержание нефтепродуктов, мг/кг				
	Предпроектное обследование (отбор 27.07.2020 г.)	I этап рекультивации (отбор 26.08.2021 г.)	II этап рекультивации (отбор 01.09.2022 г.)	III этап рекультивации (отбор 10.08.2023 г.)	Фоновая проба (отбор 10.08.2023 г.)
0-0,1	15000	4450	1900	660	240
0,1-0,3	6821	900	880	620	110
0,3-0,5	4711	2900	1900	121	270

Прослеживается высокая эффективность проведения работ по рекультивации земельного участка. За три года концентрация нефтепродуктов в верхних слоях почвы (0-10 см) снизилась в 22,7 раза, во втором почвенном горизонте (10-30 см) концентрация нефтепродуктов снизилась в 11 раз. В нижнем горизонте (30-50 см) концентрация нефтепродуктов достигла фоновых значений.

Рекультивацию проводят до условного предела – допустимого остаточного содержания нефти в почве (ДОСНП), который разрабатывают с учетом природно-климатических, ландшафтных, почвенных и иных особенностей регионов, состава и свойств нефти, в ряде случаев – с учетом конечного прогнозируемого результата очистки почвы после технического и биологического этапов и потенциала (скорость, направленность процессов дальнейшего очищения и восстановления почв) после завершения рекультивации [1].

В случае отсутствия региональных нормативов ДОСНП и учитывая тот факт, что ПДК по содержанию нефтепродуктов в СанПиН 1.2.3685-21 не установлены, контроль загрязненности почвенных территорий проводится посредством сравнительного анализа отобранных проб почвы с фоновыми показателями.

По состоянию на 2023 год наблюдается превышение нефтепродуктов в пробах почвы, в сравнении с фоновыми значениями. Соответственно, работы по внесению биопрепарата «ГЕОЛЕКС» на загрязненных участках проводятся до момента достижения фоновых значений нефтепродуктов.

После достижения фоновых показателей, необходимо внесение торфо-песчаной смеси, являющейся условно-плодородным слоем почвы. Далее в подготовленный рекультивационный слой вносится травосмесь из видов трав, адаптированных к местным условиям.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

ГОСТ Р 57446-2017. Наилучшие доступные технологии. Рекультивация нарушенных земель и земельных участков. Восстановление биологического разнообразия: Национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18.04.2017 г. № 283-ст: введен впервые: дата

введения 2017-04-18 – Москва: Стандартинформ, 2019. – 21 с. – Текст: непосредственный.

*Lyubakivsky S.E., Sivkov Yu.V.*

**Lyubakivsky S.E.**

Tyumen Industrial University

(Tyumen, Russia)

**Scientific advisor:**

**Sivkov Yu.V.**

Tyumen Industrial University

(Tyumen, Russia)

**ASSESSMENT OF LAND RECLAMATION  
WORKS ON TERRITORY OF YAMALO-NENETS  
AUTONOMOUS DISTRICT**

*Abstract: this article provides an assessment of the ongoing work on the reclamation of lands contaminated as a result of the incident on the condensate pipeline in the territory of the Yamalo-Nenets Autonomous District.*

*Keywords: reclamation, concentration of petroleum, biodestructor, mineral fertilizers.*

---

**УДК 620.9 Бутько С.И., Емельянов А.Г., Караев А.В.**

**Бутько С.И.**

студентка

Забайкальский институт железнодорожного транспорта

(г. Чита, Россия)

**Емельянов А.Г.**

к.т.н., доцент кафедры «Электроснабжение»

Забайкальский институт железнодорожного транспорта

(г. Чита, Россия)

**Караев А.В.**

студент

Забайкальский институт железнодорожного транспорта

(г. Чита, Россия)

## **РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ ГРУППОВОГО ЗАЗЕМЛЕНИЯ ОПОР КОНТАКТНОЙ СЕТИ ПЕРЕМЕННОГО ТОКА**

*Аннотация:* данная статья посвящена разработке и анализу модели электрической схемы группового заземления металлических опор контактной сети переменного тока 25 кВ с применением искрового промежутка в среде виртуального имитационного моделирования «Multisim». Моделирование выполняется на основе нормативно-технической документации железнодорожного электроснабжения.

*Ключевые слова:* модель, схема, железная дорога, контактная сеть, опора, заземление.

Согласно инструкции ЦЭ-191 [1, с. 5] заземление опор контактной сети предназначено для надежной работы защиты от токов КЗ, обеспечения

электробезопасности, нормального функционирования рельсовых цепей, а также для ограничения утечки тяговых токов и защиты от электрокоррозии.

На железных дорогах переменного тока можно выделить два вида заземления опор КС: индивидуальное, когда заземляется отдельная опора, и групповое, когда несколько опор соединены заземляющим проводником, а непосредственно заземление, то есть соединение заземляющего проводника с тяговым рельсом, осуществляется на одной из опор. Групповое заземление, в свою очередь, может быть Т-образным и Г-образным. В первом случае опора, на которой происходит заземление находится в середине группы опор, а во втором случае – с краю.

В данной работе рассмотрена модель группового заземления опор, выполненного по Т-образной схеме. Для моделирования используется программная среда «Multisim». Для реализации модели необходимы следующие данные: длина участка группового заземления, расстояние между опорами, электрическое сопротивление опоры, заземляющего проводника, троса заземления.

Тип заземления с электротехнической точки зрения – заземление через искровой промежуток. Данное устройство предназначено для защиты металлических конструкций опор и фундаментов от блуждающих токов и пропуска тока в рельсовую цепь при пробое изоляции КС. В этом случае искровой промежуток, как и опора, оказывается под напряжением и происходит пробой его изоляции, в результате чего ток стекает в рельс.

Согласно ПУТЭКС [2, с. 79] сопротивление опоры КС должно быть не менее 10 кОм, а сопротивление заземляющего проводника при групповом заземлении опор по Т-образной схеме должно быть не менее 6 Ом на 1 км. Расстояние между опорами на перегоне может составлять не более 70 м [2, с. 21], а длина группового заземления для Т-образной схемы не должна превышать 400 м [1, с. 21].

Исходя из данных требований, для модели примем следующие значения: число опор в групповом заземлении – 8 шт., сопротивление одной опоры ( $R_{op}$ ) –

15 кОм, сопротивление троса группового заземления между двумя смежными опорами ( $R_{z1}$ ) – 0,05 Ом. Для определения сопротивления заземляющего спуска необходимо определиться с его длиной. Выберем в качестве опоры марку СС 128.7-4.1. Ее длина 12,8 м [3]. Отсюда, примерное сопротивление спуска ( $R_z$ ) – 0,0036 Ом. В качестве модели искрового промежутка используем ключ, срабатывающий от приложенного напряжения. Искровой промежуток ИПМ-62 срабатывает при напряжении 800 В [4]. Такую величину напряжения срабатывания ключа и установим. Номинальное напряжение контактной сети переменного тока – 25 кВ, частота – 50 Гц. Эти данные используем для источника переменного напряжения. Кроме того, подключим вольтметр U1 для измерения напряжения на опоре, а амперметр U3 для измерения тока, протекающего по заземляющему спуску.

Смоделируем ситуацию, когда на опоре наведено небольшое напряжение, при этом в цепи заземления протекает очень маленький ток. Схема для данного случая представлена на рис. 1.

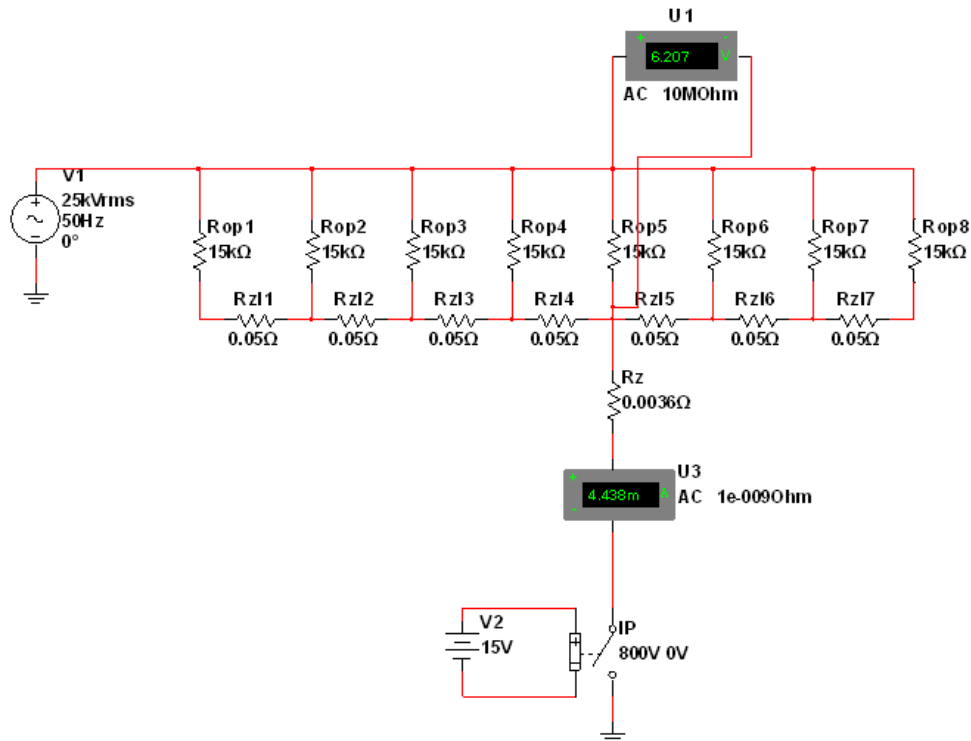


Рис. 1. Схема при нормальном режиме работы.

Теперь подадим на опору напряжение, достаточное для срабатывания искрового промежутка. Данный случай представлен на рис. 2.

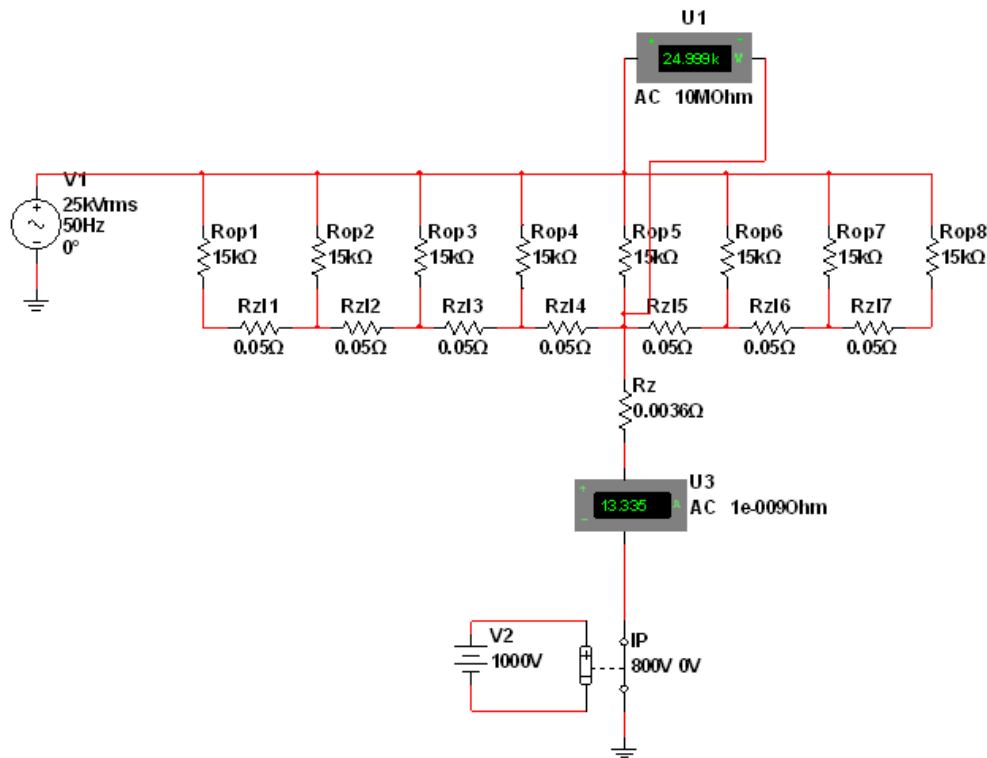


Рис. 2. Схема при срабатывании искрового промежутка.

Как видно по результатам опытов, при подаче напряжения 25 кВ на опору происходит пробой искрового промежутка и ток перенапряжения стекает в рельсовую цепь. Таким образом, синтезированная модель ведет себе адекватно, ее можно применять для более обширных исследований.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. ЦЭ-191. Инструкция по заземлению устройств энергоснабжения на электрифицированных железных дорогах. / Министерство путей сообщения РФ/ Москва, 1993. – 68 с.;
2. ЦЭ-868. Правила устройства и технической эксплуатации контактной сети электрифицированных железных дорог. / Департамент электрификации и

---

электроснабжения Министерства путей сообщения Российской Федерации. – М., «ТРАНСИЗДАТ», 2002 г. – 184 с.;

3. Торговый дом КОМПЛЕКС-С [Электронный ресурс]. URL: <https://www.complexs.ru/jbi/view/pid/750510> (дата обращения 26.12.2023);

4. Разряд. Электротехническое оборудование: производство и поставки во все регионы России и СНГ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.razrad.ru/cat/iskrovye-promezhutki-ip/> (дата обращения 26.12.2023).

*Butko S.I., Emelyanov A.G., Karaev A.V.*

**Butko S.I.**

Zabaikalsky Institute of Railway Transport  
(Chita, Russia)

**Emelyanov A.G.**

Zabaikalsky Institute of Railway Transport  
(Chita, Russia)

**Karaev A.V.**

Zabaikalsky Institute of Railway Transport  
(Chita, Russia)

## **DEVELOPMENT OF MODEL FOR GROUP GROUNDING OF AC CONTACT NETWORK SUPPORTS**

***Abstract:** this article is devoted to the development and analysis of a model of an electrical circuit for group grounding of metal supports of a 25 kV AC contact network using a spark gap in the "Multisim" virtual simulation environment. The simulation is performed on the basis of the regulatory and technical documentation of the railway power supply.*

***Keywords:** model, circuit, railway, contact network, support, grounding.*



УДК 636.09

**Побережец Е.П.**

аспирант кафедры ветеринария и зоотехния

Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева

(г. Астрахань, Россия)

**ИЗУЧЕНИЕ ГЕПАТОПРОТЕКТОРНЫХ СВОЙСТВ  
СЕЛЕНООРГАНИЧЕСКОГО ПРЕПАРАТА ДАФС-25  
НА ЛАБОРАТОРНЫХ КРЫСАХ**

*Аннотация:* в данной статье автором проведено исследование по изучению гепатопротекторных свойств селеноорганического препарата ДАФС-25 в случаях токсического поражения печени у крыс. Авторы приводят основные показатели состояния печени у крыс, рассматривают биохимические анализы крови, взятые в исследовательских группах на 7, 14, 21 сутки. Исследование показывает, что применение препарата ДАФС-25 способствует нормализации процессов патологических изменений в печени.

*Ключевые слова:* ДАФС-25, печень, крысы, кровь.

Гепатопатии (заболевания печени) – одна из наиболее распространенных патологий желудочно-кишечного тракта. И в то же время именно диагностика гепатопатий зачастую вызывает наибольшие затруднения у ветеринарных специалистов, ввиду малой доступности современных диагностических комплексов, а также из-за того, что симптомы болезней печени зачастую бывают неспецифичными. Важность и своевременная диагностика, а также последующее лечение данной патологии крайне необходима ввиду огромной роли печени в пищеварительном, метаболическом и биосинтетических процессах, а также в процессе обезвреживания и выделения продуктов распада [9].

Основная часть.

Гепатопротекторы – препараты, составляющие основу патогенетической терапии заболеваний печени, повышают устойчивость гепатоцитов к патологическим воздействиям, усиливающие их антитоксическую функцию и способствующие восстановлению нарушенных функций печеночных клеток.

Требования к идеальному гепатопротектору были сформулированы R. Preisig [9] в 1970 г.: достаточно полная абсорбция, наличие эффекта «первого прохождения» через печень, выраженная способность связывать высокоактивные повреждающие соединения или предотвращать их образование, уменьшение чрезмерно выраженного воспаления, подавление фиброгенеза, стимуляция регенерации печени, естественный метаболизм при патологии печени, экстенсивная энтерогепатическая циркуляция, отсутствие токсичности. К сожалению, на сегодняшний день ни один из используемых в ветеринарной практике гепатопротекторов не удовлетворяет в полной мере этим требованиям, хотя в последние годы арсенал современных гепатозащитных средств расширился за счет появления, как синтетических препаратов, так и новых природных средств [6].

Общепринятой классификации гепатопротекторов не существует.

Селеносодержащий препарат ДАФС-25 содержит 25% селена в двухвалентной форме, как и в аминокислотах и белках живого организма, имеет очень низкую токсичность и усваивается организмом до 100% [3]. Обладает ярко выраженными антиоксидантными, антиканцерогенными, иммуностимулирующими и гепатопротекторными свойствами, улучшает состав крови, нормализует белковый, углеводный и жировой обмен веществ [8]. Снижает степень тяжести отравления солями тяжелых металлов, фосфорорганическими соединениями, является антидотом при отравлении мышьяком и другими ядами, нейтрализует на клеточном уровне отрицательное воздействие на организм токсинами различной природы происхождения. Главная отличительная черта препарата ДАФС-25 состоит в том, что его

применение оказывает положительное влияние на организм и предупреждает развитие токсического действия на печень.

Методика исследований. Исследования проводились на крысах самцах, массой тела 180-240 граммов по 10 голов в каждой группе. Было сформировано три группы: контрольная (первая группа), которая получала 0.048 мг/гол селенорганического препарата, вторая опытная группа получала – 0.096 мг\гол, третья группа получала – 0.144 мг\гол. Всем животным вводили ежедневно в течении 21го дня внутрь 50% масляный раствор четыреххлористого углерода (CCl<sub>4</sub>) в дозе 2мл/кг массы тела. Критерием токсичности биохимических показателей крови и поражения печени были АСТ, АЛТ, каталаза, малоновый деальдегид, глутатионпероксидаза, диеновые коньюгаты. Биохимические показатели крови исследовали на экспресс анализаторе SEAMATY-120 VP в условиях ветеринарной клиники г. Астрахань. Активность каталазы определяли по М.А Королюку, содержание МДА в пробах выявили методом В.С. Конюховой, диеновые коньюгаты – методом И.Д. Стальной [2].

Результаты исследований. Забор крови проводился на 7, 14, 21 день исследования путем декопетации (декомпенсации). Результаты биохимического исследования крови были обработаны и сведены в таблицы.

На 7 день был взят биохимический анализ крови на показатели: АЛТ, АСТ, каталаза, диеновые коньюгаты, малоновый диальдегид, глутатинопероксидазу (табл.1). У животных 2 и 3 опытных групп по отношению к 1 группе было снижение показателей АЛТ и АСТ, МДА, диеновые коньюгаты, отмечается в опытных 2 и 3 группах увеличение каталазы и глутатионпероксидазы. [7].

Таблица 1. Биохимические показатели крови у крыс на 7 день.

Группа	АЛТ, Е/л	АСТ, Е/л	МДА Нмоль/ мл	Диеновые Коньюгаты ДДЕ	Каталаза ЕД	Глутатион пероксидаза ЕД/л
1-я группа +0.048мг/гол ДАФС -25	180,5 ±18.7	220,3 ±8.8	2,01 ±0,3	3,22±0,5	7,3±2,8	2025±28,4
2-я группа +0.096 мг/гол ДАФС-25	120,3 ±20,2	155,4 ±29,6	1,03 ±0,3	1,18±0,6	11,3±4,7	4286±26,2
3-я группа +0.144 мг/гол ДАФС-25	135,6 ±77,6	135,2 ±31,5	1,07 ±0,5	1,25±0,7	12,2±4,6	4325±22,7

Примечание: ( $p < 0.05$ ) по отношению к контрольной 1 группе.

На 14 день (табл. 2) в 1 опытной группе в сравнении с 2 и 3 группах явное поражение печени, что подтверждается повышением АЛТ, АСТ, МДА, диеновые коньюгаты и отмечается снижение каталазы и глутатионпероксидазы.

Таблица 2. Биохимические показатели крови у крыс на 14 день.

Группа	АЛТ, Е/л	АСТ, Е/л	МДА Ннмоль/мл	Диеновые Коньюгаты ДДЕ	Каталаза ЕД	Глутатион Пероксидаза ЕД/л
1-я группа +0.048мг/гол ДАФС -25	195,5 ±31,8	230,3 ±34	2,23±0,8	3,35±0,5	5,2±2,9	1932±36,5
2-я группа +0.096 мг/гол ДАФС-25	115,7 ±19,8	145,8 ±29	1,04±0,4	1,25±0,4	11,8±5	4545±24,7
3-я группа +0.144 мг/гол ДАФС-25	101,5 ±43,7	120,3 ±31,5	1,05±0,5	1,30±0,7	13,3±4,6	4355±22,7

Примечание:( $p < 0.05$ ) по отношению к контрольной 1 группе.

На 21 день исследования (табл. 3) в 1 группе отмечалось ярко выраженное поражение печени, 2 и 3 группах показатели все были в пределах физиологической нормы. Гипербилирубинемия, отмеченная у всех опытных групп крыс, свидетельствовала о токсическом повреждении печени четырехлористым углеродом [4].

Таблица 3. Биохимические показатели крови у крыс на 21 день.

Группа	АЛТ, Е/л	АСТ, Е/л	МДА Ннмоль/мл	Диеновы Коньюгаты ДДЕ	Каталаза Ед	Глутатион Пероксидаза ЕД/
1-я группа +0.048 мг/гол ДАФС-25	197,8 ±30,8	235,3 ±32	2,45±0,8	3,56±0,39	4,0±2,3	1856±33,4
2-я группа+0.096 мг/гол ДАФС- 25	122,6 ±17,6	98,3± 15,3	1,17±0,6	2,07±0,9	13,5±1, 4	4675±31,8
3-я группа +0.144 мг/гол ДАФС-25	125,7 ±24,8	110,6 ±12,9	1,10±0,4	2,19±0,3	13,7±4, 1	4867±46,5

Примечание: ( $p < 0.05$ ) по отношению к контрольной 1 группе.

Сравнивая результаты, полученные в ходе анализа крови у животных на 7 и 21 день, отметим, следующее (рис.1).

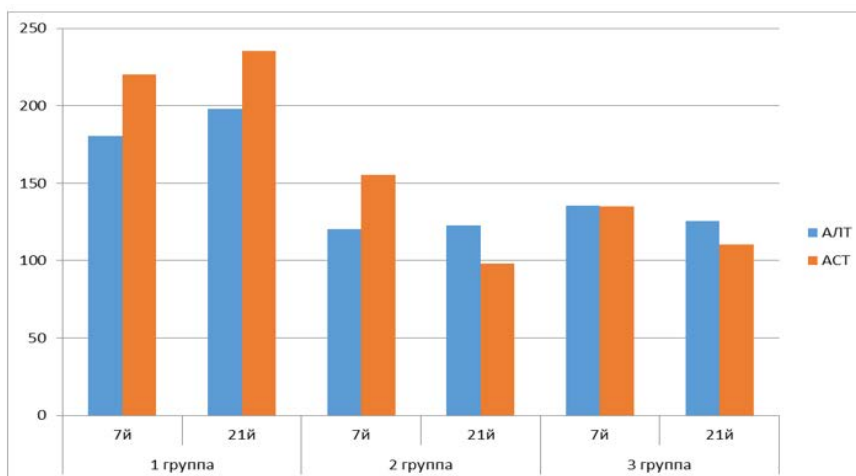


Рисунок 1. Сравнение результатов АЛТ и АСТ у крыс во всех группах на 7 и 21 день.

В первой группе показатели крови АСТ и АЛТ в течение исследования увеличились на 40 и 37 единиц соответственно. По сравнению с контрольной группой, во второй и третьей группе данные показателя АСТ снизились, а АЛТ во второй группе остался таким же, а в третьей группе - снизился.

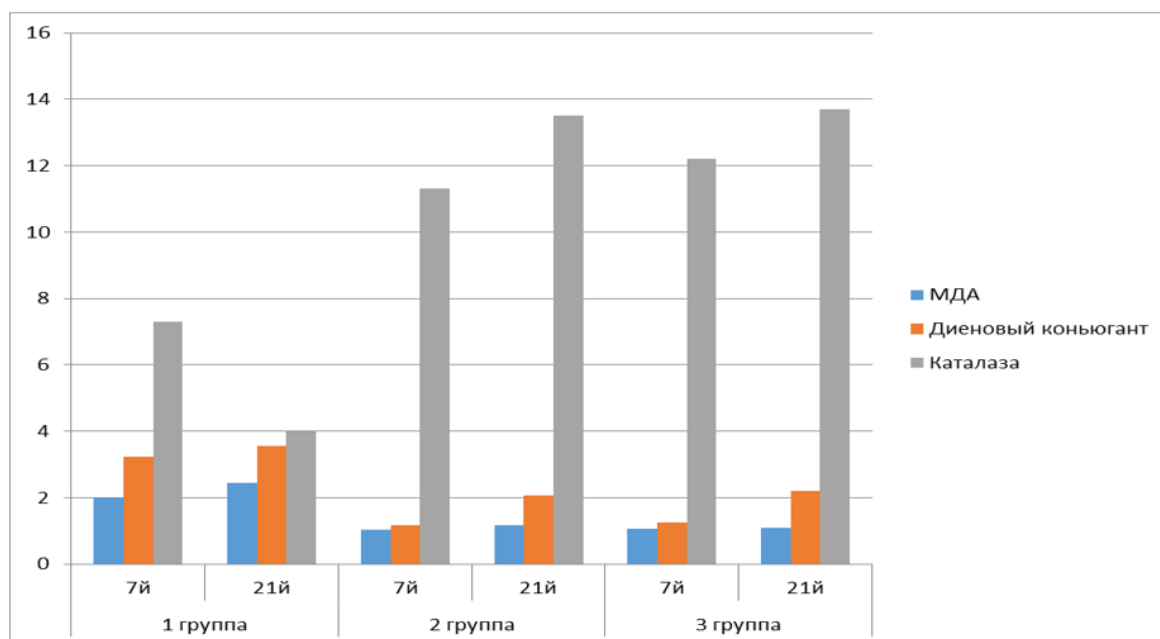


Рисунок 2. Сравнение результатов МДА, диеновые конъюгаты и каталаза у крыс во всех группах на 7 и 21 день.

Анализируя показатели МДА, диеновые конъюгаты и каталаза отмечена следующая закономерность, так в контрольной первой группе отмечается увеличение этих показателей, кроме каталазы, которая снизилась на 43%. Во второй и третьей группах отмечено нарастание активности каталазы к 21 дню исследования, также незначительный рост отмечается по показателю МДА, а показатель диеновые конъюгаты увеличивается почти в 2 раза.

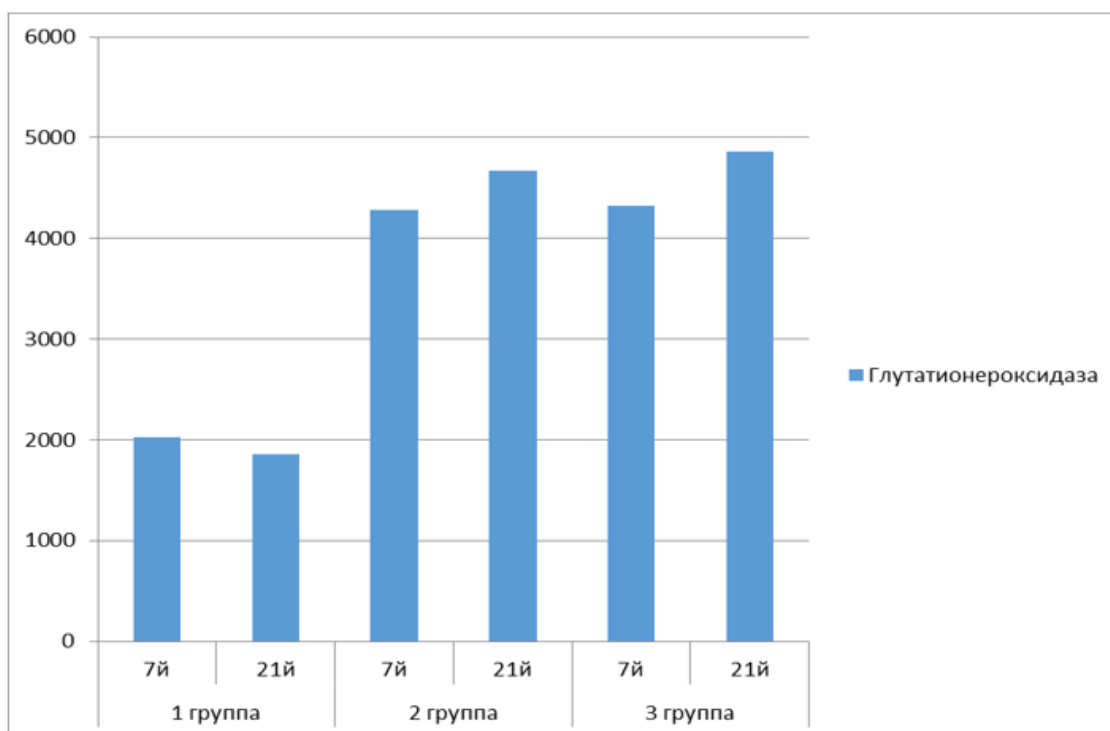


Рисунок 3. Сравнение результатов глутатионпероксидаза у крыс во всех группах на 7 и 21 день.

Введение препарата ДАФС-25 способствует нормализации процессов патологических изменений печени, что также отражается на каталитических свойствах и регуляции активности фермента глутатионпероксидазы. Таким образом, с помощью данных биохимического анализа крови мы смогли оценить характер патологического процесса в печени, свидетельствующего о токсическом повреждении органа.

Заключение. Исследования показали, что при введении внутрь животным СС14 отмечено токсическое поражение печени 1 контрольной группы, о чем свидетельствуют данные биохимических показателей, тогда как у крыс 2 и 3 групп изучаемые биохимические показатели чуть выше или в пределах нормы, что указывает на целесообразность применения препарата ДАФС-25 при токсическом поражении печени. И он обладает явно выраженными гепатопротекторными свойствами. В результате исследования было отмечено, что при токсическом поражении эффективной дозой является 0.096 мг/гол.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Арутюнян А.В., Дубинина Е.Е., Зыбина Н.Н. Методы оценки свободнорадикального окисления и антиоксидантной системы организма. – СПб.: Фолиант, 2000. – 104 с.;
2. Архипов А.В., Аврутина А.Я., Миронов Ю.А. Методические рекомендации по проведению научных исследований по физиологии и биохимия сельскохозяйственной птицы. – Всесоюз. акад. с.-х. наук им. В. И. Ленина. Секция птицеводства. – Москва: 1971. – 44 с.;
3. Ветеринарная токсикология: учебно-методическое пособие / Т.Н. Родионова [и др.]. – Саратов: Наука, 2015. – 148 с.;
4. Губергриц Н.Б., Фармакотерапевтические эффекты и клинические возможности эталонного препарата силимарина / Н.Б. Губергриц, П.Г. Фоменко, Г.М. Лукашевич, О.А., Голубова // Донецк ФАРМАТЕКА. – 2012. – №2. – С. 24-31;
5. Захараш, А. Д. Компьютерная морфометрия в диагностике хронического гепатита / А. Д. Захараш // Рос. журн. гастроэнтерол., гепатол, колопроктол. – 2005. – т. XV, № 1. – с. 65;
6. Комарова Д.В., Цинзерлинг В.А. Морфологическая диагностика инфекционных поражений печени: практическое руководство. – СПб. Сотис, 1999. – 244 с.;
7. Контроль качества лекарственных препаратов: учеб. пособие / Т.Н. Родионова [и др.]. – Саратов: Наука, 2015. – 131 с.;
8. Левина Т.Ю., Андреева С.В., Данилова Л.В. Использование биологически активной добавки в продукте для профилактики болезней печени желчевыводящих путей // Аграрный научный журнал. – 2015. – № 5. – С. 52-55;
9. Preisig R. Supplements to the editorial «Liver protection therapy». Schweiz Rundsch Med Prax – 2007. – Vol. 59. – P. 1559-1560.



**Poberezhets E.P.**

Astrakhan State University

(Astrakhan, Russia)

**INVESTIGATION OF HEPATOPROTECTIVE  
PROPERTIES OF SELENIUM-ORGANIC  
DRUG DAFS-25 IN LABORATORY RATS**

***Abstract:** in the article, the author conducted a researcher the hepatoprotective properties of the selenium-organic drug DAPS-25 in cases of toxic liver damage in rats. The authors give the main indicators of the liver condition in rats, consider biochemical blood tests taken in research groups on the 7th, 14th and 21st days. The researcher confirms that the use of the feed additive DAFS-25 contributes to the normalization of the processes of pathological changes in the liver.*

***Keywords:** DAFS-25, liver, rats, blood.*

---

УДК 33

**Катынова Т.А.**

специалитет: экономист-менеджер

по специальности «Антикризисное управление»

ИП Катынова Толунай.

Основатель платформы Aimost

(г. Москва, Россия)

## **ЭФФЕКТИВНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ СТРАТЕГИИ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ В МАЛЫЙ БИЗНЕС**

***Аннотация:** важными направлениями развития малого бизнеса являются повышение инвестиционной привлекательности и реализация стратегий привлечения инвестиционных потоков. В статье рассмотрены стратегии и тактики привлечения инвестиций малым бизнесом. Рассмотрены цели и типы инвестиций в зависимости от фазы реализации проекта. Отмечается, что стратегия привлечения инвестиций в малый бизнес напрямую зависит от готовности его учредителей принять инвестора в качестве одного из полноправных участников процесса менеджмента компании. Рассмотрены виды привлечения инвестиций в зависимости от того, какую позицию в отношении бизнеса займет инвестор после вложения средств. Выработаны принципы разработки стратегии для привлечения инвестиций в малый бизнес. Описаны различные источники инвестиционных средств.*

***Ключевые слова:** инвестиции, инвестиционная стратегия, краудфандинг, бизнес-ангел, малый бизнес.*

Малые предприятия в любой стране мира выступают важнейшим фактором развития социально-экономической системы. Особую роль небольшие предприятия играют в макроэкономической динамике стран с развивающейся экономикой или стран, находящихся на этапе перехода к рыночной экономической модели. Функционирование малых предприятий обеспечивает

---

формирование среднего класса населения – базиса экономической и общественно-политической стабильности общества [6, с. 2].

При этом малый бизнес больше всего подвержен негативному влиянию экономических кризисов, является наименее стабильным и характеризуется самыми низкими параметрами «выживаемости» в сопоставлении со средними и крупными предприятиями. В данной связи особенно актуальными нам представляются вопросы поддержки функционирования, стимулирования и развития малого бизнеса. Можно сказать, что современная наука накопила множество сведений о повышении результативности деятельности малых предприятий, но далеко не все передовые разработки используются отечественными предпринимателями [10, с. 264].

Особенно важным направлением развития малого бизнеса выступает повышение инвестиционной привлекательности и реализация стратегий привлечения инвестиционных потоков. На современном этапе управление инвестиционной привлекательностью субъектов малого предпринимательства обретает особую важность, что обусловлено текущими реалиями развития российской экономики – негативными последствиями экономических и политических санкций, разрывом производственных и сбытовых цепочек, сокращением числа доступных финансовых инструментов. В России наблюдается ощутимый отток финансового капитала и прекращение поступлений прямых и портфельных иностранных инвестиций [1, с. 68]. Инвестиционный климат национальной экономической системы ухудшился, и бизнес все чаще сталкивается с проблемами отсутствия финансов для развития новых направлений деятельности, масштабирования или, по крайней мере, поддержания прежнего уровня деловой активности.

С одной стороны, небольшие фирмы в текущих условиях существенно ограничены в ресурсах и возможностях выхода на новые рынки. С другой – именно сейчас малый бизнес может воспользоваться преимуществом освобождения многих ниш в структуре российского рынка [9, с. 501]. В любом случае, вне зависимости от точки зрения, неоспоримым остается тот факт, что

---

успешность функционирования малого бизнеса напрямую обусловлена интенсивностью поступающих в его распоряжение финансовых потоков.

Рассмотрим ключевые стратегии привлечения инвестиций малым бизнесом в нашей стране, а также источники инвестиций и специфику процесса повышения инвестиционной привлекательности.

Следует учитывать, что большинство инвестиций привлекаются малым бизнесом в проектной форме (т. е. деньги нужны под реализацию конкретного проекта). Проектный режим работы одинаково выгоден как для предпринимателей, находящихся в поиске инвесторов, так и для инвесторов. Так, проект предполагает детальное описание структуры будущего бизнеса или направления, план продвижения бизнеса, поэтапную схему внедрения результатов проекта в реальную экономическую среду [9, с. 502].

Способы (стратегии и тактики) привлечения инвестиций, объем инвестиций и приоритетные источники инвестируемых средств напрямую обусловлены фазой реализация проекта (Рисунок 1):



**Рисунок 1. Процесс инвестирования в малый бизнес с позиции фазы реализации проекта.**

*Примечание: источник – собственная разработка.*

Стратегия привлечения инвестиций в малый бизнес напрямую зависит от готовности его учредителей принять инвестора в качестве одного из полноправных участников процесса менеджмента компании. В зависимости от того, какую позицию в отношении бизнеса займет инвестор после вложения, можно выделить следующие виды привлечения инвестиций (Таблица 1):

Таблица 1. Виды привлечения инвестиций – классификация по критерию прав инвестора.

*Примечание: источник – собственная разработка по данным [2], [5], [7]*

<b>Вид привлечения инвестиций</b>	<b>Специфика инвестирования</b>
<i><b>Долговое инвестирование</b></i>	Привлечение небанковского займа малым бизнесом. Сумма возврата инвестированных средств зависит от договоренности между владельцем бизнеса и инвестором. Займ может быть взят под процент, аналогичный или близкий к целевой ставке в банковских организациях – такие займы выдаются под проекты на стадии роста или зрелости (см. Рис. 1), либо для бизнеса, основатели которого имеют обширный опыт работы в отрасли. Ставка может быть выше банковской – такие займы выдаются бизнесменам, чьи проекты находятся на стадии посева или расширения (Рис.1), либо чей бизнес классифицируется как высокорисковый. Займ может быть выдан безвозмездно или без процентов – в ситуации, когда источниками инвестиций выступают жены семьи, родственники, супруги, знакомые и т. п.
<i><b>Долевое инвестирование</b></i>	Инвестиции привлекаются при условии передачи доли в компании инвестору. Объем доли и иные условия займа определяются индивидуально. Инвестор, к примеру, может получить установленное количество ценных бумаг, войти в состав акционеров общества, в совет директоров и т. п. По мере роста потенциала бизнеса сокращается объем доли в компании, которую выделяют для инвестора.
<i><b>Гибридное инвестирование</b></i>	Смешанный формат, предполагающий сочетание двух вышеописанных способов инвестирования. Изначально инвестор передает финансовые средства в форме займа, но если бизнес не может вернуть этот займ и причитающиеся инвестору проценты, инвестор может автоматически получить долю в компании (вплоть до 100% – полного владения компанией).

---

Стратегия привлечения инвестиций малым бизнесом должна выстраиваться исходя из того, какой тип инвестирования будет избран. В научной литературе и в бизнес-среде распространено мнение о том, что тип инвестирования зависит от субъективной оценки перспектив бизнеса самим владельцем – если владелец уверен, что бизнес обладает потенциалом для стремительного роста, он предпочтен выбрать вариант инвестирования без передачи доли компании инвестору – в противном случае инвестор может существенно обогатиться за счет того, что капитализация его доли в компании многократно вырастет и покроет объем вложенных средств в 10, 100 или даже в 1000 раз.

Стратегия привлечения инвестиций в малый бизнес – вне зависимости от фазы проекта (Рис. 1), необходимой суммы, источника инвестиций (Таблица 3 ниже по тексту) и условий инвестирования (Таблица 1) должна исходить из следующих универсальных принципов – принципов повышения инвестиционной привлекательности компании (Таблица 2):

Таблица 2. Принципы разработки стратегии для привлечения инвестиций в малый бизнес.

*Примечание: источник – собственная разработка по данным [9, с. 505]*

<b>Принцип</b>	<b>Описание</b>
<b><i>Принцип коммерциализации</i></b>	Малый бизнес должен быть представлен инвесторам, главным образом, как способ получения прибыли. Получение дохода от вложенных средств – ключевой мотив инвестиционной деятельности (за исключением некоммерческих проектов).
<b><i>Принцип прикладной системности</i></b>	Малый бизнес должен быть представлен инвесторам в качестве системы, обладающей (1) внутренними компонентами, (2) взаимосвязями с компонентами внешней среды, следует раскрывать не только цели, ключевую идею, концепцию и миссию (все они выражаются в абстрактных терминах), но и конкретный инструментарий, методы работы, характеристики персонала и прочие конкретные элементы, объединенные в единую бизнес-систему.
<b><i>Принцип баланса между объективным и субъективным</i></b>	Стратегия привлечения инвестиций для малого бизнеса должна опираться как на субъективные, качественные сведения, так и на цифры, объективные показатели и тренды. Акцент на качественных показателях и словесных/иллюстративных описаниях создаст впечатление отсутствия серьезного базиса под концепцией бизнеса и бизнес-компетенций его владельцев. Упор на сухие количественные данные не способен вдохновить, заинтересовать инвестора, выделить проект среди других. Следовательно, требуется найти оптимальный баланс между субъективностью и объективностью в позиционировании бизнеса.
<b><i>Принцип максимизации конкурентных преимуществ</i></b>	Стратегия привлечения инвестиций подразумевает опору на конкурентные преимущества бизнеса перед аналогичными.
<b><i>Принцип учета рисков</i></b>	«Слабые» стороны (риски, негативные тенденции и проч.) бизнеса не следует прятать при взаимодействии с потенциальными инвесторами – напротив, их следует четко



	обозначить. Речь идет о выгодной репрезентации «слабых» сторон проекта, а также о концентрации внимания инвестора не на проблемах, а на проработанных механизмах их устранения в случае наступления.
<b>Принцип акцента на брендинге и позиционировании</b>	Позиционирование малого бизнеса и реализация широкой коммуникационной кампании является одним из ключевых факторов привлечения инвесторов.
<b>Принцип многоканальной коммуникации</b>	Стратегия привлечения инвестиций должна сообщаться во внешнюю среду посредством множества коммуникативных каналов – в социальных сетях, через личное общение, в контексте рекламной и маркетинговой коммуникации, в публикациях СМИ, на отраслевых мероприятиях (конференциях, семинарах, нетворкингах и проч.). Имеет смысл, кроме того, запуск нескольких параллельных механизмов привлечения инвестиционного капитала: пожертвования, участие в фондах, долевое участие, благотворительные сборы и др.

Безусловно, итоговый состав принципов вариативен, он зависит от сферы деятельности, отрасли, масштаба проекта и предпочтений владельца бизнеса. Отметим также и актуализацию принципа многоканальной коммуникации: в последнее время бóльшая доля коммуникаций, которые осуществляет малый бизнес, происходит в виртуальном пространстве. Особенно важно для малого бизнеса развивать социальные сети: в социальных сетях можно осуществлять мониторинг динамики развития бизнеса по параметрам притока новых подписчиков, спроса на те или иные товары, отношение клиентов к бренду и т. д. Социальные сети уже достаточно давно применяются в качестве каналов продаж в Интернете [8]. Важность социальных сетей появляется не только во взаимодействии с конечными пользователями, но и во взаимодействии с потенциальными инвесторами.

Предприниматель может установить прямой контакт с инвесторами через социальные сети. В социальных сетях малый бизнес может представить

интересную информацию о компании, ее владельце и сотрудниках, показать, какую выгоду инвестор может получить от сотрудничества. Бренд в социальной сети может быть источником информации по темам, связанным с деятельностью компании.

Следует также отметить, что источник инвестиционных средств является ключевым фактором, детерминирующим стратегию привлечения инвестиций. В данной связи особенно важно представить классификацию стратегии привлечения инвестиций в малый бизнес на базисе критерия типа инвестора – источника инвестиций (Таблица 3):

Таблица 3. Стратегии привлечения инвестиций в малый бизнес – классификация по критерию источника инвестиций.

*Примечание: источник – собственная разработка по данным [4]*

<b>Тип стратегии</b>	<b>Характеристика</b>	<b>Каналы, по которым реализуется стратегия привлечения инвестиций</b>
<b>Стратегия, ориентированная на друзей и знакомых</b>	Как правило, владельцы малого бизнеса при поиске дополнительных средств в первую очередь обращаются к близкому кругу знакомых. В таком случае речь чаще всего не идет о подробном детализированном представлении инвестиционного проекта, в ряде случаев отсутствует также и юридическая фиксация факта передачи денежных средств.	Близкий круг общения, личный контакт.
<b>Стратегия, ориентированная на бизнес-ангелов</b>	Термин «бизнес-ангел» обозначает частного инвестора, который финансирует небольшие и средние компании на ранней стадии, в данном случае речь идет о	Специализированные агентства и СМИ (к примеру, IncRussia, Firma, Rusbase,

	<p>долевом инвестировании (Таблица 1). В обмен он получает долю в компании. Стратегия привлечения инвестиций будет строиться на привлечении т. н. smart money – инвестиции от бизнес-ангела с опытом и связями в той же отрасли. Таким образом, бизнес-ангел инвестирует не только денежные средства, но и собственные компетенции и опыт. Стратегия привлечения бизнес-ангелов подразумевает проработку существующих компаний в отрасли, за рубежом практикуется также привлечение граждан пенсионного возраста, занимавших ранее руководящие посты, в качестве бизнес-ангелов.</p>	<p>«Российская венчурная компания»). На подобных ресурсах можно выбрать инвесторов, сделки которых затрагивают интересующую отрасль и специфику проектов. Кроме того, связаться с инвестором можно посредством социальных сетей, в рамках нетворкинга, через общих знакомых.</p>
<p><b>Стратегия, ориентированная на бизнес-инкубаторы</b></p>	<p>Бизнес-инкубаторы предлагают программы экспресс-обучения для начинающих предпринимателей, а также предоставляют возможность познакомиться с инвесторами.</p>	<p>Онлайн-акселератор «Сколково», Startup Lab, Starta Ventures Hybrid, Преакселератор ФРИИ.</p>
<p><b>Стратегия корпоративной акселерации</b></p>	<p>Внедрение малого бизнеса в состав крупной компании в виде пилотного проекта.</p>	<p>MTS Startup Hub, Акселератор Sber500, КРОК.</p>
<p><b>Стратегия получения гранта</b></p>	<p>Грант представляет собой безвозмездное финансирование от государственных или коммерческих фондов.</p>	<p>Фонд содействия инновациям, «Сколково».</p>
<p><b>Стратегия, направленная на клуб инвесторов</b></p>	<p>Клуб инвесторов – сообщество частных инвесторов или бизнес-ангелов. Инвестиции от клуба поступают в формате синдицированных сделок – совместного инвестирования несколькими инвесторами.</p>	<p>Angelsdeck, United Investors, Smarthub, СОБА.</p>

<b>Стратегия краудфандинга</b>	Краудфандинг представляет собой способ привлечения инвестиций в малый бизнес от множества частных лиц через специализированные онлайн-платформы.	Planeta.ru, Boomstarter, Kickstarter.
<b>Стратегия, направленная на венчурные фонды</b>	Венчурный фонд выступает профессиональной компанией, которая управляет денежными средствами инвесторов.	s16vc, Vibranium Venture Capital, AI Ventures, ТилТех-2, GEM Capital, Cabra VC, Altair Capital.

По оценкам экспертов, доступность различных источников инвестиций для малых российских предприятий крайне мала: средний балл по пятибалльной шкале доступности финансов для малой компании составляет 2,05. Уровень доступа малого бизнеса к государственным субсидиям оценивается в 1,44 балла, доступ к венчурному капиталу и к банковским кредитам оценивается в 1,5-1,6 баллов. Наиболее доступным источником финансирования российского малого бизнеса выступает займ внутри семьи, у коллег и знакомых (2,7 балла). Такие источники финансирования, как акселераторы, инкубаторы, гранты, клубы инвесторов имеют показатели, не превышающие 1,2 балла [3, с. 58].

Таким образом, в современной научной литературе широко обсуждаются вопросы взаимодействия инвесторов и инициаторов проектов в сфере крупного или среднего бизнеса. Малые проекты инвесторов, как правило, не интересуют. Тем не менее, малый бизнес сталкивается с рядом проблем – в первую очередь, это отсутствие стартового капитала и нехватка оборотных средств. Восполнить эту нехватку банковским кредитом является фактически нереальной задачей. Единственным выходом остается привлечение инвестиций. В последнее время, с развитием экономики, с ростом технологий, разработкой инноваций, реализацией инновационных проектов, в практику стали входить новые способы привлечения инвестиций – венчурные фонды, бизнес-ангелы, краудфандинг, акселераторы и инкубаторы. Выросла роль виртуального присутствия компании в сетевом пространстве.

---

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Высоцкая, Н. В. Повышение инвестиционной привлекательности субъектов малого и среднего бизнеса / Н. В. Высоцкая В. И. Тселюк // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. – 2022. – №4 (61). – С. 67-75;
2. Гаврилина, Д. Н. Стратегический анализ международного опыта финансирования малых инновационных предприятий / Д. Н. Гаврилина // Управленческое консультирование. – 2022. – №8 (164). – С. 67-81;
3. Гурунян, Т. В. Актуальные вопросы поддержки инвестиционной деятельности малого и среднего предпринимательства в современных условиях / Т. В. Гурунян, Н. Г. Филатова // Развитие территорий. – 2020. – №4 (22). – С. 56-62;
4. Джораева, Н. Как привлечь инвестиции в бизнес / Н. Джораева // Т-Ж. – 2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://journal.tinkoff.ru/guide/startups/#five>. – Дата доступа: 24.11.2023;
5. Иванов, О. Как привлечь инвестиции в бизнес: пошаговая инструкция / О. Иванов // Деловая среда. – 2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dasreda.ru/learn/blog/article/1163-kak-privlech-investicii-poshagovaya-instrukciya>. – Дата доступа: 24.11.2023;
6. Казанцева, Н. В. Проблемы финансирования инновационных проектов малого и среднего предпринимательства / Н. В. Казанцева, К. Н. Сергеева // Вестник евразийской науки. – 2022. – №3. – 9 с.;
7. Как привлечь инвестиции для бизнес-проекта // Русская школа управления. – 2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uprav.ru/blog/kak-privlech-investitsii/>. – Дата доступа: 24.11.2023;
8. Мустафина, М. М. Влияние социальных сетей на развитие малого бизнеса / М. М. Мустафина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/103408/1/978-5-7996-3280-9\\_2-017.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/103408/1/978-5-7996-3280-9_2-017.pdf). – Дата доступа: 24.11.2023;

9. Наминова, К. В. Стратегия привлечения инвесторов для развития стартапа / К. В. Наминова // Московский экономический журнал. – 2022. – №9. – С. 500-512;
10. Попова, Т. А. Привлечение инвестиций компаниями малой и средней капитализации России / Т. А. Попова, В. П. Вагайцева // Economics: Yesterday, Today and Tomorrow. – 2020. – Vol. 10, Is. 11A. – С. 263-272.

**Katynova T.A.**

Aimost platform

(Moscow, Russia)

## **EFFECTIVE FINANCIAL STRATEGIES TO ATTRACT INVESTMENTS IN SMALL BUSINESSES**

***Abstract:** important areas of small business development are increasing investment attractiveness and implementing strategies to attract investment flows. The article discusses strategies and tactics for attracting investments by small businesses. The objectives and types of investments are considered depending on the phase of the project implementation. It is noted that the strategy of attracting investments in small businesses directly depends on the willingness of its founders to accept the investor as one of the full participants in the company's management process. The types of attracting investments are considered, depending on what position the investor will take in relation to the business after investing funds. The principles of strategy development for attracting investments in small businesses have been developed. Various sources of investment funds are described.*

***Keywords:** investments, investment strategy, crowdfunding, business angel, small business.*

**УДК 620.9**

**Александров Е.А.**

магистр кафедры строительных технологий,  
геотехники и экономики строительства

Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова  
(г. Чебоксары, Россия)

**Сёмкин С.А.**

магистр кафедры строительных технологий,  
геотехники и экономики строительства

Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова  
(г. Чебоксары, Россия)

## **ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ И РАСЧЕТ КПД СИСТЕМЫ УТИЛИЗАЦИИ**

***Аннотация:** в статье рассмотрено инструментальное обследование системы утилизации. Рассчитано КПД установки и расчет снижения газа. Представлен расчет удельных расходов газа и воздуха.*

***Ключевые слова:** система утилизации, котельная, теплоснабжение, теплообменник, тепловая сеть, трубопроводы, уходящие газы.*

Инструментальное обследование ГПА №13 проводилось в соответствии с «Методикой определения энергетической эффективности работы газотурбинных установок компрессорных станций» и «Временной методикой проведения энергетического аудита компрессорного цеха и компрессорной станции с газотурбинными ГПА».

Инструментальное обследование проводилось в рабочем режиме.

Для проведения необходимых замеров использовались показания штатных приборов щита управления ГПА и показания портативного переносного газоанализатора ДАГ-16.

В соответствии с этой методикой по показаниям приборов на щите управления ГПА и по результатам замеров газоанализатором определены усреднённые основные показатели энергетической эффективности ГПА.

По справочным данным определен теоретический объем воздуха, необходимый для сжигания 1 м<sup>3</sup> топлива и объем образовавшихся при сгорании газов, а также минимальный расход воздуха:

- теоретический объем воздуха, необходимый для сгорания 1 м<sup>3</sup> топлива:  $V_B^O = 9,59 \text{ м}^3/\text{м}^3$ ,
- теоретический объем газов, образовавшихся при сгорании 1 м<sup>3</sup> топлива:  $V_G^O = 10,76 \text{ м}^3/\text{м}^3$ ,
- теоретический массовый расход воздуха:  $m_0 = 16,96 \text{ кг}/\text{кг}$ .

По содержанию кислорода в уходящих газах посредством методики Равича М.Б. определен коэффициент избытка воздуха:

$$\alpha = 4,61$$

Реальные удельные объемы газов и воздуха на 1 м<sup>3</sup> топлива:

$$\text{Удельный объем воздуха: } V_B = \alpha \cdot V_B^O = 4,61 \cdot 9,59 = 44,2 \text{ м}^3/\text{м}^3$$

Удельный объем газов:

$$V_G = V_G^O + (\alpha - 1) \cdot V_B^O = 10,76 + (4,61 - 1) \cdot 9,59 = 45,38 \text{ м}^3/\text{м}^3$$

$$\text{Атмосферное давление: } P_0 = 0,133 \cdot P_6 = 0,133 \cdot 754 = 100,28 \text{ кПа}$$

$$\text{Массовая теплотворная способность топлива: } Q_m^H = 8060 \cdot \frac{4,187}{0,689} = 48980 \text{ кДж}/\text{кг}$$

$$\text{Разрежение перед компрессором: } \Delta P_3 = \frac{110}{0,102 \cdot 1000} = 1,078 \text{ кПа}$$

$$\text{Избыточное давление за ТНД: } \Delta P_2 = \frac{75}{0,102 \cdot 1000} = 0,735 \text{ кПа}$$

$$\text{Давление воздуха перед компрессором: } P_3 = P_0 - \Delta P_3 = 100,28 - 1,078 = 99,2 \text{ кПа}$$



Давление за ГНД:  $P_2 = P_0 + \Delta P_2 = 100,28 + 0,735 = 101,02$  кПа,

Давление за компрессором:  $P_4 = P_{4ИЗБ} + P_0 = (2,64 \cdot 98,1) + 100,28 = 359,26$  кПа

Степень сжатия в компрессоре:  $E_K = \frac{P_4}{P_3} = \frac{359,26}{99,2} = 3,62$

Давление перед турбиной определено по давлению за компрессором:

$$P_1 = 0,95 \cdot P_4 = 0,95 \cdot 359,26 = 341,3 \text{ кПа}$$

Степень расширения в турбине:  $E_T = \frac{P_1}{P_2} = \frac{341,3}{101,02} = 3,38$

Температура воздуха за компрессором:

$$t_4 = (t_3 + 273) \cdot E_K^{0,33} - 273 = (31,3 + 273) \cdot 3,62^{0,33} - 273 = 192,35^\circ\text{C}$$

Для первого приближения температура воздуха за рекуператором принята:

$$t_5 = 215^\circ\text{C}$$

Средняя температура газов в камере сгорания:

$$t_{KC} = \frac{(t_5 + t_1)}{2} = \frac{(215 + 780)}{2} = 497,5^\circ\text{C}$$

Средняя теплоемкость воздуха в камере сгорания:

$$C_{KC} = 0,0002 \cdot t_{KC} + 0,9967 = 0,0002 \cdot 497,5 + 0,9967 = 1,096 \text{ кДж/кг}\cdot^\circ\text{C}$$

Температура воздуха за рекуператором:

$$t_5 = t_1 - \frac{Q \cdot \eta_{KC}}{\alpha \cdot m_0 \cdot C_{KC}} = 780 - \frac{48980 \cdot 0,99}{4,61 \cdot 16,96 \cdot 1,096} = 214,2^\circ\text{C}$$

Средняя температура воздуха в компрессоре:

$$t_K = \frac{(t_4 + t_3)}{2} = \frac{(192,35 + 31,3)}{2} = 111,83^\circ\text{C}$$

Средняя теплоемкость воздуха в компрессоре при средней температуре воздуха:

$$C_K = 0,0002 \cdot t_K + 0,9967 = 0,0002 \cdot 111,83 + 0,9967 = 1,019 \text{ кДж/кг}\cdot^\circ\text{C}$$

Увеличение энтальпии воздуха в компрессоре:

Средняя температура рабочего тела в турбине:

$$t_T = \frac{(t_1 + t_2)}{2} = \frac{780 + 520}{2} = 650 \text{ }^\circ\text{C}$$

Средняя теплоемкость уходящих газов в турбине:

$$C_T = \frac{0,0003 \cdot t_T + 1,049 + (\alpha - 1) \cdot (0,0002 \cdot t_T + 0,9967)}{\alpha} =$$

$$= \frac{0,0003 \cdot 650 + 1,049 + (4,61 - 1) \cdot (0,0002 \cdot 650 + 0,9967)}{4,61} = 1,152 \text{ кДж/кг}\cdot^\circ\text{C}$$

Уменьшение энтальпии рабочего тела в турбине:

$$\Delta i_T = C_T \cdot (t_1 - t_2) = 1,152 \cdot (780 - 520) = 299,52 \text{ кДж/кг}$$

КПД ГТУ по обратному балансу:

$$\eta_{ГТУ} = \frac{(1 + \alpha \cdot m_0) \cdot \Delta i_T \cdot \eta_T - \alpha \cdot m_0 \cdot \frac{\Delta i_K}{\eta_K}}{Q_m^H} \cdot 100 =$$

$$= \frac{(1 + 4,61 \cdot 16,96) \cdot 299,52 \cdot 0,97 - 4,61 \cdot 16,96 \cdot \frac{164,11}{0,97}}{48980} \cdot 100 = 19,96 \%$$

Средняя температура воздуха в рекуператоре:

$$t_{PEK.} = \frac{(t_5 + t_4)}{2} = \frac{(214,2 + 192,35)}{2} = 203,28 \text{ }^\circ\text{C}$$

Средняя теплоемкость воздуха в рекуператоре:

$$C_{PEK}^{BO3} = 0,0002 \cdot t_{PEK} + 0,9967 = 0,0002 \cdot 203,28 + 0,9967 = 1,037 \text{ кДж/кг}\cdot^\circ\text{C}$$

Увеличение энтальпии воздуха в рекуператоре:

$$\Delta i_{PEK} = C_{PEK}^{BO3} \cdot (t_5 - t_4) = 1,037 \cdot (214,2 - 192,35) = 22,66 \text{ кДж/кг}$$

Для первого приближения температура уходящих газов за рекуператором принята:

$$t_{VX} = 500 \text{ }^\circ\text{C}$$

Средняя температура газов в рекуператоре:

$$t_{PEK}^Г = \frac{(t_{VX} + t_2)}{2} = \frac{(500 + 520)}{2} = 510 \text{ }^\circ\text{C}$$

Средняя теплоемкость уходящих газов в рекуператоре:

$$C_{PEK}^{\Gamma} = (0,0003 \cdot t_{PEK}^{\Gamma} + 1,049 + (\alpha - 1) \cdot (0,0002 \cdot t_{PEK}^{\Gamma} + 0,9967)) / \alpha =$$

$$= (0,0003 \cdot 510 + 1,049 + (4,61 - 1) \cdot (0,0002 \cdot 510 + 0,9967)) / 4,61 = 1,121 \text{ кДж/кг} \cdot ^{\circ}\text{C}$$

Температура уходящих газов за рекуператором:

$$t_{yx} = t_2 - \frac{V_B \cdot C_{PEK}^{BO3} \cdot (t_5 - t_4) \cdot (1 + \zeta)}{V_{\Gamma} \cdot C_{PEK}^{\Gamma} \cdot \eta_{PEK}} =$$

При демонтаже утилизационного теплообменника уменьшится сопротивление газового тракта и, соответственно, увеличится мощность и КПД нагнетателя, а также давление газа на выходе из нагнетателя.

При обследовании ГПА №13 по техническим причинам не удалось выполнить измерения по увеличению давления газа на выходе из нагнетателя, т.к. обводные шибера у теплоутилизационных теплообменников находились в нерабочем состоянии (прогорели).

Задаваясь теоретически увеличением давления газа на выходе из нагнетателя на 1,0 кгс/см<sup>2</sup> получено:

Степень повышения давления в нагнетателе:

$$E = \frac{P_{BЫX}}{P_{BX}} = \frac{73,6}{64} = 1,15$$

Температурный показатель политропного процесса:

$$m_T = \frac{\lg \frac{(t_{BЫX} + 273,15)}{(t_{BX} + 273,15)}}{\lg E} = \frac{\lg \frac{(28,9 + 273,15)}{(17,7 + 273,15)}}{\lg 1,15} = 0,27$$

Коэффициент псевдоизоэнтропы:

$$\frac{\kappa}{\kappa - 1} = 4,16 + 0,0041 \cdot \left( \frac{t_{BX} + t_{BЫX}}{2} - 10 \right) + 3,93 \cdot \left( \frac{\rho}{1,2044} - 0,55 \right) + 5 \cdot (m_T - 0,3) =$$

$$= 4,16 + 0,0041 \cdot \left( \frac{17,7 + 28,3}{2} - 10 \right) + 3,93 \cdot \left( \frac{0,689}{1,2044} - 0,55 \right) + 5 \cdot (0,27 - 0,3) = 4,15$$

КПД нагнетателя по параметрам газа (политропный):

$$\eta_{пол} = \frac{1}{\frac{\kappa}{\kappa - 1} \cdot m_T} = \frac{1}{4,15 \cdot 0,27} = 0,892$$

Полиτροπная мощность нагнетателя:

$$N_{II} = N_i \cdot \eta_{пол} = 4849 \cdot 0,892 = 4325 \text{ кВт}$$

КПД ГПА с газотурбинным приводом:

$$\eta_{ГПА} = \eta_{пол} \cdot \eta_e = 0,892 \cdot 19,63 = 17,51 \%$$

Удельный расход топливного газа:

$$E_{ТГ} = \frac{3600}{\eta_{ГПА} \cdot Q_P^H} \cdot 100 = \frac{3600}{17,51 \cdot 33747} \cdot 100 = 0,609 \text{ м}^3/\text{кВт}\cdot\text{ч}$$

Расход топливного газа:

$$q_{ТГ}^{ГПА} = N_E \cdot E_{ТГ} \cdot \eta_{пол} = 4923 \cdot 0,609 \cdot 0,892 = 2674 \text{ м}^3/\text{час}$$

По результатам расчетов следует, что расход топливного газа уменьшился незначительно, т.е. на 1,0 м<sup>3</sup>/час.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» №261.
2. Требования к проведению энергетического обследования и его результатам. Утверждены приказом Минэнерго от 30 июня 2014 г. №400.
3. Методика проведения энергетических обследований предприятий и организаций. Афонин А., Коваль Н., Сторожков А. и др., Главгосэнергонадзор РФ, М., 1998 г.
4. Правила коммерческого учета тепловой энергии, теплоносителя. Утверждены постановлением Правительства РФ от 18 ноября 2013г. №1034.

**Alexandrov E.A.**

Chuvash State University  
(Cheboksary, Russia)

**Semkin S.A.**

Chuvash State University  
(Cheboksary, Russia)

## **TECHNOLOGY AND ORGANIZATION OF THE DISPOSAL SYSTEM**

***Abstract:** the article considers an instrumental examination of the recycling system. The efficiency of the installation and the calculation of gas reduction are calculated. The calculation of specific gas and air consumption is presented.*

***Keywords:** recycling system, boiler room, heat supply, heat exchanger, heating network, pipelines, exhaust gases.*

УДК 69

**Масляницына А.А.**

студентка кафедры основ архитектуры  
Государственный университет по землеустройству  
(г. Москва, Россия)

**Метельцева Д.С.**

студентка кафедры основ архитектуры  
Государственный университет по землеустройству  
(г. Москва, Россия)

**Кошкин А.К.**

старший преподаватель, кафедра строительства  
Государственный университет по землеустройству  
(г. Москва, Россия)

## **ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД СТРОИТЕЛЬСТВА АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ БЛОЧНЫХ ДОМОВ ДЛЯ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И МОЛОДЫХ СЕМЕЙ**

*Аннотация:* в работе представлен анализ нового доступного вида жилья, которое предоставит людям различных возрастов комфортные условия проживания и самореализации. Представлены преимущества и обоснована инновационность такого подхода к проектированию и строительству блочных жилых домов.

*Ключевые слова:* автоматизированность, комфортное проживание, экологичность, самодостаточность, техническое решение.

В современном мире, где технологии быстро развиваются и проникают во все сферы жизни, неудивительно, что они находят свое применение и в

---

строительстве. Особый интерес вызывают инновационные автоматизированные блочные дома, представляющие собой современное, комфортное и безопасное жилье для людей пожилого возраста и молодых семей.

Инновационный автоматизированный блочный жилой дом - это конструкция из специальных модулей, которая объединяет в себе передовые технологии автоматизации жилищного пространства, что позволяет создавать уникальные жилые помещения.

Одиночество является одной из серьезнейших проблем, с которой человек может столкнуться в любой период жизни. Однако особенно остро вопрос одиночества встает среди молодежи и людей пожилого возраста. Не имея достаточного багажа опыта социального взаимодействия, молодые люди часто испытывают трудности в преодолении коммуникативного барьера как во время взаимодействия со сверстниками, так с людьми старшего возраста, что влечет за собой замыкание в себе и проблемы в построении дальнейших социальных контактов.

Не менее актуален вопрос борьбы с чувством одиночества и для пожилых людей. Ощущение брошенности и потеря связи и поддержки со стороны родственников, часто наступающие людей преклонных лет, не могут не влиять негативным образом на их психологическое, а впоследствии и физическое состояния.

Автоматизированный блочный жилой дом может стать отличным решением проблемы одиночества для людей всех поколений. В каждом блоке дома предусмотрены общие зоны – клубные помещения, где жители могут проводить время вместе: играть в настольные игры, посещать культурные мероприятия и общаться друг с другом, что позволит им снизить уровень одиночества и улучшить качество своей жизни. Также на территории дома предусмотрены зоны для отдыха и спорта. Несмотря на высокую степень автоматизации, данный проект также ориентирован на экологичность. В основе концепции лежит использование во

время строительства экологически чистых материалов, благодаря чему достигается минимальное негативное воздействие на окружающую среду. Это такие материалы как глиняные и силикатные кирпичи, керпен (керамическая пена), волна (прессованные плиты из древесной стружки), краски на основе природных смол, масел, глины с добавлением пигментов земляного и растительного происхождения. Для создания стен используются энергоэффективные блоки из газобетона или керамического кирпича. Такие материалы не только более экономичны в производстве, но также имеют меньший углеродный след и не загрязняют окружающую среду.

Таким образом, инновационный автоматизированный блочный жилой дом представляет собой перспективное решение для людей пожилого возраста и молодых семей. Он объединяет в себе автоматизированность, экологичность и самодостаточность, что делает его уникальным предложением на рынке недвижимости.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баулина О.А., Ключин В.В. Проблемы и перспективы жилищного строительства современной России // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 8, №2 (2016).
2. Батуков С.А. Перспективные направления развития строительной отрасли России // Российское предпринимательство. – 2008. – Том 9. – № 12. – С. 102-105.
3. З.С. Адигамова, Е. В. Лихненко. Архитектура гражданских полносборных зданий // Учебное пособие. 2019. С. 84-87.
4. Ильвицкая С.В. "Индивидуальный жилой дом."// Агрострой Эксперт, М., N1 2009.



5. Муртазина И.Р. Представления об одиночестве и особенности его переживания в разные периоды взрослости // Мир науки. Педагогика и психология, 2021 №3.

**Maslyantsyna A.A.**

State University of Land Management  
(Moscow, Russia)

**Meteltseva D.S.**

State University of Land Management  
(Moscow, Russia)

**Koshkin A.K.**

State University of Land Management  
(Moscow, Russia)

**INNOVATIVE METHOD OF BUILDING  
AUTOMATED BLOCK HOUSES FOR  
ELDERLY AND YOUNG FAMILIES**

***Abstract:** the paper presents an analysis of a new affordable type of housing that will provide people of different ages with comfortable living conditions and self-realization. The advantages are presented and the innovativeness of this approach to the design and construction of block residential buildings is justified.*

***Keywords:** automation, comfortable living, environmental friendliness, self-sufficiency, technical solution.*

УДК 621.182

**Матвеев Б.А.**

магистр кафедры строительных технологий,  
геотехники и экономики строительства

Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова  
(г. Чебоксары, Россия)

**Альшина Л.И.**

магистр кафедры строительных технологий,  
геотехники и экономики строительства

Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова  
(г. Чебоксары, Россия)

## **ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ВОДОГРЕЙНЫХ КОТЛОВ**

***Аннотация:** в статье приведены результаты энергетического обследования водогрейных котлов. Рассчитана теплопроизводительность и КПД котлоагрегата. Представлены результаты расчета по снижению КПД котлов в процессе эксплуатации.*

***Ключевые слова:** котельная, тепловые сети, обследования, тепловая энергия, учет тепловой энергии.*

Обследование котлов, находящихся в работе, проводилось для проверки соответствия фактических характеристик и данных режимных карт.

Приборные обследования были проведены с помощью газоанализатора ДАГ-16, контактного термометра ТК-5, ультразвукового расходомера «Взлет-ПР» и стационарных приборов.

При обследовании котлов были проведены инструментальные замеры:

- состава уходящих газов за котлом,
- температуры на поверхности обмуровки,

- температуры теплоносителя на входе и выходе из котла,
- температуры воздуха, подаваемого в топку,
- температуры наружного воздуха,
- расхода теплоносителя через котел.

Отбор проб продуктов сгорания на анализ от котельной производился в существующих врезках.

Расход газа определен по показаниям стационарных приборов учета.

Производительность котлов определена по формулам:

$$Q = B_z \cdot q \cdot \eta \cdot 10^{-2}, \text{ ккал/час}$$

$$Q = G \cdot c \cdot (t_1 - t_2), \text{ ккал/час}$$

где  $B_z$  – расход газа, м<sup>3</sup>/час

$q$  – теплота сгорания газа, ккал/м<sup>3</sup>

$\eta$  – КПД котла, %

$G$  – расход нагреваемой воды, кг/час

$c$  – удельная теплоемкость воды,  $c = 1$  ккал/кг · °С

$t_1$  – температура нагретой воды на выходе из котла, °С

$t_2$  – температура нагреваемой воды на входе в котел, °С

КПД котлов определен по обратному балансу по методике теплотехнических расчетов профессора М.Б. Равича.

$$\eta_{бр} = 100 - (q_2 + q_3 + q_5), \%$$

где  $q_2$  – потери тепла с уходящими газами, %

$q_3$  – потери тепла с химическим недожегом, %

$q_5$  – потери тепла в окружающую среду, %.

Потери тепла с уходящими газами определены по формуле:

$$q_2 = \frac{t_{yx} - t_{xв}}{t_{max}} [c' + (h - k) \cdot B \cdot k] \cdot 100\%$$

где  $t_{yx}$  – температура уходящих газов, °С,

$t_{xв}$  – температура подаваемого в топку воздуха, °С,

$t_{max}$  – жаропроизводительность топлива (природного газа) с учетом влаги, °С,  $t_{max} = 2010$  °С

$c'$  – эмпирический коэффициент, зависящий от температуры продуктов сгорания и жаропроизводительности сжигаемого топлива (природного газа),  $c' = 0,822$  (для котла №1)

$B$  – отношение объемов сухих и влажных продуктов сгорания,

$$B = 0,81$$

$k$  – отношение средней теплоемкости воздуха в интервале температур от 0 до  $t_{yx}$  к теплоемкости неразбавленного воздухом продуктов полного сгорания в интервале температур от 0 до  $t_{max}$ ,

$$k = 0,772 \text{ (для котла №1)}$$

$h$  – коэффициент разбавления сухих продуктов сгорания, определенный по формуле:

$$h = \frac{CO_{2max}}{CO_2 + CO + CH_4}$$

где  $CO_{2max} = 11,8\%$  (для природного газа),

$CO_2$ ,  $CO$ ,  $CH_4$  – содержание в уходящих газах углекислого газа, окиси углерода и метана, % по данным замеров газоанализатором.

Потери тепла с химическим недожегом определены по формуле:

$$q_3 = \frac{30,2 \cdot CO \cdot h \cdot 100}{p} \%$$

где  $p$  – максимальное теплосодержание сухих продуктов сгорания, ккал/м<sup>3</sup>

$p = 1000$  ккал/м<sup>3</sup> (для природного газа).

Потери тепла в окружающую среду через обмуровку котлов определены по графику, в зависимости от номинальной производительности котла с пересчетом на фактическую производительность. Фактическая температура обмуровки котлов не превышает 45<sup>0</sup>С и составляет:

для котла №1 – 37,1<sup>0</sup>С,

$$q_5 = q_5^{ном} \cdot \frac{Q_{ном}}{Q_{факт}} \%$$

Коэффициент избытка воздуха определен по формуле:

$$\alpha = \frac{N_2}{N_2 - 3,76 \cdot O_2}$$

$$N_2 = 100 - (CO_2 + CO + O_2)$$

Теплотворная способность природного газа составляет  $Q_p^H = 7994$  ккал/м<sup>3</sup>.

**Таблица 1.** Приборное обследование котла «СИМАС-3» №1.

Наименование	Размерность	Ед. измерения	Показатели	Примечания
Теплопроизводительность котла	Q	Гкал/час	1,21	Расчет
Расход газа	V <sub>г</sub>	м <sup>3</sup> /час	168	По прибору учета газа
Давление газа на горелке	P <sub>г</sub>	кгс/см <sup>2</sup>	0,12	По прибору
Разряжение в топке	H <sub>топ.</sub>	кПа	-	-
Расход воды через котел	G	м <sup>3</sup> /час	80	По прибору «Взлет-ПР»
Температура нагреваемой воды на входе в котел	t <sub>2</sub>	°С	62	Замер термометром
Температура воды на выходе из котла	t <sub>1</sub>	°С	77	Замер термометром
Перепад температур	Δt	°С	15	Расчет

Температура воздуха, подаваемого на горение	$t_{x.в}$	°С	24	Замер термометром
Температура уходящих газов	$t_{yx.г}$	°С	119	Распечатка
Состав уходящих газов:				
а) углекислый газ	CO <sub>2</sub>	%	8,3	- " -
б) кислород	O <sub>2</sub>	%	6,2	- " -
в) окись углерода	CO	ppm	0	- " -
г) оксид азота	NO <sub>x</sub>	ppm	77	- " -
Коэффициент избытка воздуха	$\alpha$		1,38	Расчет
Потери тепла:				
а) с уходящими газами	$q_2$	%	5,13	Расчет
б) от химического недожога	$q_3$	%	0,00	Расчет
в) в окружающую среду	$q_5$	%	4,71	Расчет
КПД котла	$\eta$	%	90,16	Расчет
Удельный расход условного топлива на выработку 1 Гкал	$B_y$	$\frac{\text{кг.у.т}}{\text{Гкал}}$	158,45	Расчет

Сравнительные результаты приборного обследования котла №1, находящихся в работе, и данных режимных карт сведены в таблицу 2.

**Таблица 2. Основные показатели приборного обследования котла «СИМАС-3» №1 и данные режимной карты.**

№ п/п	Наименование параметра	Размерность	При обследовании	По режимной карте
1	Теплопроизводительность котлов	Гкал/час	1,21	1,22
2	Теплотворная способность топлива $Q_p^H$	ккал/м <sup>3</sup>	7994	8011
3	Температура уходящих газов	°С	119	99
4	Коэффициент избытка воздуха, $\alpha$	-	1,38	1,33
5	Потери тепла с уходящими газами, $q_2$	%	5,13	6,9
6	Потери тепла от химического недожога, $q_3$	%	0,00	

7	Потери тепла в окружающую среду, $q_5$	%	4,71	
8	Коэффициент полезного действия котла	%	90,16	93,10
9	Удельный расход топлива на выработку тепловой энергии	кг.у.т./Гкал	158,45	153,44

КПД котла составляет 90,16%, в процессе эксплуатации КПД снизилось на 2,94 %.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» №261.
2. Требования к проведению энергетического обследования и его результатам. Утверждены приказом Минэнерго от 30 июня 2014 г. №400.
3. Методика проведения энергетических обследований предприятий и организаций. Афонин А., Коваль Н., Сторожков А. и др., Главгосэнергонадзор РФ, М., 1998 г.
4. Правила коммерческого учета тепловой энергии, теплоносителя. Утверждены постановлением Правительства РФ от 18 ноября 2013г. №1034.

**Matveev B.A.**

Chuvash State University  
(Cheboksary, Russia)

**Alshina L.I.**

Chuvash State University  
(Cheboksary, Russia)

## **INSTRUMENTAL INSPECTION OF HOT WATER BOILERS**

***Abstract:** the article presents the results of an energy survey of hot water boilers. The heating capacity and efficiency of the boiler unit are calculated. The calculation results for the reduction of boiler efficiency during operation are presented.*

***Keywords:** boiler house, heating networks, surveys, thermal energy, accounting of thermal energy.*



УДК 621.182

**Матвеев Ю.А.**

магистр кафедры строительных технологий,  
геотехники и экономики строительства

Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова  
(г. Чебоксары, Россия)

**Одинцов А.Ю.**

магистр кафедры строительных технологий,  
геотехники и экономики строительства

Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова  
(г. Чебоксары, Россия)

## **ПОВЕРОЧНЫЙ РАСЧЕТ ТОЛЩИНЫ ТЕПЛОЙ ИЗОЛЯЦИИ ТРУБОПРОВОДОВ СИСТЕМЫ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ**

*Аннотация:* в статье приведены результаты поверочного расчета толщины тепловой изоляции трубопроводов тепловых сетей. Рассчитаны нормативные потери и сверхнормативные годовые потери тепловой энергии при расчетной продолжительности отопительного периода.

*Ключевые слова:* тепловые сети, расход, тепловая энергия, учет тепловой энергии., нормативные потери.

Поверочный расчет выполнен для уточнения требуемой толщины тепловой изоляции трубопроводов согласно требованиям СНиП 2.04.14-88\* «Проектирование тепловой изоляции оборудования и трубопроводов», т.к. трубопроводы смонтированы в 1993 году,

Исходные данные:

- Ø108×4,

- тепловая изоляция выполнена из минваты толщиной 50 мм,
- температурный график тепловых сетей 105-70<sup>0</sup>С.

Толщина теплоизоляционного слоя определяется по формуле:

$$\delta_k = \frac{d}{2}(B - 1), \text{ м}$$

$$\ln B = 2 \cdot \pi \cdot \lambda_k \cdot \left[ r_{tot} - r_m - \frac{1}{\alpha_e \cdot \pi \cdot (d + 0,1)} \right]$$

где  $\delta_k$  – толщина теплоизоляционного слоя, м

$d$  – наружный диаметр трубопровода, м

$\lambda_k$  – теплопроводность теплоизоляционного слоя, Вт/(м<sup>0</sup>С)

$r_{tot}$  – сопротивление теплопередачи на 1 м длины теплоизоляционной конструкции, (м<sup>0</sup>С)/Вт

$r_m$  – термическое сопротивление стенки трубопровода, (м<sup>0</sup>С)/Вт

(для стальных трубопроводов из-за малой величины не учитывается)

$\alpha_e$  – коэффициент теплоотдачи от наружной поверхности изоляции, Вт/(м<sup>0</sup>С)  $\alpha_e = 29$  Вт/(м<sup>0</sup>С) (для надземной прокладки)

$\lambda_k = 0,045 + 0,00021 t_m$ , Вт/(м<sup>0</sup>С) - для минваты

$t_m = \frac{t_w}{2}$  – средняя температура теплоизоляционного слоя, <sup>0</sup>С,

$t_w$  – температура теплоносителя, <sup>0</sup>С

При определении толщины теплоизоляционного слоя расчетная температура теплоносителя принимается для подающего трубопровода 65<sup>0</sup>С и 50<sup>0</sup>С – для обратного трубопровода при температурном графике 105–70<sup>0</sup>С.

$$r_{tot} = \frac{t_w - t_e}{q_n K_1} \text{ (м}^0\text{C)/Вт}$$

где  $t_e$  – температура окружающей среды,  $^0\text{C}$ ,

для трубопроводов тепловых сетей, работающих только в отопительный период, принимается средняя за период со среднесуточной температурой наружного воздуха  $+8^0\text{C}$  и ниже, в соответствии со СНиП 23-01-99 «Строительная климатология»,  $t_e = -5,2^0\text{C}$

$q_n$  – нормированная линейная плотность теплового потока с 1м длины теплоизоляционной конструкции, Вт/м

$$q_{n.n} = q_{n.n}^{T1} + (q_{n.n}^{T2} - q_{n.n}^{T1}) \cdot \frac{\Delta t_n^{cp.z} - \Delta t_n^{T1}}{\Delta t_n^{T2} - \Delta t_n^{T1}}$$

$$q_{n.o} = q_{n.o}^{T1} + (q_{n.o}^{T2} - q_{n.o}^{T1}) \cdot \frac{\Delta t_o^{cp.z} - \Delta t_o^{T1}}{\Delta t_o^{T2} - \Delta t_o^{T1}}$$

$q_{n.n}^{T1}$  и  $q_{n.n}^{T2}$  – удельные часовые тепловые потери по подающему трубопроводу для данного диаметра при двух смежных (соответственно меньшем и большем) табличных значениях среднегодовой разности температур сетевой воды и наружного воздуха, Вт/м

$q_{n.o}^{T1}$  и  $q_{n.o}^{T2}$  – удельные часовые тепловые потери по обратному трубопроводу для данного диаметра при двух смежных (соответственно меньшем и большем) табличных значениях среднегодовой разности температур сетевой воды и наружного воздуха, Вт/м

$\Delta t_n^{cp.z}$  и  $\Delta t_o^{cp.z}$  – среднегодовая разность температур соответственно сетевой воды в подающем и обратном трубопроводах и наружного воздуха для данной тепловой сети,  $^0\text{C}$

$\Delta t_n^{T1}$  и  $\Delta t_n^{T2}$  – смежные табличные значения (соответственно меньшее и большее) среднегодовой разности температур сетевой воды в подающем трубопроводе и наружного воздуха,  $^0\text{C}$

$\Delta t_o^{T1}$  и  $\Delta t_o^{T2}$  – смежные табличные значения (соответственно меньшее и большее) среднегодовой разности температур сетевой воды в обратном трубопроводе и наружного воздуха, °С

$K_1$  – коэффициент, учитывающий изменения стоимости теплоты и теплоизоляционной конструкции в зависимости от района строительства и способа прокладки трубопровода,  $K_1 = 1,0$  (приложение 10).

#### Расчет толщины теплоизоляционного слоя для подающего трубопровода

$$t_m = \frac{65}{2} = 32,5, \text{ } ^\circ\text{C}$$

$$\lambda_k = 0,045 + 0,00021 \cdot 32,5 = 0,052 \text{ Вт/(м } ^\circ\text{C)}$$

$$q_{н.н} = 28 + (50 - 28) \cdot \frac{[65 - (-5,2)] - 45}{95 - 45} = 39,1 \text{ Вт/м}$$

$$r_{\text{tot}} = \frac{65 - (-5,2)}{39,1 \times 1} = 1,8 \text{ (м} ^\circ\text{C)/Вт}$$

$$\ln B = 2 \cdot 3,14 \cdot 0,052 \cdot \left[ 1,8 - \frac{1}{29 \cdot 3,14 \cdot (0,108 + 0,1)} \right] = 0,57$$

$$B = 1,77$$

Требуемая толщина теплоизоляционного слоя для подающего трубопровода равна:

$$\delta_k = \frac{0,108}{2} \cdot (1,77 - 1) = \mathbf{0,042 \text{ м}}$$

Фактическая толщина теплоизоляционного слоя подающего трубопровода составляет **50 мм**.

#### Расчет толщины тепловой изоляции для обратного трубопровода

$$t_m = \frac{50}{2} = 25 \text{ } ^\circ\text{C}$$

$$\lambda_k = 0,045 + 0,00021 \cdot 25 = 0,05 \text{ Вт/(м}^{\circ}\text{С)}$$

$$q_{o,n} = 28 + (50 - 28) \cdot \frac{[50 - (-5,2)] - 45}{70 - 45} = 32,5 \text{ Вт/м}$$

$$r_{\text{tot}} = \frac{50 - (-5,2)}{32,5 \times 1} = 1,7 \text{ (м}^{\circ}\text{С)/Вт}$$

$$\ln B = 2 \cdot 3,14 \cdot 0,05 \cdot \left[ 1,7 - \frac{1}{29 \cdot 3,14 \cdot (0,108 + 0,1)} \right] = 0,52$$

$$B = 1,68$$

Требуемая толщина теплоизоляционного слоя для обратного трубопровода равна:

$$\delta_k = \frac{0,108}{2} \cdot (1,68 - 1) = 0,037 \text{ м}$$

Фактическая толщина теплоизоляционного слоя обратного трубопровода составляет **50 мм**.

**Таблица 1.** Расчет тепловых потерь в наружных тепловых сетях.

Нормативные потери					Фактические потери				Превышение тепловых потерь	
Диаметр, мм	Длина, м	$\beta$	Удельные потери, ккал/ч	Общие потери, ккал/ч	Длина, м	$\beta$	Удельные потери, ккал/ч	Общие потери, ккал/ч	$\Delta Q$ , ккал/ч	Во сколько раз
<b>Подающий трубопровод</b>										
50	124	1,2	19,5	2902	124	1,2	21,6	3214	312	1,1
<b>Обратный трубопровод</b>										
50	124	1,2	16,2	2411	124	1,2	17,0	2530	119	1,05
<b>Итого</b>				<b>5313</b>				<b>5744</b>	<b>431</b>	<b>1,08</b>

Сверхнормативные годовые потери тепловой энергии при расчетной продолжительности отопительного периода 203 суток составляют 2,1 Гкал.

---

При стоимости тепловой энергии 1125 руб./Гкал годовые потери составляют 2,363 тыс. руб.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Федеральный закон «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» №261.
2. Требования к проведению энергетического обследования и его результатам. Утверждены приказом Минэнерго от 30 июня 2014 г. №400.
3. Методика проведения энергетических обследований предприятий и организаций. Афонин А., Коваль Н., Сторожков А. и др., Главгосэнергонадзор РФ, М., 1998 г.
4. Правила коммерческого учета тепловой энергии, теплоносителя. Утверждены постановлением Правительства РФ от 18 ноября 2013г. №1034.

**Matveev Yu.A.**

Chuvash State University  
(Cheboksary, Russia)

**Odintsov A.Yu.**

Chuvash State University  
(Cheboksary, Russia)

**VERIFICATION CALCULATION OF THE  
THICKNESS OF THE THERMAL INSULATION  
OF THE PIPELINES OF THE HEAT SUPPLY SYSTEM**

***Abstract:** the article presents the results of the verification calculation of the thickness of the thermal insulation of pipelines of heating networks. The standard losses and excess annual losses of thermal energy are calculated for the estimated duration of the heating period.*

***Keywords:** heating networks, consumption, thermal energy, accounting of thermal energy, standard losses.*

УДК 61

**Бейсенова А.Б.**

4-курс студенті Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры,  
КВМК Көкшетау жоғары медициналық колледжі  
(Көкшетау, Қазақстан)

## **АРТЕРИЯЛЫҚ ГИПЕРТОНИЯМЕН АУЫРАТЫН ПАЦИЕНТТЕРДЕ САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫНА САНАЛЫ КӨЗҚАРАСТЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУДАҒЫ МЕЙІРГЕРДІҢ РӨЛІ**

*Аннотация:* артериялық гипертензия - жүрек-қан тамырлары ауруларының негізгі қауіп факторларының бірі болып табылады, ол түрлі асқынуларға, тіпті, өлімге дейін әкелуі мүмкін. Осы ғылыми мақалада артериялық гипертензиясымен ауыратын пациенттердің көзқарастарына қандай кедергілер мен принциптер әсер ететіні қарастырылған. Пациенттердің негізгі мәселелері анықталған. Оларды шешу жолдары бәрінен бұрын дұрыс тамақтану, физикалық белсенділік, толық ұйқы, зиянды әдеттерден бас тарту арқылы көмектесетіні зерттелді. АГ-мен ауыратын пациенттерде СӨС-на саналы көзқарасты қалыптастырудағы мейіргердің рөлі ашылды.

*Түйін сөздер:* салауатты өмір салты, мейіргер рөлі, артериялық гипертензия, дұрыс тамақтану.

Кіріспе.

Артериялық гипертензия (АГ) жүрек-қан тамырлары ауруларының құрылымына негізгі үлес қосады (шамамен 42%), әдеттегі тәжірибеде АГ ерте анықталуы төмен болып қалады. Біздің қоғамның еңбек және өмірлік әлеуетін жоғалтудың негізгі себебі болып табылатын басқа созылмалы аурулар сияқты АГ-ны ерте анықтау проблемасын шешу үшін қазіргі уақытта диспансерлеуді және диспансерлік бақылауды қамтитын диспансерлік әдіс негізінде осы аурулардың медициналық профилактикасы шараларының кешені енгізілуде.

Жүрек-қан тамырлары аурулары ересек тұрғындардың аурушандық құрылымында жетекші орын алады.



Артериялық гипертония-барлық жүрек-қан тамырлары ауруларының ішіндегі ең кең тарағаны.

Жүрек – қан тамырлары аурулары барлық елдерде еңбекке жарамсыздықтың, мүгедектіктің және мезгілсіз өлімнің негізгі себебі болып табылады.

Артериялық гипертониямен ауыратын науқастарда: инсульт жиілігі 7 есе жоғары, жүрек, жеткіліксіздігі 6 есе, жүректің ишемиялық ауруы (ЖИА) 4 есе жоғары,

Зерттеу нәтижелері бойынша ауру қаупі жасына қарай артады, ерлерде аурудың таралуы 39,3%, әйелдерде 41,1% құрайды.

Айта кете, артериялық гипертонияның таралуында гендерлік айырмашылықтар бар. Мәселен, Қазақстанда 25-65 жастағы ер адамдарда АГ әйелдерге қарағанда біршама жиі кездеседі. Аурудың жиілігі жасына қарай артады және егде жастағы адамдарда 60% жетеді. Болжам бойынша, 2025 жылға қарай артериялық гипертония ауруы бүкіл әлемде 15-20% - ға артады.

Зерттеу мақсаты: Науқастардағы артериялық гипертония асқынуларының алдын алуда мейіргердің жұмысын жетілдіру.

Зерттеу міндеттері:

1. Артериялық гипертонияның ғылыми-теориялық аспектілерін талдау,
2. Диспансерлік есепте тұрған науқастарға өзін-өзі күту мәселелерін анықтау,
3. Артериялық гипертониямен ауыратын науқастардың салауатты өмір салтын ұстану жолындағы мейіргердің жұмысын жақсарту.

Зерттеудің нәтижесі

Ақмола облысы, Көкшетау қаласындағы “Қалалық емхана” ШЖҚ МКК 2023 жыл, қазан-қараша.

Респонденттер саны - 60.

Жас контингенті - 18-71 жас.

Респонденттердің орташа жасы - 46 жас.

Қорытынды.

Жүргізілген зерттеу нәтижелеріне сүйене отырып, сауалнамаға қатысқан респонденттердің белгілі бір бөлігі тәуекел тобын құрайтыны белгілі болды. Қазіргі уақытта артериялық гипертензия әртүрлі себептерге байланысты оларда анықталмаған, бірақ бұл топ көбінесе осы ауруға әкелуі мүмкін қауіп факторларына тап болады. Артериялық гипертензияны емдеуден гөрі алдын-алу оңайырақ, сондықтан аурудың белгілері әлі көрінбесе де, гипертонияның алдын-алу қажет. Оның алдын-алудың негізгі бағыттары-психикалық, физикалық және әлеуметтік белсенділік, дәлелді базаның жоғары деңгейімен тамақтану бойынша ұсыныстар және басқа да мәселелер (соның ішінде темекі шегуден бас тарту). Жеңіл форманы кеш ауыр жағдайға жеткізбеу үшін гипертензияны, барлық басқа аурулар сияқты, адам жоғары қысымға бейімділігін анықтағаннан кейін дереу емдеу керек. Ең бастысы - барлық жаман әдеттерден арылу, көшеде мүмкіндігінше серуендеу немесе велосипедпен жүру, таза ауамен тыныс алу. Аз қобалжу, денеңізді қажетсіз толқулармен ауырлатпау, стрессті басқаруды үйрену, салмақты қалыпқа келтіру, темекі шегуден және алкогольді ішуден толығымен бас тарту, ас тұзын аз жеу маңызды, кез-келген спорт түрімен айналысу құпталады.

Сауалнама негізінде келесі тұжырымдар жасалды: біз сауалнамаға қатысқан респонденттердің едәуір бөлігі темекі тартады, алкогольді тұтынады, жиі стресстік жағдайларға ұшырайды, артық салмақ алады және тұзды шамадан тыс тұтынумен ерекшеленеді, бұл артериялық

гипертензияның дамуының тікелей қауіп факторы болып табылады. Сондықтан медбикенің кәсіби қызметі халықтың осы санатымен профилактикалық жұмыста басым бағыттарды қамтуы керек. Ол үшін халықты осы аурудың пайда болуының ықтимал қауіп факторлары, алдын алу бағыттары, аурудың алғашқы белгілері туралы кеңінен хабардар ету қажет. Аурудың нашарлауына әкелуі мүмкін өзін-өзі диагностикалаудан және өзін-өзі емдеуден бас тартуды көрсететін әңгімелерді профилактикалық жұмысқа қосу қажет. Сонымен қатар, медбикенің кәсіби қызметінде халық арасында салауатты өмір

---

салтын насихаттау маңызды орын алады. Адамның өмір салты мен кейінгі гипертонияның дамуы арасында тығыз байланыс орнатылды.

Сондықтан азаматтардың барлық жас санаттарына дұрыс тамақтану, дене белсенділігі, жаман әдеттерден бас тарту, күннің дұрыс режимі болашақта мықты денсаулықтың кепілі болып табылатынын хабарлау маңызды. Бұл ақпарат әсіресе жасөспірім жастағы пациенттер үшін, бүкіл ағзаның физиологиялық қайта құрылуы, барлық органдар мен жүйелердің белсенді өсуі мен дамуы кезінде маңызды болып табылады.

Мейіргер өзінің кәсіби қызметінде әртүрлі жұмыс түрлерін қолдана алады: дәріс элементтерімен әңгімелесу, ақпараттық буклеттер, жадынамалар, санбюллеттер жасау. Сондай-ақ, бұл медициналық мекеменің ресми сайтында орналастырылған электрондық ақпарат болуы мүмкін, онда мейірбикенің қызметін оңтайландыру мақсатында "арудың алдын алу" немесе "Пациентке арналған ақпарат" бөлімін құру науқастар үшін өте тиімді болар еді. Мейіргердің қызметін оңтайландыру мақсатында жүргізілген зерттеу нәтижелеріне сүйене отырып, "Артериялық гипертензияны тоқтату!" жадынамасы әзірленді. Жадынама дәрігердің кеңсесінің жанындағы үстелге, стендке орналастырылуы мүмкін немесе мейіргер жоспарлы патронаж кезінде пациенттерге таратылуы мүмкін. Зерттеудің соңында аурухананың бас мейіргеріне жадынама ұсынылды.

---

**ӘДЕБИЕТКЕ ШОЛУ:**

1. Артериялық гипертензия бойынша клиникалық хаттамасы <https://diseases.medelement.com>;
2. «Созылмалы аурулары бар адамдарға медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру, байқаудың мерзімділігі мен мерзімдерін, диагностикалық зерттеулердің міндетті минимумы мен еселігі қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 23 қазандағы № ҚР ДСМ-149/2020 бұйрығы;
3. The American College of Cardiology and the American Heart Association updated the guideline for the prevention, detection, evaluation and management of high blood pressure in adults in 2017;
4. Hong WHS, гипертониямен ауыратын ересектердің денсаулығын нығайтуға арналған дәлелді мейірбикелік тәжірибе, 2010 ж;
5. Асимптоматикалық және симптомдық гиперурикемиясы бар артериялық гипертензиясы бар науқастарды басқаруға, диагностикалауға және емдеуге пәнаралық тәсіл бойынша сарапшылардың консенсусы. Астана, 2019;
6. 2018 European Society of Hypertension-European Society of Cardiology guidelines for the management of arterial hypertension-J Hypertens//, 2018.

УДК 622.271

**Көкенай М.Ж.**

2-курс студенті «Тау-кен ісі магистрі»

Дәулет Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті

(Өскемен, Қазақстан)

**ТАЗАРТУ ҚАЗБАЛАРЫНДА  
МАССИВ ЖАҒДАЙЫН БАСҚАРУ  
ТӘСІЛДЕРІНЕ ШОЛУ**

*Аннотация:* бұл мақалада тазарту қазбаларында массив жағдайын басқару тәсілдерін қарастырамыз. Кенорындарды игеру тәжірибелінде тау жыныстары массивінің жай-күйін басқарудың бірнеше тәсілдеріне тоқталдым.

*Түйін сөздер:* массив, кентірек, бекітпе, толтырма.

Тау-кен жыныстары массивінің жай-күйін басқарудың мақсаты кен орындарын игерудің әртүрлі сатыларында тау-кен жұмыстарын жүргізу кезінде туындайтын тау-кен қысымының қауіпті көріністерін азайту немесе болдырмау. Кен жұмыстары мен өндіру механизмдері орналасқан қолданыстағы камералардың, блоктардың, панельдердің забой маңындағы кеңістігінде тау-кен қысымын басқаруға ерекше назар аударылады [6].

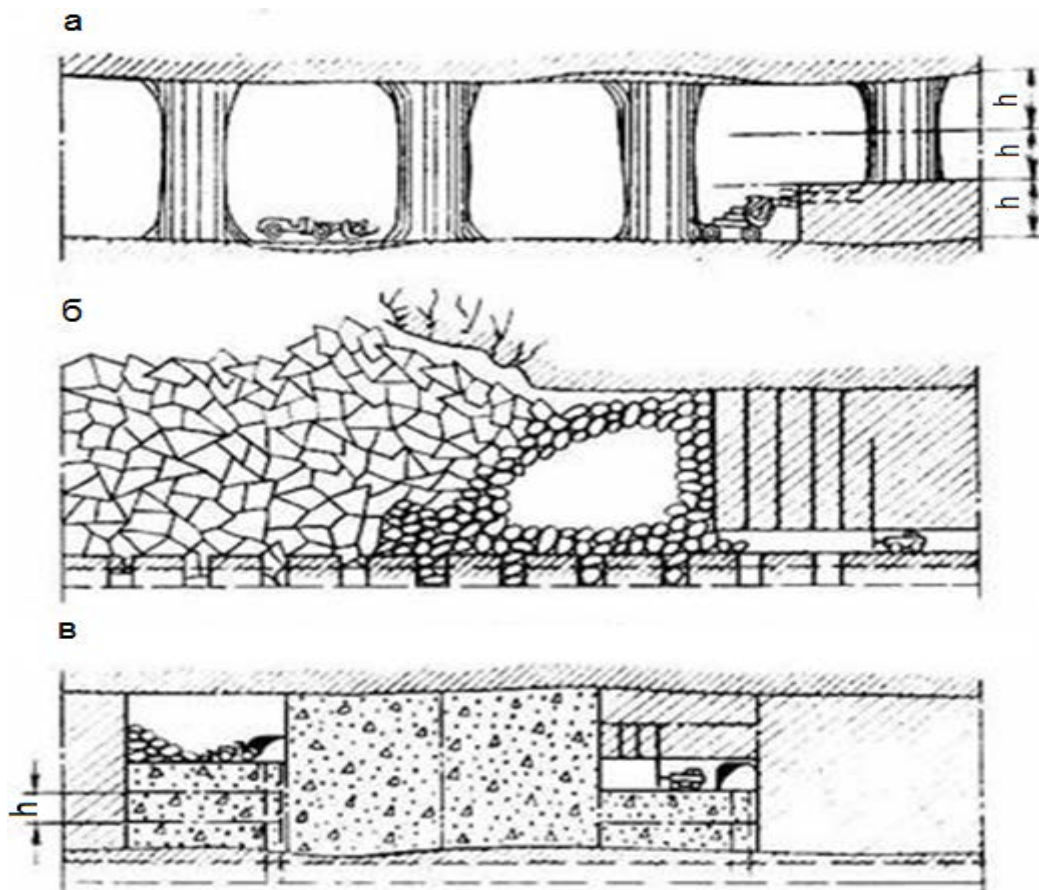
Тау-кен қысымын басқару-бұл қауіпсіз еңбек жағдайларын қамтамасыз ету және кенорындарын пайдаланудың қажетті өндірістік жағдайларын жасау мақсатында тазалау забойлары мен тау-кен қазбаларындағы тау-кен қысымын реттеу бойынша іс-шаралар жиынтығы.

Кенорындарды игеру тәжірибелерінде тау жыныстары массивінің жай-күйін басқарудың келесі тәсілдері қолданылады [1, 7]:

1. Асты қазылған тау жыныстарын кентіректермен ұстап тұру. Бұл әдіс қазылым кеңістік массивінің тұрақты тепе-теңдігін қамтамасыз етуге және жер бетінің шөгу қозғалысын алдын алуға бағытталған. Бұл жағдайда кенорындары

ашық тазалау кеңістікті қазу жүйелерімен өндіріледі, олардың мәні камераларды қазып алу және олардың арасында берік кен кентіректерін қалдыру болып табылады (1 (а) сурет.)

Тау жыныстары массивінің жай-күйін басқарудың қарастырылатын тәсілі кендер мен тау жыныстары беріктігі жоғары және пайдалы қазбаның салыстырмалы құндылығы төмен болған кезде, сондай-ақ, жер бетін жылжудан сақтау қажет болған кезде қолданылады.



а) - өңделген жыныстарды кентіректермен ұстап тұру,

б) - тау қысымын құлату арқылы басқару,

в) - өңделген кеңістікті толтырмалау,

h-алынатын қабаттың биіктігі.

Сурет 1. Тау жыныстары массивінің жағдайын басқару тәсілдері.

2. Уақытша қалдырылатын (магазинделген) уатылған кенмен өңделген қазылым кеңістікті ұстап тұру. Қуаттылығы төмен тік құлама кенорындарын

игеру барысында қолданылатын аталған массивті басқару тәсілінде блоктарды қазу процесінде уатылған кенді 60-70% қазылым кеңістікте, опырылып құлауға бейім, төнбе және жатыс бүйірдегі тау жыныстарын ұстап тұру үшін уақытша қалдырылады. Тазалау кенжарының төбесі мен бүйірі құламау үшін және тазалау жұмыстарын қауіпсіз жүргізуді қамтамасыз етуі үшін кен және тау жыныстары тұрақтылығы жеткілікті шамада болуы тиіс.

3. Тазалау кеңістігін бекіту. Кен және негізгі тау жыныстары тұрақсыз және қолдауды талап еткен жағдайда қолданылады. Осы мақсатта ағаш тіректер мен бөренелер, тас қабырғалар, бетонды жолақтар мен бағаналар, металл тіректер, механикаландырылған қоршау бекітпе пайдаланылады. Бекітпенің мақсаты тазалау жұмыстарын жүргізу үшін қажетті белгілі бір уақыт ішінде кенжар маңындағы кеңістіктің аршылған тау жыныстарының деформациясын болдырмау болып табылады.

4. Тау жыныстарын құлату арқылы тау қысымын басқару. Бұл тәсілдің мәні тазалау жұмыстары жылжыған сайын үстінгі тау жыныстары массивін біртіндеп құлата отырып басқару (1 (б) сурет). Пайдалы қазбаны қазып алу және тау жыныстарының астын қазу нәтижесінде кентіректерге тірек қысымы ұлғаяды, жақын жатқан кен массиві және олардың деформациялану қаупі артады, сондықтан асты қазылған тау жыныстарын құлату арқылы қауіпті кернеулердің шамасын кезең сайын төмендету қажет. Жыныстардың құлауы жартылай немесе толық болуы мүмкін. Тау-кен қысымын басқарудың бұл тәсілі тұрақтылығы төмен және жарықшықтанған тау жыныстары жағдайында қолданылады. Тау жыныстарының тұрақтылығы мен пайдалы қазбаларды игеру кезеңіне байланысты асты қазылған массивтің тау жыныстарын еріксіз (ұнғымаларды аттыру арқылы) немесе өз салмағының әсерінен өздігінен құлатуға болады.

5. Өңделген кеңістікті толтырмалау. Қауіпті деформацияны болдырмау үшін тұрақсыз, опырылуға бейім жыныстарында пайдалы қазбаны қазып алғаннан кейін қазылған кеңістікті толтырма материалымен толтырады (1 (в) сурет) [8].

Толтырма материалдары ретінде ұсақталған бос жыныстар, құм, қиыршық тас, металлургиялық зауыттардың шлактары және байыту фабрикаларының қалдықтары қолданылады.

Толтырмалау дегеніміз қазбаларды өндіріс қалдықтарымен, бос жыныстармен, байыту фабрикаларының қалдықтарымен немесе басқа материалдармен толтыру болып табылады. Толтырма шығындарды талап етеді, бірақ қабаттың қорын кентіректерді қалдырмай, жанама жыныстардың құлауын болдыртпай және кеннің ең аз шығыны мен құнарсыздануын қамтамасыз етуге, жер бетін және үстінгі тау жыныстары массивін сақтауға, жанғыш қауіпті кендерді игеруге, өндіріс қалдықтарын жер астына қалдыруға мүмкіндік береді.

Толтырманы түсті, сирек кездесетін, асыл және радиоактивті металдар кендерінің бағалы және орташа құндылығын, жоғары сапалы темір кендерін кейде тау-кен химиялық шикізаттарын игеруде қолданады.

Толтырмалаудың барлық тәсілдерін екі топқа бөлуге болады: біріншісі - толтырма қоспасының компоненттері өзара әрекеттеспейді, екіншісі - компоненттердің өзара әрекеттесуі кезінде олардың физикалық немесе химиялық жай-күйі өзгереді [6, 7].

Бірінші топқа құрғақ және гидравликалық толтырмалау тәсілдері жатады, екінші топқа – қатайғыш толтырмалау жатады.

Құрғақ толтырмалау кезінде өңделген кеңістікті толтыру кезінде ол бекітілмеген реттелетін массив жасалады. Құрғақ толтырмамен жасалған жасанды массивтің негізгі кемшіліктері-біртекті емес тығыздық және едәуір шөгу (20-да 40% - ға дейін). Қазылған кеңістікте толтырма материалдарын орналастыру өз салмағының әсерінен (өздігінен ағатын толтырмалау), әртүрлі механизмдер мен машиналардың көмегімен (машиналық толтырмалау) және материалды сығылған ауа ағысымен лақтыру арқылы (пневмокладка) жүзеге асырылуы мүмкін.

Гидравликалық толтырма толтырмалау процесін қарқындату арқылы тығыз жасанды массив алуға мүмкіндік береді. Алайда бұл жағдайда жасанды массив үлкен аумақты аршуға жол бермейді. Гидравликалық толтырма кезінде



---

дренажды ұйымдастыру және судың көп мөлшерін шығару проблемасы туындайды.

Қатайғыш толтырмалар көп жағдайда міндетті компоненті ретінде гидратация нәтижесінде сумен барлық компоненттерді монолитке байланыстыратын тұтқыр материал алынады. Ол жасанды массивтің едәуір аршылуына жол береді, сондай-ақ жарылыс жұмыстарының әсерінен туындайтын динамикалық жүктемелерге шыдауға мүмкіндік береді.

Толтырманың бұл түрі басқа тәсілдермен салыстырғанда тазалап алу кезінде қауіпсіздікті айтарлықтай арттыруға, жоғалымдар мен құнарсыздандуды азайтуға, әртүрлі мақсаттағы қорғау кентіректеріндегі кен қорын өңдеуді, жер беті мен шахта үстіндегі құрылыстарды сақтауды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Қатайғыш толтырманы қолданудың кемшіліктеріне тұтқырлықтың едәуір шығынын, толтырма кешендерін салуға арналған қосымша күрделі шығындарды, неғұрлым жоғары еңбек шығындарын жатқызуға болады, бұл өз кезегінде кен өндірудің өзіндік құнының артуына әкеледі.

Тау жыныстары массивінің жай-күйін басқару тәсілі әр түрлі нақты жағдайларда тау-кен қысымының динамикалық әсерлерін, температуралық, гидро және газдинамикалық факторларды ескере отырып таңдалады. Тазалау қазбаларында тау-кен қысымын басқару үшін өңделген кеңістікті толтырмалау кеңінен қолданылады.

---

**ҚОЛДАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР:**

1. Т. Кабетенов «Совершенствование скважинной отбойки при разработке наклонных и крутопадающих рудных тел малой и средней мощности.» – Алматы 2014.
2. ВНТП 37-86. Нормы технологического проектирования рудников цветной металлургии с подземным способом разработки.
3. СН РК 2.03-04-2013 «Подземные горные выработки».
4. Нормы технологического проектирования горнодобывающих предприятий с подземным способом разработки (методические рекомендации) (согласованы приказом Комитета по государственному контролю за чрезвычайными ситуациями и промышленной безопасностью Республики Казахстан от 4 декабря 2008 года № 46).
5. Проект отработки 14-16 горизонтов Тишинского рудника, корректировка. г.Усть-Каменогорск, Казгипроцветмет, 2004.
6. Технологический регламент на разработку проекта «Отработка 14-16 горизонтов Тишинского рудника (горно-технологическая часть)» г. Усть-Каменогорск, ВНИИцветмет, 2001.
7. Правила промышленной безопасности при ведении работ подземным способом. – Астана. 2008.
8. Правила промышленной безопасности при взрывных работах. Астана: МЧС РК НИИЦ, 2008. – 448с.